


**РАССМОТРЕНО:**

Протокол ЦМК № 10

От «dd» 06 2023 г. 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УР

 Е.А. Богуславская

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**основной образовательной программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Разработчики:  
преподаватели техникума  
Илларионова А.А.,  
Харитонова С.Н.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).....
2	Результаты освоения профессионального модуля.....
3	Структура и содержание профессионального модуля.....
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется:

8401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций
- расчета показателей работы объекта практики.

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов (по форме обучения)	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	651	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	314	72
в том числе:		
теоретическое обучение	174	32
практические и лабораторные занятия	110	20
курсовое проектирование	30	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	157	399
<b>Учебная практика</b>	36	36
<b>Производственная практика</b>	144	144

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР13	Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ЛР14	Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.
ЛР15	Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.
ЛР 17	Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ЛР18	Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ЛР19	Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ЛР20	Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.
ЛР 25	Владеющий правилами делового этикета
ЛР 33	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 34	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 35	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 36	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 37	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 38	Организуемый и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров
ЛР 40	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 41	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма)**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК1-ОК9	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	234	156	24	30	78	30	-	
	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	90	60	36		30			
	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	183	98	50		49		36	
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности)</b>	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>651</b>	<b>314</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>157</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>144</b>



Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная нагрузка, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК1-ОК-9	Раздел 1. Технологии перевозочного процесса (по видам транспорта) Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Раздел 3. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	234	52	8	20	182	-	-	-
		90	10	6	-	80	-	-	-
		183	10	6	-	137	-	36	
	Производственная практика, (по профилю специальности)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>651</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>399</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	234	
	Содержание учебного материала	11	
	<b>Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог.</b> Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №1	0,75	
<b>Тема 1.1</b> Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	<b>Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог.</b> Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №1	0,75	
	<b>Классификация и индексация поездов.</b> Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №2	0,75	
	<b>Система управления на железнодорожном транспорте.</b> Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №3	0,75	

<p align="center"><b>Тема 1.2.</b> Управление и технология работы станций</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>88</b>	
	<b>Общие сведения о работе станций.</b> Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №4	3	
	<b>Технологический процесс работы станции.</b> Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станции	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №5	1,5	
	<b>Маневровая работа.</b> Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Техника безопасности при производстве маневров	6	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Нормирование маневровых операций на вытяжных путях <b>Практическая подготовка:</b>		
	1. Составить план выполнения маневров по перестановке вагонов; 2. Выполнить расчет времени на перестановку вагонов группы вагонов с пути №1 на путь №3. 3. Выполнить расчет технологического времени расформирования состава с вытяжного пути. 4. Выполнить расчет технологического времени на окончание формирования одnogруппного состава при накоплении вагонов на одном пути	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №6 Подготовка к практическим занятиям	4,5	
	<b>Организация работы промежуточных станций.</b> Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях	6	2
<b>Практическое занятие №2</b> Составление плана работы со сборным поездом <b>Практическая подготовка:</b>			
1. Выполнить расчет технологического времени на маневровую работу: а) по отцепке и прицепке вагонов сборного поезда; б) по подаче и уборке вагонов по грузовым фронтам 2. Выполнить построение технологического графика выполнения операций со сборным	2	3	

	поездом на промежуточной станции		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №7 Подготовка к практическим занятиям	3,75	
	<b>Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях.</b> Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки, или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №8	6	3
	<b>Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях.</b> Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания	6	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Разработка графиков обработки поездов различных категорий	2	3
	<b>Практическая подготовка:</b> 1. Построить технологический график обработки поезда		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №9 Подготовка к практическим занятиям	6	3
	<b>Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях.</b> Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения.	8	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Нормирование маневровых операций на сортировочных горках <b>Практическая подготовка:</b> 1. Выполнить расчет времени на расформирование одного состава на сортировочной горке	4	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности <b>Практическая подготовка:</b>		

1. Выполнить построение технологического графика работы сортировочной горки 2. По технологическому графику определить продолжительность горочного технологического цикла 3. Выполнить расчет горочного технологического интервала 4. Выполнить расчет перерабатывающей способности горки			
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №10 Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам	3,75		
<b>Обработка составов по отправлению на технических станциях.</b> Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления.	6	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №11	1,5		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Содержание учебного материала</b>	135		
<b>Организация обработки поездной информации и перевозочных документов.</b> Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурного листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание, технический и коммерческий осмотры. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов	6	2	
<b>Практическое занятие №6</b> Составление натурного листа и сортировочного листа <b>Практическая подготовка:</b> 1. Выполнить заполнение натурного листа поезда ф.ДУ-1 по заданному варианту, с учетом данных плана формирования станции «О» и подчитать итоговую его часть; 2. Выполнить разметку натурного листа по путям сортировочного парка; 3. Выполнить заполнение сортировочного листа, ф.ДУ-66	2	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №12 Подготовка к практическим занятиям	4,5		
<b>Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами.</b> Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков	8	2	

	<p>станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №13 Подготовка к практическим занятиям</p> <p><b>Организация местной работы на станциях.</b> Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации и нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов</p> <p><b>Практическая подготовка:</b> Выполнить расчет суточного количества подачи-уборок вагонов на грузовые пункты (ГП): ветку завода и грузовой двор и норм времени на выполнение операций; Выполнить построение графиков обработки местных вагонов назначением на ветку завода и грузовой двор</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №14 Подготовка к практическим занятиям</p> <p><b>Суточный план-график работы железнодорожной станции.</b> Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Расчет показателей работы станции.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b> 1. Выполнить расчет простоя транзитного вагона с переработкой; 2. Выполнить расчет простоя транзитного вагона без переработки; 3. Выполнить расчет величины рабочего парка вагонов</p>	3	3
		8	3
		4	3
		3	
		8	3
		2	3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №№15,16 Подготовка к практическим занятиям</p>	12,75	
	<p><b>Руководство работой железнодорожной станции</b> Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №17</p>	1,5	
	<p><b>Учет и анализ работы станции.</b> Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9 <b>Практическая подготовка:</b> Выполнить записи в форме учета простоя вагонов номерным (ф.ДУ-8) Выполнить записи в форме учета простоя вагонов безномерным способом (ф.ДУ-9) Выполнить расчет простоя вагонов (транзитных и местных) на станции номерным и безномерным способом</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №18 Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам</p>	1,5	
	<p><b>Особенности работы станции в зимних условиях.</b> Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №19</p>	3	
	<p><b>Обеспечение безопасности движения на железнодорожной станции.</b> Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Организационные меры обеспечения безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №20</p>	3	

	<p><b>Организация работы железнодорожного узла.</b> Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе и особенности технологии работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №22</p>	3	
	<p><b>Курсовой проект: «Технологический процесс работы участковой станции»</b> Содержание пояснительной записки: 1. Техническая и эксплуатационная характеристика участковой станции 2. Оперативное руководство и планирование работы станции 3. Технология обработки поездов 3.1 Технология обработки грузовых поездов без переработки 3.2 Технология обработки грузовых поездов, поступающих в переработку 3.3 Технология обработки поездов своего формирования 4. Организация маневровой работы на станции 5. Нормирование технологических операций с поездами и вагонами 6. Разработка суточного плана-графика работы участковой станции 7. Расчет показателей работы станции 8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов и производства маневровой работы на станции Заключение Список использованных источников Перечень графического материала: Лист 1. Суточный план - график работы участковой станции <b>Практическая подготовка:</b> 1. Составить технологический процесс работы участковой станции 2. Построить суточный план - график работы участковой станции</p>	30	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР: Самостоятельная работа №21 Подготовка разделов курсового проекта, выполнение чертежей на формате А1, оформление отчета по курсовому проекту; Подготовка презентаций для защиты курсового проекта</p>	9,75	
<p>1) Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам; 2) Выполнение заданий в рабочей тетради по СР;</p>	<p><b>Виды самостоятельной работы при изучении раздела 1</b></p>		



<p>3) Подготовка разделов курсового проекта, выполнение чертежей на формате А1, оформление отчета по курсовому проекту;</p> <p>4) Подготовка презентаций для защиты курсового проекта</p>			
<p><b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>Объем часов</b></p>	<p><b>Уровень усвоения</b></p>
<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>МДК.01.02</b></p>	<p><b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p>	<p><b>90</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>42</b></p>	
	<p>Общие сведения об информации. Классификация и кодирование информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Структура и модель системы управления. Информационные модели и информационные потоки</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>12</b></p>	
<p>1</p>	<p>Кодирование информации с использованием классификаторов <i>Практическая подготовка</i></p>	<p>4</p>	
	<p>1 Определите нумерацию поезда и вагонов по классификатору</p>		
	<p>2 Определите контрольное число вагонов</p>		
<p>2</p>	<p>Составление натурного листа по индивидуальному заданию <i>Практическая подготовка</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1 Заполнить натурный лист поезда по заданному условию</p>		
	<p>2 Создать информационное сообщение 02.</p>		

	3 Создать корректирующее сообщение 09.		
3	Кодирование сообщений АСОУП <i>Практическая подготовка</i> 1 Построить макет сообщения 200. 2 Построить макет сообщения 201. 3 Построить макет сообщения 202. 4 Построить макет сообщения 203.	2	
4	Логический и форматный контроль информации <i>Практическая подготовка</i> Проанализировать данные натурного листа (ТГНЛ) поезда в соответствии с заданным вариантом и выявить на основе логического и форматного контроля ошибки в показателях	2	
5	Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой станции <i>Практическая подготовка</i> 1 Рассчитать объем информации, передаваемой в вычислительный центр железной дороги (ИВЦ), характеризующей грузы и вагоны, прибывающие на станцию в поездах. 2 Определить объем информации для передачи в ИВЦ о наличии вагонов на путях станции на фиксированный момент времени	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
1	Поиск заданной информации в сети Internet и Intranet <i>Практическая подготовка</i> 1 Выполнить поиск информации в Интернете 2 Подготовить документ Word, скопировать в него найденную информацию 3 Отформатировать найденную информацию согласно ГОСТ 4 Сохранить документ 5 Переслать документ на электронный адрес <a href="mailto:it_v_pd@mail.ru">it_v_pd@mail.ru</a>	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Автоматизированные информационные системы и технологии</b>	Принципы формирования и функционирования автоматизированных информационных систем (АИС). Проектирование АИС	4	2
<b>Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>22</b>	

<b>информационных технологий</b>	1	Вставка, создание и редактирование графических объектов. Оформление комплекта перевозочных документов в электронном виде <i>Практическая подготовка</i> 1 Создать оригинал накладной в текстовом редакторе MS Word 2 Создать дорожную ведомость по образцу 2ГУ 29-0 в текстовом редакторе MS Word 3 Создать корешок дорожной ведомости в текстовом редакторе MS Word	4	
	2	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц <i>Практическая подготовка</i> 1 Построить оптимальный план перевозок по заданному условию 2 Решить транспортную задачу по своим данным, используя ПК	6	
	3	Создание таблицы базы данных. Связь таблиц. Ввод и редактирование данных с помощью конструктора	4	
	4	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	4	
	5	Создание форм и отчетов базы данных. Создание главной формы <i>Практическая подготовка</i> 1. Создать проект базы данных «Расписание поездов» 2. Создать таблицу в режиме конструктора и установить свойства таблицы 3. Создать форму для заполнения таблицы 4. Добавьте 10 записей в таблицу с помощью формы 5. Создать запрос, выводящий всю информацию о Скорых поездах. 6. Создать запрос, выводящий информацию о поездах, отправляющихся со станции Москва.	4	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Виды самостоятельной работы при изучении МДК.01.02</b>			
	1. Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям.	<b>30</b>		
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>	

курсов (МДК) и тем				
<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>МДК.01.03</b>	<b>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>147</b>	<b>18</b>	
	Развитие АСУЖТ в соответствии с концепцией информатизации железнодорожного транспорта. Функциональная часть АСУ на транспорте. История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.	8		
<b>Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1) Разработка функциональной схемы АСУЖТ	4		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>6</b>		
	1) Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ <i>Практическая подготовка</i> 1 В среде MS Excel создать электронную таблицу для формирования корреспонденций вагонопотоков, охваченных маршрутизацией между техническими станциями на полигоне 2 Определить основные количественные показатели работы объекта управления (число вагонов: ввоз, вывоз, транзит и местное сообщение и количество поездов по стыковым пунктам) 3 Составить диаграммы для заданного направления вагонопотоков	6		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками</b>	Технические средства АСУЖТ. Современные каналы связи. Единая сеть передачи данных железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение. Программное обеспечение.	8		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1) Определение эффективности внедрения программного изделия <i>Практическая подготовка</i> Выполнить расчет срока окупаемости и экономической эффективности внедрения программного изделия (ПИ) АСУ	2		2
<b>Тема 3.3 Современные информационно-управляющие системы в управлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>70</b>		
	Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Сообщения в АСОУП. Автоматизированная	32		2

<b>перевозками на железнодорожном транспорте</b>	система управления сортировочной станцией (АСУСС), задачи и основные оперативные сообщения. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). Задачи системы ДИСКОР. Функции диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ), назначение и порядок использования. АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». АСУ пассажирскими перевозками. Порядок оформления проездных документов в АСУ «Экспресс-3». Перспективы развития современных информационно-управляющих систем		
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	1 Работа в программе «ГИД-Урал» <i>Практическая подготовка</i> 1 Запустить тренажер АРМ ДСП/ДНЦ 2 В режиме деловой игры «Прием и отправление поездов со станции Струнино» отработать навыки работы с ГИД	4	
	2 Автоматизация обработки информации и технологических документов	4	
	3 Автоматизированное рабочее место подготовки перевозочных документов (АРМ ПЖД)	4	2
	4 Расчет числа АРМ работников для сортировочной станции <i>Практическая подготовка</i> 1 Рассчитать количество АРМ СТЦ, используя исходные данные в соответствии со своим вариантом. 2 Рассчитать общее количество АРМ, используя исходные данные в соответствии со своим вариантом	2	
	5 Диалог пользователя с подсистемами ДИСПАРК <i>Практическая подготовка</i> Составить информационную фразу для ввода сообщения (по заданному варианту) в систему ДИСПАРК	4	
	6 Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ)	4	
	7 Ознакомление и работа в АС ЭТРАН	2	
	8 Оформление проездных документов в АСУ «Экспресс-3» <i>Практическая подготовка</i> Составить служебную фразу набора заказа билетным кассиром проездного документа в системе «Экспресс-3» по заданному варианту	4	
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>10</b>		

1	Составление суточного плана-графика в электронном виде <i>Практическая подготовка</i> В среде MS Visio составить суточный план-график пользуясь исходными данными из таблицы	6	
2	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ) <i>Практическая подготовка</i> 1 Запустить тренажер АРМ ДСП/ДНЦ 2 Выбрать станцию Струнино 3 В режиме деловой игры отработать практические навыки работы ДСП по приему, пропуску и отправлению поездов.	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итоговое занятие</b>			
<b>Виды самостоятельной работы при изучении МДК.01.03</b>			
1.	Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.	49	
2.	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических и лабораторных работ		
3.	Создание презентации на тему «АСУЖТ»		
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1.	Ознакомиться с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (ВЦ) железнодорожной станции, дороги, сети		
1.1	Составить структурную схему вычислительного центра предприятия железнодорожного транспорта		
1.2	Определить задачи и функции ВЦ железнодорожной станции		
2.	Практически ознакомиться с автоматизированными системами управления рабочих местах		
2.1	Составить сообщения, вводимые в автоматизированную систему оперативного управления перевозками (АСОУП)	36	
2.2	Получить справки в автоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК).		
2.3	Оформить проездные документы в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3».		
2.4	Выполнить работы по приему, отправлению и пропуску поездов на автоматизированном рабочем месте дежурного по станции, поездного диспетчера (АРМ ДСП/ДНЦ)		
2.5	Получить справки о поезде, поиск поезда на графике по номеру и индексу, локомотива по номеру и серии, просмотреть график исполненного движения		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
<b>Виды работ:</b>		144	

<p>1.Ознакомление с предприятием и его основными подразделениями: с функциями, целями и задачами, структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене труда, меры противопожарной безопасности.</p> <p>2.Работа с основными документами, регламентирующими работу предприятия. Участие в процессе обработки перевозочных документов. Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления. Участие в осуществлении контроля правильности приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы. Работа по установке и снятию сигналов ограждения подвижного состава, закреплению, стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками. Выполнение взаимодействия с машинистом маневрового локомотива, дежурным по станции, маневровым диспетчером, дежурным по сортировочной горке при маневровой работе, согласно регламенту.</p> <p>3.Выполнение ввода информации о произведенных операциях в ЭВМ. Проведение анализа входной и выходной информации. Проведение логического и форматного контроля натурных листов.</p> <p>4.Выполнение перевода централизованной стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления. Управление роспуском составов на сортировочной горке. Приготовление маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов. Управление маневровыми сигналами. Регулирование скорости движения вагонов. Приготовление маршрутов приема, отправления и пропуска поездов.</p> <p>5.Участие в осуществлении контроля правильности использования технического оборудования и маршрута следования поезда.</p>	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>651</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинетов и лабораторий:

1) «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1

Лицензионное программное обеспечение:

Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014.

Организация движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684163 от 27.11.2005

2) «Кабинет информатики и информационных систем»

Оборудование учебного кабинета:

Доска магнитно-маркерная-1, Компьютер-15, Стол письменный-1, Парта-12, Стол компьютерный-15, Стул ISO-1, Стул ученический-35; сеть локальная с выходом в Интернет от каждого компьютера

3) «Лаборатория автоматизированных систем управления»

Оборудование учебной лаборатории:

Конференц-стол на 24 места-1, Стул-24, Доска маркерная-меловая-1, Интерактивная доска-1, Мультифункциональное устройство «Хотунок»-1, Компьютер-13, Пульты ДСП, Лабораторный стенд «Оператор горючего поста»-1, Тренажер ДСП «Хотунок»-1;

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/ подписка Microsoft), V6220107 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА; АРМ «Логистика», АРМ ДСП, Тренажер ДСП «Хотунок», Тренажер «Оператор сортировочной горки», РГУПС

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### МДК.01.01

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1196/230310/>

2. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1196/251714/>

3. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>

4. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511581>

Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / Боровиков М.С. (под ред.) — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном



транспорте», 2021. — 552 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467>
2. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Поакакая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130456>
3. Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / составители В. А. Оленцевич [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157940>

### **МДК.01.02**

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479/>
2. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиrowsкая. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — 978-5-907055-57-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/230291/>
3. Информационное обеспечение управления процессами перевозок: учебное пособие / Ю. И. Белоголов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157889>

#### **Дополнительные источники:**

1. Информационное обеспечение в организации и управлении перевозочным процессом: практикум / Ю. И. Белоголов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 68 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265015/>
2. Журнал «Автоматика, связь, информатика» - <https://rgups.public.ru/editions/37>

### **МДК.01.03**

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 242 с. — 978-5-89035-999-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/18669/>
2. Информационные технологии на магистральном транспорте : учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519986>
2. Журнал «Автоматика, связь, информатика» - <https://rgups.public.ru/editions/37/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организацию практики осуществляет руководитель практической подготовки по практике от структурного подразделения ФГБОУ ВО РГУПС из числа педагогических работников. Руководитель практической подготовки по практике назначается соответствующим приказом о направлении обучающихся на практику.

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо (руководитель практической подготовки по практике от профильной организации) из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию практики в форме практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрированно.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Применение в организации перевозочного процесса информационных технологий для обработки оперативной информации	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных заданий; - выполнение курсового проекта; - выполнение домашних заданий; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения основных этапов учебной и производственной практики.
	Использование программного обеспечения для решения транспортных задач	
	Использование автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Разработка порядка действий персонала в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<u>Промежуточная аттестация:</u> - диф. зачет по МДК.01.01; - диф. зачет по МДК.01.02; - диф. зачет по МДК.01.03; - диф. зачет по УП.01.01; - диф. зачет по ПП.01.01; - экзамен по модулю.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оформление документации, регламентирующей организацию перевозочного процесса	
	Анализ документов, определяющих работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Разработчик:  
преподаватель техникума  
Морозова А.А.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) – является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- обеспечить управление движением на рабочем месте;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам);

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Таблица 1 – Личностные результаты освоения профессионального модуля

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	<b>ЛР13</b>
Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.	<b>ЛР14</b>
Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.	<b>ЛР15</b>

Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ЛР 17
Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ЛР18
Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ЛР19
Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.	ЛР20
Владеющий правилами делового этикета	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 27
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 33
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 35
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 37
Организующий и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров	ЛР 38
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 40
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения:**

всего – 716 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –356 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 237 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –119 часов;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики –252 часа.



**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по заочной форме обучения:**

всего – 716 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 356 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 302 часа;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики – 252 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)	322	136	48	20	78		108	
	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	142	101	30	-	41	-		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252							252

	716	237	78	20	119	-	108	252
--	-----	-----	----	----	-----	---	-----	-----

2.2 Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) Производственная практика, (по профилю специальности), часов	322	40	10	20	174		108	-	
		142	14	8	-	128	-	-	-	
ВСЕГО		716	54	18	20	302	-	108	252	



## 2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5	6
	<b>МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)</b>	<b>136</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31,9</b>			
Тема 1.1 Организация вагонопотоков	1 <b>Основы организации вагонопотоков.</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. План формирования поездов, его задачи	4	1	ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2 <b>Организация вагонопотоков с мест погрузки.</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации	4	1		
	3 <b>Разработка плана формирования поездов на технических станциях.</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение	6	1		

	участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.			
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление плана формирования поездов различными методами Практическая подготовка 1. Составить ведомости вагонопотоков, охваченных и неохваченных маршрутизацией 2. Составить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков	6	2	
4	<b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка плана формирования. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка эссе по теме: Маршруты, формируемые на Северо-Кавказской железной дороге. Проработка учебной литературы по теме: «Экономия времени от проследования поездов без проработки», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Передовые методы организации маршрутных перевозок», составление конспекта. Составить кроссворд на тему: «Организация местных вагонопотоков». Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление плана формирования поездов различными методами. Проработка учебной литературы по теме: «Ускоренные грузовые поезда», составление конспекта.	9,9	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28,8</b>		

<p><b>Тема 1.2</b> Организация пассажиropoтoкoв</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Оснoвы oргaнизaции пaссажирoпoтoкoв.</b> Мoщнoсть и рaспрeдeлeниe пaссажирoпoтoкoв нa жeлeзнoдoрoжнoх нaпрaвлeнияx. Трeбoвaния к oргaнизaции пaссажирcкoгo дoвижeния. Видy пaссажирcких cooбщeний. Нaзнaчeния и кaтeгoрии пaссажирcких пoздoв. Cocтaвы и нyмeрaция пaссажирcких пoздoв. Тeхничecкиe нoрмы пaссажирcкoгo дoвижeния. Учeт и oтчeтнoсть пo пaссажирcким пeрeвoзкaм. Oпeрaтивнoe рyкoвoдcтвo пaссажирcкими пeрeвoзкaми</p>	4	1	ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	<p><b>2</b></p>	<p><b>Оргaнизaция дaлeйнeгo и мecтнoгo пaссажирoпoтoкoв.</b> Cкoрoсти дoвижeния пaссажирcких пoздoв. Рaсчeт cхeмы пaссажирcкoгo пoздa и рaзмeрoв пaссажирcкoгo дoвижeния. Oргaнизaция выcoкocкoрocтнoгo дoвижeния пaссажирcких пoздoв. Oбoрoт пaссажирcкoгo cocтaвa</p>	4	1		
	<p><b>3</b></p>	<p><b>Оргaнизaция пригoрoднoгo пaссажирcкoгo дoвижeния.</b> Ocoбeннocти пригoрoднoгo дoвижeния, трeбoвaния, пpeдъявляeмыe к eгo oргaнизaции. Рaсчeт числa пригoрoднoх пoздoв и рaспрeдeлeниe их пo вpeмeни cyтoк. Грaфик oбoрoтa пригoрoднoх cocтaвoв, рaсчeт пoтрeбнoгo кoличecтвa cocтaвoв. Кooрдинaция рaбoты жeлeзныx дoрoг пo пригoрoдным пaссажирcким пeрeвoзкaм c рaбoтoй гoрoдcкoгo и дpyгих видoв тpaнcпoртa.</p> <p><b>Прaктичecкoe зaнятиe № 2</b> Рaсчeт числa пригoрoднoх пoздoв и рaспрeдeлeниe их пo вpeмeни cyтoк</p> <p>Прaктичecкaя пoдгoтoвкa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уcтaнoвить кoличecтвo пaссажирoв, cлeдyющих нa кaждyю зoнy</li> <li>2. Oпpeдeлить пoтрeбнoсть в пoздaх для кaждoй зoны</li> <li>3. Уcтaнoвить для кaждoй зoны пoтрeбнoсть в пригoрoднoх пoздaх нa 1 % пaссажирoпoтoкa</li> </ol>	4	1		
	<p><b>4</b></p>	<p><b>Тeхнoлoгия рaбoты пaссажирcких cтaнций.</b> Ocoбeннocти тeхнoлoгичecкoгo пpoцecca рaбoты пaссажирcких cтaнций. Тeхнoлoгия oбрaбoтки тpaнзитныx пaссажирcких пoздoв. Oбрaбoткa пaссажирcких пoздoв пo пpибытии нa кoнeчнyю cтaнцию. Тeхнoлoгия oбрaбoтки cocтaвoв нa тeхничecкoй cтaнции. Oбрaбoткa пaссажирcких пoздoв пo oтпpaвлeнию. Oбрaбoткa пригoрoднoх пoздoв. Ocoбeннocти мaнeврoвoй рaбoты. Cyтoчный плaн-грaфик рaбoты пaссажирcкoй тeхничecкoй cтaнции. Oпeрaтивнoe</p>	4	1		



	руководство на станции.				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы по теме: «Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Оперативное руководство пассажирскими перевозками», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Оборот пассажирского состава», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Расписание движения пассажирских поездов», составление конспекта. Подготовка эссе по теме: «Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта». Проработка учебной литературы по теме: «Технология обработки транзитных пассажирских поездов», составление конспекта. Подготовка презентаций по теме: «Организация работы билетных касс». Составить график обработки пассажирских поездов.</p>	8,8	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>82,3</b>			
Тема 1.3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1	<b>Основа теории графика движения поездов.</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика.	6	1	ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42 ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2	<b>Расчет элементов графика движения поездов.</b> Элементы графика. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на раздельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основных станционных интервалах. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами в пакете	4	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет станционных интервалов	8			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет межпоездных интервалов Практическая подготовка Произвести расчёт и начертить схемы разграничения поездов при	4			

	автоблокировке.				
3	<p><b>Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.</b>  Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Расчет пропускной способности участков по перегонам</p>	2	1		
4	<p><b>Тяговое обслуживание движения поездов.</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p>	2	1		
5	<p><b>Организация местной работы на участках и направлениях.</b>  Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.</p>	4	2		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выбор оптимального варианта организации местной работы участка</p> <p>Практическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить размеры погрузки, выгрузки и баланса порожних вагонов по каждой промежуточной станции.</li> <li>2. Построить диаграмму местных вагонопотоков для участка.</li> <li>3. Установить систему обслуживания промежуточных станций.</li> <li>4. Определить число местных поездов на заданном участке.</li> </ol>	6			

	6	2	2	
	7	2	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы, ответить на вопросы. Составить кроссворд на тему: «Элементы графика движения поездов». Проработка учебной литературы по теме: «Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов», составление конспекта. Подготовка презентаций по теме: «Пропускная способность Северо-Кавказского полигона». Подготовка эссе по теме: «Анализ пропускной способности участка, на которой обучающийся прошел производственную практику». Подготовка презентаций по теме: «Современные локомотивы для тяжеловесных и двоясных поездов». Заполнение блок – схемы: факторы, влияющие на качество местной работы. Составить кроссворд на тему «Местная работа на участке». Подготовка эссе по теме: «Особенности составления графика движения при выделении в нем стабильного числа грузовых поездов». Начертить сетку графика движения поездов, состоящего из трех участков. Подготовка эссе по теме: «Особенности составления графика движения при выделении в нем стабильного числа грузовых поездов».</p>	38,3		
<p><b>Тема 1.4.</b> Управление эксплуатационной работой</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Показатели использования грузовых вагонов.</b> Работа, района управления, региональной дирекции управления движением, сети. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его ускорения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов</p>	51	2	<p>ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42</p> <p>ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3</p>

		<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет количественных норм работы района управления региональной дирекции управления движением, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	4	2	
		<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет показателей использования грузовых вагонов Практическая подготовка 1. По заданным показателям, определить количественные и качественные показатели грузового парка вагонов. 2. Определить показатель сокращения рабочего парка вагонов и месячную экономию эксплуатационных средств за счет ускорения оборота вагонов.	4	2	
2		<b>Показатели использования локомотивов.</b> Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробег локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	2	1	
		<b>Практические занятия № 9</b> Расчет показателей использования локомотивов	4	2	
3		<b>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.</b> Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов	2	1	
4		<b>Диспетчерское руководство движением поездов.</b> Структура диспетчерского командования на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в ЦУМР. Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжелых и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии	2	1	

	при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.				
	<b>Практические занятия № 10</b> Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования Практическая подготовка 1. Разработать и описать регулировочные мероприятия. 2. Вычертить фрагмент графика при применении регулировочных мероприятий. 3. Записать текст диспетчерского приказа по регулировке.	4	2		
5	<b>Анализ эксплуатационной работы.</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ выполнения заданных размеров погрузки, норм выгрузки, задания и по сдаче порожних вагонов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ выполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги.	6	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы по теме: «Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Значение диспетчерской системы руководства движением поездов», составление конспекта. Проработка учебной литературы, ответить на вопросы. Подготовка эссе по теме: «Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад». Написать реферат на тему: Предпосылки для увеличения пропускной способности линий. Подготовка презентаций по теме: «Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте». Проработка учебной литературы по теме: «Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков», составление конспекта.	21			
	<b>Курсовой проект</b>	20			
	<b>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне</b> Введение 1 Технико-эксплуатационная характеристика участков дороги 2 Расчет станционных и межпоездных интервалов			ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3

	<p>3 Расчет пропускной способности участков  4 Организация местной работы на участке дороги  5 Составление графика движения поездов  6 Расчет показателей графика движения поездов  7 Мероприятия по обеспечению безопасности движения на участке дороги  8 Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды  Заключение</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  <b>1. Организация работы дежурного по станции</b>  1.1 Порядок приема и сдачи дежурств  1.2 Порядок ведения поездной и технической документации на рабочем месте дежурного по станции  <b>2. Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы</b>  2.1 Характеристика аппаратов управления железнодорожных станций комплекса тренажера ДСП/ДНЦ  2.2 Порядок приема и отправления поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.  <b>3. Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе</b>  3.1 Прием и отправление поездов в случае возникновения ложной занятости стрелочного изолированного участка, ложной занятости пути  3.2 Прием и отправление поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути или стрелочного участка  3.3 Прием и отправление поездов при отсутствии контроля положения централизованной стрелки.  3.4 Прием и отправление поездов в случае неисправности светофора.  <b>4 Порядок приема и отправления поездов при неисправности действия путевого блокировки</b>  4.1 Порядок перехода на телефонные средства связи при движении поездов. Прием дежурства.  4.2 Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС.</p>	<p><b>108</b></p>		<p>ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42</p>	<p>ОК 1-9  ПК 2.1 – 2.3</p>

<p>4.3 Восстановление действия путевой блокировки. Сдача дежурства.</p> <p><b>5. Работа поездного диспетчера</b></p> <p>5.1 Прием и сдача дежурства. Порядок передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений</p> <p>5.2 Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях</p> <p>5.3 Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ</p> <p>5.4 Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки.</p> <p><b>6. Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b></p> <p><b>7. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</b></p> <p><b>8. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях</b></p> <p><b>9. Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>252</p> <p>ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42</p> <p>ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3</p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Получать предварительную информацию о подходе поездов, предварительной телеграммой натурным - листом (ТГНЛ). Вести натурную проверку поезда и корректировку телеграммы натурального-листа (ТГНЛ) по результатам натурной проверки и проверки перевозочных документов.</p> <p>2. Управлять сигналами с пульта централизации или местного управления. Контролировать ход движения отцепов при производстве маневровой работы.</p> <p>3. Снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства). Вести переговоры с дежурным по станции (ДСП) и другими работниками, участвующими в приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p> <p>4. Расформировывать составы поездов и группы вагонов. Производить отцепку и прицепку вагонов к поездам. Производить подачу и уборку вагонов на погрузочно - разгрузочные и другие специализированные пути.</p> <p>5. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами при производстве маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>6. Осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов,</p>	

<p>локомотивов и подвижных единиц.</p> <p>7. Принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отпавлении поездов и локомотивов.</p> <p>8. Применять действующие положения по организации пассажирских перевозок.</p> <p>9. Осуществлять контроль по приему и пропуску пассажирских поездов, безопасной посадки и высадки пассажиров на платформы.</p> <p>10. Применять правила документального оформления пассажиров и багажа.</p> <p>11. Оформление отчета.</p>						
		<b>Всего</b>	<b>574</b>			
<b>МДК.02.02</b>	<b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>		<b>142</b>			
<b>Тема 2.1 Общие сведения о пассажирских перевозках</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1	<b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.</b> Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Структура управления пассажирскими перевозками. Основные показатели пассажирских перевозок.	2	1	ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2	<b>Планирование пассажирских железнодорожных перевозок</b> Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Классификация и нумерация пассажирских поездов. График и расписание движения пассажирских поездов. Особенности и основы организации пригородных перевозок	2	1		
	3	<b>Организация высокоскоростного движения. Особенности организации скоростного и высокоскоростного движения. Особенности организации высокоскоростного движения на сети «РЖД». Требования безопасности, предъявляемые к управлению движением высокоскоростного транспорта</b>	4	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради: самостоятельная работа №1 «Общие сведения о пассажирских перевозках», самостоятельная работа №2 «Планирование пассажирских железнодорожных перевозок», самостоятельная работа №3 «Особенности и основы организации пригородных перевозок»	2	2		
<b>Тема 2.2 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>			



технологического обслуживания пассажиров	1	<b>Технические средства пассажирских перевозок.</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Сооружения и устройства для технического обслуживания железнодорожных вагонов	2	1	ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
		<b>Практическое занятие № 1</b> Взаимное расположение элементов пассажирского комплекса Практическая подготовка Составить схему взаимного расположения пассажирской и пассажирской технической станций пассажирского комплекса	2	3		
	2	<b>Пассажирский подвижной состав.</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка, их основные характеристики и внутренняя планировка.	2	1		
	3	<b>Схема и композиция состава.</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию	2	1		
		<b>Практическое занятие № 2</b> Составление схемы и композиции составов пассажирских поездов Практическая подготовка Составить схемы формирования скорого, дальнего пассажирского и местного поездов	2	3		
	4	<b>Подготовка составов пассажирских поездов в рейс.</b> Технология подготовки пассажирских поездов в рейс. Принципы технического обслуживания пассажирских вагонов. Организация экипажки пассажирских вагонов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов. Порядок приема пассажирских вагонов, отправляемых в рейс.	2	1		
		<b>Практическое занятие №3.</b> Подготовка пассажирских вагонов в рейс	2	2		
	5	<b>Обслуживание пассажиров в пути следования.</b> Состав поезда и бригады. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	2	1		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради: Самостоятельная работа №4 «Технические средства пассажирских перевозок», Самостоятельная работа №5 «Пассажирский подвижной состав», Самостоятельная работа №6 «Композиция состава», Самостоятельная работа №7 «Подготовка составов пассажирских поездов в рейс», Самостоятельная работа №8 «Обслуживание пассажиров в пути следования»</p>	4	3		
<p><b>Тема 2.3</b> Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> . <b>Общие условия перевозки пассажиров.</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.</p> <p><b>2</b> . <b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы.</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Льготные тарифы. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Перевозка детей. «Гибкие» тарифы и динамическое ценообразование. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции.</p> <p><b>3</b> <b>Формы проездных документов.</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Восстановление проездных документов</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Определение стоимости проезда пассажира</p> <p>Практическая подготовка: Определить стоимость проезда пассажира с ребенком.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей</p>	67	<p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ЛР 13-15, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42</p> <p>ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3</p>

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Остановка пассажира в пути следования	2		
4	<b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.</b> Правила перевозки ручной клади. Понятие о багаже и грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа и грузобагажа. Багажные и грузобагажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. <b>Практическое занятие № 7.</b> Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа Практическая подготовка 1. Определить плату и сборы за перевозку упакованного багажа. 2. Определить плату за перевозку грузобагажа	6	1	
5	<b>Пассажирские перевозки на особых условиях.</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка багажа и грузобагажа на особых условиях. Перевозка багажа в специализированных купе на особых условиях автомобилей в вагонах-автомобилевозах.	6	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Перевозка пассажиров на особых условиях.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №9 «Общие условия перевозки пассажиров», Самостоятельная работа №10 «Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы», Самостоятельная работа №11 «Формы проездных документов», Самостоятельная работа №12 «Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа», Самостоятельная работа №13 «Пассажирские перевозки на особых условиях» Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.	21	3	
<b>Тема 2.4</b> Организация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	

работы вокзального комплекса	1	<p><b>Техническая характеристика и технология работы вокзального комплекса</b>  Назначение и характеристика работы вокзального комплекса. Классификация вокзальных комплексов. Тенденции развития вокзального комплекса России. Технологический процесс работы железнодорожного вокзального комплекса. Эксплуатационные требования к вокзалам. Организация посадки и высадки пассажиров. Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале. Организация обслуживания маломобильных пассажиров. Обеспечение безопасности на территории вокзального комплекса.</p>	10		ЛР 13-14, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
		<p><b>Практическое занятие №9</b> Определение категории пассажирского вокзала в зависимости от расчетной единовременной вместимости.</p>	2	2		
		<p><b>Практическое занятие №10</b> Определение состава и площадей пассажирских помещений железнодорожного вокзала</p>	2			
		<p><b>Работа билетных касс и багажного отделения.</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения</p>	2			
		<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет потребного количества вокзальных подразделений  Практическая подготовка  1. Рассчитать необходимое количество билетных касс.  2. Рассчитать необходимое количество КХС (камер хранения самообслуживания).  3. Рассчитать число автоматов по продаже пригородных билетов</p>	4	1		
	3	<p><b>Планирование и руководство работой вокзального комплекса.</b> Система управления вокзальным комплексом. Оперативное планирование работы вокзала. Суточный план-график работы вокзала</p>	4	1		

	<b>Практическое занятие №12</b> Расчет показателей обслуживания пассажиров	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №14 «Техническая характеристика и технология работы вокзального комплекса», Самостоятельная работа №15 «Работа билетных касс и багажного отделения», Самостоятельная работа №16 «Планирование и руководство работой вокзала». Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы	10	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
<b>Тема 2.5</b> Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	1 Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Бланки строгой отчетности. Ведение книги запаса. Ведомость наличия бланков. Получение отчетов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №17 «Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам». Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы	2	3	1	ЛР 13-15, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42 ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
<b>Тема 2.6</b> Организация контрольно-ревизионной работы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Организация контрольно-ревизионной работы.</b> Контроль перевозок. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Формы проведения ревизий. Порядок проверки вокзалов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №18 «Организация контрольно-ревизионной работы». Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы	5			
		3	1		ЛР 13-15, ЛР 17-20, ЛР 25, ЛР 33-38, ЛР 40-42 ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
		2	3		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

1) «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на два посадочных места-15, Стулья-30, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1

Лицензионное программное обеспечение: Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014.; Организация движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа)684163 от 27.11.2005

2) «Кабинет организации сервисного обслуживания (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Конференц-стол-32, Доска меловая-1, Доска маркерная-1, Мультимедийный проектор-1, Экран-1, Компьютер-1, Пульт ДСП-4, АРМ ДНЦ «Сетунь»-1;

Лицензионное программное обеспечение: Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (обучающая программа)684270 от 27.11.2012

3) «Лаборатория управления движением»

Оборудование учебного кабинета:

Стол на одно посадочное место-18, Стул-18, Мультимедийный проектор-3, Экран-3, Звукоусиливающая аппаратура-1, Компьютер-17, Принтер-1

Лицензионное программное обеспечение:

Движение поездов при телефонных средствах связи (обучающая программа) 2003612241 от 01.10.2003

Операционная система ОСMicrosoftWindows (OpenValueSubscription/ подписка Microsoft), V6220107 от 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА;

Пакет программ AcrobatReader, свободное распространяемое;

Антивирусная программа Антивирус Касперского (KasperskyEndpointSecurity для Windows), 22/15-ЭА от 15.09.2015;

Имитационные тренажер ДСП ДНЦ двухпутного участка с автоблокировкой на перегоне для нужд ФГБОУ ВО РГУПС, № РГУПС-04/16 от 28.12.2016;

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ однопутного участка с полуавтоблокировкой на перегоне для нужд ФГБОУ ВО РГУПС, № РГУПС-03/16 от 28.12.2016;

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ железнодорожной станции Струнино, № РГУПС-01/16 от 28.12.2016;

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ однопутного участка с автоблокировкой на перегоне для нужд ФГБОУ ВО РГУПС, № РГУПС-02/16 от 28.12.2016

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **МДК.02.01**

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>

2. Основы организации и управления перевозочным процессом: учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>

#### **Дополнительные источники:**

1. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
2. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
4. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

#### **МДК.02.02**

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е. М. Зоркова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. — 978-5-906938-43-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/18708>
2. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/225467/>
3. Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление: учебное пособие / А. С. Бессолицын. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1441-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156033>
4. Организация пассажирских перевозок: учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1319/264353/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / Боровиков М.С. (под ред.) — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/40/251714/>

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	ОПОР 2.1 Осуществление оперативного планирования работы на железнодорожном транспорте	<u>Текущий контроль успеваемости:</u> устный (письменный) опрос; презентация; тестирование; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий; выполнение этапов курсового проектирования; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения основных этапов производственной практики.  <u>Промежуточная аттестация:</u> - диф. зачет по
	ОПОР 2.2 Разработка структуры управления перевозочным процессом	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ОПОР 2.3 Разработка требований к работникам по обеспечению безопасности движения	
	ОПОР 2.4 Разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок	
	ОПОР 2.5 Применение нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ОПОР 2.6 Разработка технологии перевозочного процесса	
	ОПОР 2.7 Разработка порядка действий персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	



		МДК.02.01; - диф. зачет по МДК.02.02; - курсовой проект по МДК.02.01; - диф. зачет по УП.02.01; - диф. зачет по ПП.02.01; - экзамен по модулю.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Разработчик:  
преподаватель техникума  
Козак В.Н.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-  
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ .....
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ .....
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)» является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация транспортно - логистической деятельности на железнодорожном транспорте» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате обучения *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

**Обучающийся** должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения**

всего – **1064** часа, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки обучающихся – **776** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **523** часа;
  - самостоятельной работы обучающихся – **253** часа;
2. учебной практики – **72** часа;
3. производственной практики – **216** часов.

### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля по заочной форме обучения**

всего – **1064** часа, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки обучающихся – **776** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **106** часов;
  - самостоятельной работы обучающихся – **670** часов;
2. учебной практики – **72** часа;

3. производственной практики – **216** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

### 2.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная , часов	Практика (по профилю специальности)** часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) , часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3 ОК 1 - 9	Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	253	170	50	20	83			
	Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	469	265	128		132		72	
	Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	126	88	30		38			
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности),</b>	<b>216</b>							<b>216</b>







	<p>железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Грузовые тарифы, мультимодальные перевозки логистические центры Транспортно-экспедиционное обслуживание Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. <u>Международные транспортные коридоры.</u></p>				
	<p><b>Самостоятельная работа № 2</b> Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. <b>Задание 2.1.</b>Перечислить важнейшие свойства логистических систем <b>Задание 2.2.</b> Заполнить классификационную таблицу логистических систем</p>	0,64			
	<p><b>Самостоятельная работа № 3</b> СФТО ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. <b>Задание 3.1.</b> Охарактеризовать СФТО как логистическую систему. <b>Задание 3.2.</b> Указать цель создания СФТО <b>Задание 3.3.</b> Перечислить ключевые направления</p>	0,64			
	<p><b>Самостоятельная работа № 4</b> Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок <b>Задание 4.</b> Дать определение оптимизации перевозок; кратко охарактеризовать критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте</p>	0,64			
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b> Смешанные мультимодальные перевозки с участием различных видов транспорта. <b>Задание 5.1.</b>Перечислить отличительные особенности мультимодальной перевозки <b>Задание 5.2.</b>Заполнить таблицу классификации транспортно-логистических систем по видам перемещаемых грузов</p>	0,64			
<p><b>Тема 1.3. Построение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	18	3	ЛР13, ЛР14,	ПК 3.2,

<b>транспортных логистических цепей</b>	Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. «Метод поиска центра тяжести». Определение величины транспортной партии груза.	<b>10</b>	ЛР17, ЛР19, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие №1</i> Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи с прямыми и эшелонированными связями: источник сырья – производство. <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать затраты на транспортировку грузов различными видами транспорта. Провести сравнительный анализ результатов расчета	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие №2</i> Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад грузового района станции <i>Практическая подготовка</i> Построить технологический график, отображающий логистическую цепочку процесса подачи группы нагруженных вагонов под выгрузку на грузовой фронт к крытому складу	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие №3</i> Определение оптимальной партии груза в логистической цепи <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет оптимальной партии груза аналитическим путем. Определить размер оптимальной партии груза графическим методом.	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Характеристики логистических транспортных цепей <b>Задание 6.1.</b> Заполнить сравнительную таблицу логистических транспортных цепей	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами <b>Задание 7.</b> Представить в виде схемы процесс доставки груза технологическим маршрутом	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Логистические цепи доставки сырья	0,64		

<p>и грузов различными видами транспорта</p> <p><b>Задание 8.</b> Построить логистические цепочки доставки грузов различными видами транспорта</p> <p><b>Самостоятельная работа № 9</b> Функция срочности доставки</p> <p><b>Задание 9.</b> Изложить суть функции срочности доставки</p> <p><b>Самостоятельная работа № 10</b> Метод поиска «центра тяжести»</p> <p><b>Задание 10.</b> Изложить сущность метода «поиск центра тяжести»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 11</b> Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи .</p> <p><b>Задание 11.</b> Определить кратчайшее расстояние перевозки для ускоренной доставки груза</p> <p><b>Самостоятельная работа № 12</b> Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад</p> <p><b>Задание 12.</b> Разработать пооперационный план-график маневрового рейса подачи грузеных вагонов к крытому складу грузового района станции, используя исходные данные и определить суммарную продолжительность маневров по подаче.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 13 ,14</b> Определение оптимальной партии груза в логистической цепи</p> <p><b>Задание 13, 14.</b> Определить размер оптимальной партии груза в логистической цепи «производство-транспорт-потребитель»:</p> <p>а) аналитическим способом;</p> <p>б) графическим способом</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.</p> <p><i>Практическое занятие №4</i></p> <p>Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада</p> <p><i>Практическое занятие №5</i></p>	0,64				
	0,64				
	0,64				
	0,64				
	0,64				
	1,28				
	8	3			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42
	4				ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	2				
	2				

	<p>Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов <i>Практическая подготовка</i></p> <p>Произвести расчет потребности площади для складирования грузовых партий на территории транспортно-складского комплекса.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 15</b> Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети.</p> <p><b>Задание 15.</b> Заполнить классификационную таблицу</p> <p><b>Самостоятельная работа № 16</b> Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.</p> <p><b>Задание 16.</b> Дать определение таможенного терминала; указать нормативный срок хранения грузов на таможенном терминале</p> <p><b>Самостоятельная работа № 17</b> Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада</p> <p><b>Задание 17.</b> Определить затраты на строительство распределительного склада и рассчитать рентабельность его возведения по предложенным исходным данным</p> <p><b>Самостоятельная работа № 18</b> Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов</p> <p><b>Задание 18.</b> Перечислить факторы, определяющие оптимальные площади основных зон склада</p>				
<p><b>Тема 1.5. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.</p> <p><i>Практическое занятие № 6</i></p> <p>Определение материальных запасов на станции</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР27, ЛР33- ЛР38, ЛР40- ЛР42</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9</p>
		<p><b>2</b></p>			

<p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Произвести расчет различные варианты распределения ресурсов между двумя объектами логистической цепи</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Построить график изменения объема запасов материальных ресурсов</p> <p><b>Самостоятельная работа № 19</b> Внутрипроизводственная логистика. Виды запасов материальных ресурсов</p> <p><b>Задание 19.</b> Заполнить таблицу: указать основные операции внутрипроизводственной логистической системы «грузовая станция» по заданной последовательности структурных звеньев логистической цепочки</p> <p><b>Самостоятельная работа № 20</b> Материально-техническое снабжение на железнодорожном транспорте.</p> <p><b>Задание 20.</b> Изложить суть основной цели материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте:</p> <p><b>Самостоятельная работа № 21</b> Определение материальных запасов на станции</p> <p><b>Задание 21.</b> Изложить цель формирования и структуру материальных запасов станции</p> <p><b>Самостоятельная работа № 22</b> Изменение запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю.</p> <p><b>Задание 22.</b> Перечислить факторы, вызывающие необходимость изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в стадии транспортировки</p>	<p><b>Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта</b></p>	<p>2</p>	<p>0,64</p>	<p>2</p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9</p>				
							<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта. Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	ценообразования.					
Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Самостоятельная работа № 23 Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Задание 23. Перечислить функции сбытовой логистики	0,64				
	Содержание учебного материала	2	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризации грузов, их эффективность.	2				
	Самостоятельная работа № 24 Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Задание 24. Заполнить классификацию видов тары.	0,64				
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание учебного материала	12	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	Информационное обеспечение транспортной логистики. Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепями поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	8				
	Практическое занятие № 8 Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью Практическая подготовка Разработать схему цепи поставок «Смешанная железнодорожно-автомобильная перевозка»	4				
	Самостоятельная работа № 25 Информационные потоки, их роль в логистических системах. Задание 25 Кратко изложить значение, функции информационных	0,64				

	потоков в логистических системах					
	<b>Самостоятельная работа № 26</b> Классификация информационных потоков	0,64				
	<b>Задание 26.</b> Заполнить классификационную таблицу информационных логистических потоков по определенным критериям классификации					
	<b>Самостоятельная работа № 27</b> Моделирование информационных технологий грузовых перевозок	0,64				
	<b>Задание 27.</b> Заполнить таблицу: характеризовать методы моделирования информационных технологий					
	<b>Самостоятельная работа № 28</b> Формирование цепи поставок.	0,64				
	<b>Задание 28.</b> Заполнить таблицу поэтапного формирования цепи поставок					
	<b>Самостоятельная работа № 29</b> Управление цепями поставок.	0,54				
	<b>Задание 29.</b> Кратко изложить методы эффективного управления цепями поставок					
	<b>Самостоятельная работа № 30</b> Информационные системы пассажирских перевозок	0,54				
	<b>Задание 30.</b> Перечислить функции системы «Экспресс»					
<b>Тема 1.9</b> Транспорт как отрасль экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9	
	Цели и задачи учебной дисциплины, ее значение в формировании руководителя среднего звена, место и связи с другими учебными дисциплинами. Понятие об экономике как науке. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равноправия различных форм собственности.					
	<b>Самостоятельная работа № 31</b>	1,07				
	<b>Задание:</b> Охарактеризовать роль транспорта в экономике государства и в размещении производительных сил					
	<b>Особенности и перспективы развития отрасли</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-	
	Роль и значение отрасли в экономике страны, современное состояние и перспективы развития отрасли. Сущность проводимых экономических реформ на транспорте на современном этапе. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Конкуренция и взаимодействие видов				ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-	



Тема 1.10 Предприятие-	транспорт. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Объемные и качественные показатели эксплуатации работы.				ЛР42	ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 32</b></p> <p>Роль и значение отрасли в экономике страны, современное состояние и перспективы развития отрасли. Транспортная продукция, ее особенности и измерители</p> <p><b>Задание 1.1</b> Ответить на вопросы: 1. что представляет собой продукция транспорта? 2. каковы измерители транспортной продукции?</p> <p><b>Задание 1.2</b> Заполнить таблицу «особенности продукции транспорта»</p>	1,07				
	<p><b>Ресурсы отрасли</b></p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Структура управления отраслью. Финансирование предприятий железнодорожного транспорта, доходы от перевозок; пути повышения доходов. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Понятия: элементы затрат, калькуляция себестоимости. Распределение и использование прибыли. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Расчет доходов, расходов, прибыли и уровня рентабельности предприятия.</p>	4	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
<p><b>Самостоятельная работа № 33</b></p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Структура управления отраслью</p> <p><b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу ресурсов транспортной отрасли</p>	1,07					
	<p><b>Самостоятельная работа № 34</b></p> <p>Финансирование предприятий железнодорожного транспорта, доходы от перевозок; пути повышения доходов. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов</p> <p><b>Задание:</b> Заполнить таблицу «Структура эксплуатационных расходов»</p>	1,07				
<b>Тема 1.10 Предприятие-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>			ЛР13, ЛР14,	ПК 3.2,

основное звено экономики	<p><b>Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>          Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Инфраструктура предприятия. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</p>	4	2	ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.3, ОК1-ОК9			
		<p><b>Самостоятельная работа № 35</b>          Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности  <b>Задание 1.1:</b> Заполнить классификационную таблицу форм предприятий  <b>Задание 1.2:</b> Заполнить таблицу классификации предприятий по формам собственности</p>						
	<p><b>Самостоятельная работа № 36</b> Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса  <b>Задание 1.1:</b> Заполнить классификационную таблицу «типы производства»  <b>Задание 1.2:</b> Дать определения производственного процесса и технологического процесса</p>				1,07	1,07		
	<p><b>Материально-техническая база организаций (предприятий)</b>          Понятия: основные фонды и оборотные средства предприятия, их классификация, состав, показатели использования. Сущность и назначение амортизационных отчислений.  <i>Практическая работа № 9</i>          Определение показателей эффективности использования основных фондов  <i>Практическая подготовка</i>          Произвести расчет показателей использования основных производственных фондов, оборотных средств  <i>Практическая работа № 10</i></p>				10	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
					2			
					4			

	<p>Расчет амортизационных отчислений <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет суммы амортизации по нормам амортизационных отчислений</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа № 37</b> Основные фонды предприятия, их классификация, состав <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу основных фондов</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 38</b> Показатели использования основных фондов. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу показателей</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 39</b> Оборотные фонды предприятия, их классификация, состав. <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 40</b> Показатели использования оборотных фондов. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу показателей</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 41</b> Определение показателей эффективности использования основных фондов <b>Задание:</b> Рассчитать показатели использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность</p>	1,92			
	<p><b>Самостоятельная работа № 42</b> Сущность и назначение амортизационных отчислений <b>Задание:</b> Дать определение амортизационных отчислений, охарактеризовать их значение для предприятия.</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 43</b> Расчет амортизационных отчислений <b>Задание:</b> Рассчитать размер амортизационных отчислений по заданному преподателем исходным данным</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 44</b> Технико-экономическая характеристика сортировочной станции <b>Задание:</b> представить технико-экономическую характеристику сортировочной станции (по индивидуальному вариантному заданию курсового проектирования)</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 45</b> Технический план сортировочной</p>	1,07			

<p>станции <b>Задание:</b> Произвести расчет объемных и качественных показателей работы сортировочной станции (по индивидуальному вариантному заданию курсового проектирования)</p>					
<p><b>Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация труда</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее изменения</p>	<p><b>18</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа № 46</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте и основные направления совершенствования <b>Задание:</b> Назвать особенности производственного процесса и организации труда на железнодорожном транспорте.</p>	<p>1,07</p>			
	<p><b>Рабочее время</b> Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм; нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
	<p><i>Практическая работа № 11</i> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня. <i>Практическая подготовка</i> Обработать информацию наблюдательных листов на основании данных фотографии. Произвести расчет показателей использования рабочего времени</p>	<p><b>4</b></p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 47</b> Сущность и задачи технического нормирования <b>Задание 17.</b> Дать определение термина «техническое нормирование»</p>	<p>1,07</p>			

Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда	; перечислить задачи, которые призван решать процесс технического нормирования труда.	нормирования труда.				
		<b>Самостоятельная работа № 48,49</b> Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени	1,92			
		<b>Задание 1.1, 1.2:</b> Составить схему затрат рабочего времени исполнителя				
		<b>Самостоятельная работа № 50</b> Распределение премии с учетом коэффициента трудового участия	1,07			
		<b>Задание:</b> Произвести расчет премии участникам трудового коллектива по предложенным преподавателем исходным данным				
		<b>Самостоятельная работа № 51</b> Методы исследования и нормирования труда	1,07			
		<b>Задание:</b> Заполнить таблицу «методы нормирования труда»				
		<b>Самостоятельная работа № 52</b> План по труду(расчет штата станции)	1,07			
		<b>Задание:</b> Произвести расчёт штата станции (по индивидуальному вариантному заданию курсового проектирования)				
		<b>Самостоятельная работа № 53</b> Фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных	1,07			
		<b>Задание:</b> Указать цель и процедуру проведения хронометража				
		<b>Самостоятельная работа № 54</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня	1,07			
<b>Задание:</b> Произвести обработку фрагмента индивидуальной фотографии рабочего дня						
<b>Самостоятельная работа № 55</b> Нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания	1,07					
<b>Задание:</b> Изложить сущность понятия нормированного задания						
<b>Самостоятельная работа № 56</b> План по труду (расчёт заработной платы работников станции)	1,07					
<b>Задание:</b> Произвести расчет заработной платы ДСП сортировочной станции						
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18,	ПК 3.2, ПК 3.3,	
<b>Формы и системы оплаты труда</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

	<p>Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда; сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда</p>			<p>ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ОК1-ОК9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа № 57</b> Сущность, формы и системы оплаты труда; сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу систем оплаты труда</p>	<p>1,07</p>			
	<p><b>Структура заработной платы</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат; методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции; положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различной категории работников и фонда оплаты труда</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42</p>	
	<p><i>Практическая работа №12</i> Расчет потребности численности работников станции <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет явочной и списочной численности работников грузового цеха и цеха движения.</p>	<p>4</p>			
	<p><i>Практическая работа № 13</i> Расчет заработной платы работникам <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать заработную плату для работников станции (перечень профессий) принять по вариантам)</p>	<p>2</p>			
	<p><i>Практическая работа № 14</i> Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции. <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать месячный и годовой фонд заработной платы работников</p>	<p>2</p>			

	<p>железнодорожной станции. Определить расчетным путем размер среднемесячного заработка оперативного персонала станции</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа № 58</b> Расчет потребной численности работников станции <b>Задание:</b> Определить расчетным путем численность дежурных стрелочных постов (КП)</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 59</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции <b>Задание:</b> Представить в виде схемы структуру заработной платы</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 60</b> Расчет заработной платы работникам <b>Задание:</b> Произвести расчет заработной платы ДСПП (КП)</p>	1,92			
	<p><b>Самостоятельная работа № 61</b> План по труду (расчет фонда заработной платы) <b>Задание:</b> Произвести расчет ФЗП для сортировочной станции</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 62</b> План по труду (расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции) <b>Задание:</b> Произвести расчет ФЗП для сортировочной станции</p>	1,07			
	<p><b>Производительность труда</b> Сущность и значение производительности труда, методы измерения и порядок расчета. Способы ее определения для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда. <i>Практическая работа № 15</i> Расчет производительности труда работников станции <i>Практическая подготовка</i> Расчитать производительность труда исходя из плана перевозок грузов и пассажиров</p>	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 63</b> Сущность и значение производительности труда, методы измерения и порядок расчета <b>Задание:</b> Кратко изложить сущность понятия «производительность труда», перечислить методы ее определения</p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа № 64</b> План по труду (расчет</p>	1,07			
		1,07			

<p>производительности труда)  <b>Задание:</b> Произвести расчет производительности труда сортировочной станции</p> <p><b>Самостоятельная работа №65</b> Способы оптимизации производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда.  <b>Задание:</b> Дать предложения по повышению производительности труда на сортировочной станции</p> <p><b>Самостоятельная работа №66</b> Расчет производительности труда работников станции  <b>Задание:</b> Произвести расчет производительности труда сменных дежурных по горке</p>	1,07					
	18				ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	2	2				
	1,07					
<p><b>Тема 1.13</b> Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Основы маркетинга</b>  Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга  Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Составление рекламы на новый вид продукции, услуг</p> <p><b>Самостоятельная работа №67</b> Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга  Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса</p> <p><b>Задание:</b> Изложить кратко сущность и основные задачи маркетинга</p> <p><b>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</b>  Основные показатели грузовых перевозок. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозок грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции грузового хозяйства и хозяйства перевозок. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути снижения себестоимости. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.</p>	1,07	4	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9



	<p>Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий.</p>			
<p><i>Практическая работа № 16</i></p>	<p>Расчет объемных и качественных показателей работы станции. <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет объемных и качественных показателей работы станции. Провести анализ выполнения эксплуатационных показателей работы сортировочной станции. Результаты анализ представить в форме таблицы</p>	4		
<p><i>Практическое занятие № 17</i></p>	<p>Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать основные общие расходы сортировочной станции по статьям расходов и определить общую сумму основных общих и общехозяйственных расходов станции. Результат расчета представить в форме таблицы</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа №68</b> Основные показатели грузовых перевозок. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом. Методы планирования <b>Задание:</b> Перечислить и охарактеризовать основные показатели грузовых перевозок</p>	1,07		
	<p><b>Самостоятельная работа 69</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции. (Расчет эксплуатационных расходов) <b>Задание:</b> Рассчитать величину эксплуатационных расходов станции</p>	1,07		
	<p><b>Самостоятельная работа №70</b> Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути снижения себестоимости. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу «структура эксплуатационных расходов</p>	1,07		
	<p><b>Самостоятельная работа №71</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции <b>Задание:</b> Рассчитать величину эксплуатационных расходов станции</p>	1,07		

	<p>(продолжение работы)</p> <p><b>Самостоятельная работа №72</b> Расчет объемных и качественных показателей работы станции. <b>Задание:</b> Произвести расчет объемных и качественных показателей работы станции</p> <p><b>Самостоятельная работа №73</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции <b>Задание:</b> Произвести расчет себестоимости продукции станции; кратко прокомментировать результат расчета</p> <p><b>Самостоятельная работа №74</b> Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности <b>Задание:</b> Произвести расчет эффективности планируемых мероприятий по улучшению работы станции</p> <p><b>Маркетинг пассажирских перевозок</b> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы пассажирского хозяйства станции.</p> <p><b>Самостоятельная работа №75</b> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования <b>Задание:</b> Кратко прокомментировать динамику пассажирских перевозок по сезонам года, дням недели, периодам суток</p> <p><b>Самостоятельная работа № 76</b> Заключение (завершающий этап курсового проектирования) <b>Задание:</b> Дать обобщающую оценку выполненной курсовой работе, акцентировать внимание на актуальности и важности разработанных вопросов</p> <p><b>Самостоятельная работа № 77</b> Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы пассажирского хозяйства станции <b>Задание:</b> Изложить принципы формирования тарифов на</p>	<p>1,92</p> <p>1,92</p> <p>1,07</p> <p>4 2</p> <p>1,07</p> <p>1,07</p> <p>1,07</p>		<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------

<p><b>Тема 1.14</b> Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности предприятий. Бизнес-планирование</p>	<p>пассажирские операции и услуги</p>								
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>12</b>						
	<p><b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности станции</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.</p>		<b>6</b>	<b>2</b>					
	<p><i>Практическое занятие № 18</i> Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции. <i>Практическая подготовка</i> Выполнить необходимые расчеты и по их результатам произвести анализ влияния изменения факторов на конечный результат</p>		<b>2</b>						
	<p><b>Самостоятельная работа № 78</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. <b>Задание:</b> Кратко изложить сущность экономического анализа работы предприятия на примере железнодорожной станции</p>		<b>1,07</b>						
	<p><b>Самостоятельная работа № 79</b> Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация <b>Задание:</b> Перечислить виды отчетных форм основной производственной деятельности</p>		<b>1,07</b>						
	<p><b>Самостоятельная работа № 80</b> Цели, виды и методы экономического анализа <b>Задание:</b> Охарактеризовать цель экономического анализа</p>		<b>1,07</b>						
	<p><b>Самостоятельная работа № 81</b> Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции <b>Задание:</b> Изложить содержание производственно-финансовой деятельности станции</p>		<b>1,07</b>						
	<p><b>Бизнес-планирование деятельности предприятия</b> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынков сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и</p>		<b>4</b>						

	<p>содержание, какие производственные мощности необходимы для реализации производственной программы. Классификация издержек производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции. Показатели экономической эффективности и деятельности организации</p>			ЛР38, ЛР40-ЛР42	
	<p><b>Самостоятельная работа № 82</b> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынков сбыта продукции. План маркетинга. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу терминов</p>	1,07			
	<p><b>Самостоятельная работа № 83</b> Классификация издержек производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции <b>Задание:</b> Перечислить и охарактеризовать издержки транспортного производства</p>	1,07			
<p><b>Тема 1.15 Инвестиционная политика предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Инновации, понятие и классификация.</b> Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.</p>	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 84</b> Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций</p>	2	2		
<p><b>Тема 1.16</b> <b>Внешнеэкономическая деятельность организаций</b></p>	<p><b>Задание:</b> Изложить кратко цель и принципы инвестирования</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации.</b> Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны.</p>	4		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 85</b> Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала <b>Задание:</b> Дать характеристику экспорта и импорта, кратко прокомментировать мотивацию и преимущества международного</p>	1,52			

	товарообмена				
	<b>Самостоятельная работа № 86</b> Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей <b>Задание:</b> Изложить кратко сущность механизма государственного регулирования внешнеэкономических связей	1,52			
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-ЛР38, ЛР40-ЛР42 ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<b>Разработка плановых заданий для железнодорожной сортировочной станции</b> Содержание пояснительной записки: Введение Технико - экономическая характеристика станции (по заданию) Технический план (определение объемных и качественных показателей работы станции) План по труду Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности. Заключение				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83</b>			
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>253</b>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	265			
<b>Тема 2.1 Основные положения по организации процесса перевозок</b>	<b>Основы организации грузовой и коммерческой работы</b> Общие сведения о перевозочном процессе. Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте». Техническая и коммерческая эксплуатация - две стороны организации перевозочного процесса на железных дорогах. Управление грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок и грузов. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Регулирование правовых взаимоотношений грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, издаваемые соответствию с Уставом.	8	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Составление глоссария	1			
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Проработка конспекта занятия. Структурирование классификации грузовых перевозок.	1			
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Ответить на контрольные вопросы.	1			
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: «Нормативные документы, дополняющие Устав»	1			
<b>Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование</b>		2	2	ЛР13, ЛР14,	ПК 3.1,

	<p><b>перевозок грузов</b>          Правила приема заявок на перевозки грузов; сроки представления, форма заявки (ГУ-12), правила заполнения граф формы ГУ-12 грузоотправителем, сроки рассмотрения заявки. Контроль выполнения принятых заявок на перевозку, форма учетной карточки выполнения заявки на перевозку (ГУ-1), порядок ведения ф. ГУ-1 железнодорожной станцией. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Порядок предварительного планирования перевозок грузов, оперативное планирование. Временное ограничение и запрещение погрузки.</p>			ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33, ЛР34, ЛР36- ЛР38, ЛР40- ЛР42	ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 1</i>          Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)  <i>Практическая подготовка</i>          Заполнить бланк заявки формы ГУ-12</p>	4			
	<p><i>Практическое занятие № 2</i>          Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ -1). Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки по вине грузоотправителя и сумм штрафов при невыполнении заявки по вине железной дороги.  <i>Практическая подготовка</i>          Заполнить бланк учетной карточки формы ГУ-1.</p>	4			
	<p><b>Самостоятельная работа № 5.</b> Проработка конспекта занятия.          Составить план-конспект ст.11 Устава. Ознакомиться с образцом заполнения заявки ГУ-12.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Проработка конспекта занятия.          Проверить правильность заполнения заявки ГУ-12.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> Ответить на контрольные вопросы</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> Изучить раздел Правил по составлению учетной карточки (Правила перевозок стр.23-30), образцом заполнения учетной карточки ГУ-1 (Прил. 2 ПП)</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Произвести расчет сумм штрафов за невыполнение принятой заявки. Ответить на контрольные вопросы.</p>	1			

	<p><b>Сооружения и устройства весового хозяйства</b> Значение измерения массы груза при перевозке. Типы, принцип действия и устройство весоизмерительных устройств. Основные свойства весоизмерительных устройств. Содержание весоизмерительных устройств и методы измерения массы грузов. Технический надзор за весоизмерительными устройствами. Прием на техническое обслуживание дорог весоизмерительных устройств предприятий. Инструкция по взвешиванию грузов. Новая техника в весовом хозяйстве.</p>	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовка презентации по теме: «Назначение и виды весоизмерительных приборов». Составление глоссария</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 11</b> Проработка конспекта занятия. Ответить на контрольные вопросы.</p>	1			
	<p><b>Маршрутизация перевозок</b> Значение маршрутизации. Виды отправительских маршрутов и их организация. Заявка грузоотправителя на перевозку грузов маршрутами. Основные показатели маршрутизации.</p>	2	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 12</b> Подготовка презентации по теме: «Значение отправительской маршрутизации на железнодорожном транспорте». Составление глоссария</p>	1			
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Подготовка и прием грузов к перевозкам</b> Правила приема грузов к перевозке. Места общего и необщего пользования железнодорожных станций. Виды отправок. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, содержание основных, дополнительных, информационных надписей, манипуляционные знаки; порядок нанесения. Порядок определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект</p>	76		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Технология перевозок грузов</b></p>		6	2		



	<p>перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления, системы защиты. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Особенности заполнения электронной накладной. Заполнение пересылочной накладной. Основные принципы построения железнодорожных грузовых тарифов; виды тарифов. Тарифные рукаводства, правила пользования ими. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом, нормы суточного пробега вагона.</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 3</i> Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке. <i>Практическая подготовка</i> Оформить комплект перевозочных документов формы ГУ-29-0</p>	4		
	<p><i>Практическое занятие № 4</i> Определение сроков доставки грузов <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет срока доставки груза</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 13.</b> Проработка комплекта занятия. Структурирование комплекта.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 14.</b> Пользуясь учебником [1] стр. 78-79, вычертить грузовое место (ящик), нанести на него транспортную маркировку.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 15.</b> Проработка комплекта занятия. Структурирование комплекта. Подготовка презентации по теме: «Договор перевозки грузов. Комплект перевозочных документов».</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 16.</b> Проработка комплекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по заполнению перевозочных документов.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 17,18.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы.</p>	2		
	<p><b>Погрузка и операции по управлению грузом</b> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке; проверка их в</p>	6	2	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ПК 3.1- ПК 3.3,</p>

	<p>коммерческом отношении.</p> <p>Общие условия погрузки грузов. Использование грузоподъемности и вместимости вагонов, статическая нагрузка, коэффициент использования грузоподъемности. Технические нормы загрузки вагонов. Единые нормы выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы. Сроки погрузки и выгрузки. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ) для пломбирования вагонов и контейнеров; их типы объекты пломбирования, знаки, наносимые на ЗПУ. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.</p>			<p>ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 38, ЛР40- ЛР42</p>	<p>ОК1- ОК9</p>
	<p><i>Практическое занятие № 5</i></p> <p>Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Произвести расчет ТНЗ и статической нагрузки вагонов</p>	<p>2</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 6</i></p> <p>Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей и железной дороги</p>	<p>2</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Заполнить вагонный лист ф.ГУ-38</p>	<p>2</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 19.</b> Проработка конспекта занятия. Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на станции отправления.</p>	<p>1</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 20.</b> Проработка конспекта занятия. Составление глоссария</p>	<p>1</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 21.</b> Составить таблицу: «Типы ЗПУ, применяемые на железных дорогах РФ».</p>	<p>1</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 22, 23, 24.</b> Ответить на контрольные вопросы.</p>	<p>3</p>			
	<p><b>Операции в пути следования</b></p> <p>Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов на</p>			<p>ЛР13, ЛР14,</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.3,</p>

	<p>станциях по пути следования грузов. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО), штат, размещение ПКО на станциях. Переход грузов с дороги на дорогу. Перегрузка и проверка грузов в пути следования. Переадресовка грузов, условия переадресовки, особенности переадресовки грузов, перевозимых по электронной накладной. Заадресовка грузов. Досылка груза.</p>	6	2	ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ОК1-ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 8</i> Оформление досылки, переадресовки грузов <i>Практическая подготовка</i> Составить заявление на переадресовку, заполнить накладную ф.ГУ-27 с учетом переадресовки</p>	4			
	<p><b>Самостоятельная работа № 25.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 26.</b> Структурирование конспекта. Подготовка презентации по теме: «Назначение и принцип действия АСКО ПВ».</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 27.</b> Изучить раздел Правил по переадресовки и досылки груза. Составление глоссария .</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 28, 29.</b> Ответить на контрольные вопросы.</p>	2			
	<p><b>Операции по прибытию и выгрузке грузов</b> Информация о подходе поездов и грузе. Прием грузовых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов; книга прибытия грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов. Подача вагонов на выгрузку. Выгрузка вагонов в местах общего и необщего пользования, отметки о вывозе и выдаче груза в накладной, в памятке приемосдатчика. Правила техники безопасности при погрузке и выгрузке.</p>	6	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><i>Практическое занятие №9</i> «Оформление документов по прибытию и выгрузке грузов. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки» <i>Практическая подготовка</i></p>	2			

	<p>Заполнить Книги форм ГУ-42 и ГУ-44.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 30.</b> Проработка комплекта занятия. Подготовка презентации по теме: «Операции, выполняемые с грузом на станции назначения».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 31.</b> Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на станции назначения.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 32.</b> Проработка комплекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 33.</b> Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><b>Хранение и выдача грузов</b>  Складирование и хранение грузов на железнодорожных станциях, предельные сроки хранения, сборы за хранение грузов в местах общего пользования, Порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами железной дороги и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза. Выдача грузов без участия железной дороги. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов.</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i>  Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов</p> <p><i>Практическая подготовка</i>  Заполнить накладную ф.ГУ-27 на выдачу груза</p> <p><b>Самостоятельная работа № 34.</b> Используя ИП стр.401-402, составить таблицу: «Предельные сроки хранения грузов»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 35.</b> Составить технологический график выгрузки и вывоза груза со станции.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 36, 37.</b> Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><b>Железнодорожные пути необщего пользования</b>  Значение, характеристика и классификация железнодорожных</p>			

	<p>путей общего пользования Строительство, примыкания и эксплуатация железнодорожных путей общего пользования; их границы. Инstrukция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего пользования. Понятия владелец и пользователь пути общего пользования. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей общего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути общего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях общего пользования. Предприятия промышленного железнодорожного транспорта</p>	6	2	ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ОК1-ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 11</i> Нормирование оборота вагонов на железнодорожных путях общего пользования <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет нормы времени нахождения вагона на пути общего пользования</p>	4			
	<p><i>Практическое занятие № 12</i> Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ -45). Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланки ф.ГУ-45 и ГУ-46</p>	4			
	<p><b>Самостоятельная работа № 38.</b> Используя учебник [1], вычертить схему грузовой станции с примыкающими к ней путями общего пользования.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 39.</b> Составить план-конспект ст. 58 Устава. Составление глоссария</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 40, 41.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы.</p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа № 42,43.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы</p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа № 44.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	1			

<p><b>Тема 2.3</b> <b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b></p>	<p><b>Технологический процесс работы грузовой станции</b> Характеристика и классификация грузовых станций. Порядок открытия и закрытия станций для коммерческих операций. Сооружения и устройства на грузовых станциях, размещение грузовых районов, грузовых устройств. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Управление работой грузовой станции. Типовой технологический процесс работы грузовой станции.</p>	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9	
	<p><b>Самостоятельная работа № 45.</b> Структурировать конспект, привести рисунки схем грузовых станций различных типов.</p>	0,8				
	<p><b>Самостоятельная работа № 46.</b> Используя Типовой технологический процесс, составить структуру управления работой грузовой станции.</p>	0,8				
	<p><b>Коммерческая и грузовая отчетность</b> Порядок получения, хранения и расходования бланков для учета и отчетности. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Схема документооборота. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. <i>Практическое занятие № 13</i> Составление схемы документооборота</p>	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9	
	<p><b>Самостоятельная работа № 47.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	0,8				
	<p><b>Самостоятельная работа № 48.</b> Составить схему документооборота</p>	0,9				
	<p><b>Самостоятельная работа № 49, 50.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы.</p>	1,9				
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	34			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><b>Перевозка грузов мелкими отправлениями</b> Характеристика грузов, перевозимых мелкими отправлениями. План формирования сборных вагонов. Оформление накладной на перевозку грузов мелкими отправлениями. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Особые условия перевозки мелких отправок, устройство складов</p>	4	2			

	для мелких отправок. Развоз мелких отправок на промежуточные станции. Пункты сортировки мелких отправок. Способы сортировки сборных вагонов. Выгрузка мелких отправок из вагона.				
	<i>Практическое занятие № 14</i> Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями. <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет количества вагонов с мелкими отправлениями согласно плана формирования и равномерно распределить погрузку данных вагонов по дням месяца <i>Практическое занятие № 15</i> Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ -27 и вагонный лист ф.ГУ -38г на перевозку мелкой отправки	6			
	<b>Самостоятельная работа № 51.</b> Структурировать конспект. Составление глоссария	1			
	<b>Самостоятельная работа № 52.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы	1,1			
	<b>Самостоятельная работа № 53, 54.</b> Составить календарное расписание приема груза мелкими отправлениями	1,9			
	<b>Самостоятельная работа № 55.</b> Ответить на контрольные вопросы.	0,8			
	<b>Самостоятельная работа № 56.</b> Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов мелкими отправлениями. Составить план-конспект	0,8			
	<b>Самостоятельная работа № 57.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы.	0,9			
	<b>Самостоятельная работа № 58.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы.	0,9			
	<b>Перевозка грузов в транспортных пакетах</b> Общие понятия о транспортных пакетах. Порядок формирования транспортного пакета, его параметры, железнодорожная	4	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-

	маркировка. Экономическая эффективность пакетных перевозок и основные направления их развития. Условия и правила приема и перевозок грузов в транспортных пакетах.			ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 59.</b> Проработка конспекта занятия. Составление глоссария	1			
	<b>Самостоятельная работа № 60.</b> Проработка конспекта занятия. Подготовить презентацию по теме: «Перевозка грузов в транспортных пакетах».	1			
	<b>Перевозка грузов в контейнерах</b> Контейнерная транспортная система, ее техническое оснащение. Универсальные и специализированные контейнеры; схемы маркировочных кодов; порядок заполнения перевозочных документов. Особенности планирования и технического нормирования контейнерных перевозок. План формирования вагонов с контейнерами и назначение контейнерных поездов. Погрузка, размещение и крепление контейнеров и грузов в контейнерах. Организация работы контейнерного пункта.	4	3	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие № 16</i> Оформление перевозки грузов в контейнерах <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27в.	4			
	<b>Самостоятельная работа № 61.</b> Структурировать конспект. Составление глоссария. Составить схему маркировочного кода	1,1			
	<b>Самостоятельная работа № 62.</b> Проработка конспекта занятия. Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов в контейнерах	1,1			
	<b>Самостоятельная работа № 63, 64.</b> Ответить на контрольные вопросы.	1,6			
	<b>Перевозка домашних вещей</b> Правила перевозки домашних вещей; оформление перевозки. Порядок объявления ценности; оформление перевозки грузов с объявленной ценностью; порядок возмещения ущерба при утере груза	2	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38,	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9



	<p><i>Практическое занятие № 17</i> Оформление перевозки домашних вещей</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Составить опись домашних вещей, заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 на перевозку домашних вещей</p> <p><b>Самостоятельная работа № 65.</b> Проработка конспекта занятия. Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов с объявленной ценностью.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 66, 67.</b> Ответить на контрольные вопросы</p>	4		ЛР40-ЛР42
<p><b>Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</b></p> <p>Характеристика и перечень грузов, перевозка которых допускается в открытом подвижном составе. Силы, действующие на груз при перевозке. Основные требования к размещению груза на открытом подвижном составе, габарит погрузки; допустимые нормы разницы загрузки тележек вагонов, продольного и поперечного смещения центра тяжести груза от вертикальной плоскости, в которой находится продольная ось вагона; общий центр тяжести нескольких грузов, размещенных в одном вагоне. Длинномерные грузы и перевозка на сцеплах. Материалы и способы крепления грузов; нормы и допуски.</p>	42		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36, ЛР38, ЛР40-ЛР42
	<p><i>Практическое занятие № 18</i></p> <p>Расчет сил, действующих на груз при перевозке, и выбор средств крепления груза</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Произвести расчет сил, действующих на груз при погрузке и перевозке на открытом подвижном составе</p>	8	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 68.</b> Структурировать конспект. Вычертить схему сил, действующих на груз при перевозке.</p>	6		
	<p><b>Самостоятельная работа № 69.</b> Вычертить схемы основных габаритов погрузки.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 70.</b> Составить таблицу:</p>	1	1	
		1,1		

	«Допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза»				
	<b>Самостоятельная работа № 71.</b> Вычертить схему размещения длинномерных грузов на следах.	1,1			
	<b>Самостоятельная работа № 72, 73, 74.</b> Ответить на контрольные вопросы	2,4			
	<b>Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе</b> Технические условия размещения и крепления грузов, разрабатываемые МПС (в дальнейшем ТУ), схемы размещения и крепления лесоматериалов, металлопродукции, железобетонных изделий и конструкций, грузов в ящичной упаковке, цилиндрической формы, машин на колесном и гусеничном ходу и т.п. Выбор схемы размещения и способа крепления груза. Порядок приема к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не установлен ТУ, отметки в накладной. Техника безопасности при погрузке и выгрузке.	6	2		ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Практическое занятие № 19</b> Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. Выбор схемы размещения и крепления различных грузов	6			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 34, ЛР36, ЛР38, ЛР40- ЛР42
	<b>Практическое занятие № 20</b> Расчет и вычерчивание схемы размещения и крепления заданного груза <i>Практическая подготовка</i> Вычертить немасштабную схему размещения заданного груза и произвести расчет его размещения, согласно требованиям Технических условий и выбрать способ крепления.	8			
	<b>Самостоятельная работа № 75, 76.</b> Проработка комплекта занятия. Подготовить презентацию на тему: «Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах».	1,8			
	<b>Самостоятельная работа № 77.</b> Проработка комплекта занятия. Подготовить презентацию на тему: «Размещение и крепление	1			

лесоматериалов».						
Тема 2.5 Перевозка грузов на особых условиях	<b>Самостоятельная работа № 78.</b> Используя ТУ, вычертить схему размещения и крепления груза	1				
	<b>Самостоятельная работа № 79, 80.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	2,2				
	<b>Самостоятельная работа № 81, 82, 83.</b> Ответить на контрольные вопросы	2,4				
	<b>Самостоятельная работа № 84.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	0,9				
	<b>Перевозка грузов навалом и насыпью</b> Характеристика грузов, перевозимых насыпью; условия перевозок. Характеристика грузов, перевозимых навалом; условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза, в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке. Правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	4	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36, ЛР38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие № 21</b> Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27е	4				
	<b>Самостоятельная работа № 85.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы	1				
	<b>Самостоятельная работа № 86.</b> Структурировать конспект по оформлению перевозки смерзающегося груза.	1				
	<b>Самостоятельная работа № 87, 88.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	2				
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Перевозка хлебных грузов</b> Качественная характеристика хлебных грузов; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для	44	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9

	перевозки хлебных грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке хлебных грузов. Условия перевозок. Сертификат качества Государственной хлебной инспекции. <i>Практическое занятие № 22</i>				38, ЛР40-ЛР42		
	Оформление перевозки хлебных грузов <i>Практическая подготовка</i>	2					
	Заполнить сертификат качества перевозимого груза и бланк накладной ф.ГУ-27 на перевозку хлебного груза	1,1					
	<b>Самостоятельная работа № 89.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,8					
	<b>Самостоятельная работа № 90.</b> Подготовка презентаций по теме: «Перевозка хлебных грузов»	0,8					
	<b>Самостоятельная работа № 91.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	0,8					
	<b>Перевозка скоропортящихся грузов</b> Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Устройство для обслуживания перевозок скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Обслуживание рефрижераторного подвижного состава. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов. Перевозка в переходный и зимний периоды. Мелкие отправки скоропортящихся грузов	4	2			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 92.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,8					
	<b>Самостоятельная работа № 93.</b> Подготовка презентаций по теме: «Прием и оформление перевозки скоропортящихся грузов»	0,9					
	<b>Перевозка животных</b> Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача. Перевозка сырых животных продуктов	2	2				ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 94.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,9				38, ЛР40-ЛР42	
	<b>Перевозка негабаритных грузов</b>	2	2			ЛР13, ЛР14,	ПК 3.1-

	<p>Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при переезде негабаритных грузов. Инструкция по перевозке негабаритных грузов.</p>			<p>ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
	<p><i>Практическое занятие № 23</i>  Определение вида и степени негабаритности  <i>Практическая подготовка</i>  Используя табличные значения Инструкции ДЧ-1835 определить вид и степень негабаритности заданных грузов</p>	<p>6</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 24</i>  Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом  <i>Практическая подготовка</i>  Определить вид и степень негабаритности заданных грузов расчетным путем</p>	<p>4</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 95.</b> Структурировать конспект. Составление глоссария. Вычертить схему зон негабаритности груза.</p>	<p>1</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 96.</b> Подготовить презентацию по теме: «Пропуск тяжеловесных и негабаритных грузов по перегонам и станциям»</p>	<p>1</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 97, 98.</b> Ответить на контрольные вопросы</p>	<p>2,2</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 99, 100.</b> Ответить на контрольные вопросы</p>	<p>1,6</p>			
	<p><b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</b>  Значение прямых смешанных сообщений. Основные положения о перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном, железнодорожно-автомобильном сообщении. Оформление перевозок. Работа портовых станций.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
	<p><i>Практическое занятие № 25</i>  Оформление перевозок грузов в смешанных сообщениях  <i>Практическая подготовка</i></p>	<p>4</p>			

	Заполнить бланк накладной ф.ГУ-28 на перевозку грузов в прямом смешанном сообщении				
	<b>Самостоятельная работа № 101.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,8			
	<b>Самостоятельная работа № 102.</b> Структурировать конспект по оформлению перевозок грузов в смешанных сообщениях	0,9			
	<b>Самостоятельная работа № 103.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы	0,9			
	<b>Самостоятельная работа № 104.</b> Ответить на контрольные вопросы	1			
	<b>Перевозка грузов в международном сообщении</b> Основные положения. Организация и условия пере возок грузов в международном сообщении. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Порядок выдачи таможенных грузов.	2	2		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 105.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1			
	<b>Перевозка грузов в межгосударственном сообщении</b> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисления провозных платежей. Право и порядок изменения договора перевозки. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Оформление перевозки грузов в международном и межгосударственном сообщениях.	2	3		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 26</i> Оформление перевозок грузов в межгосударственных и международных сообщениях <i>Практическая подготовка</i> Заполнит бланк накладной СМГС	4			
	<b>Самостоятельная работа № 106.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1,1			
	<b>Самостоятельная работа № 107.</b> Ответить на контрольные вопросы	1,1			
	<b>Самостоятельная работа № 108.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы	1			

<p><b>Тема 2.6 Ответственность железных дорог, грузоотправителей, грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b></p>	<p><b>Организация работы таможен</b> Понятия, основные функции и задачи таможенных органов. Формы и виды таможенного контроля. Проверка документов. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Правила перемещения товаров. Особенности перемещения наличной валюты.</p>	4	3	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 109, 110</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	2,2			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	45		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Ответственность по перевозкам</b> Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждение груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за неправильное внесение данных в накладную, за превышение грузоподъемности вагона.</p>	3	2		
	<p><b>Практическое занятие № 27</b> Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет сумм штрафов за невыполнение договоров и условий перевозок согласно Устава.</p>	6		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 111.</b> Составить план-конспект. Ознакомиться со ст.94-97 Устава.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 112.</b> Проработка конспекта занятия. Ознакомиться со ст.98-101 Устава.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 113.</b> Проработка конспекта занятия. Решение ситуационных задач.</p>	0,8			
	<p><b>Самостоятельная работа № 114.</b> Проработка конспекта занятия. Решение ситуационных задач.</p>	0,9			
	<p><b>Самостоятельная работа № 115.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы</p>	1,7			
<p><b>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</b></p>	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18,	ПК 3.1, ПК 3.3,	

	Характеристика основных видов несхранности грузов. Мероприятия по предотвращению несхранности грузов. Акты и порядок их составления. Учет и отчетность по несхранным перевозкам.			ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ОК1-ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 116.</b> Проработка комплекта занятия. Составление глоссария	0,8			
	<b>Самостоятельная работа № 117.</b> Проработка комплектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,9			
	<b>Охрана грузов</b> Основные положения. Порядок охраны перевозимых грузов. Охрана метанола. <i>Практическое занятие №28</i>	2	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	Оформление перевозочных документов на грузы требующие сопровождение и охраны <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 и удостоверение проводника	4			
	<b>Самостоятельная работа № 118</b> Проработка комплектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: «Порядок охраны перевозимых грузов»	1,7			
	<b>Самостоятельная работа № 119, 120.</b> Ответить на контрольные вопросы	1,7			
	<b>Оформление и расследование несхранных перевозок</b> Порядок и сроки расследования случаев несхранности грузов и разъединения грузов от документов. Работа актового стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ несхранных перевозок.	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие №29</i> Составление акта общей формы (ф. ГУ-23). Составление рапорта приемосдатчика <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк акта общей формы ф.ГУ-23, составить рапорт приемосдатчика на обнаруженную коммерческую неискорректность <i>Практическое занятие № 30</i>	4			
		4			



	Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22) <i>Практическая подготовка</i>						
	Заполнить бланк коммерческого акта ф.ГУ-22						
	<b>Самостоятельная работа № 121.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, ст.119 Устава	1,7					
	<b>Самостоятельная работа № 122, 123.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по составлению Акта общей формы	1,7					
	<b>Самостоятельная работа № 124.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Ознакомиться с разделом Правил по составлению Коммерческого акта.	1,7					
	<b>Самостоятельная работа № 125.</b> Ответить на контрольные вопросы	0,8					
	<b>Самостоятельная работа № 126.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,9					
	<b>Розыск грузов</b> Общие положения по розыску грузов, столы розыска, розыскные телеграммы.	2	2			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие № 31</i> Составление розыскных телеграмм <i>Практическая подготовка</i> Составить розыскные телеграммы на не прибывший груз в установленный срок доставки	2					
	<b>Самостоятельная работа № 127.</b> Проработка конспектов занятия. Ознакомиться с Инструкцией по розыску груза. Заполнить словарь	1,7					
	<b>Самостоятельная работа № 128.</b> Ответить на контрольные вопросы	0,8					
	<b>Претензии и иски</b> Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.	2	2			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9

<b>УП.03.01 Учебная практика</b>	<i>Практическое занятие № 32</i> Составление претензий и исков и их рассмотрение <i>Практическая подготовка</i> Составить претензионное письмо, согласно заданному условию невыполнения договора перевозки	<b>2</b>	38, ЛР40-ЛР42	
	<b>Самостоятельная работа № 129.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.			
	<b>Самостоятельная работа № 130.</b> Изучить ст.121-126 Устава. Ответить на контрольные вопросы	0,9		
	<b>Контрольно-ревизионная работа</b> Общие положения. Ревизия грузового двора, сортировочной платформы и контейнерной площадки. Ревизия товарных контор (коммерческих центров фирменного транспортного обслуживания). Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов, грузовой и коммерческой работы на подъездных путях, организации пере возок скоропортящихся грузов и живности. Проверка обеспечения сохранности грузов и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	1,7		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 131, 132.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	<b>6</b>	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 34, ЛР36, ЛР38, ЛР40- ЛР42	
	<b>Самостоятельная работа № 133.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.			
	<b>Виды работ</b> 1 Определение тарифных расстояний 1.1 Определение тарифных расстояний в местном сообщении 1.2 Определение тарифных расстояний между транзитными пунктами 1.3 Определение тарифных расстояний в прямом сообщении 1.4 Расчет тарифных расстояний в системе ЭТРАН 2 Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД 2.1 Определение плат за перевозку груза повагонными, мелкими и контейнерными отправлениями в универсальных и	<b>2</b>		
		<b>1,7</b>		
		<b>1,9</b>		
		<b>72</b>	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 38, ЛР40- ЛР42	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9

	<p>специализированных вагонах.</p> <p>2.2 Определение платы за перевозку в рефрижераторах скоропортящихся грузов большой скоростью</p> <p>2.3 Определение платы за перевозку негабаритных грузов</p> <p>2.4 Определение платы за проезд проводников, и за преадресовку грузов</p> <p>2.5 Определение сборов за дополнительные операции, расчет штрафов</p> <p>2.6 Оформление заявки и комплекта перевозочных документов в системе АРМ ПЖД ЭТРАН</p> <p>3 Комплексная таксировка «Деловые игры» по теме «Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю»</p> <p>3.1 Оформление в системе АРМ ПЖД ЭТРАН комплекта перевозочных документов по приему груза к перевозке</p> <p>3.2 Раскредитование документов на станции назначения груза</p> <p>3.3 Действия приемосдатчика при приеме груза к перевозке. Составление вагонного листа ГУ-38</p> <p>3.4 Действия приемосдатчика по прибытию груза на станцию назначения</p>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>Аудиторная работа</b>			<b>265</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>132</b>
	<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>469</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5	6
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	88			
	Содержание учебного материала	16			
	<b>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности</b> Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов классов 2, 3, 4, 5, 6 (кроме подкласса 6.2), 8, 9. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов Экономического и Социального Совета ООН (номер ООН). <i>Практическое занятие № 1</i> Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	2	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
<b>Тема 3.1 Классификация опасных грузов</b>	<i>Практическое занятие № 2</i> Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов <i>Практическая подготовка</i> Используя ППОГ (Приложение 2) определить для заданного груза класс, подкласс, категорию, степень опасности, наименование и номер ООН	2			
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради по теме.	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Выполнить задание 2 в рабочей	0,85			

	тетради. Заполнить таблицу категорий опасности для класса 2.3.					
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Заполнить таблицу обозначений четвертого знака в классификационном шифре для грузов класса 2.	0,85				
	<b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке</b> Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.	2			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие № 3</i> Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.	2				
	<i>Практическое занятие № 4</i> Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне	2				
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Выполнить задание 1 в рабочей тетради. Пользуясь Приложением 2 ППОГ, заполнить фрагмент «Алфавитного указателя опасных грузов».	0,85				
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Выполнить задание 2, 3 в рабочей тетради. Пользуясь Приложением 2 ППОГ, для заданных грузов расшифровать классификационные коды и специальные условия перевозок	0,85				
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Выполнить задание 4, 5 в рабочей тетради. Для заданных грузов, пользуясь Приложением 2 и 6 ППОГ расшифровать код опасности, род вагона и тип контейнера, которые используются под перевозку заданных грузов	0,85				
	<b>Совместная перевозка с опасными грузами</b> Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	2			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие № 5</i> Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	2				

<p><b>Тема 3.2</b> <b>Тара, упаковка и маркировка</b></p>	<p><i>Практическая подготовка</i> Используя ПНОГ (Приложения 2, 4 и 5) составить таблицу-шахматку и определить возможность совместной перевозки в одном вагоне заданные опасные грузы, определить потребное количество вагонов для перевозки заданных наименований ОГ</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради</p>	0,85			
	<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Определить возможность совместной перевозки заданных грузов</p>	0,85			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>			ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Требования к таре и упаковке</b> ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовой месте разных опасных грузов</p>	<b>2</b>	<b>2</b>		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42
	<p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради</p>	0,85			
	<p><b>Маркировка грузового места</b> Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности</p>	<b>2</b>			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42
	<p><i>Практическое занятие № 6</i> Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке <i>Практическая подготовка</i> Вычертить грузовое место и нанести на него маркировку, характеризующую транспортную опасность для заданного груза</p>	<b>2</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 10.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради</p>	0,85			
	<p><b>Самостоятельная работа № 11.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради.</p>	0,85			

	Используя исходные данные, нанести на грузовое место транспортную маркировку и маркировку, характеризующую транспортную опасность груза				
<p align="center"><b>Тема 3.3</b></p> <p align="center"><b>Подвижной состав для перевозок опасных грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Подготовка крытых вагонов и контейнеров</b></p> <p>Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Нанесение знаков опасности на вагоны</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Вычертить грузовой вагон и нанести на него знаки опасности и другую маркировку, согласно ППОГ</p>	14	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Нанесение знаков опасности на вагоны</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Вычертить грузовой вагон и нанести на него знаки опасности и другую маркировку, согласно ППОГ</p>	4	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 12.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради</p>	0,85			
	<p><b>Самостоятельная работа № 13.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Для заданного груза изобразить знак опасности, таблички оранжевого и белого цветов.</p>	0,85			
	<p><b>Самостоятельная работа № 14.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Для заданного груза расположить на вагоне и контейнере маркировку, характеризующую транспортную опасность</p>	0,85			
	<p><b>Подготовка специального подвижного состава</b></p> <p>Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i></p>	4	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 8</i></p>	2			

<p><b>Тема 3.4. Оформление перевозок, формирование поездов и маневровая работа</b></p>	Нанесение знаков опасности при контейнерной и контейнерной перевозке				
	<i>Практическое занятие № 9</i>				
	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузополучателя	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Ответить на вопросы 1-5 задания 1 в рабочей тетради	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Ответить на вопросы 6-10 задания 1 в рабочей тетради	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу отличительных признаков окраски котлов цистерн.	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Для заданного груза произвести соответствующий окрас котла цистерны. Изобразить маркировку, характеризующую транспортную опасность и место ее расположения на котле.	0,85			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42
	<b>Оформление перевозки опасных грузов</b>			<b>3</b>	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Штемпели на документах. Оформление вагонного листа, натурного листа. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листа. Разметка вагонов.	<b>10</b>			
<i>Практическое занятие № 10</i>					
Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов	<b>4</b>				
<i>Практическая подготовка</i>					
Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 на перевозку опасного груза, заполнить свидетельство о техническом состоянии цистерны					
<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85				
<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради	0,85				



	тетради. Заполнить накладную ГУ-27 на перевозку заданного опасного груза				
	<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Для заданного груза заполнить вагонный лист ГУ-38а	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 22.</b> Выполнить задание 4 в рабочей тетради. Для заданного груза заполнить аварийную карточку	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 23.</b> Выполнить задание 5 в рабочей тетради. Для заданных грузов заполнить натурный лист ДУ-1.	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 24.</b> Выполнить задание 6 в рабочей тетради. Заполнить накладную на перевозку порожней цистерны из-под заданного груза	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 25.</b> Подготовить презентацию по теме: «Оформление перевозки опасных грузов»	0,85			
	<b>Маневровая работа: формирование и пропуск поездов</b> Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).	4	2		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Практическое занятие № 11</b> Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк натурного листа ф.ДУ-1 на поезд, в составе которого есть вагоны с ОГ	4			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42
	<b>Самостоятельная работа № 26.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради.	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 27.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу штемпелей, представляемых на лицевой стороне накладной	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 28.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Заполнить фрагмент сортировочного листа.	0,85			
	<b>Самостоятельная работа № 29.</b> Подготовить презентацию по	0,85			

<p><b>Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов I-го и 7-го классов</b></p>	<p>теме: «Формирование и пропуск поездов с опасными грузами».</p> <p><b>Порядок подачи вагонов под погрузку и выгрузку</b></p> <p>Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов</p> <p><b>Самостоятельная работа № 30.</b> Составить план-конспект по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 31.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради</p>	<p>4</p> <p>0,85</p> <p>0,85</p>	<p>2</p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 1</b></p> <p>Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый разработанный ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.</p>	<p>18</p> <p>8</p>	<p>3</p>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Вычертить знаки опасности, наносимые на вагон, при перевозке заданного ВМ. Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 на ОГ класса 1 ВМ</p>	<p>4</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 32.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради.</p>	<p>0,85</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 33.</b> Выполнить в рабочей тетради задание 2. Пользуясь Приложением 10 ППОГ, для заданных ВМ заполнить фрагмент «Перечня опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки»</p>	<p>0,85</p>			

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами	Самостоятельная работа № 34. Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Изобразить маркировку заданных ВМ и расположить ее на грузовой единице.	0,85			
	Самостоятельная работа № 35. Выполнить задание 4 в рабочей тетради. Изобразить маркировку заданного ВМ, имеющего условный номер и номер ООН. Расположить ее на транспортном средстве.	0,85			
	Самостоятельная работа № 36. Выполнить задание 5 в рабочей тетради. Заполнить накладную на перевозку заданного ВМ, составив декларацию на перевозку ВМ.	0,85			
	Самостоятельная работа № 37. Выполнить задание 6 в рабочей тетради. Для заданного ВМ заполнить аварийную карточку.	0,85			
	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 7</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	6	2	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа № 38. Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85			
	Самостоятельная работа № 39. Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу транспортных категорий и групп опасного груза класса 7.	0,85			
	Самостоятельная работа № 40. Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Изобразить знаки опасности, наносимые на радиоактивные упаковки и транспортные средства.	0,85			
	Содержание учебного материала	8			ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33-
	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций.	4	2		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9

Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.	34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42				
<b>Самостоятельная работа № 41.</b> Составить структурную схему конспекта.		1			
<b>Самостоятельная работа № 42.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради		1			
<b>Влияние опасных грузов на окружающую среду</b> Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Техника безопасности при перевозке опасных грузов.	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР33- 34, ЛР36-38, ЛР40-ЛР42	4	2		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<b>Самостоятельная работа № 43.</b> Составить структурную схему конспекта.		1			
<b>Самостоятельная работа № 44.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради		1			
<b>ИТОГО:</b>		<b>88</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>38</b>			
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>126</b>			
<b>ВСЕГО:</b>					

Производственная практика ПП.03.01 (по профилю специальности)	Виды работ	Кол-во часов
	Ознакомиться с функциями, целями и задачами, структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью. Прохождение инструктажа по охране труда, и противопожарной безопасности	6
	Изучить правила внутреннего распорядка и режим работы предприятия, основную нормативно-техническую документацию подразделения – места прохождения практики	6
	Ознакомиться с порядком проведения коммерческого осмотра вагонов, подаваемых под погрузку. Изучить классификатор коммерческих неисправностей. Провести коммерческий осмотр вагонов, подаваемых под погрузку основной номенклатуры грузов. Заполнить Журналы форм ВУ-14ВЦ и ГУ-99ВЦ.	18
	Осуществить контроль погрузки груза на соблюдение грузоотправителем требований ТУ, МТУ, НТУ. Нанести ЗПУ на вагон (при погрузке средствами перевозчика). Осуществить контроль нанесения ЗПУ на вагон (при погрузке средствами грузоотправителя). Составить вагонный лист на загруженный вагон (ф.ГУ-38). Сверить соответствие фактической массы груза с массой, указанной в накладной. Заполнить книгу перевески. Оформить соответствующие записи в ж.д. накладной. Составить Акт общей форм ГУ-23ВЦ, в случае, предусмотренном Правилами.	18
	Оформить перевозочные документы при приеме груза к перевозке. Произвести расчет срока доставки груза, провозной платы, сборов за перевозку. Заполнить Книги форм грузового учета при приеме груза к перевозке. Осуществить передачу документов на погруженные вагоны в СТЦ.	18
	Изучить порядок взаимодействия ж.д. станции и путей необщего пользования. Составить памятку приемосдагчика ф.ГУ-45ВЦ на подаваемую группу вагонов. Произвести учет фактического нахождения вагонов под грузowymi операциями. Составить Акт общей формы	18

	<p>ГУ-23ВЦ, в случае, предусмотренном Правилами.</p> <p>Прочитать информацию, внесенную в ТГНЛ. Подготовиться и провести коммерческий осмотр транзитных вагонов и поездов. Информировать ДСМ, НГР, оператора СТП об обнаруженных коммерческих неисправностях. Составить Акт общей формы ГУ-23ВЦ, заполнить журналы ф.ВУ-14ВЦ, ГУ-99ВЦ, ГУ-23ВЦ. Оформить передадресовку груза. Произвести перерасчет платежей при передадресовке. Оформить досылку груза, составить Коммерческий акт ф.ГУ-22ВЦ на досылаемую часть груза.</p> <p>Произвести коммерческий осмотр вагонов, прибывших под выгрузку на станцию назначения и при передачи на пути необщего пользования. Заполнить журналы ф.ВУ-14ВЦ и ГУ-99ВЦ. Составить Акт общей формы ГУ-23ВЦ при обнаружении коммерческой неисправности, рапорт на составление Коммерческого акта ф. ГУ-22ВЦ. Оформить памятку приемосдатчик ГУ-45ВЦ, ведомость подачи и уборки вагонов ф.ГУ-46ВЦ. Оформить раскредитование документов. Определить суммы сборов за дополнительные операции, суммы штрафов. Определить просрочку в доставке груза, пени за просрочку.</p> <p>Составить оперативное донесение на розыск груза. Собрать информацию на разыскиваемый груз. Заполнить соответствующие формы документов грузового учета. Осуществить сбор документов, прилагаемых к первому экземпляру Коммерческого акта ф.ГУ-22.</p> <p>Оформить прием таможенного груза к перевозке. Осуществить коммерческий осмотр вагонов, следующих под таможенным контролем, заполнить соответствующие формы грузового учета. Произвести выдачу таможенного груза на станции назначения. Оформить выдачу таможенного груза.</p> <p>Оформить прием негабаритного груза к перевозке. Произвести коммерческий осмотр вагонов, подаваемых под погрузку негабаритного груза. Произвести контроль погрузки негабаритного груза согласно ТУ, МТУ, НТУ, наличие контрольных полос и индекса негабаритности. Оформить соответствующие записи в перевозочных документах. Произвести коммерческий осмотр вагонов с негабаритным грузом в пути следования. Оформить соответствующую документацию. На станции назначения произвести коммерческий осмотр вагонов с негабаритным грузом, оформить подачу под выгрузку, согласно ТРА станции.</p>	<p>18</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>18</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	<p>Произвести коммерческий осмотр вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов. Оформить подачу вагонов, под погрузку опасных грузов. Оформить прием опасного груза к перевозке, согласно ППОГ. Оформить передачу вагонов, нагруженных опасным грузом на местах общего пользования. Произвести контроль погрузки опасных грузов средствами грузоотправителя. Оформить соответствующую документацию. Оформить вагонный лист на вагон, нагруженный опасным грузом. Осуществить передачу грузовых документов на вагоны. Загруженные опасным грузом в СТЦ станции.</p>	18
	<p>Произвести маневровую работу по перестановке, подаче и уборке вагонов с опасными и негабаритными грузами с учетом требований ПТЭ и ТРА станции. Оформить нагурный лист поезда на формируемый состав с учетом требований ПТЭ.</p>	18
	<p>Определить место расположения груза на складе при длительном и краткосрочном хранении по прибытии и отправлению грузов, в зависимости от его свойств.</p>	12
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный;
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:  
«Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на 2 посадочных места-12, Стул мягкий-1, Стул ученический-25, Стол-1;

Макеты:

- запорно-пломбировочное устройство-1
- платформа для перевозки легковых автомобилей-1
- козлового крана-1
- 8-ми осного полувагона-2
- мостового крана-1
- 4-х осного полувагона-2

Лицензионное программное обеспечение:

Себестоимость железнодорожных перевозок (обучающая программа)

2011619444 от 13.12.2011;

Организация перевозок грузов (обучающая программа) 684050 от 27.11.2005.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### МДК 03.01

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703>
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
3. Логистическое управление перевозками: учебное пособие / Э. А. Мамаев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2016. — 114 с. — ISBN 978-5-88814-482-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129312>

**Дополнительные источники:**

1. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>
2. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1216/260711/>
3. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте): учебное пособие / Л. Н. Матюшин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-907206-91-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/251727/>
4. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>



6. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

### **МДК 03.02**

#### **Печатные издания:**

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Текст] : учебное пособие / В. Н. Козак. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 228 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/39296/>
2. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>

#### **Дополнительные источники:**

1. Технология грузовой и коммерческой работы в железнодорожных перевозках грузов: учебное пособие / составители А. Ю. Костенко [и др.]. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179420>
2. Организация работы мультимодальных транспортных узлов: учебник / Ю. С. Боровская, Е. С. Жендарева, Е. С. Кадникова, В. Н. Попов. — Новосибирск: СГУВТ, 2021. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194798>

### **МДК 03.03**

#### **Печатные издания:**

1. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. С. Сорочкина. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 71 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. / Андросюк В.В., Андросюк В.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/46/18694/>
2. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / Ж. В. Ильюшенкова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. — 978-5-906938-02-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/62158/>
3. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом: учебное пособие / составители А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск: ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259430>
4. Железнодорожный хладотранспорт и доставка скоропортящихся грузов : учебник / В. В. Ефимов, Н. Г. Кобозева, О. А. Конограй, Н. А. Слободчиков. — Екатеринбург : УМЦ ЖДТ, 2022. — 344 с. — 978-5-907479-07-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1208/262100/>

#### **Дополнительные источники:**

1. Организация интермодальных перевозок. Конспект лекций: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146812>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организацию практики осуществляет руководитель практической подготовки по практике от структурного подразделения ФГБОУ ВО РГУПС из числа педагогических работников. Руководитель практической подготовки по практике назначается соответствующим приказом о направлении обучающихся на практику.

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо (руководитель практической подготовки по практике от профильной организации) из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию практики в форме практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрированно.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ОПОР 3.1 Обработка перевозочных документов	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - выполнение этапов курсовой работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения основных этапов учебной и производственной практики.
	ОПОР 3.2 Осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	ОПОР 3.3 Разработка и совершенствование схем доставки грузов	
	ОПОР 3.4 Осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции	
	ОПОР 3.5 Осуществление рациональной переработки грузов	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ОПОР 3.6 Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Разработчик:  
преподаватель техникума  
Черкасова С.Н.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ.....
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях;

ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения;

ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

## 1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.

ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.

ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы.

Обучающийся должен **обладать личностными результатами:**

ЛР 13 Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

ЛР 14 Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения.

ЛР 15 Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не ниже разговорного.

ЛР 17 Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ЛР 18 Готовый использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ЛР 19 Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

ЛР 20 Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства.

ЛР 25 Владеющий правилами делового этикета.

ЛР 33 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 34 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 35 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 36 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 37 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 38 Организующий и обеспечивающий эффективное использование инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и подвижного состава Компании для удовлетворения потребностей в перевозках грузов и пассажиров.

ЛР 39 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 40 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 41 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой;

- выполнять операции в багажном отделении вокзала (пассажирской станции);
- выполнение операций по приему и погрузке грузов;
- выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов;
- выполнения операций по прибытию и выдачи грузов;
- оформление документов по грузовым перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС);

- таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа.

**знать:**

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов;
- формы перевозочных документов;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

**иметь практический опыт:**

- выполнения обязанностей приемосдатчика груза и багажа.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения:**

всего **135** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **19** час;

консультации **2** часа;

производственной практики **72** часа (2 недели).

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля по заочной форме обучения:**

всего **135** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часа;

самостоятельной работы обучающегося **53** час;

производственной практики **72** часа (2 недели).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

### 2.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, ч (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч							Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, ч	Учебная, ч	Производственная (по профилю специальности), ч (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, ч	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, ч	в т.ч. курсовая работа (проект), ч	Всего, ч	в т.ч. курсовая работа (проект), ч				
								Всего, ч	42	42	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1-9; ПК 4.1-4.3.	МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа ПП.04.01 Производственная практика, ч	63	42	42	-	19	-	2	-	-	
		72								72	
Всего		135	42	42	-	19	-	2	-	72	

## 2.2 Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч				Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9; ПК 4.1-4.3.	МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа ПП.04.01 Производственная практика, ч	63 72	10	10	-	53	-	-	-
Всего		135	10	10	-	53	-	-	72

### 2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 (очного обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>					
<b>МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа</b>					
<b>Тема 1. Выполнение операций в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	1	2		ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР25, ЛР34-ЛР39, ЛР40-ЛР42	ПК4.1, ПК4.3 ОК 1 – ОК 9
	2	2	2		
	3	2			
<b>Тема 2. Прием и погрузка грузов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект по следующим темам: служебные обязанности приемосдатчика груза и багажа в поездах; порядок хранения прибывшего багажа и грузобагажа.	<b>2,7</b>	3		
<b>Тема 2. Прием и погрузка грузов</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3 ОК 1 – ОК 9
	1	2		ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР34, ЛР36, ЛР38,	
	Подготовка груза к перевозке грузоотправителем. Транспортная маркировка грузов. <b>Практическая подготовка</b> 1 Нанести транспортную маркировку на тарно-штучный груз				

					ЛР40, ЛР42	
2	<p>Ведение «Книги предъявления вагонов грузового парка к техническому и коммерческому осмотру перед погрузкой на станции» (ВУ – 14).</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>1 Оформить бланк формы ВУ-14 «Книга предъявления вагонов грузового парка к техническому и коммерческому осмотру перед погрузкой на станции»</p>	2	2			
3	<p>Оформление «Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов» (ГУ-45).</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>1 Оформить бланк формы ГУ-45 «Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов»</p>	2	2			
4	<p>Опломбирование вагонов запорно-пломбировочными устройствами. Составление «Книги пломбирования вагонов» (ГУ-37).</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>1 Оформить бланк формы ГУ-37 «Книга пломбирования вагонов»</p>	2	2			
5	<p>Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной. Составление вагонных листов (ГУ-38а, ГУ-38б, ГУ-38в, ГУ-38г).</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>1 Оформить вагонный лист ГУ-38а, ГУ-38б.</p>	2	2			
6	<p>Ведение «Книги приема грузов к отправлению» (ГУ-34).</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>1 Оформить бланк формы ГУ-34 «Книга приема грузов к отправлению».</p>	2	2			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить письменные ответы на вопросы. Подготовить презентации по следующим темам: «Транспортная маркировка грузов»; «Типы ЗПУ, применяемые на железных дорогах РФ».</p>		5,4	3			

<b>Тема 3.</b> <b>Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов</b>	Выполнить тестовую работу.							
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР25, ЛР34, ЛР36, ЛР38, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР42	ПК4.2, ПК4.3 ОК 1 – ОК 9
	1	Составление акта общей формы (ГУ-23). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить акт общей формы ГУ-23.	2		2			
2	Составление коммерческого акта (ГУ-22). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить коммерческий акт формы ГУ-22.	2						
<b>Тема 4.</b> <b>Выполнение операций и выдаче грузов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект: технология работы пунктов коммерческого осмотра. Подготовить презентацию по теме: «Операции, производимые в пути следования грузов». Выполнить тестовую работу.		<b>2,025</b>		3			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>				ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР34, ЛР36, ЛР40, ЛР42	ПК4.1 ОК 1 – ОК 9
	1	Ведение «Книги уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку» (ГУ-2). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-2 «Книга уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку»	2		2			
2	Ведение «Книги выгрузки грузов» (ГУ-44). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-44 «Книга выгрузки»	4						
<b>Тема 5.</b> <b>Оформление документов по грузовым</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект по следующим темам: прием груженых вагонов и регистрация грузов на станции назначения; выдача грузов на станции назначения. Выполнить тестовую работу.		<b>2,7</b>		3			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>				ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР33, ЛР35,	ПК.4.2 ОК 1 – ОК 9
	1	Оформление «Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов» (ГУ-45ВЦ). <b>Практическая подготовка</b>	4		2			

перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС)	1	Оформить бланк формы ГУ-45ВЦ на АРМ ПС			ЛР36, ЛР38, ЛР40, ЛР42	
	2	Получение справок из АРМ ПС о состоянии вагонов. <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить справку о вагоне из АБД ПВ; справку 1839 «Операции с вагоном»; справку 2610 «Картотечные данные на вагон»	2			
	3	Определение пределов допустимого габарита погрузки с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств и видеоконтрольной техники. <b>Практическая подготовка</b> 1 Определить вид и степень негабаритности груза. Указать индекс негабаритности груза	4			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект: автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС). Подготовить презентации по следующим темам: «Автоматизированное рабочее место приемосдатчика»; «Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов». Выполнить тестовую работу.	4,775	3		
<b>Тема 6. Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа</b>	<b>Практические занятия</b>		4		ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР25, ЛР34-ЛР39, ЛР40-ЛР42	ПК4.3 ОК 1 – ОК 9
	1	Таможенное оформление грузов, багажа, и грузобагажа при ввозе на таможенную территорию РФ и вывозе за пределы РФ	4	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект по следующим темам: переработка вагонов с экспортным грузом; переработка вагонов с импортным грузом.		1,4	3		
<b>Консультации</b>			2			
			<b>Всего</b>	<b>63</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный;
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на 2 посадочных места-12, Стул мягкий-1, Стул ученический-25, Стол-1;

Макеты:

- запорно-пломбировочное устройство;
- платформа для перевозки легковых автомобилей;
- козлового кранов;
- 8-ми осного полувагона;
- мостового крана;
- 4-х осного полувагона.

Лицензионное программное обеспечение:

Себестоимость железнодорожных перевозок (обучающая программа) 2011619444 от 13.12.2011;

Организация перевозок грузов (обучающая программа) 684050 от 27.11.2005.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Печатные издания:**

1. Приемосдатчик груза и багажа : учебное пособие / С. Н. Черкасова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 112 с.

###### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Организация работы терминальных комплексов : учебное пособие / Н. С. Воронин. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-88814-942-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170565>

3. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39296/>

###### **Дополнительные источники:**

1. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>

1. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

6. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**



Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</b>		
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.	- осуществление контроля выполнения технических требований; - выполнение требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.	<u>Текущий контроль успеваемости:</u> - презентация; - устный опрос;
ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.	- осуществление проверки правильности размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы.	- оформление сопроводительных документов.	- выполнение домашних заданий. <u>Промежуточная аттестация:</u> - диф. зачет по МДК.04.01; - диф. зачет по ПП.04.01; - квалификационный экзамен.