

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление**  
**на транспорте (по видам)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b><u>«ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»</u></b> .....	<b>3</b>
<b><u>«ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»</u></b> .....	<b>30</b>
<b><u>«ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)»</u></b> .....	<b>60</b>
<b><u>«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</u></b> .....	<b>124</b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление**  
**на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>4</b>
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	4
<u>1.3 Обоснование часов вариативной части</u> .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b> .....	<b>10</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u> .....	10
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u> .....	10
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u> .....	12
<u>2.4. Курсовой проект (работа)</u> .....	16
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b> .....	<b>17</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	17
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	17
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> .....	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 1.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 1.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части Уо 1.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия Уо 1.04 определять необходимые ресурсы Уо 1.05 применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах Уо 1.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 1.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 1.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 1.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 1.04 структуру плана для решения задач Зо 1.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	—

ОК.02	<p>Уо 2.01 определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации</p> <p>Уо 2.02 планировать процесс поиска</p> <p>Уо 2.03 структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 2.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 2.05 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 2.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 2.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 2.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 2.01 перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 2.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 2.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Зо 2.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	—
ОК.03	<p>Уо 3.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 3.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 3.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 3.04 выявлять</p>	<p>Зо 3.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 3.02 современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>Зо 3.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 3.04 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>Зо 3.05 основы</p>	—

	<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 3.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 3.06 оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Уо 3.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 3.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 3.09 определять источники финансирования</p>	<p>финансовой грамотности</p> <p>Зо 3.06 правила разработки бизнес-планов</p> <p>Зо 3.07 порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК.04	<p>Уо 4.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 4.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 4.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Зо 4.02 основы проектной деятельности</p>	—
ОК.05	<p>Уо 5.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 5.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 5.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	—
ОК.06	<p>Уо 6.01 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 6.02 применять стандарты</p>	<p>Зо 6.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих</p>	—

	антикоррупционного поведения	ценностей Зо 6.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 6.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	<p>Уо 7.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 7.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 7.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Зо 7.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 7.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 7.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 7.04 принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	—
ОК.08	<p>Уо 8.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 8.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 8.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>Зо 8.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 8.02 основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Зо 8.03 средства профилактики перенапряжения.</p>	—

ОК.09	Уо 9.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 9.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 9.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 9.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 9.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 9.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 9.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 9.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 1.1	- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
ПК 1.2	- применять компьютерные средства;	- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	- расчета норм времени на выполнение операций
ПК 1.3	- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);	- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;



## 1.3. Обоснование часов вариативной част

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.01.01	ПК 1.3	- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	все темы, в которых есть самостоятельная работа	6	углубленное изучение тем: - принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами (прямые и обратные связи); - выполнение суточного плана-графика работы участковой станции
МДК.01.02	ПК 1.1, ПК 1.2	- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства; - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;	все темы, в которых есть самостоятельная работа	20	углубленное изучение тем: – основные принципы, методы и свойства информационных технологий; – автоматизированные информационные системы и технологии; – технические средства и программное обеспечение информационных технологий
МДК.01.03	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;	все темы, в которых есть самостоятельная работа	14	углубленное изучение тем: – общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог; – обеспечивающая часть АСУ перевозками; – современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	314	–
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	157	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	4	–
<i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i>	5	–
<i>МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета</i>	6	–
<i>УП.01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	6	–
<i>ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	6	–
<i>ПМ 01 в форме экзамена</i>	6	–
<b>Всего</b>	<b>651</b>	<b>210</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3 ОК 1-5; ОК9	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	234	54	234	126	30	78	–	–
ПК 1.1-1.3 ОК1-5; ОК-9	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	90	36	90	60	–	30	–	–
ПК 1.1-1.3 ОК1-5, ОК-9	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	147	50	147	98	–	49	–	–
ПК 1.1-1.2 ОК1-5, ОК-9	Учебная практика	36	36					36	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-5; ОК9	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	–							
	<b>Всего:</b>	<b>651</b>	<b>320</b>		<b>314</b>	<b>30</b>	<b>157</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>234</b>	
<b>Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/0</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-ОК5; ОК9
	Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте	8/0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0/0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№1-№3	3	
<b>Тема 1.2 Управление и технология работы станций</b>	<b>Содержание</b>	<b>193/24</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-ОК5; ОК9
	Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	4	
	Технологический процесс работы станции	2	
	Понятие маневровой работы. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы	10/4	
	Организация работы промежуточных станций. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях	8/2	
	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад	6	
	Технология обработки поездов по прибытии на технических	8/2	

	<p>станциях.          Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку.          Натурный лист поезда, его содержание.          Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления.          Технология обработки поездов по прибытии.          Организация коммерческого и технического обслуживания</p>		
	<p>Организация работы сортировочной горки.          Технические средства для управления роспуском вагонов.          Определение горочного цикла и горочного интервала.          Технологические графики работы сортировочной горки.          Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения</p>	10/4	
	<p>Процесс накопления вагонов на состав.          Организация формирования и перестановка поездов в парк отправления.          Обработка поездов в парке отправления</p>	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1- ОК5; ОК9
	<p>Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.          Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание, технический и коммерческий осмотры.          Учет накопления вагонов.          Подборка документов на формируемые составы поездов</p>	10/2	
	<p>Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами.          Условия рационального взаимодействия в работе.          Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.</p>	6	
	<p>Особенности технологии работы с местными вагонами на станциях.          Организация руководства, подачи и уборки местных вагонов.</p>	14/4	

Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции		
Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Расчет норм простоя вагонов с расчленением его по элементам	10/2	
Руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам	2	
Учет простоя вагонов на станции. Оперативный, периодический и целевой анализы	8/4	
Особенности работы станции в зимних условиях	2	
Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Организационные меры обеспечения безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения	4	
Организация работы железнодорожного узла. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле.	6	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24/24</b>	
1 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	4/4	
2 Составление плана работы со сборным поездом	2/2	
3 Разработка графиков обработки поездов различных категорий	2/2	
4. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	2/2	
5. Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности	2/2	
6. Составление натурального листа и сортировочного листка	2/2	
7. Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов	4/4	
8. Расчет показателей работы станции	2/2	
9. Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9	4/4	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№№4-21</i> <i>Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам;</i> <i>Подготовка разделов курсового проекта, выполнение чертежей на формате А1, оформление отчета по курсовому проекту;</i> <i>Подготовка презентаций для защиты курсового проекта</i>	<b>75</b>	
<b>МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>60/36</b>	ПК 1.1-1.3, ОК1-5; ОК-9
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные принципы, методы и свойства информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/14</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК1-5, ОК9
	Общие сведения об информации. Классификация и кодирование информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Структура и модель системы управления. Информационные модели и информационные потоки	14/0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14/14</b>	
	1. Кодирование информации с использованием классификаторов	4/4	
	2. Составление натурального листа по индивидуальному заданию	2/2	
	3. Кодирование сообщений АСОУП	2/2	
	4. Логический и форматный контроль информации	2/2	
	5. Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой станции	2/2	
	6. Поиск заданной информации в сети Internet	2/2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить конспект по теме «Информатизация общества. Информационные технологии и системы»</i> <i>Составить схему информационных потоков</i> <i>Выполнить домашнее задание по расчету контрольных знаков</i>	<b>6/0</b>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Автоматизированные информационные системы и технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.2, ОК9
	Принципы формирования и функционирования автоматизированных информационных систем (АИС). Проектирование АИС	4/0	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему «Классификация АИС»	<b>2/0</b>	

	Подготовить презентацию на тему «Этапы проектирования АИС»		
<b>Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/22</b>	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК1- 5, ОК9
	Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных	6/0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22/22</b>	
	7. Вставка, создание и редактирование графических объектов. Оформление комплекта перевозочных документов в электронном виде	4/4	
	8. Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц	6/6	
	9. Создание таблицы базы данных. Связь таблиц. Ввод и редактирование данных с помощью конструктора	4/4	
	10. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	4/4	
	11. Создание форм и отчетов базы данных. Создание главной формы	4/4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить схему «Классификация ПО».</i> <i>Составить глоссарий</i> <i>Осуществить сравнительный анализ текстового редактора и текстового процессора.</i> <i>Составить схему «Редактирование текстового документа по нормам контроля».</i> <i>Составить схему «Этапы проектирования БД».</i> <i>Выполнить домашнее задание по разработке базы данных.</i>	<b>12/0</b>	
<b>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>98/50</b>	<b>ПК 1.1-1.3 ОК1-5, ОК-9</b>
<b>Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК1-3, ОК9
	Развитие АСУЖТ в соответствии с концепцией информатизации железнодорожного транспорта. Функциональная часть АСУ на транспорте. История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.	8/0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>	

	1. Разработка функциональной схемы АСУЖТ	4/4	
	2. Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ	6/6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить глоссарий</i> <i>Составить конспект на тему «История развития ГВЦ»</i>	<b>1/0</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Обеспечивающая часть АСУ перевозками</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-3, ОК9
	Технические средства АСУЖТ. Современные каналы связи. Единая сеть передачи данных железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение. Программное обеспечение.	8/0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	3. Определение эффективности внедрения программного изделия	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Осуществить сравнительный анализ каналов связи на железнодорожном транспорте.</i> <i>Подготовить презентацию на тему «Применение геоинформационных систем на ждт»</i> <i>Подготовить сообщение на тему «Развитие искусственного интеллекта на железнодорожном транспорте»</i>	<b>8/0</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>70/38</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1-3, ОК5, ОК9
	Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Сообщения в АСОУП. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС), задачи и основные оперативные сообщения. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). Задачи системы ДИСКОР. Функции диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ), назначение и порядок использования. АСУ	32/0	

	<p>грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». АСУ пассажирскими перевозками. Порядок оформления проездных документов в АСУ «Экспресс-3».</p> <p>Перспективы развития современных информационно-управляющих систем</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>38/38</b>	
	4. Работа в программе «ГИД-Урал»	4/4	
	5. Автоматизация обработки информации и технологических документов	4/4	
	6. Автоматизированное рабочее место подготовки перевозочных документов (АРМ ППД)	4/4	
	7. Расчет числа АРМ работников для сортировочной станции	2/2	
	8. Диалог пользователя с подсистемами ДИСПАРК	4/4	
	9. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ)	4/4	
	10. Ознакомление и работа в АС ЭТРАН	2/2	
	11. Оформление проездных документов в АСУ «Экспресс-3»	4/4	
	12. Составление суточного плана-графика в электронном виде	6/6	
	13. Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)	4/4	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Составить презентацию на тему «Автоматизированные системы на железнодорожном транспорте»</i>  <i>Составить глоссарий</i></p>	<b>5/0</b>	
<b>Курсовой проект</b>		<b>30/30</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1- ОК5; ОК9
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b>  <b>1. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (ИВЦ) железнодорожной станции, дороги</b>  Составить структурную схему вычислительного центра предприятия железнодорожного транспорта. Определить задачи и функции ИВЦ железнодорожной станции, дороги</p>	<b>36/36</b>	ПК 1.1-1.2 ОК1-5, ОК-9

<p><b>2 Информационно-управляющие системы на рабочих местах</b> Составить информационные сообщения автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП). Получить справки в автоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). Оформить проездные документы в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3».</p> <p><b>3. Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте</b> Выполнить работы по приему, отправлению и пропуску поездов на автоматизированном рабочем месте дежурного по станции, поездного диспетчера (АРМ ДСП/ДНЦ). Получить справки о поезде, осуществить поиск поезда на графике по номеру и индексу, локомотива по номеру и серии, просмотреть график исполненного движения в системе «ГИД-Урал». Оформить накладную на перевозку груза (АОС ППД).</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1.Ознакомление с назначением, структурой, основными характеристиками железнодорожной станции 2.Выполнение работ с основными документами, регламентирующими работу железнодорожной станции. Участие в процессе обработки перевозочных документов. Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления. Участие в осуществлении контроля правильности приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы. Работа по установке и снятию сигналов ограждения подвижного состава, закреплению, стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками. Выполнение взаимодействия с машинистом маневрового локомотива, дежурным по станции, маневровым диспетчером, дежурным по сортировочной горке при маневровой работе, согласно регламенту 3.Выполнение ввода информации о произведенных операциях в ЭВМ. Проведение анализа входной и выходной информации. Проведение логического и форматного контроля натуральных листов. 4.Выполнение перевода централизованной стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления. Управление роспуском составов на сортировочной горке. Приготовление маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов. Управление маневровыми сигналами. Регулирование скорости движения вагонов. Приготовление маршрутов приема, отправления и пропуска поездов</p>	144/144	ПК 1.1-1.3 ОК 1-5; ОК9

5. Выполнение работ по оформлению отчета и дневника производственной практики		
<i>Промежуточная аттестация</i>		
<b>Всего</b>	<b>651/320</b>	

#### 2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является обязательным.

Тематика курсового проекта:

1. Технологический процесс работы участковой станции

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1  
Лицензионное программное обеспечение:

Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014.

Организация движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684163 от 27.11.2005

Кабинет информатики и информационных систем, лаборатория, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Доска магнитно-маркерная-1, Компьютер-15, Стол письменный-1, Парта-12, Стол компьютерный-15, Стул ISO-1, Стул ученический-35; сеть локальная с выходом в Интернет от каждого компьютера

Лаборатория автоматизированных систем управления, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Конференц-стол на 24 места-1, Стул-24, Доска маркерная-меловая-1, Интерактивная доска-1, Мультифункциональное устройство «Хотунок»-1, Компьютер-13, Пульты ДСП, Лабораторный стенд «Оператор горочного поста»-1, Тренажер ДСП «Хотунок»-1;

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/ подписка Microsoft), V6220107 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА; АРМ «Логистика», АРМ ДСП, Тренажер ДСП «Хотунок», Тренажер «Оператор сортировочной горки», РГУПС

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

##### **МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие/Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с.– 978-5-907055-48-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1196/230310/>

2. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом:/И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. – 104 с. – 978-5-88814-905-8. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1214/253857/>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536331>

4. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1197/280411/>

### Дополнительные источники

1. Технология перевозочного процесса [Текст]: учебное пособие / С. М. Харитонов. - Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 72 с.
2. Бородина, Е. В. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467>
3. Оленцевич, В. А. Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / В. А. Оленцевич, Р. Ю. Упырь, Н. П. Асташков. – Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 124 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/960/264253/>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
5. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>
6. СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

### МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Папиrowsкая, Л.И. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Часть 1: учебное пособие / Л. И. Папиrowsкая, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/263415/>
2. Эрлих, Н.В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиrowsкая. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — 978-5-907055-57-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/230291/>

### Дополнительные источники

1. Белоголов, Ю.И. Информационное обеспечение управления процессами перевозок: учебное пособие / Ю. И. Белоголов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265016/>
2. Морозов, В. Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479/>
3. Журнал «Автоматика, связь, информатика» - <https://rgups.public.ru/editions/37>

**МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

1. Корниенко, К. И. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544228>

**Дополнительные источники**

1. Лавренюк И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 242 с. — 978-5-89035-999-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1201/18669/>

2. Морозов, В.Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1210/225479>

3. Журнал «Автоматика, связь, информатика» - <https://rgups.public.ru/editions/37/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в организации перевозочного процесса информационные технологии для обработки оперативной информации</li> <li>- знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- использует в работе информационные технологии для обработки оперативной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка тестового контроля;</li> <li>- интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий;</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет компьютерные средства;</li> <li>- знает основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- рассчитывает нормы времени на выполнение операций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита курсового проекта;</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий.</li> <li>- диф. зачет по МДК.01.01;</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</li> <li>- знает оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);</li> <li>- ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диф. зачет по МДК.01.02;</li> <li>- диф. зачет по МДК.01.03;</li> <li>- диф. зачет по УП.01.01;</li> <li>- диф. зачет по ПП.01.01;</li> <li>- экзамен по модулю ПМ.01.</li> </ul>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывает составленный план;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает структуру плана для решения задач;</li> <li>- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>- знать перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать приемы структурирования информации;</li> <li>- знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> <li>- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- знать современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- знать возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знать основы предпринимательской деятельности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы финансовой грамотности;</li> <li>- знать правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- знать порядок выстраивания презентации;</li> </ul> <p>кредитные банковские продукты.</p>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- знать основы проектной деятельности.</li> </ul>	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>- знать особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- знать правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>- знать значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> <li>- знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знать принципы бережливого производства;</li> <li>основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики</li> </ul>	

	<p>перенапряжения, характерными для специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- знать основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- знать средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление**  
**на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА**  
**ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> .....	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i> .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b> .....	<b>10</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> .....	10
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> .....	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> .....	12
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i> .....	16
<b>3. Условия реализации профессионального модуля</b> .....	<b>17</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	17
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> .....	17
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b> .....	<b>20</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) – является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### уметь:

- обеспечить управление движением на рабочем месте;
- анализировать работу транспорта;

### знать:

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам);

### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

## 1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК. 02.01	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и	все темы, в	16	углубленное изучение тем и закрепление

		решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	которых есть самостоятельная работа		материала, освоенного в рамках теоретических и практических занятий
МДК. 02.02	ПК 2.1, ПК 2.3	Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	все темы, в которых есть самостоятельная работа	10	углубленное изучение тем и закрепление материала, освоенного в рамках теоретических и практических занятий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)	322	136	48	20	78		108	
	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	142	101	30	-	41	-		
	Производственная практика, (по профилю	252							252

	<b>специальности), часов</b>								
		<b>716</b>	<b>237</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>252</b>

## 2.2 Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	322	40	10	20	174		108	-
	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	142	14	8	-	128	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252							252
ВСЕГО		716	54	18	20	302	-	108	252



## 2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
1	2	3	4	6
<b>МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)</b>		<b>136</b>		
<b>Тема 1.1</b> Организация вагонопотоков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31,9</b>		
	1 <b>Основы организации вагонопотоков.</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. План формирования поездов, его задачи	4	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2 <b>Организация вагонопотоков с мест погрузки.</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации	4	1	
	3 <b>Разработка плана формирования поездов на технических станциях.</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными	6	1	

	методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.			
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление плана формирования поездов различными методами Практическая подготовка 1. Составить ведомости вагонопотоков, охваченных и неохваченных маршрутизацией 2. Составить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков	6	2	
4	<b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка плана формирования. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка эссе по теме: Маршруты, формируемые на Северо-Кавказской железной дороге. Проработка учебной литературы по теме: «Экономия времени от проследования поездов без переработки», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Передовые методы организации маршрутных перевозок», составление конспекта. Составить кроссворд на тему: «Организация местных вагонопотоков». Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление плана формирования поездов различными методами. Проработка учебной литературы по теме: «Ускоренные грузовые поезда», составление конспекта.	9,9	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28,8</b>		

<b>Тема 1.2</b> Организация пассажиропотоков	1	<b>Основы организации пассажиропотоков.</b> Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками	4	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2	<b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков.</b> Скорости движения пассажирских поездов. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава	4	1	
	3	<b>Организация пригородного пассажирского движения.</b> Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.	4	1	
		<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток Практическая подготовка 1. Установить количество пассажиров, следующих на каждую зону 2. Определить потребность в поездах для каждой зоны 3. Установить для каждой зоны потребность в пригородных поездах на 1 % пассажиропотока	4	2	
	4	<b>Технология работы пассажирских станций.</b> Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных	4	1	

		поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы по теме: «Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Оперативное руководство пассажирскими перевозками», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Оборот пассажирского состава», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Расписание движения пассажирских поездов», составление конспекта. Подготовка эссе по теме: «Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта». Проработка учебной литературы по теме: «Технология обработки транзитных пассажирских поездов», составление конспекта. Подготовка презентаций по теме: «Организация работы билетных касс». Составить график обработки пассажирских поездов.	8,8	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>82,3</b>		
<b>Тема 1.3</b> График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1	<b>Основы теории графика движения поездов.</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика.	6	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2	<b>Расчет элементов графика движения поездов.</b> Элементы графика. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами в пакете	4	1	
		<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет станционных интервалов	8		

	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Расчет межпоездных интервалов</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Произвести расчёт и начертить схемы разграничения поездов при автоблокировке.</p>	4		
3	<p><b>Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.</b></p> <p>Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.</p>	2	1	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Расчет пропускной способности участков по перегонам</p>	4	2	
4	<p><b>Тяговое обслуживание движения поездов.</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p>	2	1	
5	<p><b>Организация местной работы на участках и направлениях.</b></p> <p>Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.</p>	4	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выбор оптимального варианта организации местной работы участка</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1. Определить размеры погрузки, выгрузки и баланса порожних вагонов по каждой промежуточной станции.</p>	6		

		2. Построить диаграмму местных вагонопотоков для участка. 3. Установить систему обслуживания промежуточных станций. 4. Определить число местных поездов на заданном участке.			
	6	<b>Организация пассажирского движения.</b> Требования к прокладке на графике пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта.	2	2	
	7	<b>Составление графика движения поездов.</b> Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы, ответить на вопросы. Составить кроссворд на тему: «Элементы графика движения поездов». Проработка учебной литературы по теме: «Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов», составление конспекта. Подготовка презентаций по теме: «Пропускная способность Северо-Кавказского полигона». Подготовка эссе по теме: «Анализ пропускной способности участка, на которой обучающийся проходил производственную практику». Подготовка презентаций по теме: «Современные локомотивы для тяжеловесных и сдвоенных поездов». Заполнение блок – схемы: факторы, влияющие на качество местной работы. Составить кроссворд на тему «Местная работа на участке». Подготовка эссе по теме: «Особенности составления графика движения при выделении в нем стабильного числа грузовых поездов». Начертить сетку графика движения поездов, состоящего из трех участков. Подготовка эссе по теме: «Особенности составления графика движения при выделении в нем стабильного числа грузовых поездов».	38,3		
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>51</b>		
Управление эксплуатационной	1	<b>Показатели использования грузовых вагонов.</b> Работа, района управления, региональной дирекции управления движением, сети.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1

работой		Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его ускорения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов			– 2.3
		<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет количественных норм работы района управления региональной дирекции управления движением, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	4	2	
		<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет показателей использования грузовых вагонов Практическая подготовка 1. По заданным показателям, определить количественные и качественные показатели грузового парка вагонов. 2. Определить показатель сокращения рабочего парка вагонов и месячную экономию эксплуатационных средств за счет ускорения оборота вагонов.	4	2	
	2	<b>Показатели использования локомотивов.</b> Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	2	1	
		<b>Практические занятия № 9</b> Расчет показателей использования локомотивов	4	2	
	3	<b>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.</b> Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов	2	1	
	4	<b>Диспетчерское руководство движением поездов.</b> Структура диспетчерского командования на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в ЦУМР.	2	1	

	Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.			
	<b>Практические занятия № 10</b> Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования Практическая подготовка 1. Разработать и описать регулировочные мероприятия. 2. Вычертить фрагмент графика при применении регулировочных мероприятий. 3. Записать текст диспетчерского приказа по регулировке.	4	2	
5	<b>Анализ эксплуатационной работы.</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ выполнения заданных размеров погрузки, норм выгрузки, задания и по сдаче порожних вагонов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги.	6	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы по теме: «Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог», составление конспекта. Проработка учебной литературы по теме: «Значение диспетчерской системы руководства движением поездов», составление конспекта. Проработка учебной литературы, ответить на вопросы. Подготовка эссе по теме: «Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад». Написать реферат на тему: Предпосылки для увеличения пропускной способности линий. Подготовка презентаций по теме: «Ресурсосберегающие технологии при	21		

	организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте». Проработка учебной литературы по теме: «Анализ выполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков», составление конспекта.			
	<b>Курсовой проект</b>	<b>20</b>		
	<b>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне</b> Введение 1 Техничко-эксплуатационная характеристика участков дороги 2 Расчет станционных и межпоездных интервалов 3 Расчет пропускной способности участков 4 Организация местной работы на участке дороги 5 Составление графика движения поездов 6 Расчет показателей графика движения поездов 7 Мероприятия по обеспечению безопасности движения на участке дороги 8 Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды Заключение			ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Организация работы дежурного по станции</b> 1.1 Порядок приема и сдачи дежурств 1.2 Порядок ведения поездной и технической документации на рабочем месте дежурного по станции <b>2. Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы</b> 2.1 Характеристика аппаратов управления железнодорожных станций комплекса тренажера ДСП/ДНЦ 2.2 Порядок приема и отправления поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ. <b>3. Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе</b> 3.1 Приём и отправление поездов в случае возникновения ложной занятости стрелочного изолированного участка, ложной занятости пути	<b>108</b>		ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3

<p>3.2 Приём и отправление поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободы пути или стрелочного участка</p> <p>3.3 Приём и отправление поездов при отсутствии контроля положения централизованной стрелки.</p> <p>3.4 Приём и отправление поездов в случае неисправности светофора.</p> <p><b>4 Порядок приема и отправления поездов при неисправности действия путевой блокировки</b></p> <p>4.1 Порядок перехода на телефонные средства связи при движении поездов. Прием дежурства.</p> <p>4.2 Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС.</p> <p>4.3 Восстановление действия путевой блокировки. Сдача дежурства.</p> <p><b>5. Работа поездного диспетчера</b></p> <p>5.1 Прием и сдача дежурства. Порядок передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений</p> <p>5.2 Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях</p> <p>5.3 Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ</p> <p>5.4 Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки.</p> <p><b>6. Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b></p> <p><b>7. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</b></p> <p><b>8. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях</b></p> <p><b>9 Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>			
--	--	--	--

<b>Производственная практика</b>		<b>252</b>		ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
<b>Виды работ</b>				
1. Получать предварительную информацию о подходе поездов, предварительной телеграммой натурным - листом (ТГНЛ). Вести натурную проверку поезда и корректировку телеграммы натурального-листа (ТГНЛ) по результатам натурной проверки и проверки перевозочных документов.				
2. Управлять сигналами с пульта централизации или местного управления. Контролировать ход движения отцепов при производстве маневровой работы.				
3. Снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства). Вести переговоры с дежурным по станции (ДСП) и другими работниками, участвующих в приёме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.				
4. Расформировывать составы поездов и группы вагонов. Производить отцепку и прицепку вагонов к поездам. Производить подачу и уборку вагонов на погрузочно - разгрузочные и другие специализированные пути.				
5. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами при производстве маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.				
6. Осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц.				
7. Принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов.				
8. Применять действующие положения по организации пассажирских перевозок.				
9. Осуществлять контроль по приему и пропуску пассажирских поездов, безопасной посадки и высадки пассажиров на платформы.				
10. Применять правила документального оформления пассажиров и багажа.				
11. Оформление отчета.				
<b>Всего</b>		<b>574</b>		
<b>МДК.02.02</b>	<b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>	<b>142</b>		
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о пассажирских перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1 <b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.</b> Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Структура управления пассажирскими перевозками.	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3

		Основные показатели пассажирских перевозок.			
	2	<b>Планирование пассажирских железнодорожных перевозок</b> Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Классификация и нумерация пассажирских поездов. График и расписание движения пассажирских поездов. Особенности и основы организации пригородных перевозок	2	1	
	3	<b>Организация высокоскоростного движения.</b> Особенности организации скоростного и высокоскоростного движения. Особенности организации высокоскоростного движения на сети «РЖД». Требования безопасности, предъявляемые к управлению движением высокоскоростного транспорта	4	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради: самостоятельная работа №1 «Общие сведения о пассажирских перевозках», самостоятельная работа №2 «Планирование пассажирских железнодорожных перевозок», самостоятельная работа №3 «Особенности и основы организации пригородных перевозок»	2	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	1	<b>Технические средства пассажирских перевозок.</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Сооружения и устройства для технического обслуживания железнодорожных вагонов	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
		<b>Практическое занятие № 1</b> Взаимное расположение элементов пассажирского комплекса Практическая подготовка Составить схему взаимного расположения пассажирской и пассажирской технической станций пассажирского комплекса	2	3	
	2	<b>Пассажирский подвижной состав.</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка, их основные характеристики и внутренняя планировка.	2	1	

	3	<b>Схема и композиция состава.</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию	2	1	
		<b>Практическое занятие № 2</b> Составление схемы и композиции составов пассажирских поездов Практическая подготовка Составить схемы формирования скорого, дальнего пассажирского и местного поездов	2	3	
	4	<b>Подготовка составов пассажирских поездов в рейс.</b> Технология подготовки пассажирских поездов в рейс. Принципы технического обслуживания пассажирских вагонов. Организация экипировки пассажирских вагонов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов. Порядок приемки пассажирских вагонов, отправляемых в рейс.	2	1	
		<b>Практическое занятие №3.</b> Подготовка пассажирских вагонов в рейс	2	2	
	5	<b>Обслуживание пассажиров в пути следования.</b> Состав поездной бригады. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	2	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради: Самостоятельная работа №4 «Технические средства пассажирских перевозок», Самостоятельная работа №5 «Пассажирский подвижной состав», Самостоятельная работа №6 «Композиция состава», Самостоятельная работа №7 «Подготовка составов пассажирских поездов в рейс», Самостоятельная работа №8 «Обслуживание пассажиров в пути следования»	4	3	
<b>Тема 2.3</b> Организация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>67</b>		

перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	1	<b>Общие условия перевозки пассажиров.</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	6	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
	2	<b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы.</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Льготные тарифы. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Перевозка детей. «Гибкие» тарифы и динамическое ценообразование. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции.	10	1	
	3	<b>Формы проездных документов.</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Восстановление проездных документов	4	1	
		<b>Практическое занятие № 4</b> Определение стоимости проезда пассажира Практическая подготовка: Определить стоимость проезда пассажира с ребенком.	4	2	
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	4		
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Остановка пассажира в пути следования	2		
	4	<b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.</b> Правила перевозки ручной клади. Понятие о багаже и грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа и грузобагажа. Багажные и грузобагажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения.	6	1	

		<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа Практическая подготовка 1. Определить плату и сборы за перевозку упакованного багажа. 2. Определить плату за перевозку грузобагажа	2	2	
5		<b>Пассажирские перевозки на особых условиях.</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка багажа и грузобагажа на особых условиях. Перевозка багажа в специализированных купе на особых условиях автомобилей в вагонах-автомобилевозах.	6	1	
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Перевозка пассажиров на особых условиях.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №9 «Общие условия перевозки пассажиров», Самостоятельная работа №10 «Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы», Самостоятельная работа №11 «Формы проездных документов», Самостоятельная работа №12 «Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа», Самостоятельная работа №13 «Пассажирские перевозки на особых условиях» Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.	21	3	
<b>Тема 2.4</b> Организация работы вокзального комплекса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>		
	1	<b>Техническая характеристика и технология работы вокзального комплекса</b> Назначение и характеристика работы вокзального комплекса. Классификация вокзальных комплексов. Тенденции развития вокзального комплекса России. Технологический процесс работы железнодорожного вокзального комплекса.	10	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3

	Эксплуатационные требования к вокзалам. Организация посадки и высадки пассажиров. Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале. Организация обслуживания маломобильных пассажиров. Обеспечение безопасности на территории вокзального комплекса.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение категории пассажирского вокзала в зависимости от расчетной единовременной вместимости.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение состава и площадей пассажирских помещений железнодорожного вокзала	2	
	<b>Работа билетных касс и багажного отделения.</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения	2	
2	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет потребного количества вокзальных подразделений Практическая подготовка 1. Рассчитать необходимое количество билетных касс. 2. Рассчитать необходимое количество КХС (камер хранения самообслуживания). 3. Рассчитать число автоматов по продаже пригородных билетов	4	1
3	<b>Планирование и руководство работой вокзального комплекса.</b> Система управления вокзальным комплексом. Оперативное планирование работы вокзала. Суточный план-график работы вокзала	4	1
	<b>Практическое занятие №12</b> Расчет показателей обслуживания пассажиров	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №14 «Техническая характеристика и технология работы вокзального комплекса»,	<b>10</b>	3

		Самостоятельная работа №15 «Работа билетных касс и багажного отделения», Самостоятельная работа №16 «Планирование и руководство работой вокзала». Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы			
<b>Тема 2.5</b> Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	<b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам.</b> Бланки строгой отчетности. Ведение книги запаса. Ведомость наличия бланков. Получение отчетов.	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №17 «Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам». Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы	2	3	
<b>Тема 2.6</b> Организация контрольно-ревизионной работы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	<b>Организация контрольно-ревизионной работы.</b> Контроль перевозок. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Формы проведения ревизий. Порядок проверки вокзалов.	3	1	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение разделов рабочей тетради Самостоятельная работа №18 «Организация контрольно-ревизионной работы». Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы	2	3	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

1) «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на два посадочных места-15, Стулья-30, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1

Лицензионное программное обеспечение: Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014.; Организация движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684163 от 27.11.2005

2) «Кабинет организации сервисного обслуживания (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Конференц-стол-32, Доска меловая-1, Доска маркерная-1, Мультимедийный проектор-1, Экран-1, Компьютер-1, Пульт ДСП-4, АРМ ДНЦ «Сетунь»-1;

Лицензионное программное обеспечение: Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684270 от 27.11.2012

3) «Лаборатория управления движением»

Оборудование учебного кабинета:

Стол на одно посадочное место-18, Стул-18, Мультимедийный проектор-3, Экран-3, Звукоусиливающая аппаратура-1, Компьютер-17, Принтер-1

Лицензионное программное обеспечение:

Движение поездов при телефонных средствах связи (обучающая программа) 2003612241 от 01.10.2003

Операционная система ОСMicrosoftWindows (OpenValueSubscription/ подписка Microsoft), V6220107 от 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА;

Пакет программ AcrobatReader, свободное распространяемое;

Антивирусная программа Антивирус Касперского (KasperskyEndpointSecurity для Windows), 22/15-ЭА от 15.09.2015;

Имитационные тренажер ДСП ДНЦ двухпутного участка с автоблокировкой на перегоне для нужд ФГБОУ ВО РГУПС, № РГУПС-04/16 от 28.12.2016;

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ однопутного участка с полуавтоблокировкой на перегоне для нужд ФГБОУ ВО РГУПС, № РГУПС-03/16 от 28.12.2016;

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ железнодорожной станции Струнино, № РГУПС-01/16 от 28.12.2016;

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ однопутного участка с автоблокировкой на перегоне для нужд ФГБОУ ВО РГУПС, № РГУПС-02/16 от 28.12.2016

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### МДК.02.01

##### Основные источники

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. —

Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>

#### Дополнительные источники

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Гоманков, Ф.С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467/>
2. Суханов, Г.И. Организация эксплуатационной работы диспетчерских участков : учебное пособие / Г. И. Суханов, Н. В. Давыдова, Р. Ю. Упырь, И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265085/>
3. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
4. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
6. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

#### МДК.02.02

#### Основные источники

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Чубарова, И.А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264353/>

#### Дополнительные источники

##### Печатные издания:

1. Организация железнодорожных пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров [Текст] : учебное пособие / А. А. Морозова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 180 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боровиков, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / Боровиков М.С. (под ред.) — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>
2. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467/>
3. Зоркова. Е. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е. М. Зоркова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. — 978-5-906938-43-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18708>
4. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
6. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	ОПОР 2.1 Осуществление оперативного планирования работы на железнодорожном транспорте	Текущий контроль успеваемости:	
	ОПОР 2.2 Разработка структуры управления перевозочным процессом		устный (письменный)
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ОПОР 2.3 Разработка требований к работникам по обеспечению безопасности движения	опрос; презентация; тестирование; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;	
	ОПОР 2.4 Разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок		выполнение домашних заданий;
	ОПОР 2.5 Применение нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач		выполнение этапов курсового проектирования;
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ОПОР 2.6 Разработка технологии перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения основных этапов производственной практики.	
	ОПОР 2.7 Разработка порядка действий персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		

		<u>Промежуточная аттестация:</u> - диф. зачет по МДК.02.01; - диф. зачет по МДК.02.02; - курсовой проект по МДК.02.01; - диф. зачет по УП.02.01; - диф. зачет по ПП.02.01; - экзамен по модулю.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> .....	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части</i> .....	2
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b> .....	<b>10</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> .....	10
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> .....	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> .....	12
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i> .....	16
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b> .....	<b>17</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	17
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> .....	17
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> .....	<b>20</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)» является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация транспортно - логистической деятельности на железнодорожном транспорте» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

В результате обучения *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обучающийся** должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

## 1.5. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги,	все темы, в которых есть самостоятельная	48	углубленное изучение тем МДК.03.01 закрепление материала, освоенного в рамках теоретических и практических занятий

		предоставляемые транспортными организациями	работа		
МДК.03.02	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	все темы, в которых есть самостоятельная работа	63	углубленное изучение тем МДК.03.02 закрепление материала, освоенного в рамках теоретических и практических занятий
МДК.03.03	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	все темы, в которых есть самостоятельная работа	18	углубленное изучение тем МДК.03.03 закрепление материала, освоенного в рамках теоретических и практических занятий

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

## 2.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.3 ОК 1 - 9	Раздел 1.Транспортно–экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	253	170	50	20	83				
	Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	469	265	128		132		72		
	Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	126	88	30		38				
	Производственная практика,	216								

	(по профилю специальности), часов								216
<b>Всего:</b>		<b>1064</b>	<b>523</b>	<b>208</b>	<b>20</b>	<b>253</b>		<b>72</b>	<b>216</b>

### 2.2 Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.3 ОК 1 - 9	Раздел 1.Транспортно–экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	253	46	8	12	207				
	Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	469	48	18		349		72		
	Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	126	12	6		114				

	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	216							216
<b>Всего:</b>		<b>1064</b>	<b>106</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>670</b>		<b>72</b>	<b>216</b>

### 2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Код ПК, ОК
1	2	3	4	6
<b>МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>		<b>170</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в логистику</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.	2	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Задание 1. Заполнить таблицу логистических терминов	0,64		
<b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного	8	3	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
		8		

	<p>транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Грузовые тарифы, мультимодальные перевозки логистические центры Транспортно-экспедиционное обслуживание Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа № 2</b>          Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем.  <b>Задание 2.1.</b> Перечислить важнейшие свойства логистических систем  <b>Задание 2.2.</b> Заполнить классификационную таблицу логистических систем</p>	0,64		
	<p><b>Самостоятельная работа № 3</b>          СФТО ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.  <b>Задание 3.1.</b> Охарактеризовать СФТО как логистическую систему.  <b>Задание 3.2.</b> Указать цель создания СФТО  <b>Задание 3.3.</b> Перечислить ключевые направления</p>	0,64		
	<p><b>Самостоятельная работа № 4</b>          Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок  <b>Задание 4.</b> Дать определение оптимизации перевозок; кратко охарактеризовать критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте</p>	0,64		
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b>          Смешанные мультимодальные перевозки с участием различных видов транспорта.  <b>Задание 5.1.</b> Перечислить отличительные особенности мультимодальной перевозки  <b>Задание 5.2.</b> Заполнить таблицу классификации транспортно-</p>	0,64		

	логистических систем по видам перемещаемых грузов				
<b>Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9	
	Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. «Метод поиска центра тяжести». Определение величины транспортной партии груза.	<b>10</b>			
	<i>Практическое занятие №1</i> Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи с прямыми и эшелонированными связями: источник сырья – производство. <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать затраты на транспортировку грузов различными видами транспорта. Провести сравнительный анализ результатов расчета	<b>2</b>			
	<i>Практическое занятие №2</i> Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад грузового района станции <i>Практическая подготовка</i> Построить технологический график, отображающий логистическую цепочку процесса подачи группы груженых вагонов под выгрузку на грузовой фронт к крытому складу	<b>2</b>			
	<i>Практическое занятие №3</i> Определение оптимальной партии груза в логистической цепи <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет оптимальной партии груза аналитическим путем. Определить размер оптимальной партии груза графическим методом.	<b>4</b>			
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Характеристики логистических транспортных цепей <b>Задание 6.1.</b> Заполнить сравнительную таблицу логистических транспортных цепей	0,64			
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Логистические цепи при доставке	0,64			

	грузов технологическими маршрутами <b>Задание 7.</b> Представить в виде схемы процесс доставки груза технологическим маршрутом			
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта <b>Задание 8.</b> Построить логистические цепочки доставки грузов различными видами транспорта	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Функция срочности доставки <b>Задание 9.</b> Изложить суть функции срочности доставки	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Метод поиска «центра тяжести» <b>Задание 10.</b> Изложить сущность метода «поиск центра тяжести»	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи . <b>Задание 11.</b> Определить кратчайшее расстояние перевозки для ускоренной доставки груза	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад <b>Задание 12.</b> Разработать пооперационный план-график маневрового рейса подачи груженых вагонов к крытому складу грузового района станции, используя исходные данные и определить суммарную продолжительность маневров по подаче.	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 13 ,14</b> Определение оптимальной партии груза в логистической цепи <b>Задание 13, 14.</b> Определить размер оптимальной партии груза в логистической цепи «производство-транспорт-потребитель»: а) аналитическим способом; б) графическим способом	1,28		
<b>Тема 1.4. Склады в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые	<b>4</b>		

	на складах. Таможенные терминалы.			
	<i>Практическое занятие №4</i> Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада	2		
	<i>Практическое занятие №5</i> Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет потребности площади для складирования грузовых партий на территории транспортно-складского комплекса.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. <b>Задание 15.</b> Заполнить классификационную таблицу	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы. <b>Задание 16.</b> Дать определение таможенного терминала; указать нормативный срок хранения грузов на таможенном терминале	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада <b>Задание 17.</b> Определить затраты на строительство распределительного склада и рассчитать рентабельность его возведения по предложенным исходным данным	0,64		
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов <b>Задание 18.</b> Перечислить факторы, определяющие оптимальные площади основных зон склада	0,64		
<b>Тема 1.5. Запасы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	ПК 3.2,

<b>материальных ресурсов и их оптимизация</b>	Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	4		ПК 3.3, ОК1- ОК9	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Определение материальных запасов на станции <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет различные варианты распределения ресурсов между двумя объектами логистической цепи	2			
	<i>Практическое занятие № 7</i> График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю <i>Практическая подготовка</i> Построить график изменения объема запасов материальных ресурсов	2			
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Внутрипроизводственная логистика. Виды запасов материальных ресурсов <b>Задание 19.</b> Заполнить таблицу: указать основные операции внутрипроизводственной логистической системы «грузовая станция» по заданной последовательности структурных звеньев логистической цепочки	0,64			
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Материально-техническое снабжение на железнодорожном транспорте. <b>Задание 20.</b> Изложить суть основной цели материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте:	0,64			
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Определение материальных запасов на станции <b>Задание 21.</b> Изложить цель формирования и структуру материальных запасов станции	0,64			
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Изменение запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю. <b>Задание 22.</b> Перечислить факторы, вызывающие необходимость	0,64			

	изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в стадии транспортировки			
<b>Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта. Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. <b>Задание 23.</b> Перечислить функции сбытовой логистики	0,64		
<b>Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризации грузов, их эффективность.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. <b>Задание 24.</b> Заполнить классификацию видов тары.	0,64		
<b>Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	Информационное обеспечение транспортной логистики. Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепями поставок. Информационные системы пассажирских	8		

перевозок.			
<p><i>Практическое занятие № 8</i>  Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью  <i>Практическая подготовка</i>  Разработать схему цепи поставок «Смешанная железнодорожно-автомобильная перевозка»</p>	4		
<p><b>Самостоятельная работа № 25</b> Информационные потоки, их роль в логистических системах.  <b>Задание 25</b> Кратко изложить значение, функции информационных потоков в логистических системах</p>	0,64		
<p><b>Самостоятельная работа № 26</b> Классификация информационных потоков  <b>Задание 26.</b> Заполнить классификационную таблицу информационных логистических потоков по определенным критериям классификации</p>	0,64		
<p><b>Самостоятельная работа № 27</b> Моделирование информационных технологий грузовых перевозок  <b>Задание 27.</b> Заполнить таблицу: характеризовать методы моделирования информационных технологий</p>	0,64		
<p><b>Самостоятельная работа № 28</b> Формирование цепи поставок.  <b>Задание 28.</b> Заполнить таблицу поэтапного формирования цепи поставок</p>	0,64		
<p><b>Самостоятельная работа № 29</b> Управление цепями поставок.  <b>Задание 29.</b> Кратко изложить методы эффективного управления цепями поставок</p>	0,54		
<p><b>Самостоятельная работа № 30</b> Информационные системы пассажирских перевозок</p>	0,54		

	<b>Задание 30.</b> Перечислить функции системы «Экспресс»			
<b>Тема 1.9</b> Транспорт как отрасль экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ПК 3.2,
	<b>Введение</b> Цели и задачи учебной дисциплины, ее значение в формировании руководителя среднего звена, место и связи с другими учебными дисциплинами. Понятие об экономике как науке. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равноправия различных форм собственности.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 31</b> <b>Задание:</b> Охарактеризовать роль транспорта в экономике государства и в размещении производительных сил	1,07		
	<b>Особенности и перспективы развития отрасли</b> Роль и значение отрасли в экономике страны, современное состояние и перспективы развития отрасли. Сущность проводимых экономических реформ на транспорте на современном этапе. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 32</b> Роль и значение отрасли в экономике страны, современное состояние и перспективы развития отрасли. Транспортная продукция, ее особенности и измерители <b>Задание 1.1</b> Ответить на вопросы: 1.что представляет собой продукция транспорта? 2.каковы измерители транспортной продукции? <b>Задание 1.2</b> Заполнить таблицу «особенности продукции транспорта»	1,07		
<b>Ресурсы отрасли</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Структура управления отраслью. Финансирование предприятий железнодорожного транспорта, доходы от перевозок; пути повышения	<b>4</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9	

	доходов. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Понятия: элементы затрат, калькуляция себестоимости. Распределение и использование прибыли. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Расчет доходов, расходов, прибыли и уровня рентабельности предприятия.			
	<b>Самостоятельная работа № 33</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Структура управления отраслью <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу ресурсов транспортной отрасли	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 34</b> Финансирование предприятий железнодорожного транспорта, доходы от перевозок; пути повышения доходов. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов <b>Задание:</b> Заполнить таблицу «Структура эксплуатационных расходов»	1,07		
<b>Тема 1.10 Предприятие-основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b> Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Инфраструктура предприятия. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 35</b> Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности <b>Задание 1.1:</b> Заполнить классификационную таблицу форм предприятий <b>Задание 1.2:</b> Заполнить таблицу классификации предприятий по	1,07		

формам собственности			
<b>Самостоятельная работа № 36</b> Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса <b>Задание 1.1:</b> Заполнить классификационную таблицу «типы производства» <b>Задание 1.2:</b> Дать определения производственного процесса и технологического процесса	1,07		
<b>Материально-техническая база организаций (предприятий)</b> Понятия: основные фонды и оборотные средства предприятия, их классификация, состав, показатели использования. Сущность и назначение амортизационных отчислений.	<b>10</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическая работа № 9</i> Определение показателей эффективности использования основных фондов <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет показателей использования основных производственных фондов, оборотных средств	2		
<i>Практическая работа № 10</i> Расчет амортизационных отчислений <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет суммы амортизации по нормам амортизационных отчислений	4		
<b>Самостоятельная работа № 37</b> Основные фонды предприятия, их классификация, состав <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу основных фондов	1,07		
<b>Самостоятельная работа № 38</b> Показатели использования основных фондов. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу показателей	1,07		
<b>Самостоятельная работа № 39</b> Оборотные фонды предприятия, их классификация, состав. <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу	1,07		

	<b>Самостоятельная работа № 40</b> Показатели использования оборотных фондов. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу показателей	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 41</b> Определение показателей эффективности использования основных фондов <b>Задание:</b> Рассчитать показатели использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность	1,92		
	<b>Самостоятельная работа № 42</b> Сущность и назначение амортизационных отчислений <b>Задание:</b> Дать определение амортизационных отчислений, охарактеризовать их значение для предприятия.	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 43</b> Расчет амортизационных отчислений <b>Задание:</b> Рассчитать размер амортизационных отчислений по заданным преподавателем исходным данным	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 44</b> Техничко-экономическая характеристика сортировочной станции <b>Задание:</b> представить технико-экономическую характеристику сортировочной станции (по индивидуальному вариантному заданию курсового проектирования)	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 45</b> Технический план сортировочной станции <b>Задание:</b> Произвести расчет объемных и качественных показателей работы сортировочной станции (по индивидуальному вариантному заданию курсового проектирования)	1,07		
<b>Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Организация труда</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее изменения	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа № 46</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте и основные направления совершенствования  <b>Задание:</b> Назвать особенности производственного процесса и организации труда на железнодорожном транспорте.</p>	1,07		
	<p><b>Рабочее время</b>          Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм; нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.</p>	12	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><i>Практическая работа № 11</i>          Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.  <i>Практическая подготовка</i>          Обработать информацию наблюдательных листов на основании данных фотографии. Произвести расчет показателей использования рабочего времени</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа № 47</b> Сущность и задачи технического нормирования  <b>Задание 17.</b> Дать определение термина «техническое нормирование»; перечислить задачи, которые призван решать процесс технического нормирования труда.</p>	1,07		
	<p><b>Самостоятельная работа № 48,49</b> Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени  <b>Задание 1.1, 1.2:</b> Составить схему затрат рабочего времени исполнителя</p>	1,92		
	<p><b>Самостоятельная работа № 50</b> Распределение премии с учетом коэффициента трудового участия  <b>Задание:</b> Произвести расчет премии участникам трудового коллектива по предложенным преподавателем исходным данным</p>	1,07		
	<p><b>Самостоятельная работа № 51</b> Методы исследования и</p>	1,07		

	нормирования труда <b>Задание:</b> Заполнить таблицу «методы нормирования труда»			
	<b>Самостоятельная работа № 52</b> План по труду(расчет штата станции) <b>Задание:</b> Произвести расчёт штата станции (по индивидуальному вариантному заданию курсового проектирования)	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 53</b> Фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных <b>Задание:</b> Указать цель и процедуру проведения хронометража	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 54</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня <b>Задание:</b> Произвести обработку фрагмента индивидуальной фотографии рабочего дня	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 55</b> Нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания <b>Задание:</b> Изложить сущность понятия нормированного задания	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 56</b> План по труду (расчёт заработной платы работников станции) <b>Задание:</b> Произвести расчет заработной платы ДСП сортировочной станции	1,07		
<b>Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Формы и системы оплаты труда</b> Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда; сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 57</b> Сущность, формы и системы оплаты труда; сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте <b>Задание:</b> Заполнить классификационную таблицу систем оплаты	1,07		

труда			
<b>Структура заработной платы</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат; методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции; положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различной категории работников и фонда оплаты труда	12	2	
<i>Практическая работа №12</i> Расчет потребной численности работников станции <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет явочной и списочной численности работников грузового цеха и цеха движения.	4		
<i>Практическая работа № 13</i> Расчет заработной платы работникам <i>Практическая подготовка</i> Расчитать заработную плату для работников станции (перечень профессий принять по вариантам)	2		
<i>Практическая работа № 14</i> <i>Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции.</i> <i>Практическая подготовка</i> Расчитать месячный и годовой фонд заработной платы работников железнодорожной станции. Определить расчетным путем размер среднемесячного заработка оперативного персонала станции	2		
<b>Самостоятельная работа № 58</b> Расчет потребной численности работников станции <b>Задание:</b> Определить расчетным путем численность дежурных стрелочных постов (КП)	1,07		
<b>Самостоятельная работа № 59</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции	1,07		

<b>Задание:</b> Представить в виде схемы структуру заработной платы			
<b>Самостоятельная работа № 60</b> Расчет заработной платы работникам <b>Задание:</b> Произвести расчет заработной платы ДСПП (КП)	1,92		
<b>Самостоятельная работа № 61</b> План по труду (расчёт фонда заработной платы) <b>Задание:</b> Произвести расчет ФЗП для сортировочной станции	1,07		
<b>Самостоятельная работа № 62</b> План по труду (расчёт фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции) <b>Задание:</b> Произвести расчет ФЗП для сортировочной станции	1,07		
<b>Производительность труда</b> Сущность и значение производительности труда, методы измерения и порядок расчета. Способы ее определения для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда.	4	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическая работа № 15</i> Расчет производительности труда работников станции <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать производительность труда исходя из плана перевозок грузов и пассажиров	2		
<b>Самостоятельная работа № 63</b> Сущность и значение производительности труда, методы измерения и порядок расчета <b>Задание:</b> Кратко изложить сущность понятия «производительность труда», перечислить методы ее определения	1,07		
<b>Самостоятельная работа №64</b> План по труду (расчёт производительности труда) <b>Задание:</b> Произвести расчет производительности труда сортировочной станции	1,07		
<b>Самостоятельная работа №65</b> Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда. <b>Задание:</b> Дать предложения по повышению производительности	1,07		

	труда на сортировочной станции			
	<b>Самостоятельная работа №66</b> Расчет производительности труда работников станции <b>Задание:</b> Произвести расчет производительности труда сменных дежурных по горке	1,07		
<b>Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Основы маркетинга</b> Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Составление рекламы на новый вид продукции, услуг	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №67</b> Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса <b>Задание:</b> Изложить кратко сущность и основные задачи маркетинга	1,07		
	<b>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</b> Основные показатели грузовых перевозок. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции грузового хозяйства и хозяйства перевозок. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути снижения себестоимости. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	<b>4</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическая работа № 16</i> Расчет объемных и качественных показателей работы станции. <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет объемных и качественных показателей работы	4		

	станции. Провести анализ выполнения эксплуатационных показателей работы сортировочной станции. Результаты анализ представить в форме таблицы			
	<i>Практическое занятие № 17</i> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции <i>Практическая подготовка</i> Рассчитать основные общие расходы сортировочной станции по статьям расходов и определить общую сумму основных общих и общехозяйственных расходов станции. Результат расчета представить в форме таблицы	4		
	<b>Самостоятельная работа №68</b> Основные показатели грузовых перевозок. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом. Методы планирования <b>Задание:</b> Перечислить и охарактеризовать основные показатели грузовых перевозок	1,07		
	<b>Самостоятельная работа 69</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции. (Расчет эксплуатационных расходов) <b>Задание:</b> Рассчитать величину эксплуатационных расходов станции	1,07		
	<b>Самостоятельная работа №70</b> Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути снижения себестоимости. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу «структура эксплуатационных расходов»	1,07		
	<b>Самостоятельная работа №71</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции <b>Задание:</b> Рассчитать величину эксплуатационных расходов станции (продолжение работы)	1,07		
	<b>Самостоятельная работа №72</b> Расчет объемных и качественных показателей работы станции. <b>Задание:</b> Произвести расчет объемных и качественных показателей работы станции	1,92		

	<b>Самостоятельная работа №73</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции <b>Задание:</b> Произвести расчет себестоимости продукции станции; кратко прокомментировать результат расчета	1,92		
	<b>Самостоятельная работа №74</b> Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности <b>Задание:</b> Произвести расчет эффективности планируемых мероприятий по улучшению работы станции	1,07		
	<b>Маркетинг пассажирских перевозок</b> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы пассажирского хозяйства станции.	4	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа №75</b> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования <b>Задание:</b> Кратко прокомментировать динамику пассажирских перевозок по сезонам года, дням недели, периодам суток	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 76</b> Заключение (завершающий этап курсового проектирования) <b>Задание:</b> Дать обобщающую оценку выполненной курсовой работе, акцентировать внимание на актуальности и важности разработанных вопросов	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 77</b> Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы пассажирского хозяйства станции <b>Задание:</b> Изложить принципы формирования тарифов на пассажирские операции и услуги	1,07		
<b>Тема 1.14 Учет и экономический анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ПК 3.2, ПК 3.3,
	<b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

<b>производственно-финансовой деятельности предприятий. Бизнес-планирование</b>	<b>деятельности станции</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.			ОК1-ОК9
	<i>Практическое занятие № 18</i> Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции. <i>Практическая подготовка</i> Выполнить необходимые расчеты и по их результатам произвести анализ влияния изменения факторов на конечный результат	2		
	<b>Самостоятельная работа № 78</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. <b>Задание:</b> Кратко изложить сущность экономического анализа работы предприятия на примере железнодорожной станции	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 79</b> Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация <b>Задание:</b> Перечислить виды отчетных форм основной производственной деятельности	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 80</b> Цели, виды и методы экономического анализа <b>Задание:</b> Охарактеризовать цель экономического анализа	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 81</b> Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции <b>Задание:</b> Изложить содержание производственно-финансовой деятельности станции	1,07		
	<b>Бизнес-планирование деятельности предприятия</b> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынков сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержание, какие производственные мощности необходимы для реализации производственной программы. Классификация издержек	4		

	производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции. Показатели экономической эффективности и деятельности организации			
	<b>Самостоятельная работа № 82</b> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынков сбыта продукции. План маркетинга. <b>Задание:</b> Заполнить таблицу терминов	1,07		
	<b>Самостоятельная работа № 83</b> Классификация издержек производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции <b>Задание:</b> Перечислить и охарактеризовать издержки транспортного производства	1,07		
<b>Тема 1.15</b> Инвестиционная политика предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Инновации, понятие и классификация.</b> Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа № 84</b> Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций <b>Задание:</b> Изложить кратко цель и принципы инвестирования	1,07		
<b>Тема 1.16</b> <b>Внешнеэкономическая деятельность организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации.</b> Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа № 85</b> Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала <b>Задание:</b> Дать характеристику экспорта и импорта, кратко прокомментировать мотивацию и преимущества международного	1,52		

	товарообмена			
	<b>Самостоятельная работа № 86</b> Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей <b>Задание:</b> Изложить кратко сущность механизма государственного регулирования внешнеэкономических связей	1,52		
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>		ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Разработка плановых заданий для железнодорожной сортировочной станции</b> Содержание пояснительной записки: Введение Технико - экономическая характеристика станции (по заданию) Технический план (определение объемных и качественных показателей работы станции) План по труду Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности. Заключение			
<b>ИТОГО:</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>170</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>253</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Код ПК, ОК
1	2	3	4	6
<b>МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>		<b>265</b>		
<b>Тема 2.1 Основные положения по организации процесса перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Основы организации грузовой и коммерческой работы</b> Общие сведения о перевозочном процессе. Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте». Техническая и коммерческая эксплуатация - две стороны организации перевозочного процесса на железных дорогах. Управление грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок и грузов. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Регулирование правовых взаимоотношений грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, издаваемые соответствии с Уставом.	<b>8</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Составление глоссария	1		
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Проработка конспекта занятия. Структурирование классификации грузовых перевозок.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Ответить на контрольные вопросы.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: «Нормативные документы, дополняющие Устав»	1		
	<b>Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозок грузов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.3,

	<p>Правила приема заявок на перевозки грузов; сроки представления, форма заявки (ГУ-12), правила заполнения граф формы ГУ-12 грузоотправителем, сроки рассмотрения заявки. Контроль выполнения принятых заявок на перевозки, форма учетной карточки выполнения заявки на перевозку (ГУ-1), порядок ведения ф. ГУ-1 железнодорожной станцией. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Порядок предварительного планирования перевозок грузов, оперативное планирование. Временное ограничение и запрещение погрузки.</p>			<p>ОК1- ОК9</p>
<p><i>Практическое занятие № 1</i> Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12) <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк заявки формы ГУ-12</p>	4			
<p><i>Практическое занятие № 2</i> Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ -1). Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки по вине грузоотправителя и сумм штрафов при невыполнении заявки по вине железной дороги. <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк учетной карточки формы ГУ-1.</p>	4			
<p><b>Самостоятельная работа № 5.</b> Проработка конспекта занятия. Составить план-конспект ст.11 Устава. Ознакомиться с образцом заполнения заявки ГУ-12.</p>	1			
<p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Проработка конспекта занятия. Проверить правильность заполнения заявки ГУ-12.</p>	1			
<p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> Ответить на контрольные вопросы</p>	1			
<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> Изучить раздел Правил по составлению учетной карточки (Правила перевозок стр.23-30), образцом заполнения учетной карточки ГУ-1 (Прил. 2 ПП)</p>	1			
<p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Произвести расчет сумм штрафов за невыполнение принятой заявки. Ответить на контрольные вопросы.</p>	1			

	<p><b>Сооружения и устройства весового хозяйства</b> Значение измерения массы груза при перевозке. Типы, принцип действия и устройство весоизмерительных устройств. Основные свойства весоизмерительных устройств. Содержание весоизмерительных устройств и методы измерения массы грузов. Технический надзор за весоизмерительными устройствами. Прием на техническое обслуживание дорог весоизмерительных устройств предприятий. Инструкция по взвешиванию грузов. Новая техника в весовом хозяйстве.</p>	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовка презентации по теме: «Назначение и виды весоизмерительных приборов». Составление глоссария</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 11</b> Проработка конспекта занятия. Ответить на контрольные вопросы.</p>	1		
	<p><b>Маршрутизация перевозок</b> Значение маршрутизации. Виды отправительских маршрутов и их организация. Заявка грузоотправителя на перевозку грузов маршрутами. Основные показатели маршрутизации.</p>	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Самостоятельная работа № 12</b> Подготовка презентации по теме: «Значение отправительской маршрутизации на железнодорожном транспорте». Составление глоссария</p>	1		
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Технология перевозок грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	76		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><b>Подготовка и прием грузов к перевозкам</b> Правила приема грузов к перевозке. Места общего и необщего пользования железнодорожных станций. Виды отправок. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, содержание основных, дополнительных, информационных надписей, манипуляционные знаки; порядок нанесения. Порядок определения массы грузов. Договор перевозки грузов.</p>	6	2	

	<p>Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления, системы защиты. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Особенности заполнения электронной накладной. Заполнение пересылочной накладной. Основные принципы построения железнодорожных грузовых тарифов; виды тарифов. Тарифные руководства, правила пользования ими. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом, нормы суточного пробега вагона.</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 3</i>  Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.  <i>Практическая подготовка</i>  Оформить комплект перевозочных документов формы ГУ-29-0</p>	4		
	<p><i>Практическое занятие № 4</i>  Определение сроков доставки грузов  <i>Практическая подготовка</i>  Произвести расчет срока доставки груза</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 13.</b> Проработка конспекта занятия. Структурирование конспекта.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 14.</b> Пользуясь учебником [1] стр.78-79, вычертить грузовое место (ящик), нанести на него транспортную маркировку.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 15.</b> Проработка конспекта занятия. Структурирование конспекта. Подготовка презентации по теме: «Договор перевозки грузов. Комплект перевозочных документов».</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 16.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по заполнению перевозочных документов.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 17,18.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы.</p>	2		

	<p><b>Погрузка и операции по отправлению груза</b>          Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке; проверка их в коммерческом отношении.          Общие условия погрузки грузов. Использование грузоподъемности и вместимости вагонов, статическая нагрузка, коэффициент использования грузоподъемности. Технические нормы загрузки вагонов. Единые нормы выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы. Сроки погрузки и выгрузки.          Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ) для пломбирования вагонов и контейнеров; их типы объекты пломбирования, знаки, наносимые на ЗПУ. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.</p>	6	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9	
	<p><i>Практическое занятие № 5</i>          Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов  <i>Практическая подготовка</i>          Произвести расчет ТНЗ и статической нагрузки вагонов</p>	2			
	<p><i>Практическое занятие № 6</i>          Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей и железной дороги</p>	2			
	<p><i>Практическое занятие № 7</i>          Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа  <i>Практическая подготовка</i>          Заполнить вагонный лист ф.ГУ-38</p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа № 19.</b> Проработка конспекта занятия. Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на станции отправления.</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 20.</b> Проработка конспекта занятия. Составление глоссария</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 21.</b> Составить таблицу: «Типы ЗПУ, применяемые на железных дорогах РФ».</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа № 22, 23, 24.</b> Ответить на контрольные</p>	3			

вопросы.			
<b>Операции в пути следования</b> Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов на станциях по пути следования грузов. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО), штат, размещение ПКО на станциях. Переход грузов с дороги на дорогу. Перегрузка и проверка грузов в пути следования. Переадресовка грузов, условия переадресовки, особенности переадресовки грузов, перевозимых по электронной накладной. Заадресовка грузов. Досылка груза.	6	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 8</i> Оформление досылки, переадресовки грузов <i>Практическая подготовка</i> Составить заявление на переадресовку, заполнить накладную ф.ГУ-27 с учетом переадресовки	4		
<b>Самостоятельная работа № 25.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.	1		
<b>Самостоятельная работа № 26.</b> Структурирование конспекта. Подготовка презентации по теме: «Назначение и принцип действия АСКО ПВ».	1		
<b>Самостоятельная работа № 27.</b> Изучить раздел Правил по переадресовки и досылки груза. Составление глоссария .	1		
<b>Самостоятельная работа № 28, 29.</b> Ответить на контрольные вопросы.	2		
<b>Операции по прибытии и выгрузке грузов</b> Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов; книга прибытия грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов. Подача вагонов на выгрузку. Выгрузка вагонов в местах общего и необщего пользования, отметки о вывозе и выдаче груза в накладной, в памятке приемосдатчика. Правила техники безопасности при погрузке и выгрузке.	6	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9

	<p><i>Практическое занятие №9 «Оформление документов по прибытии и выгрузке грузов. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки»</i>  <i>Практическая подготовка</i>          Заполнить Книги форм ГУ-42 и ГУ-44.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 30.</b> Проработка конспекта занятия. Подготовка презентации по теме: «Операции, выполняемые с грузом на станции назначения».</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 31.</b> Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на станции назначения.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 32.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 33.</b> Ответить на контрольные вопросы.</p>	1		
	<p><b>Хранение и выдача грузов</b>          Складирование и хранение грузов на железнодорожных станциях, предельные сроки хранения, сборы за хранение грузов в местах общего пользования, Порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами железной дороги и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза. Выдача грузов без участия железной дороги. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов.</p>	4	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 10</i>          Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов  <i>Практическая подготовка</i>          Заполнить накладную ф.ГУ-27 на выдачу груза</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа № 34.</b> Используя ПП стр.401-402, составить таблицу: «Предельные сроки хранения грузов»</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа № 35.</b> Составить технологический</p>	1		

	график выгрузки и вывоза груза со станции.			
	<b>Самостоятельная работа № 36, 37.</b> Ответить на контрольные вопросы.	2		
	<b>Железнодорожные пути необщего пользования</b> Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования Строительство, примыкания и эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования; их границы. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования. Понятия владелец и пользователь пути необщего пользования. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования. Предприятия промышленного железнодорожного транспорта	6	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 11</i> Нормирование оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет нормы времени нахождения вагона на пути необщего пользования	4		
	<i>Практическое занятие № 12</i> Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ -45). Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланки ф.ГУ-45 и ГУ-46	4		
	<b>Самостоятельная работа № 38.</b> Используя учебник [1], вычертить схему грузовой станции с примыкающими к ней путями необщего пользования.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 39.</b> Составить план-конспект ст. 58	1		

	Устава. Составление глоссария			
	<b>Самостоятельная работа № 40, 41.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 42,43.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	2		
	<b>Самостоятельная работа № 44.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	1		
	<b>Технологический процесс работы грузовой станции</b> Характеристика и классификация грузовых станций. Порядок открытия и закрытия станций для коммерческих операций. Сооружения и устройства на грузовых станциях, размещение грузовых районов, грузовых устройств. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Управление работой грузовой станции. Типовой технологический процесс работы грузовой станции.	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 45.</b> Структурировать конспект, привести рисунки схем грузовых станций различных типов.	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 46.</b> Используя Типовой технологический процесс, составить структуру управления работой грузовой станции.	0,8		
	<b>Коммерческая и грузовая отчетность</b> Порядок получения, хранения и расходования бланков для учета и отчетности. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженным в вагоны. Схема документооборота. Сопроводительная ведомость на выданные грузы.	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 13</i> Составление схемы документооборота	4		
	<b>Самостоятельная работа № 47.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 48.</b> Составить схему документооборота	0,9		
	<b>Самостоятельная работа № 49, 50.</b> Письменно ответить на	1,9		

	контрольные вопросы.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>		ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Перевозка грузов мелкими отправлениями</b> Характеристика грузов, перевозимых мелкими отправлениями. План формирования сборных вагонов. Оформление накладной на перевозку грузов мелкими отправлениями. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Особые условия перевозки мелких отправок, устройство складов для мелких отправок. Развоз мелких отправок на промежуточные станции. Пункты сортировки мелких отправок. Способы сортировки сборных вагонов. Выгрузка мелких отправок из вагона.	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 14</i> Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями. <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет количества вагонов с мелкими отправлениями согласно плана формирования и равномерно распределить погрузку данных вагонов по дням месяца	<b>6</b>		
	<i>Практическое занятие № 15</i> Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 и вагонный лист ф.ГУ-38г на перевозку мелкой отправки	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 51.</b> Структурировать конспект. Составление глоссария	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 52.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы	<b>1,1</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 53, 54.</b> Составить календарное расписание приема груза мелкими отправлениями	<b>1,9</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 55.</b> Ответить на контрольные вопросы.	<b>0,8</b>		

	<b>Самостоятельная работа № 56.</b> Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов мелкими отправлениями. Составить план-конспект	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 57.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы.	0,9		
	<b>Самостоятельная работа № 58.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы.	0,9		
	<b>Перевозка грузов в транспортных пакетах</b> Общие понятия о транспортных пакетах. Порядок формирования транспортного пакета, его параметры, железнодорожная маркировка. Экономическая эффективность пакетных перевозок и основные направления их развития. Условия и правила приема и перевозок грузов в транспортных пакетах.	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 59.</b> Проработка конспекта занятия. Составление глоссария	1		
	<b>Самостоятельная работа № 60.</b> Проработка конспекта занятия. Подготовить презентацию по теме: «Перевозка грузов в транспортных пакетах».	1		
	<b>Перевозка грузов в контейнерах</b> Контейнерная транспортная система, ее техническое оснащение. Универсальные и специализированные контейнеры; схемы маркировочных кодов; порядок заполнения перевозочных документов. Особенности планирования и технического нормирования контейнерных перевозок. План формирования вагонов с контейнерами и назначение контейнерных поездов. Погрузка, размещение и крепление контейнеров и грузов в контейнерах. Организация работы контейнерного пункта.	4	3	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 16</i> Оформление перевозки грузов в контейнерах <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27в.	4		
	<b>Самостоятельная работа № 61.</b> Структурировать конспект.	1,1		

	Составление глоссария. Составить схему маркировочного кода			
	<b>Самостоятельная работа № 62.</b> Проработка конспекта занятия. Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов в контейнерах	1,1		
	<b>Самостоятельная работа № 63, 64.</b> Ответить на контрольные вопросы.	1,6		
	<b>Перевозка домашних вещей</b> Правила перевозки домашних вещей; оформление перевозки. Порядок объявления ценности; оформление перевозки грузов с объявленной ценностью; порядок возмещения ущерба при утрате груза	2	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 17</i> Оформление перевозки домашних вещей <i>Практическая подготовка</i> Составить опись домашних вещей, заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 на перевозку домашних вещей	4		
	<b>Самостоятельная работа № 65.</b> Проработка конспекта занятия. Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов с объявленной ценностью.	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 66, 67.</b> Ответить на контрольные вопросы	1,8		
<b>Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	42		ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</b> Характеристика и перечень грузов, перевозка которых допускается в открытом подвижном составе. Силы, действующие на груз при перевозке. Основные требования к размещению груза на открытом подвижном составе, габарит погрузки; допустимые нормы разницы загрузки тележек вагонов, продольного и поперечного смещения центра тяжести груза от вертикальной плоскости, в которой находится продольная ось вагона; общий центр тяжести нескольких грузов, размещенных в одном вагоне.	8	2	

	Длинномерные грузы и перевозка на сцепях. Материалы и способы крепления грузов; нормы и допуски.			
	<i>Практическое занятие № 18</i> Расчет сил, действующих на груз при перевозке, и выбор средств крепления груза <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет сил, действующих на груз при погрузке и перевозке на открытом подвижном составе	6		
	<b>Самостоятельная работа № 68.</b> Структурировать конспект. Вычертить схему сил, действующих на груз при перевозке.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 69.</b> Вычертить схемы основных габаритов погрузки.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 70.</b> Составить таблицу: «Допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза»	1,1		
	<b>Самостоятельная работа № 71.</b> Вычертить схему размещения длинномерных грузов на сцепях.	1,1		
	<b>Самостоятельная работа № 72, 73, 74.</b> Ответить на контрольные вопросы	2,4		
	<b>Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе</b> Технические условия размещения и крепления грузов, разрабатываемые МПС (в дальнейшем ТУ), схемы размещения и крепления лесоматериалов, металлопродукции, железобетонных изделий и конструкций, грузов в ящичной упаковке, цилиндрической формы, машин на колесном и гусеничном ходу и т.п. Выбор схемы размещения и способа крепления груза. Порядок приема к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не установлен ТУ, отметки в накладной. Техника безопасности при погрузке и выгрузке.	6	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 19</i> Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. Выбор схемы размещения и	6		

крепления различных грузов			
<i>Практическое занятие № 20</i> Расчет и вычерчивание схемы размещения и крепления заданного груза <i>Практическая подготовка</i> Вычертить немасштабную схему размещения заданного груза и произвести расчет его размещения, согласно требованиям Технических условий и выбрать способ крепления.	8		
<b>Самостоятельная работа № 75, 76.</b> Проработка конспекта занятия. Подготовить презентацию на тему: «Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах».	1,8		
<b>Самостоятельная работа № 77.</b> Проработка конспекта занятия. Подготовить презентацию на тему: «Размещение и крепление лесоматериалов».	1		
<b>Самостоятельная работа № 78.</b> Используя ТУ, вычертить схему размещения и крепления груза	1		
<b>Самостоятельная работа № 79, 80.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	2,2		
<b>Самостоятельная работа № 81, 82, 83.</b> Ответить на контрольные вопросы	2,4		
<b>Самостоятельная работа № 84.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	0,9		
<b>Перевозка грузов навалом и насыпью</b> Характеристика грузов, перевозимых насыпью; условия перевозок. Характеристика грузов, перевозимых навалом; условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза, в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке. Правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	4	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9

	<p><i>Практическое занятие № 21</i> Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27е</p>	4		
	<b>Самостоятельная работа № 85.</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы	1		
	<b>Самостоятельная работа № 86.</b> Структурировать конспект по оформлению перевозки смерзающегося груза.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 87, 88.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	2		
<b>Тема 2.5 Перевозка грузов на особых условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>		ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Перевозка хлебных грузов</b> Качественная характеристика хлебных грузов; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки хлебных грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке хлебных грузов. Условия перевозок. Сертификат качества Государственной хлебной инспекции.	4	2	
	<p><i>Практическое занятие № 22</i> Оформление перевозки хлебных грузов <i>Практическая подготовка</i> Заполнить сертификат качества перевозимого груза и бланк накладной ф.ГУ-27 на перевозку хлебного груза</p>	2		
	<b>Самостоятельная работа № 89.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1,1		
	<b>Самостоятельная работа № 90.</b> Подготовка презентаций по теме: «Перевозка хлебных грузов»	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 91.</b> Письменно ответить на контрольные вопросы	0,8		
	<b>Перевозка скоропортящихся грузов</b> Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Устройства для обслуживания перевозок скоропортящихся	4	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-

грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Обслуживание рефрижераторного подвижного состава. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов. Перевозка в переходный и зимний периоды. Мелкие отправки скоропортящихся грузов			ОК9
<b>Самостоятельная работа № 92.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,8		
<b>Самостоятельная работа № 93.</b> Подготовка презентаций по теме: «Прием и оформление перевозки скоропортящихся грузов»	0,9		
<b>Перевозка животных</b> Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача. Перевозка сырых животных продуктов	2	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
<b>Самостоятельная работа № 94.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,9		
<b>Перевозка негабаритных грузов</b> Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов. Инструкция по перевозке негабаритных грузов.	2	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 23</i> Определение вида и степени негабаритности <i>Практическая подготовка</i> Используя табличные значения Инструкции ДЧ-1835 определить вид и степень негабаритности заданных грузов	6		
<i>Практическое занятие № 24</i> Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом <i>Практическая подготовка</i> Определить вид и степень негабаритности заданных грузов расчетным путем	4		

<b>Самостоятельная работа № 95.</b> Структурировать конспект. Составление глоссария. Вычертить схему зон негабаритности груза.	1		
<b>Самостоятельная работа № 96.</b> Подготовить презентацию по теме: «Пропуск тяжеловесных и негабаритных грузов по перегонам и станциям»	1		
<b>Самостоятельная работа № 97, 98.</b> Ответить на контрольные вопросы	2,2		
<b>Самостоятельная работа № 99, 100.</b> Ответить на контрольные вопросы	1,6		
<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</b> Значение прямых смешанных сообщений. Основные положения о перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном, железнодорожно-автомобильном сообщении. Оформление перевозок. Работа портовых станций.	4	2	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 25</i> Оформление перевозок грузов в смешанных сообщениях <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-28 на перевозку грузов в прямом смешанном сообщении	4		
<b>Самостоятельная работа № 101.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,8		
<b>Самостоятельная работа № 102.</b> Структурировать конспект по оформлению перевозок грузов в смешанных сообщениях	0,9		
<b>Самостоятельная работа № 103.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы	0,9		
<b>Самостоятельная работа № 104.</b> Ответить на контрольные вопросы	1		
<b>Перевозка грузов в международном сообщении</b> Основные положения. Организация и условия перевозки грузов в международном сообщении. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Порядок выдачи таможенных	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9

	грузов.			
	<b>Самостоятельная работа № 105.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1		
	<b>Перевозка грузов в межгосударственном сообщении</b> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисления провозных платежей. Право и порядок изменения договора перевозки. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Оформление перевозки грузов в международном и межгосударственном сообщениях.	2	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 26</i> Оформление перевозок грузов в межгосударственных и международных сообщениях <i>Практическая подготовка</i> Заполнит бланк накладной СМГС	4		
	<b>Самостоятельная работа № 106.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1,1		
	<b>Самостоятельная работа № 107.</b> Ответить на контрольные вопросы	1,1		
	<b>Самостоятельная работа № 108.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы	1		
	<b>Организация работы таможи</b> Понятия, основные функции и задачи таможенных органов. Формы и виды таможенного контроля. Проверка документов. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Правила перемещения товаров. Особенности перемещения наличной валюты.	4	3	ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 109, 110</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2,2		
<b>Тема 2.6 Ответственность железных дорог, грузоотправителей,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>45</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-
	<b>Ответственность по перевозкам</b> <b>Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату,</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-

<b>грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b>	порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за неправильное внесение данных в накладную, за превышение грузоподъемности вагона.			ОК9
	<i>Практическое занятие № 27</i> Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки <i>Практическая подготовка</i> Произвести расчет сумм штрафов за невыполнение договоров и условий перевозок согласно Устава.	6		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 111.</b> Составить план-конспект. Ознакомиться со ст.94-97 Устава.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 112.</b> Проработка конспекта занятия. Ознакомиться со ст.98-101 Устава.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 113.</b> Проработка конспекта занятия. Решение ситуационных задач.	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 114.</b> Проработка конспекта занятия. Решение ситуационных задач.	0,9		
	<b>Самостоятельная работа № 115.</b> Составить план-конспект. Ответить на контрольные вопросы	1,7		
	<b>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</b> Характеристика основных видов несохранности грузов. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Акты и порядок их составления. Учет и отчетность по несохранным перевозкам.	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 116.</b> Проработка конспекта занятия. Составление глоссария	0,8		
	<b>Самостоятельная работа № 117.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,9		
	<b>Охрана грузов</b> Основные положения. Порядок охраны перевозимых грузов.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3,

	Охрана метанола.			ОК1- ОК9	
	<i>Практическое занятие №28</i> Оформление перевозочных документов на грузы требующие сопровождение и охраны <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 и удостоверение проводника	4			
	<b>Самостоятельная работа № 118</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: «Порядок охраны перевозимых грузов»	1,7			
	<b>Самостоятельная работа № 119, 120.</b> Ответить на контрольные вопросы	1,7			
	<b>Оформление и расследование несохранных перевозок</b> Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Работа актового стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ несохранных перевозок.	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9	
	<i>Практическое занятие №29</i> Составление акта общей формы (ф. ГУ-23). Составление рапорта приемосдатчика <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк акта общей формы ф.ГУ-23, составить рапорт приемосдатчика на обнаруженную коммерческую неисправность	4			
	<i>Практическое занятие № 30</i> Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22) <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк коммерческого акта ф.ГУ-22	4			
	<b>Самостоятельная работа № 121.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, ст.119 Устава	1,7			
	<b>Самостоятельная работа № 122, 123.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по составлению Акта общей формы	1,7			

<b>Самостоятельная работа № 124.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Ознакомьтесь с разделом Правил по составлению Коммерческого акта.	1,7		
<b>Самостоятельная работа № 125.</b> Ответить на контрольные вопросы	0,8		
<b>Самостоятельная работа № 126.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,9		
<b>Розыск грузов</b> Общие положения по розыску грузов, столы розыска, розыскные телеграммы.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 31</i> Составление розыскных телеграмм <i>Практическая подготовка</i> Составить розыскные телеграммы на не прибывший груз в установленный срок доставки	2		
<b>Самостоятельная работа № 127.</b> Проработка конспектов занятия. Ознакомьтесь с Инструкцией по розыску груза. Заполнить словарь	1,7		
<b>Самостоятельная работа № 128.</b> Ответить на контрольные вопросы	0,8		
<b>Претензии и иски</b> Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 32</i> Составление претензий и исков и их рассмотрение <i>Практическая подготовка</i> Составить претензионное письмо, согласно заданному условию невыполнения договора перевозки	2		
<b>Самостоятельная работа № 129.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,9		

	<b>Самостоятельная работа № 130.</b> Изучить ст.121-126 Устава. Ответить на контрольные вопросы	1,7		
	<b>Контрольно-ревизионная работа</b> Общие положения. Ревизия грузового двора, сортировочной платформы и контейнерной площадки. Ревизия товарных контор (коммерческих центров фирменного транспортного обслуживания). Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов, грузовой и коммерческой работы на подъездных путях, организации пере возок скоропортящихся грузов и живности. Проверка обеспечения сохранности грузов и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	6	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 131, 132.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1,7		
	<b>Самостоятельная работа № 133.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	1,9		
<b>УП.03.01 Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>	<b>72</b>		ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1- ОК9
	1 Определение тарифных расстояний 1.1 Определение тарифных расстояний в местном сообщении 1.2 Определение тарифных расстояний между транзитными пунктами 1.3 Определение тарифных расстояний в прямом сообщении 1.4 Расчет тарифных расстояний в системе ЭТРАН 2 Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД 2.1 Определение плат за перевозку груза повагонными, мелкими и контейнерными отправлениями в универсальных и специализированных вагонах. 2.2 Определение платы за перевозку в рефрижераторах скоропортящихся грузов большой скоростью 2.3 Определение платы за перевозку негабаритных грузов 2.4 Определение платы за проезд проводников, и за переадресовку грузов			

	2.5 Определение сборов за дополнительные операции, расчет штрафов 2.6 Оформление заявки и комплекта перевозочных документов в системе АРМ ППД ЭТРАН 3 Комплексная таксировка «Деловые игры» по теме «Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю» 3.1 Оформление в системе АРМ ППД ЭТРАН комплекта перевозочных документов по приему груза к перевозке 3.2 Раскредитование документов на станции назначения груза 3.3 Действия приемосдатчика при приеме груза к перевозке. Составление вагонного листа ГУ-38 3.4 Действия приемосдатчика по прибытию груза на станцию назначения			
<b>ИТОГО:</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>265</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>		
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>469</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Код ПК, ОК
1	2	3	4	6
<b>МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях</b>		<b>88</b>		
<b>Тема 3.1 Классификация опасных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ПК 3.1,
	<b>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 3.3,

	<p>Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов классов 2, 3, 4, 5, 6 (кроме подкласса 6.2), 8, 9. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов Экономического и Социального Совета ООН (номер ООН).</p>			ОК1-ОК9
	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.</p>	2		
	<p><i>Практическое занятие № 2</i> Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов <i>Практическая подготовка</i> Используя ППОГ (Приложение 2) определить для заданного груза класс, подкласс, категорию, степень опасности, наименование и номер ООН</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа № 1.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради по теме.</p>	0,85		
	<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу категорий опасности для класса 2.3.</p>	0,85		
	<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Заполнить таблицу обозначений четвертого знака в классификационном шифре для грузов класса 2.</p>	0,85		
	<p><b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке</b> Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.</p>	2		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-ОК9

<i>Практическое занятие № 3</i> Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.	2		
<i>Практическое занятие № 4</i> Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагон-цистерне	2		
<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Выполнить задание 1 в рабочей тетради. Пользуясь Приложением 2 ППОГ, заполнить фрагмент «Алфавитного указателя опасных грузов».	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Выполнить задание 2, 3 в рабочей тетради. Пользуясь Приложением 2 ППОГ, для заданных грузов расшифровать классификационные коды и специальные условия перевозок	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Выполнить задание 4, 5 в рабочей тетради. Для заданных грузов, пользуясь Приложением 2 и 6 ППОГ расшифровать код опасности, род вагона и тип контейнера, которые используются под перевозку заданных грузов	0,85		
<b>Совместная перевозка с опасными грузами</b> Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	2		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 5</i> Определение возможности совместной перевозки опасных грузов <i>Практическая подготовка</i> Используя ППОГ (Приложения 2, 4 и 5) составить таблицу-шахматку и определить возможность совместной перевозки в одном вагоне заданные опасные грузы, определить потребное количество вагонов для перевозки заданных наименований ОГ	2		
<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Определить возможность совместной перевозки заданных грузов	0,85		

<b>Тема 3.2 Тара, упаковка и маркировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Требования к таре и упаковке</b> ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одномгрузовом месте разных опасных грузов	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
	<b>Маркировка грузового места</b> Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности	<b>2</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 6</i> Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке <i>Практическая подготовка</i> Вычертить грузовое место и нанести на него маркировку, характеризующую транспортную опасность для заданного груза	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Используя исходные данные, нанести на грузовое место транспортную маркировку и маркировку, характеризующую транспортную опасность груза	0,85		
<b>Тема 3.3 Подвижной состав для перевозки опасных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Подготовка крытых вагонов и контейнеров</b> Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и	<b>4</b>	<b>2</b>	

	их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов			
	<i>Практическое занятие № 7</i> Нанесение знаков опасности на вагоны <i>Практическая подготовка</i> Вычертить грузовой вагон и нанести на него знаки опасности и другую маркировку, согласно ППОГ	2		
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Для заданного груза изобразить знак опасности, таблички оранжевого и белого цветов.	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Для заданного груза расположить на вагоне и контейнере маркировку, характеризующую транспортную опасность	0,85		
	<b>Подготовка специального подвижного состава</b> Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<i>Практическое занятие № 8</i> Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке	2		
	<i>Практическое занятие № 9</i> Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев	2		
	<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Ответить на вопросы 1-5 задания 1 в рабочей тетради	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Ответить на вопросы 6-10	0,85		

	задания 1 в рабочей тетради			
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу отличительных признаков окраски котлов цистерн.	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Для заданного груза произвести соответствующий окрас котла цистерны. Изобразить маркировку, характеризующую транспортную опасность и место ее расположения на котле.	0,85		
<b>Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Оформление перевозки опасных грузов</b> Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Штампы на документах. Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.	<b>10</b>	<b>3</b>	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 на перевозку опасного груза, заполнить свидетельство о техническом состоянии цистерны	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить накладную ГУ-27 на перевозку заданного опасного груза	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Для заданного груза заполнить вагонный лист ГУ-38а	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 22.</b> Выполнить задание 4 в рабочей тетради. Для заданного груза заполнить аварийную карточку	0,85		

<b>Самостоятельная работа № 23.</b> Выполнить задание 5 в рабочей тетради. Для заданных грузов заполнить натурный лист ДУ-1.	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 24.</b> Выполнить задание 6 в рабочей тетради. Заполнить накладную на перевозку порожней цистерны из-под заданного груза	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 25.</b> Подготовить презентацию по теме: «Оформление перевозки опасных грузов»	0,85		
<b>Маневровая работа: формирование и пропуск поездов</b> Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
<i>Практическое занятие № 11</i> Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов <i>Практическая подготовка</i> Заполнить бланк натурального листа ф.ДУ-1 на поезд, в составе которого есть вагоны с ОГ	4		
<b>Самостоятельная работа № 26.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради.	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 27.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу штампов, проставляемых на лицевой стороне накладной	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 28.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Заполнить фрагмент сортировочного листка.	0,85		
<b>Самостоятельная работа № 29.</b> Подготовить презентацию по теме: «Формирование и пропуск поездов с опасными грузами».	0,85		
<b>Порядок подачи вагонов под погрузку и выгрузку</b> Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1-

	<b>Самостоятельная работа № 30.</b> Составить план-конспект по теме.	0,85		OK9
	<b>Самостоятельная работа № 31.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
<b>Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов I-го и 7-го классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ПК 3.1, ПК 3.3, OK1- OK9
	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 1</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый разработанный ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.	<b>8</b>	<b>3</b>	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ <i>Практическая подготовка</i> Вычертить знаки опасности, наносимые на вагон, при перевозке заданного ВМ. Заполнить бланк накладной ф.ГУ-27 на ОГ класса 1 ВМ	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 32.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради.	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 33.</b> Выполнить в рабочей тетради задание 2. Пользуясь Приложением 10 ППОГ, для заданных ВМ заполнить фрагмент «Перечня опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки»	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 34.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Изобразить маркировку заданных ВМ и расположить ее на грузовой единице.	0,85		

	<b>Самостоятельная работа № 35.</b> Выполнить задание 4 в рабочей тетради. Изобразить маркировку заданного ВМ, имеющего условный номер и номер ООН. Расположить ее на транспортном средстве.	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 36.</b> Выполнить задание 5 в рабочей тетради. Заполнить накладную на перевозку заданного ВМ, составить декларацию на перевозку ВМ.	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 37.</b> Выполнить задание 6 в рабочей тетради. Для заданного ВМ заполнить аварийную карточку.	0,85		
	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 7</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	6	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 38.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 39.</b> Выполнить задание 2 в рабочей тетради. Заполнить таблицу транспортных категорий и групп опасного груза класса 7.	0,85		
	<b>Самостоятельная работа № 40.</b> Выполнить задание 3 в рабочей тетради. Изобразить знаки опасности, наносимые на радиоактивные упаковки и транспортные средства.	0,85		
<b>Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами</b> Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	2	

	Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.			
	<b>Самостоятельная работа № 41.</b> Составить структурную схему конспекта.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 42.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	1		
	<b>Влияние опасных грузов на окружающую среду</b> Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Техника безопасности при перевозке опасных грузов.	4	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа № 43.</b> Составить структурную схему конспекта.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 44.</b> Ответить на вопросы задания 1 в рабочей тетради	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>88</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>126</b>		

<b>Производственная практика</b> <b>ПП.03.01</b> <b>(по профилю специальности)</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<p>Ознакомиться с функциями, целями и задачами, структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью. Прохождение инструктажа по охране труда, и противопожарной безопасности</p>	6
	<p>Изучить правила внутреннего распорядка и режим работы предприятия, основную нормативно-техническую документацию подразделения – места прохождения практики</p>	6
	<p>Ознакомиться с порядком проведения коммерческого осмотра вагонов, подаваемых под погрузку. Изучить классификатор коммерческих неисправностей. Провести коммерческий осмотр вагонов, подаваемых под погрузку основной номенклатуры грузов. Заполнить Журналы форм ВУ-14ВЦ и ГУ-99ВЦ.</p>	18
	<p>Осуществить контроль погрузки груза на соблюдение грузоотправителем требований ТУ, МТУ, НТУ. Нанести ЗПУ на вагон (при погрузке средствами перевозчика). Осуществить контроль нанесения ЗПУ на вагон (при погрузке средствами грузоотправителя). Составить вагонный лист на загруженный вагон (ф.ГУ-38). Сверить соответствие фактической массы груза с массой, указанной в накладной. Заполнить книгу перевески. Оформить соответствующие записи в ж.д. накладной. Составить Акт общей форм ГУ-23ВЦ, в случае, предусмотренном Правилами.</p>	18
	<p>Оформить перевозочные документы при приеме груза к перевозке. Произвести расчет срока доставки груза, провозной платы, сборов за перевозку. Заполнить Книги форм грузового учета при приеме груза к перевозке. Осуществить передачу документов на погруженные вагоны в СТЦ.</p>	18
	<p>Изучить порядок взаимодействия ж.д. станции и путей необщего пользования. Составить памятку приемосдатчика ф.ГУ-45ВЦ на подаваемую группу вагонов. Произвести учет</p>	18

	фактического нахождения вагонов под грузовыми операциями. Составить Акт общей формы ГУ-23ВЦ, в случае, предусмотренном Правилами.	
	Прочитать информацию, внесенную в ТГНЛ. Подготовиться и провести коммерческий осмотр транзитных вагонов и поездов. Информировать ДСМ, НГР, оператора СТЦ об обнаруженных коммерческих неисправностях. Составить Акт общей формы ГУ-23ВЦ, заполнить журналы ф.ВУ-14ВЦ, ГУ-99ВЦ. Оформить переадресовку груза. Произвести перерасчет платежей при переадресовке. Оформить досылку груза, составить Коммерческий акт ф.ГУ-22ВЦ на досылаемую часть груза.	18
	Произвести коммерческий осмотр вагонов, прибывших под выгрузку на станцию назначения и при передаче на пути необщего пользования. Заполнить журналы ф.ВУ-14ВЦ и ГУ-99ВЦ. Составить Акт общей формы ГУ-23ВЦ при обнаружении коммерческой неисправности, рапорт на составление Коммерческого акта ф. ГУ-22ВЦ. Оформить памятку приемосдатчик ГУ-45ВЦ, ведомость подачи и уборки вагонов ф.ГУ-46ВЦ. Оформить раскредитование документов. Определить суммы сборов за дополнительные операции, суммы штрафов. Определить просрочку в доставке груза, пени за просрочку.	18
	Составить оперативное донесение на розыск груза. Собрать информацию на разыскиваемый груз. Заполнить соответствующие формы документов грузового учета. Осуществить сбор документов, прилагаемых к первому экземпляру Коммерческого акта ф.ГУ-22.	12
	Оформить прием таможенного груза к перевозке. Осуществить коммерческий осмотр вагонов, следующих под таможенным контролем, заполнить соответствующие формы грузового учета. Произвести выдачу таможенного груза на станции назначения. Оформить выдачу таможенного груза.	18
	Оформить прием негабаритного груза к перевозке. Произвести коммерческий осмотр вагонов, подаваемых под погрузку негабаритного груза. Произвести контроль погрузки негабаритного груза согласно ТУ, МТУ, НТУ, наличие контрольных полос и индекса негабаритности. Оформить соответствующие записи в перевозочных документах. Произвести коммерческий осмотр вагонов с негабаритным грузом в пути следования. Оформить соответствующую документацию. На станции назначения произвести коммерческий осмотр вагонов с	18

	негабаритным грузом, оформит подачу под выгрузку, согласно ТРА станции.	
	Произвести коммерческий осмотр вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов. Оформить подачу вагонов, под погрузку опасных грузов. Оформить прием опасного груза к перевозке, согласно ППОГ. Оформить передачу вагонов, загруженных опасным грузом на местах необщего пользования. Произвести контроль погрузки опасных грузов средствами грузоотправителя. Оформить соответствующую документацию. Оформить вагонный лист на вагон, загруженный опасным грузом. Осуществить передачу грузовых документов на вагоны, загруженные опасным грузом в СТЦ станции.	18
	Произвести маневровую работу по перестановке, подаче и уборке вагонов с опасными и негабаритными грузами с учетом требований ПТЭ и ТРА станции. Оформить натурный лист поезда на формируемый состав с учетом требований ПТЭ.	18
	Определить место расположения груза на складе при длительном и краткосрочном хранении по прибытии и отправлению грузов, в зависимости от его свойств.	12
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный;

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на 2 посадочных места-12, Стул мягкий-1, Стул ученический-25, Стол-1;

Макеты:

- запорно-пломбировочное устройство-1
- платформа для перевозки легковых автомобилей-1
- козлового крана-1
- 8-ми осного полувагона-2
- мостового крана-1
- 4-х осного полувагона-2

Лицензионное программное обеспечение:

Себестоимость железнодорожных перевозок (обучающая программа)

2011619444 от 13.12.2011;

Организация перевозок грузов (обучающая программа) 684050 от 27.11.2005.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### МДК 03.01

##### Основные источники

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54286>
2. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>
3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538232>
4. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533860>
5. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539312>

##### Дополнительные источники

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/253857/>

2. Малинкина, Н. В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260711/>
3. Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие / Л. Б. Миротин, В. В. Багинова, О. Н. Ларин, С. Б. Лёвин, Э. А. Мамаев, А. К. Покровский. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-51-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18716/>
4. Матюшин, Л. Н. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте): учебное пособие / Л. Н. Матюшин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 296 с. — 978-5-907206-91-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251727/>
5. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
6. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
7. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

### МДК 03.02

#### Основные источники

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

##### Дополнительные источники

##### Печатные издания:

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Текст]: учебное пособие / В. Н. Козак. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 228 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39296/>
2. Романов, В. А. Техника и технология грузовых операций на железнодорожном транспорте: учебное пособие / В. А. Романов, М. В. Корнеев, В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — Новосибирск: СГУПС, 2017. — 208 с. — 978-5-93461-800-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1308/262246/>
3. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

### МДК 03.03

#### Основные источники

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Андросюк, В.В. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. / Андросюк В.В., Андросюк В.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18694/>
2. Костенко, А. Ю. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск : ДвГУПС, 2021. — 126 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/264995/>
3. Ефимов, В. В. Железнодорожный хладотранспорт и доставка скоропортящихся грузов : учебник / В. В. Ефимов, Н. Г. Кобозева, О. А. Конограй, Н. А. Слободчиков. — Екатеринбург : УМЦ ЖДТ, 2022. — 344 с. — 978-5-907479-07-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1208/262100/>

##### Дополнительные источники

##### Печатные издания:

1. Сорочкина, И. С. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. С. Сорочкина. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 71 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник / Ж. В. Ильюшенкова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. — 978-5-906938-02-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/62158/>
2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. — 978-5-89035-958-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/39295/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ОПОР 3.1 Обработка перевозочных документов	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - выполнение этапов курсовой работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения основных этапов учебной и производственной практики.
	ОПОР 3.2 Осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	ОПОР 3.3 Разработка и совершенствование схем доставки грузов	
	ОПОР 3.4 Осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции	
	ОПОР 3.5 Осуществление рациональной переработки грузов	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ОПОР 3.6 Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление**  
**на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> .....	4
1.3 <i>Обоснование часов вариативной части</i> .....	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b> .....	<b>10</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> .....	10
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> .....	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> .....	12
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b> .....	<b>17</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	17
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> .....	17
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> .....	<b>20</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях;

ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения;

ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.

ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.

ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы.

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой;
- выполнять операции в багажном отделении вокзала (пассажирской станции);
- выполнение операций по приему и погрузке грузов;
- выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов;
- выполнения операций по прибытию и выдачи грузов;
- оформление документов по грузовым перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС);
- таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа.

**знать:**

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов;
- формы перевозочных документов;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

**иметь практический опыт:**

- выполнения обязанностей приемосдатчика груза и багажа.

### 1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.04.01	ПК , ПК 4.2, ПК 4.3	Контролировать выполнение технических требований и требований	Тема 1 - 6	6	углубленное изучение тем при освоении рабочей профессии

		<p>охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях</p> <p>Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.</p> <p>Оформлять сопроводительные документы.</p>			Приемосдатчик груза и багажа
--	--	---	--	--	------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

## 2.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, ч (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, ч	Учебная, ч	Производственная (по профилю специальности), ч (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, ч	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, ч	в т.ч. курсовая работа (проект), ч	Всего, ч	в т.ч. курсовая работа (проект), ч			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-9; ПК 4.1-4.3.	МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа	63	42	42	-	19	-	2	-	-
	ПП.04.01 Производственная практика, ч	72								72
Всего		135	42	42	-	19	-	2	-	72

## 2.2 Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9; ПК 4.1-4.3.	МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа	63	10	10	-	53	-	-	
	ПП.04.01 Производственная практика, ч	72							72
Всего		135	10	10	-	53	-	-	72

## 2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 (очного обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	6	
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> <b>МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа</b>					
<b>Тема 1. Выполнение операций в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа на станциях и в поездах.	2	ПК4.1, ПК4.3 ОК 1 – ОК 9	
	2	Порядок приема багажа и грузобагажа на станции. Ведение «Книги приема и отправления багажа и грузобагажа» (ЛУ - 60). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ЛУ-60 «Книга приема и отправления багажа и грузобагажа»	2		2
	3	Порядок выгрузки и выдачи багажа и грузобагажа на станции назначения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект по следующим темам: служебные обязанности приемосдатчика груза и багажа в поездах; порядок хранения прибывшего багажа и грузобагажа.		<b>2,7</b>	3	
<b>Тема 2. Прием и</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ПК4.1,	

<b>погрузка грузов</b>	1	Подготовка груза к перевозке грузоотправителем. Транспортная маркировка грузов. <b>Практическая подготовка</b> 1 Нанести транспортную маркировку на тарно-штучный груз	2	2	ПК4.2, ПК4.3 ОК 1 – ОК 9
	2	Ведение «Книги предъявления вагонов грузового парка к техническому и коммерческому осмотру перед погрузкой на станции» (ВУ – 14). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ВУ-14 «Книга предъявления вагонов грузового парка к техническому и коммерческому осмотру перед погрузкой на станции»	2		
	3	Оформление «Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов» (ГУ-45). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-45 «Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов»	2		
	4	Опломбирование вагонов запорно-пломбировочными устройствами. Составление «Книги пломбирования вагонов» (ГУ-37). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-37 «Книга пломбирования вагонов»	2		
	5	Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной. Составление вагонных листов (ГУ-38а, ГУ-38б, ГУ-38в, ГУ-38г). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить вагонный лист ГУ-38а, ГУ-38б.	2		
	6	Ведение «Книги приема грузов к отправлению» (ГУ-34). <b>Практическая подготовка</b>	2		

		1 Оформить бланк формы ГУ-34 «Книга приема грузов к отправлению».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Подготовить презентации по следующим темам: «Транспортная маркировка грузов»; «Типы ЗПУ, применяемые на железных дорогах РФ». Выполнить тестовую работу.		<b>5,4</b>	3	
<b>Тема 3. Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		ПК4.2, ПК4.3 ОК 1 – ОК 9
	1	Составление акта общей формы (ГУ-23). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить акт общей формы ГУ-23.	2	2	
	2	Составление коммерческого акта (ГУ-22). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить коммерческий акт формы ГУ-22.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект: технология работы пунктов коммерческого осмотра. Подготовить презентацию по теме: «Операции, производимые в пути следования грузов». Выполнить тестовую работу.		<b>2,025</b>	3	
<b>Тема 4. Выполнение операций по прибытию и выдаче грузов</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		ПК4.1 ОК 1 – ОК 9
	1	Ведение «Книги уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку» (ГУ-2). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-2 «Книга уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку»	2	2	
	2	Ведение «Книги выгрузки грузов» (ГУ-44). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-44 «Книга выгрузки»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2,7</b>	3	

	Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект по следующим темам: прием груженых вагонов и регистрация грузов на станции назначения; выдача грузов на станции назначения. Выполнить тестовую работу.			
<b>Тема 5. Оформление документов по грузovým перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		ПК.4.2 ОК 1 – ОК 9
	1 Оформление «Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов» (ГУ-45ВЦ). <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить бланк формы ГУ-45ВЦ на АРМ ПС	4	2	
	2 Получение справок из АРМ ПС о состоянии вагонов. <b>Практическая подготовка</b> 1 Оформить справку о вагоне из АБД ПВ; справку 1839 «Операции с вагоном»; справку 2610 «Картотечные данные на вагон»	2		
	3 Определение пределов допустимого габарита погрузки с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств и видеоконтрольной техники. <b>Практическая подготовка</b> 1 Определить вид и степень негабаритности груза. Указать индекс негабаритности груза	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект: автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС). Подготовить презентации по следующим темам: «Автоматизированное рабочее место приемосдатчика»; «Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов». Выполнить тестовую работу.	<b>4,775</b>	3	
<b>Тема 6.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		ПК4.3

<b>Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа</b>	1	Таможенное оформление грузов, багажа, и грузобагажа при ввозе на таможенную территорию РФ и вывозе за пределы РФ	4	2	ОК 1 – ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письменные ответы на вопросы. Составить конспект по следующим темам: переработка вагонов с экспортным грузом; переработка вагонов с импортным грузом.		1,4	3	
<b>Консультации</b>			2		
<b>Всего</b>			<b>63</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный;

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Парта на 2 посадочных места-12, Стул мягкий-1, Стул ученический-25, Стол-1;

Макеты:

- запорно-пломбировочное устройство;
- платформа для перевозки легковых автомобилей;
- козлового кранов;
- 8-ми осного полувагона;
- мостового крана;
- 4-х осного полувагона.

Лицензионное программное обеспечение:

Себестоимость железнодорожных перевозок (обучающая программа) 2011619444 от 13.12.2011;

Организация перевозок грузов (обучающая программа) 684050 от 27.11.2005.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации : учебное пособие / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 312 с. — 978-5-907479-96-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/280431/>

##### Дополнительные источники

##### Печатные издания:

1. Черкасова, С. Н. Приемосдатчик груза и багажа : учебное пособие / С. Н. Черкасова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 112 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Клименко Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/39296/>
1. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
2. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</b>		
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.	- осуществление контроля выполнения технических требований; - выполнение требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.	<u>Текущий контроль успеваемости:</u> - презентация; - устный опрос; - тестирование;
ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.	- осуществление проверки правильности размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы.	- оформление сопроводительных документов.	- выполнение домашних заданий. <u>Промежуточная аттестация:</u> - диф. зачет по МДК.04.01; - диф. зачет по ПП.04.01; - квалификационный экзамен.