

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Тареева Е.А.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математическо - логического синтеза и анализа логических устройств; – решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося - **29 часов**;
 консультации – **1 час**.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося - **80 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	16
в том числе:		
теоретическое обучение	34	8
практические занятия	32	8
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29	80
Консультации	1	-
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Роль математики в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах и на железной дороге.	1	1	ОК. 1 – 9
Тема 1.1. Комплексные числа	1 Понятие комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Квадратное уравнение с отрицательным дискриминантом. Алгебраическая форма комплексного числа.	3	2	ОК. 1 – 9 ПК. 2.1
	2 Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра и Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Переход между различными формами комплексных чисел.			
	Практическое занятие №1	2	2	
	Действия с комплексными числами в различных формах.			
	Самостоятельная работа	2.61	3	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	1 Функция одной независимой переменной. Последовательность. Предел последовательности и функции в точке. Первый и второй замечательные пределы.	2	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3
	2 Определение производной. Правило вычисления производной. Производная сложной функции. Производная высших порядков. Дифференциал функции.	4	1	
	3 Геометрический смысл производной. Механический смысл			

		первой и второй производной. Приложение дифференциала к приближенному вычислению функции в точке. Нахождение максимума функции на интервале с помощью производной.			
		Практическое занятие №2			
		Вычисление пределов функции. Неопределенности и их раскрытие. Первый и второй замечательные пределы.	2	2	
		Практическое занятие №3			
		Вычисление производных простых и сложных функций	2	2	
		Самостоятельная работа			
		Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №2 и практической работы №3. Составление таблицы производных элементарных функций. Провести полное исследование функции и построить ее график.	4.35	3	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	1	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование методом подстановки (замены переменной). Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегралы Чебышева	4	1	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3
	2	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла.			
		Практическое занятие №4			
		Нахождение неопределенного и определенного интегралов методами: непосредственного интегрирования, замены (подстановки), универсальной тригонометрической подстановки, методом Чебышева.	2	2	
		Самостоятельная работа			
		Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №4. Составление таблицы первообразных элементарных функций. Подготовка справочной аннотации по теме практическое применение интегрального исчисления.	2.61	3	
Тема 2.3. Обыкновенные дифференциальные	1	Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Общее и частное решения обыкновенного дифференциальных	4	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3

уравнения		уравнений Обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка: с разделяющимися переменными, линейное и однородное обыкновенное дифференциальное уравнение. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка.			
	2	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка			
		Практическое занятие №5	6	2	
	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными; линейных и однородных дифференциальных уравнений первого порядка.	Практическое занятие №6			
	Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	Практическое занятие №7			
	Решение дифференциальных уравнений. Задача Коши.	Самостоятельная работа	4.35	3	
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №5. Подготовка реферата на тему «Дифференциальные уравнения, как метод моделирования окружающего нас мира». Подготовка к проведению текущего контроля успеваемости.				
Тема 2.4. Ряды	1	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости числовых рядов. Знакопеременные числовые ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Лейбница.	4	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3
	2	Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряд Маклорена. Ряд Тейлора. Ряд Фурье.			
		Практическое занятие №8	6	2	
	Применение признаков Даламбера и Коши при выяснении сходимости числовых рядов. Суммирование рядов. Сходимость				

	знакопеременяющихся числовых рядов.				
	Практическое занятие №9				
	Определение сходимости рядов по признаку Даламбера и Коши. Определение сходимости знакопеременных рядов.				
	Практическое занятие №10				
	Разложение функции в ряд Тейлора. Разложение функции в ряд Фурье.				
	Самостоятельная работа				
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №6 и практической №7. Подготовка рекомендательной аннотации. Составление таблицы разложений в ряд Тейлора элементарных функций.	4.35	3		
Тема 3.1. Множества и отношения	1	Множества. Способы задания множеств.	6	2	ОК. 1 – 9 ПК. 3.1
	2	Отношения. Виды и свойства отношений.			
	3	Операции над множествами. Диаграмма Венна.			
		Практическая работа №11	2	2	
		Выполнение различных операций над множествами.			
		Практическая работа №12	2	2	
		Работа с отношениями, построение диаграмм Венна.			
	Самостоятельная работа				
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №8. Составление таблицы видов множеств и основных операций над множествами и соответствующими им диаграмм Эйлера – Венна. Проведение исследовательской работы, на применение множеств, как объектов математического моделирования.	4.35	3		
Тема 4.1. Основы теории вероятностей	1	Элементы комбинаторики.	4	1	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3 ПК. 2.1 ПК. 3.1
	2	Понятие события. Определение вероятности. Законы умножения и сложения вероятностей.			
		Практическое занятие №13	4	2	
		Решение простейших задач комбинаторики			
		Практическое занятие №14			
	Решение простейших задач на определение вероятности с				

	использованием теоремы сложения вероятностей.				
	Самостоятельная работа				
	Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №9 и практической №10. Проведение исследовательской работы на подтверждение результатов решения задач теории вероятностей результатом опыта.		3.48	3	
Тема 4.2. Основы математической статистики	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины	2	2	ОК. 1 – 9 ПК. 1.3 ПК. 2.1 ПК. 3.1
	Практическое занятие №15		4	2	
	Построение закона распределения дискретной случайной величины.				
	Практическое занятие №16				
	Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины.		2.9	3	
	Самостоятельная работа				
Оформление и проработка конспекта занятий, подготовка к защите практической работы №11. Проведение исследовательской работы на сбор и математическая обработка статистических данных. Подготовка к проведению текущего контроля успеваемости.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска магнитно – меловая поворотная -1
- Доска аудиторная – 1
- Парта – 15
- Стол одностумбовый – 1
- Кресло на колесиках – 1
- Доска магнитно – маркерная -1
- Стул ученический – 30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/507899>
2. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490215>
3. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490214>
4. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/509126>
5. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 616 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490174>
6. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489596>
7. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490012>
8. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489612>
9. Математика: учебное пособие / С. Н. Веричев, А. В. Гобыш, О. Е. Рощенко, Е. А. Лебедева. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 174 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152278>
10. Математика: учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147098>

11. Математика: математический анализ: учебное пособие / Т. А. Богомякова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179369>
12. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490088>

Дополнительная:

1. Математика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 298 с.: ил.
2. Математика: учебник для студентов учреждений СПО [Текст] : учебник / М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля успеваемости, практических работ, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных ситуациях</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических заданий, самостоятельная работа – проработка конспектов, подготовка таблиц и рефератов.</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен.</p>
<p>Знания: Основных понятий и методов математическо – логического синтеза и анализа логических устройств; решение прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Серошенко Д.В..

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ПО ВИДАМ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

– дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очного отделения:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **44** часа.

Для заочного отделения:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **22** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **110** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	22
в том числе:		
практические занятия	60	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	110
Итоговая аттестация в форме	экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6		
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы, информационное общество. Новые информационные технологии и системы их автоматизации	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Информатизация общества, развитие вычислительной техники»	1		
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала Технологические решения и стадии обработки информации. Телекоммуникации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Классификация информационных систем»	1		
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		18		
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и описать схему «Микропроцессорная архитектура процессора»	1		
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать по прайс-листу конфигурацию компьютерной системы, отчет оформить в виде таблицы	1		
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала Понятие операционной системы (ОС). Виды ОС. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Создание папок и ярлыков. Программы оболочки		9, ПК 1.1, ПК 2.3	
	Практические занятия Настройка пользовательского интерфейса. Проводник. Работа с файлами и папками	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Структура ОС». Самостоятельно ознакомиться с интерфейсом ОС Windows и Linux, и составить сравнительную таблицу	2		
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	2
	Практические занятия Создание и связь документов с использованием программ WordPad, Paint, Блокнот	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Классификация ПО». Составить глоссарий	2		
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		87		
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые редакторы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	2		2
	Практические занятия Текстовый редактор Word. Ввод и редактирование текста. Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Шрифты» Текстовый редактор Word. Колонки, буквица, колонтитулы, сноски, разрывы, рисунки. Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Вставка» Текстовый редактор Word. Работа в режиме «Таблица» Создание документа с использованием редактора формул Microsoft Equation	14	ОК 1-7, ПК 3.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Выполнение комплексного упражнения			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Осуществить сравнительный анализ текстового редактора и текстового процессора. Составить схему «Редактирование текстового документа по нормам контроля». Составить кроссворд на тему «Технология обработки текстовой информации» Подготовить и оформить в TP Word реферат по заданным темам	8		
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных	2	ОК 3-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	3
	Практические занятия Знакомство с редактором Excel. Заполнение таблиц. Электронные таблицы Excel. Создание таблиц с расчетами. Электронные таблицы Excel. Создание графиков и диаграмм по исходным данным. Электронные таблицы Excel .Сортировка и фильтрация данных. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	10		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Составить кроссворд на тему «Электронная таблица» Выполнить задания на составление расчетных таблиц, диаграмм и решения задач средствами программы MS Excel	6		
Тема 3.3. Базы данных	Содержание учебного материала Базы данных (БД) и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов	2	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.1	2
				3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<p>Практические занятия Формирование структуры базы данных. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Работа с данными и создание отчетов. Разработка инфологической модели и создание реляционной базы данных. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и запросов. Разработка многотабличных баз данных</p>	12		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Реализовать схему «Этапы проектирования БД». Выполнить домашнее задание по разработке базы данных. Выполнить домашнее задание на выборку данных БД, составление форм и отчетов</p>	7		
Тема 3.4. Графические редакторы	<p>Содержание учебного материала Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.</p>	2	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 2.1, ПК 2.3	2
	<p>Практическое занятие Графический редактор Paint. Создание графических объектов. Построение основных чертёжных объектов в Компас-3D</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Выполнить задания на построение чертежа средствами Компас-3D</p>	4		
Тема 3.5. Программы создания презентации	<p>Содержание учебного материала Запуск программы «Power Point». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе</p>	2	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8, ПК 2.1	3
	<p>Практические занятия Знакомство с основными приемами создания и оформления презентаций Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации.</p>	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Разработка презентации на тему: «Управление на транспорте»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий. Создать презентации для защиты рефератов	4		
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		20		
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	3
	Практические занятия Работа в сети Интернет. Создание и публикация Web сайта с использованием программы Publisher	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Топология сетей». Реализовать схему «История развития сети Интернет». Составить глоссарий	3		
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1	2
	Практические занятия Архивирование файлов и каталогов. Антивирусные средства защиты информации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализовать схему «Внешние и внутренние угрозы в информационной сфере». Создать мультимедийную презентацию на тему: «Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	3		
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация автоматизированных систем.	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 8-9, ПК	2
	Структура автоматизированных систем и их виды			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «История развития информационных систем. Поколения информационных систем»	1	1.1, ПК 2.1	
Всего		132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Информатика предполагает наличия кабинета «Информатика и информационные системы». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации (в электронном виде)).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением в ЛВС с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор.

3.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Печатные издания:

1. *Воронина, Л. В.* Математика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 298 с. : ил.
2. *Гусев, В. А.* Математика [Текст] : для профессий и специальности соц-эконом. профиля / В. А. Гусев, Григорьев С.Г., Иволгина С.В. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 416 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Богомолов, Н. В.* Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536607>
2. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>
3. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>
4. *Далингер, В. А.* Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539634>
5. *Кремер, Н. Ш.* Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17852-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536272>

6. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/537192>

7. Полунина, Т.В. Математика: учебное пособие / Т. В. Полунина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-41-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/260709/>

8. Садов, А.П. Математика : конспект лекций / А. П. Садов, И. Н. Пирогова, А. П. Садов. — Екатеринбург : УрГУПС, 2019. — 110 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1306/263318>

9. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536591>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/544899>

2. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/538382>

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/537073>

4. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/537193>

4. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

5. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

6. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

7. <http://www.math.ru> Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики

8. <http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 использовать изученные прикладные программные средства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка самостоятельных работ
Знания:	
З1 основных понятий автоматизированной обработки информации.	Устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка самостоятельных работ. Промежуточная аттестация – экзамен
З2 общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	
З3 базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Разработчик:
преподаватель техникума
Кiryюхина Е.Е.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ У ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

в результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося – **66 часов**, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **44 часа**; самостоятельной работы обучающегося – **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Виды работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44	8
в том числе: практические занятия	-	-
лекции (теория)	44	8
Самостоятельная работа студента (всего)	22	58
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект.	3	
		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать эссе на тему: «Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект».	1	1
Раздел 1. Природные ресурсы		36	
Понятие о природных ресурсах	Содержание материала Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере.	4	2
	Содержание материала Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Задание 1. Привести примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на природную среду в нашем регионе. Задание 2. Ответить письменно на вопросы: Почему произошла катастрофа с Аральским морем? Что нужно сделать, чтобы не допустить экологической катастрофы в других регионах?	3	1

	<p>Задание 3. Подготовить сообщение на темы: «Жизнь и деятельность В.И. Вернадского»; «Природные ресурсы Российской Федерации»; «Природные ресурсы, как ресурсы общего пользования»; «Природные туристические ресурсы»; «Природные ресурсы и окружающая среда».</p>		
Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	<p>Содержание материала Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием.</p>	4	2
	<p>Содержание материала Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.</p>	4	2
	<p>Содержание материала Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.</p>	2	2
	<p>Содержание материала Нормирование в области обращения с опасными отходами на железнодорожном транспорте.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Задание 1. Составить схемы: «Механизм образования озонового слоя и его роль в атмосфере», «Парниковый эффект». Задание 2. Написать доклад на тему: «Экологические проблемы на железнодорожном транспорте» Задание 3. Подготовить презентацию «Количественные характеристики загрязнения окружающей среды». Задание 4. Подготовить презентацию «Естественная и искусственная среды обитания человека». Задание 5. Решить задачу Задание 6. Выполнить тест.</p>	6	2

Мониторинг окружающей среды	Содержание материала Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте.	2	2
	Содержание материала Экологический контроль.	2	2
	Содержание материала Нормирование качества окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Задание 1. Подготовить доклад на темы: «Экологический мониторинг»; «Мониторинг окружающей среды»; «Экологический мониторинг водных объектов»; «Понятие экологического мониторинга и его задачи» Задание 2. Подготовить презентацию «Экологические кризисы в истории человечества» Задание 3. Решить задачу: Определите ваш собственный экологический след исходя из вашего образа жизни.	3	2
Раздел 2. Проблема отходов		12	
Общие сведения об отходах. Управление отходами.	Содержание материала Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Цели и задачи.	2	2
	Содержание материала Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного	4	2
	Содержание материала Защита от отходов производства и потребления.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5</p> <p>Задание 1. Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы промышленных отходов на жд транспорте. 2. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 3. Вторичное сырье. <p>Задание 2.</p> <p>Составить схему «Классификация отходов».</p> <p>Задание 3. Подготовить сообщение по темам:</p> <p>«Токсичные производственные отходы»;</p> <p>«Переработка отходов производства и потребления»;</p> <p>«Отходы в международном экологическом праве»;</p> <p>«Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте»;</p> <p>«Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства»</p> <p>Задание 4. Выполнить тест.</p>	4	2
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды		6	
Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.	<p>Содержание материала</p> <p>Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте.</p>	2	2
	<p>Содержание материала</p> <p>Природоохранные мероприятия и их эффективность.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6</p> <p>Задание 1. Заполнить таблицу: «История охраны природы в России»</p> <p>Задание 2. Подготовить реферат:</p> <p>«Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте»</p> <p>«Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды»</p>	2	2
Раздел 4. Экологическая безопасность		9	
Международное сотрудничество в области	<p>Содержание материала</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном</p>	2	2

охраны окружающей среды.	Содержание материала Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Задание 1. Подготовить реферат: «Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте» «Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды» Задание 2. Подготовить очерк: «О ресурсах своего региона (Ростовской области)» Задание 3. Решить кроссворд.	3	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	66	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия кабинета - Ауд.003 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование кабинета:

Противогаз-80,

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»-1, Стенды тематические-11,

Измеритель мощности дозы (рентгенметр)-1,

Комплект ОЗК-7,

Доска аудиторная-1,

Стол двухтумбовый-1,

Стул-кресло-1,

Стол ученический-15,

Стул ученический-34

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Ларионов, Н. М.* Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17293-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538645>

2. *Павлова, Е. И.* Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531601>

3. *Павлова, Е. И.* Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289>

4. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536669>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Экология на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. К. Логвинова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 164 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Авдеева, Г.Д. Справочник по экологии железнодорожного транспорта: / Г. Д. Авдеева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 256 с. — 978-5-907479-27-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260724/>
2. Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029>
3. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536065>
4. Руш, Е.А. Экология: учебное пособие / М. В. Обуздина, Е. А. Руш. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 80 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265068/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на железнодорожном транспорте на основании федеральных законов РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, приказов Минтранса России в сфере экологии; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. 	<p><u>Текущий контроль</u> в форме устного опроса, тестирования, подготовки сообщений и рефератов.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета.</p>

знания:

- видов и классификации природных ресурсов;
- принципов эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
- способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовых основ, правил и норм природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общих сведений об отходах, управления отходами;
- принципов и правил международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- целей и задач охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Кукина Е.А.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Общая характеристика .....	.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. Структура и содержание дисциплины.....	.....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	.....
2.2. Содержание дисциплины.....	.....
3. Условия реализации дисциплины .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о мире и человеке, заложить основы философского мировоззрения.

Дисциплина «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» включена в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Задачи курса – сформировать представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, сформировать культуру адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий

Освоение дисциплины должно способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины **обучающийся** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, отстаивать гражданскую позицию	Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время) Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Максимальная учебная нагрузка	85	
Учебные занятия	60	
В том числе:		
теоретические;	16	-
практические;	44	
лабораторные.		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	85	

2.2. Содержание дисциплины

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история (история философии)			
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Содержание учебного материала	5,6	ОК 5, ОК 6
	Лекция 1. Философия как особая форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Сущность и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Структура философского знания. Исторические этапы развития философии. Основные функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Культура философского мышления. Место философии в культуре современного общества.	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий, структурно-логическую схему	1,1	
	Практическое занятие 1. Основные понятия, предмет и функции философии	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,5	
Тема 1.2 Возникновение философии. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	8,6	ОК 5, ОК 6
	Лекция 2. Философская мысль Древней Индии. Особенности китайского мифологически-религиозного мировоззрения. Античная Греция как колыбель европейской культуры Этапы развития античной философии и ее характерные черты. Досократовский период. Проблема первоначала. Милетская школа философии. Гераклит Эфесский и его наивная диалектика.	2	

	Атомизм Демокрита. Классический период развития греческой философии. Этика и диалектика Сократа. Идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Эллинистический период.		
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 2. Античная философия	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	
	Практическое занятие 3. Платон «Апология Сократа». Работа с первоисточником	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст и ответить на вопросы	1	
Тема 1.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	8,4	
	Лекция 3. Особенности философской мысли Средневековья. Теоцентризм. Апологетика, патристика и схоластика. Августин Блаженный и его учение о «двух градах». Христианская догматика. Фома Аквинский о соединении веры и разума. Социокультурные предпосылки философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм. Развитие науки.	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий		ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 4. Теоцентризм средневековой философии	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	1	
	Практическое занятие 5. Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,6	
Тема 1.4 Западноевропейская философия XVII - XX вв.	Содержание учебного материала	14,4	
	Лекция 4. Секуляризация философского знания в эпоху Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и Декарт, учение о методе. Т. Гоббс – идея общественного договора. Французский материализм XVIII в. Немецкая классическая философия. Критическая философия и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Гражданское общество и государство. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Учение К. Маркса: материализм и диалектика. Основные направления философии XX в.	2	ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию	1	
	Практическое занятие 6. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	

	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,6	
	Практическое занятие 7. Немецкая классическая философия	2	
	Самостоятельная работа: доклад	1	
	Практическое занятие 8. Философия марксизма. Работа с первоисточником	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст и ответить на вопросы	1	
	Практическое занятие 9. Философия XX в.	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	
Тема 1.5 Русская философия	Содержание учебного материала	8,6	
	Лекция 5. Зарождение и развитие русской философской мысли, ее черты и особенности. Становление русской философии XVIII - начала XIX вв. Формирование русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев. Западничество и славянофильство. Марксистская философия в России. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв. Основные проблемы и дискуссии в российской философии конца XX - начала XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу	0,8	ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 10. Основные этапы развития и особенности русской философии	2	
	Самостоятельная работа: составить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 11. «Русская идея». Работа с первоисточником	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст и ответить на вопросы	1	
Раздел 2. Философские проблемы бытия, сознания и познания			
Тема 2.1 Учение о бытии и познании	Содержание учебного материала	16,8	
	Лекция 6. Бытие и формы его существования. Материя, движение, пространство и время. Сознание как высшая форма отражения действительности. Общественное и индивидуальное	2	ОК 5, ОК 6

	сознание. Гносеология как учение о познании. Уровни, формы и методы познания. Абсолютная и относительная истина. Истина, ложь, заблуждение. Критерии истины. Роль практики в познании. Научное познание. Основные принципы и законы диалектики.		
	Самостоятельная работа: составить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 12. Бытие, материя, движение.	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	0,8	
	Практическое занятие 13. Философские проблемы сознания.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию	0,8	
	Практическое занятие 14. Структура и уровни познания.	2	
	Самостоятельная работа: построить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 15. Научное познание.	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу и ответить на вопрос	0,8	
	Практическое занятие 16. Диалектика как учение о развитии.	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	0,8	
Тема 2.2 Учение о человеке	Содержание учебного материала	8,4	ОК 5, ОК 6
	Лекция 7. Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Человек, индивид, личность. Смысл жизни человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Свобода и ответственность. Потребности, интересы, установки, ценностные ориентации личности. Духовные ценности человека.	2	
	Самостоятельная работа: построить структурно-логическую схему	0,8	
	Практическое занятие 17. Природа и сущность человека	2	

	Самостоятельная работа: презентация/доклад	0,8	
	Практическое занятие 18. Человек в мире ценностей	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе по теме: «Проблема смысла жизни человека»	0,8	
Тема 2.3 Учение об обществе	Содержание учебного материала	14,2	
	Лекция 8. Социальная философия как учение об обществе. Структура общества. Основные сферы общественной жизни: материально-экономическая, социальная, политическая, духовная. Культура и цивилизация. Сущность, структура и основные функции культуры. Массовая культура. Человечество перед лицом глобальных проблем. Диалог культур в глобальном мире	2	
	Самостоятельная работа: составить структурно-логическую схему	1	
	Практическое занятие 19. Общество как система	2	
	Самостоятельная работа: составить глоссарий	1	
	Практическое занятие 20. Философия культуры	2	
	Самостоятельная работа: изучить текст первоисточника	1,2	
	Практическое занятие 21. Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	1	
	Практическое занятие 22. Глобальный мир и Россия	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	
		85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –*репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- комплект переносного мультимедийного оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания:

1. Горелов, А. А. Основы философии. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - М. : Академия, 2015. - 320 с.
2. Матяш, Т. П. Основы философии [Текст] : учебник / Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. ; ред. : Т. П. Матяш. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 314 с.
3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 315 с.
4. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315 с.
5. Сычев, А. А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 368с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
2. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
3. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>
4. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>
5. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Астапов, С. Н. Русские мыслители [Текст] / С. Н. Астапов, Н. С. Капустин, О. Т. Кирсанова. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 352 с.

2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе 	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологи – описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> Письменный опрос; выполнение самостоятельной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практических занятий и самостоятельной работы

формирования культуры гражданина и будущего специалиста	получения нового знания каждым обучающимся	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Ряснянская М.А.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: Цель дисциплины «История»:

- сформировать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2 курса.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Общие компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01	<p>актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ОК 02	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>определять задачи для поиска информации,</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию,</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сотрудничество со сверстниками, наставниками в образовательной, общественно -полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>
ОК 03	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и</p>

	<p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники достоверной правовой информации; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>ответственной деятельности; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сотрудничества со сверстниками, наставниками в образовательной, общественно -полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>
ОК 04	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
ОК 05	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	<p>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; применять стандарты антикоррупционного поведения; описывать значимость своей профессии/ специальности</p>	<p>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>

	профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

<i>Наименование составных частей дисциплины</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>В т.ч. в форме практ. подготовки</i>
Учебные занятия	72	44
в т.ч.:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	44	
самостоятельная работа	23	
Консультация	1	
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		21	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Социально – экономическое развитие страны с 1965 по 1984 гг. Особенности развития социальной политики. Конституция 1977г. Образование, развитие науки. Политическая система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, составление понятийного словаря.	1	
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х гг.	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Советская культура «развитого социализма». Культурные ценности народов СССР. Советская идеология в сфере культуры. Патриотизм, массовое самосознание. Движение диссидентов. Правозащитное движение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем.	1	
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США к началу 1980-х годов	Основное содержание материала	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 1. Отношения со странами Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Программа мира. СССР и страны Западной Европы. Изменение курса США: доктрина «ограниченной ядерной войны». Новая гонка вооружений. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней СССР к началу 1980-х годов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 1.4 СССР и страны «третьего мира» к началу 1980-х годов	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Советское влияние в странах «третьего» мира. Сближение с арабскими странами. Ликвидация военных конфликтов в Юго – Восточной Азии. Экономическая и военная помощь. Советская политика в Афганистане.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа с документами, картами.	1	
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов. Отношения с Западом. Региональные конфликты. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Вывод советских войск из Европы. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику.	1	
Тема 1.6 Ликвидация СССР и образование СНГ	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Декларация о суверенитете. Кризис межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991г. Образование СНГ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику.	1	
Тема 1.7 Российская Федерация как правопреемница СССР во второй половине 1980-х годов	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие № 5. Начало постсоциалистической трансформации. Судьба российской государственности. Национально – государственная политика. Перестройка, гласность, новое политическое мышление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Перестройка»,	1	

	«Гласность», «Новое политическое мышление»		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		50	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 1990-е гг.	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 6. Социально – экономическое развитие. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990е годы. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику.	1	
Тема 2.2 Начало либеральных реформ	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 7. Возвращение рынка и частной собственности. Главные экономические цели. Противоречия экономической политики. Этапы приватизации. Развитие частного бизнеса в России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	1	
Тема 2.3 Российская Федерация в планах международных организаций	Основное содержание материала	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 8. Россия – Запад. Программа «Партнерство во имя мира». Военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 1990е годы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику.	1	
Тема 2.4 Планы НАТО в отношении России в 1990-е годы	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 9. Россия на международной арене в 1990е годы. Расширение НАТО на Восток. Натовские бомбардировки Югославии. Россия, НАТО, СНГ. Рассмотрение международных доктрин обустройства мира. Место и роль России в этих	2	

	проектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему: «НАТО в 90-е годы XX века», «Международные отношения», «Россия и США в конце XX века», «Россия и НАТО»	1	
Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Главные принципы государственной политики. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, подготовка ответов по учебнику.	1	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Основное содержание материала	3	ОК 2, ОК 4, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие № 11. Военные конфликты на Северном Кавказе: причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Чеченский конфликт», «Особенности ведения военных действий в Чечне», «Причины поражений федеральных войск в первой Чеченской кампании», «Особенности второй Чеченской кампании»	1	
Тема 2.7 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 12. Изменение геополитического положения страны после распада СССР. В.В. Путин: государственное строительство и политика. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со	1	

	словарем.		
Тема 2.8 Россия и мировые интеграционные процессы	Основное содержание материала	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 13. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем.	1	
Тема 2.9 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Основное содержание материала	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 14. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Индустрия знаний, рынок знаний. Новые возможности, новые требования в сфере образования. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.10 Развитие культуры в России	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 15. Проблемы экспансии в России, западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Особенности массовой культуры», «Особенности отечественной культуры конца XX-начала XXIв.», «Влияния запада на российскую культуру»	1	
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодежные	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 16. Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций. Молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных	2	

экстремистские движения	религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.12 Перспективы развития РФ в современном мире	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 17. Основные программные направления политики президента Медведева Д.А., Путина В.В. Перспективы развития экономики, социальной сферы, внешней политики. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.13 Территориальная целостность России – главное условие политического развития	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Семинарское занятие № 18 Территориальная целостность России. Уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития. Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	Содержание материала	2,5	ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 19. Технологии новой эпохи: биохимия, генетика, медицина, электроника, космонавтика, робототехника. Осмысление сути важных научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему «Научные достижения на современном этапе (по областям)»	0,5	
Тема 2.15 Основные направления развития культуры – сохранение нравственных ценностей индивидуальных свобод личности.	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие № 20. Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей в условиях информационного общества. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 2.16 Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века Контрольная работа	Основное содержание материала	2,5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 21. Проблемы неравномерности развития. Военная и террористическая угрозы. Глобальные проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Глобальные проблемы человечества»	0,5	
Тема 2.17 Складывание системы международных отношений.	Основное содержание материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 22. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к итоговой аттестации	1	
Консультация		1	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536985>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьева и др.; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

3. История России. 1941—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18470-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>

4. История России. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18472-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего

профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

6. Россия в 1917-1918 годах: от Советов к Учредительному собранию: учебное пособие / Г.В. Кравченко. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2021. – 60 с. – 978-5-907494-008. – Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1214/277399/>

7. Дятлова, Н.И. История: учебное пособие /Н.И. Дятлова, Е.В. Дятлова. – Иркутск: ИрГУПС, 2019. – 152 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264348/>

8. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5 – е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17067-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

9. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 5 – е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17264-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. История: учебник / В. В. Артемов. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История XVII – XIX вв.: курс лекций/ А.А. Курасова, В.С. Блохин, А.В. Кутищев. - Екатеринбург: УрГУПС, 2018. – 136 с. – 978-5-94614-452-0. - Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1306/263298/>

2. Краткий словарь терминов по истории: словарь /Т.Г. Глухова, Е.В. Чучелина. – Самара: СамГУПС, 2021. – 59 с. - Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263517/>

3. Хрестоматия по истории России: хрестоматия/ Т.Г. Глухова, Е.В. Чучелина. – Самара: СамГУПС, 2020. – 64 с. - Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263599/>

4. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История. <https://srtv.fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, решение задач на практическом занятии, работа с документами, составление развернутого, тезисного, проблемного конспекта, рецензии на исторический документ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа – составление конспектов, работа с дополнительной литературой.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработчик:
преподаватель техникума
Севостьяненко В.В.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	72
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы</u>	72
<u>1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	72
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	73
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	73
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	74
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	89
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	89
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	89
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины - совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык включена в социально-гуманитарный учебный цикл ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 4.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Зо 4.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 4.02 основы проектной деятельности.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 9.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 9.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 9.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 9.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 9.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 9.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 9.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 9.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах			В т.ч. в форме практ. подгото вки
	2 курс	3 курс	4 курс	
Учебные занятия	102	84	48	234
Самостоятельная работа	26	26	14	66
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-	-	-
Всего	128	110	62	300

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		18,2	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практические занятия	10,4	
	1.Описание людей Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	<i>OK 1-7</i>
	2. Описание личностных качеств человека. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения	2	
	3. Профессиональные качества человека. Грамматика: Предложения утвердительные, вопросительные отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	

	4. Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1 Сообщение на тему «Описание моей внешности» Подготовка эссе на тему «Мой лучший друг»	2.4	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	7,8	
	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматика: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	<i>OK 4,9</i>
	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2 Выполнение упражнений по грамматике по теме 1.2 Подготовка эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1.8	
Раздел 2 Развивающий курс		83,8	
	Практические занятия	7,8	

<p>Тема 2.1</p> <p>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>1. Учебный день</p> <p>Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена</p> <p>существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения</p>	<p>4</p>	<p><i>OK4</i></p> <p><i>OK 9</i></p>
	<p>2. Выходной день</p> <p>Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1</p> <p>Выполнение заданий по грамматике по теме 2.1</p> <p>Подготовка эссе на тему «День, который я не забуду никогда»</p>	<p>1,8</p>	
<p>Тема 2.2</p> <p>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>5,2</p>	
	<p>1.Спорт</p> <p>Грамматика: числительные</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 4</i></p>
	<p>2.Здоровый образ жизни</p> <p>Грамматика: система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение лексических упражнений по теме 2.2 Подготовка эссе на тему «Жизнь без табака»	1,2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	7,8	
	1. Ростовская область – моя малая Родина Грамматика: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	<i>OK 4</i>
	2. Ростов-на-Дону – город, в котором я живу Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение заданий по грамматике по теме 2.3 Выполнение лексических упражнений по теме 2.3 Подготовка сочинения на тему «Жизнь в городе и деревне»	1,8	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	3	
	1. Мое хобби Грамматика: образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов Present, Past, Future для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if/when)	2	<i>OK 4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка сообщения на тему «Моя любимая книга» / «Мой любимый фильм» (на выбор)	1	

<p>Тема 2.5</p> <p>Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>8,1</p>	
	<p>1. Интернет – современный способ получения информации</p> <p>Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 9</i></p>
	<p>2. Телевидение в нашей жизни</p> <p>Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect ;</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Газеты и журналы: нужны ли они в современном обществе</p> <p>Грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.5</p> <p>Подготовка монолога на тему «Роль СМИ в современном мире»</p> <p>Подготовка эссе на тему «Мой любимый журнал»</p>	<p>2,1</p>	
<p>Тема 2.6</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>10,8</p>	

Природа и человек (климат, погода, экология)	1. Природа России Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, when, if, that, that is why	2	OK 4
	2. Природа Ростовской области Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь	2	
	3. Моё любимое время года. Особенности погоды и климата Грамматика: неопределенные местоимения	2	
	4. Современные экологические проблемы Грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, местоименные наречия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение упражнений по грамматике по теме 2.6 Составление тематического словаря Выполнение лексических упражнений Подготовка эссе на тему «У природы нет плохой погоды»	2,8	
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее	Практические занятия	10,8	
	1. Система образования в России Грамматика: глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	2	OK 9

профессиональное образование	2. Система образования в немецкоговорящих странах Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно Indefinite Passive	2	
	3. История моего учебного заведения Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	
	4. Общественная жизнь студента Грамматика: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.7 Составление тематического словаря Составление маршрута экскурсии «Мой техникум». Выполнение упражнений по грамматике по теме 2.7	2,8	
Тема 2.8	Практические занятия	10,8	
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи	1. Традиции и праздники России Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	OK 4
	2. Традиции и праздники англоговорящих стран Грамматика: предложения с союзами neither...nor, either...or	2	

и праздники	3. Донская земля – родина казачества Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	
	4. Традиции моей семьи Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.8 Подготовка эссе на тему «Традиции моей семьи» Презентация на тему «Праздники России» Презентация на тему «Праздники России»	2,8	
Тема 2.9	Практические занятия	8,1	
Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1. Молодежные субкультуры Грамматика: глаголы в страдательном залоге , преимущественно Indefinite Passive	2	<i>OK 4</i>
	2.Этикет и нормы поведения в обществе Грамматика: глаголы в страдательном залоге в, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3. Моя будущая профессия Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.9 Подготовка эссе на тему «Легко ли быть студентом» Подготовка эссе на тему « Герой и антигерой нашего времени »	2,1	OK 9
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	11,4	
	1.Компьютер в нашей жизни Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	
	2.Научно-технические достижения современного общества Грамматика:сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Выполнение грамматических упражнений по теме 2.10 Выполнение упражнений по лексике по теме 2.10 Подготовка эссе на тему «Интернет в нашей жизни»	3,4	
	3.Контрольная работа	2	
Итого		102	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	14		
	1. Как выбрать профессию? Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	4	<i>ОК 9</i>	продуктивный
	2. Что нужно, чтобы получить хорошую работу? Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2		репродуктивный
	3. С чего начать карьеру? Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2		репродуктивный
	Контрольная работа (входной мониторинг)			
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление тематического словаря Составление кроссворда по теме 2.11 Подготовка эссе на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	4	<i>ОК 4, 9</i> <i>ОК 8</i>	

<p>Тема 2.12</p> <p>Отдых, каникулы, отпуск.</p> <p>Туризм</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>16,8</p>		
	<p>1. Планирование отпуска</p> <p>Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous</p>	<p>4</p>	<p><i>OK 4</i></p>	<p>продуктивный</p>
	<p>2. Путешествия разными видами транспорта. Преимущества и недостатки</p> <p>Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous</p>	<p>4</p>		<p>продуктивный</p>
	<p>3. Экотуризм - новый вид туризма</p> <p>Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	<p>4</p>		<p>репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике по теме 2.12</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме 2.12</p> <p>Подготовка презентации «Лучший отдых»</p> <p>Подготовка презентации «Страны и континенты»</p> <p>Составление тематического словаря</p> <p>Подготовка сообщения «Туризм»</p>	<p>4,8</p>		
<p>Тема 2.13</p> <p>Искусство и развлечения</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>17,2</p>		
	<p>1. Выходной день с пользой</p> <p>Грамматика: глаголы в страдательном залоге</p>	<p>4</p>		<p>продуктивный</p>

	2. Роль музеев и театров в современном мире развлечений Грамматика: глаголы в страдательном залоге	4		репродуктивный
	3. Свободное время современной молодежи Грамматика: глаголы в страдательном залоге	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Выполнение грамматических упражнений по теме 2.13 Составление тематического словаря Составление диалога по теме 2.13 Подготовка презентации «Способы развлечения современной молодежи» Составление кроссворда по теме 2.13 Подготовка сообщения по теме 2.13	5,2		продуктивный
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	24		
	1. Государственное устройство России Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	4		продуктивный
	2. Москва-столица Российской Федерации Грамматика: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4		репродуктивный
	3. Государственно устройство Германии и германоговорящих стран Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	4		продуктивный

	4. Лондон – столица Великобритании Грамматика: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	4		репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение грамматических упражнений по теме 2.14 Составление тематического словаря по теме 2.14 Написание эссе на тему «Международные отношения» Подготовка презентации «Социальная справедливость» Подготовка сообщения по теме 2.14 Подготовка презентации «Государственное устройство»	8		
	Практические занятия	12		
Тема 2.15 Практические занятия для студентов технических специальностей	1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	4		продуктивный
	2. Документы (письма, контракты) Грамматика: Наречия. Степени сравнения наречий	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение грамматических упражнений Подготовка презентации на тему «Физические явления»	4		
Итого		84		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 2.15 Практические занятия для студентов технических специальностей	Практические занятия	34	<i>OK 9</i>
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
	3. Транспорт. Грамматика: Словообразование Краткое описание основных видов транспорта	4	
	4. Промышленность. Грамматика: Словообразование Составление презентации с описанием одной из отраслей транспорта	4	
	5. Детали, механизмы .Грамматика: Множественное число имен существительных Составление тематического словаря по теме «Краткое устройство поезда»	6	
	6. Оборудование, работа. Грамматика: Множественное число имен существительных Чтение, перевод текста с профессиональной лексикой	6	
	7. Инструкции, руководства. Грамматика: Условные предложения Перевод инструкции по охране труда на немецкий язык	4	<i>OK 9</i>
	8. Планирование времени (рабочий день). Грамматика: Условные предложения	6	<i>OK 4</i>

	График работы на ЖД		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	14	
	Запоминание лексики по теме		
	Выполнение грамматических упражнений		
	Запоминание лексики по теме		
	Выполнение грамматических упражнений		
	Запоминание лексики по теме		
	Выполнение грамматических упражнений		
	Выполнение грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Итоговое занятие	2	
Итого		48	
Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Байдикова, Н. Л.* Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>
2. *Голубева, Т.В.* Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Т. В. Голубева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/251713/>
3. *Зими́на, Л. И.* Немецкий язык (А2–В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>
4. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539616>
5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551784>
6. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
7. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>
9. Пушкарева, Н. В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1277/251707/>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст] / Г. Т. Безкоровайная. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Крейнис, З. Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1272/260717/>
2. Пушкарева, Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1272/261966/>
3. Рьльская, Е. В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. : словарь / Е. В. Рьльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/280409/>
4. <https://www.translate.ru/> (электронные словари)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Текущий контроль успеваемости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос для усвоения тем • Контрольная работа • Самостоятельная работа <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>Дифференцированный зачет по билетам</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:
преподаватель техникума
Буряков В.А.

2024 г.

Содержание программы

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	72
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы</u>	72
<u>1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	72
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	73
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	73
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	74
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	89
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	89
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	89
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины «физическая культура» обучающийся должен:
уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной нагрузки обучающегося **336 часов**,
- в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **168 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **168 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид работы	Объем часов по очной форме обучения				Объем часов по заочной форме обучения
	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	
Максимальная нагрузка (всего)	152	116	68	336	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76	58	34	168	2
в том числе:					
практические занятия	74	58	34	166	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	58	34	168	334
в том числе:					
- работа с источниками информации	4	4	2	10	
- ведение личного дневника самоконтроля	24	14	4	42	
- составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности	34	30	14	78	
- освоение отдельных элементов профессионально - прикладной подготовки	14	10	14	38	
Промежуточная аттестация в форме	зачёта	зачёта	Дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		24	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.	2	1
	Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.	10	2

	<p>7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.</p> <p>8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.</p> <p>9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений</p>	12	
Раздел 2.			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		128	
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	8	

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	12	
Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:	10	3

	<p>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом</p>	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры.</p>	10	3

	<p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях волейболом; - самоконтроль при занятиях волейболом. 	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм 	6	3

	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	6	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм 	10	3

	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол. 	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис</p>	<p>Содержание учебного материала Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис. 	8	
Всего		152	

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		116	
<p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	6	
<p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.</p> <p>Практические занятия по лёгкой атлетике.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. 	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий</p>	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.</p>	<p>Содержание учебного материала Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных</p>	8	3

	<p>настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом 	8	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. 	4	3

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	6	
Итоговое занятие за 1-й семестр		2	
Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол	<p>Содержание учебного материала Гандбол.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. 	8	3

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол. 	8	
<p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала - Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; -воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; -воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; 	6	2

	<p>- воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.</p> <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	6	
<p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала - Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степа-эробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физических занятий</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий.</p> <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной</p>	6	2

	направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	6	
Тема 2.5 Плавание	Содержание учебного материала - Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием: -воспитание выносливости в процессе занятий плаванием; - воспитание координации движений в процессе занятий плаванием; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий плаванием; - воспитание гибкости в процессе занятий плаванием. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по плаванию.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.	14	
Зачетное занятие		2	
Всего		116	

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 4 курс

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем	Уровень
---------------------	---	--------------	----------------

разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	освоения
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		32	
Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол.	<p>Содержание учебного материала. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм 	6 2 семестр	2
<p>Самостоятельная работа -- выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях гандболом; 		6 2-й семестр	

	- самоконтроль при занятиях гандболом.		
Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)	<p>Содержание учебного материала - Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	

<p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала - Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степа-эробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики. 	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	

Раздел 3 Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)		36	
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<p>Содержание учебного материала: Специальная подготовка в учебное время. Организация ППФП на учебных занятиях определяется программой по «Физической культуре», программа отражает особенности будущей профессии студентов каждой специальности. ППФП проводится в форме теоретических, практических и контрольных занятий. Цель теоретических занятий – дать прикладные знания в области выбранной профессии, практических – прикладные умения, навыки, психофизические и специальные качества. <u>Практические занятия.</u> На каждом занятии планируется решение задачи по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ведущих для данной профессии физических качеств. 2. Формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков. 3. Повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда. 4. Воспитание специфических для данной профессии волевых и других психических качеств. 5. Повышение функциональной устойчивости и приспособление организма человека к неблагоприятным воздействиям условий труда (вибрация, шум и т.п.); 6. Содействие формированию физической культуры личности, укрепление ее психики 	10 1 с – 6 2 с – 4	2
	<p>Самостоятельная работа: Специальная подготовка в свободное время. Выполнение домашнего задания по теме. Ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья</p>	10 1 с – 6 2 с – 4	
Тема 3.2 Военно - прикладная физическая подготовка	<p>Содержание учебного материала Строевая, физическая подготовка: <i>Строевая подготовка.</i> Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. <i>Физическая подготовка.</i> Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты. броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в</p>	6	2

	глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре Практические занятия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание, закрепление и выполнение приёмов строевой подготовки. 2. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. 3. Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. 4. Учебно-тренировочные схватки. 5. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий. 		
	Самостоятельная работа обучающихся. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	8	
Зачетное занятие		2	3
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса, содержащего открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, литературы.

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. *Муллер, А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542057>
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542056>
4. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. <https://www.libsport.ru/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. <https://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умения:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением упражнений. • Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. • Подготовка рефератов. • Определение уровня физической подготовленности. • Личные достижения обучающихся. <p><u>Промежуточная аттестация:</u> зачет, дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Царулицына И.В.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**1. Общая характеристика**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- систематизировать, обобщить и углубить знания обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
- за счёт обеспечения условий для саморазвития каждого обучающегося ориентировать студентов на успешную социализацию;
- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;
- выявить, развить и поддержать талантливых обучающихся, помогать в развитии их интеллектуального потенциала и жизненного кругозора;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Достижение этих целей в процессе изучения русского языка в контексте культуры нашей речи обеспечивается решением следующих задач:

Обучающие:

- Повторение, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- отработка навыков рациональных приёмов решения лингвистических заданий;
- отработка с обучающимися типовых лингвистических заданий;
- развитие способностей самоконтроля: управление временем и поиск ошибок;
- освоение нестандартных приёмов и методов решения лингвистических заданий.

Развивающие:

- развитие логического мышления обучающихся;
- развитие речевой культуры обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- развитие самостоятельности;
- помощь в самоопределении и построении своего образовательного маршрута;
- формирование начальных элементов профессиональных компетенций с учётом специфики учебного заведения;

Воспитательные:

- воспитание нравственно-волевых качеств обучающихся;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, создание дружного коллектива;

- создание условий для формирования коммуникативной культуры обучающихся.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в общеобразовательный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01, реализуемой на базе основного общего образования. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного</p>

	<p>проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, интернет-коммуникации.
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых

	<p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</p> <p>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке</p>

	<p>методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Максимальная нагрузка Учебные занятия В том числе: теоретические; практические; лабораторные.	64 48 36 12 -
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ОК 5
Раздел 1 Фонетика. Графика.		8	
Тема 1.1 Орфоэпия	Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.	2	ОК 4, ОК 5
Тема 1.2 Варианты русского литературного произношения	Практическое занятие №1 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 1. Практические упражнения на усвоение норм	1	
Тема 1.3 Фонетические средства языковой выразительности	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	ОК 5
	Самостоятельная работа 2. Практические упражнения на усвоение норм	1	
Раздел 2 Лексика и фразеология		8	

Тема 2.1 Слово и его лексическое значение	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	ОК 5
	Самостоятельная работа 3: Практические упражнения на усвоение норм	1	
Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	ОК 5
Тема 2.3 Лексические ошибки и их исправление	Практическое занятие №2 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 4: Комплексный анализ текста.	1	
Раздел 3 Морфемика. Словообразование		6	
Тема 3.1 Способы словообразования	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	ОК 5
	Самостоятельная работа 5 Практические упражнения на усвоение норм	1	
Тема 3.2 Выразительные словообразовательные средства	Стилистические возможности словообразования	2	ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 6: Комплексный анализ текста.	1	

Раздел 4 Морфология. Части речи		8	
Тема 4.1 Морфология	Самостоятельные части речи. Служебные части речи	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 7. Практические упражнения на усвоение норм	1	
Тема 4.2 Нормативное употребление форм слова	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	2	ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 8. Комплексный анализ текста	1	
Тема 4.3 Ошибки в речи	Практическое занятие №3 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	ОК 5, ОК 9
Раздел 5 Синтаксис		12	
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	2	ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 9. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Тема 5.2 Виды предложений	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	ОК 5, ОК 9

	Самостоятельная работа 10. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
	Актуальное членение предложения.	2	ОК 5
	Самостоятельная работа 11. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Тема 5.3 Выразительные возможности русского синтаксиса	Практическое занятие №4 Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 12. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Раздел 6 Нормы русского правописания		8	
Тема 6.1 Принципы русской орфографии	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	ОК 5, ОК 9
Тема 6.2 Русская пунктуация	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа.13 Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Тема 6.3 Русская орфография	Практическое занятие №4 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 14. Комплексный анализ текста.	1	

Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	ОК 5
	Самостоятельная работа 15. Практические упражнения на усвоение норм.	1	
Тема 7.1 Текст и его структура	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	2	ОК 5
Тема 7.2 Функциональные стили речи	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	ОК 5
	Практическое занятие № 6 Выполнение лингвостилистического анализа текста.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа 16: Подготовить сообщение «Речевой портрет публичного человека».	1	
Тема 7.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	ОК 4, ОК 5

	Всего	64	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор, Экран, Ноутбук

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Печатные издания:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 375 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538093>
3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537952>
4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492>

5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536627>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.]; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541479>

3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516420>

4. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539510>

5. Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>

6. Русский язык для железнодорожников : учебное пособие / С. Э. Ляты, Т. В. Бронская, О. К. Касаткина, Е. Г. Князькова, М. Г. Манжеевна, И. М. Ситникова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-24-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/242293/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Должен знать/понимать</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной</p>	<p><u>Текущий контроль</u> -</p> <p>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа – выполнение упражнений, анализ текста</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> – дифференцированный зачёт</p>

<p>и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Добронравов И.Ю.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина Инженерная графика относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.3.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	18
в том числе:		
теоретическое обучение	4	-
практические занятия	76	18
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	102
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		20	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесения размеров	2	2
	Практические занятия Графическая работа №1. «Титульный лист», чертежные шрифты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №1,2, 3,4,5,6	3	
Тема 1.2. Общие сведения о САПр-системе автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала Основные принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПр). Построение точки, прямой, плоских изображений. Редактирование изображений. Состав и использование привязок при построении изображений контура детали.		2
1	2	3	4
	Практические занятия с использованием ПК Интерфес графической системы. Основные графические примитивы графического редактора «КОМПАС –ГРАФИК». Состав привязок. Применение привязок Графическая работа №2. «Контур детали. Линии чертежа»..	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №1а, 1б.	2	
Раздел 2. Виды проектирования и элементы технического рисования		31	

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	Содержание учебного материала Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел	2	3
	Практические занятия Упражнение №-1 Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них Графическая работа №3 Построение трех проекций группы геометрических тел и их изометрической проекции Упражнение №-1а Построение комплексного чертежа группы геометрических тел. Упражнение №-2 Комплексный чертеж пересекающихся цилиндра и призмы Упражнение №-3 Сечение пирамиды плоскостью (на ПК)	18	
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №7,8,9,10,11,12,13,14	11	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		60	
Тема 3.1 Виды, разрезы и сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения.	Содержание учебного материала Виды, разрезы и сечения. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Правила выполнения, оформления и чтения схем. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем.	-	2
	Практические занятия Графическая работа №-4. Построение простого разреза модели и ее изометрия с вырезом передней четверти.	40	

	Упражнение №-5. Построение сечений вала Упражнение №-6. Построение сложных разрезов Графическая работа №-5. Изображение болтового и шпилечного соединений деталей. Графическая работа №-6. Выполнение эскизов деталей сборочного узла. Графическая работа №-7. Чертеж сборочного узла. Спецификация.		
1	2	3	4
	Упражнение №-7 Выполнение рабочего чертежа детали. Графическая работа №-8. Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу общего вида. Графическая работа №-9. Схема железнодорожной станции		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить самостоятельные работы №15,16,17,18,19,20, 21, 22,23,24, 25, 26,27	20	
	Всего	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Инженерная графика предполагает наличие учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: Шкаф-купе с доской, Стол с низкой панелью, Стол чертежный-16, Стул ISO, Стул ученический-17, Шкаф-купе с доской, Стол офисный, Стол чертежный-16, Стул ISO-1, Стул ученический-20;

Плакаты: Линии чертежа-2, Шрифты чертежные - 2, Деление окружностей на части - 2, Сопряжение-2, Уклоны, конусность - 2, Проецирование точки, отрезков, фигур - 2, Сечения-2, Разрезы -2, Пересечение поверхностей геометрических тел-2, Чтение и детализирование сборочного чертежа-2, Схемы электрические - 2, Схемы по специальности - 2, Правила нанесения размеров на чертежах деталей - 2,

Модели: Зубчатые соединения - 2, Нанесение теней на технические рисунки-2, Геометрические тела (для темы «Сечение тела плоскостью») - 2, Детали (для темы «Технический рисунок»)-2, Детали для выполнения разрезов-2, Резьбовые соединения-2, Зубчатые передачи-2, Трехгранный угол-1

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; электронные учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797>
2. Дадашова, Е.А. Учебное пособие по работе в системе КОМПАС-3Dv18.1-График : учебное пособие / Е. А. Дадашова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — 978-5-907479-29-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/260722/>
3. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541923>
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>
5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. 1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541308>
2. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544028>
3. Электронный ресурс «Инженерная графика». – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». – Режим доступа: <http://propro.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<u>Текущий контроль:</u> устный опрос; тестирование; оценка выполнения графических работ; выполнение домашних заданий. <u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет
- читать технические чертежи;	
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;	
Знания:	
- основ проекционного черчения	
- правил выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	
- структуры и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.10
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Разработчик:
преподаватель техникума
Рубцова Г.Б.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины _____
2. Структура и содержание дисциплины _____
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины _____
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины _____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате обучения обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;

самостоятельной работы студента 51 час;

консультации 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов по дисциплине	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92	20
в том числе:		
лабораторные занятия	26	-
практические занятия	10	8
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	124
Консультация	1	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение. Электрическая энергия её свойства. Техника безопасности. Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекции по теме «Электрическая энергия, её свойства». Составить конспект по ТБ согласно предложенному плану. Доклады на темы: «Великие учёные и их вклад в электротехнику», «Электробезопасность на ж.д. транспорте».	2 1	ОК 01 - 09
Раздел 1.	Электротехника	90	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
	Электрическое поле 1. Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. 2. Электрическая ёмкость. Конденсаторы и их соединение. Решение задач.	4	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекции по данной теме. Составить конспект по теме «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», согласно предложенному плану. Решить задачу по теме «Расчёт электростатической цепи»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	16	
	Электрические цепи постоянного тока 1. Электрические цепи. Электрический ток. Электрическое сопротивление и проводимость, ЭДС. Закон Ома. 2. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. 3. Первый закон Кирхгофа. Виды соединений сопротивление. Решение задач.	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Лабораторная работа № 1 «Изучение эксплуатации электроизмерительных приборов» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Практическая работа № 1 «Расчёт электрической цепи со смешанным соединением резисторов» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 2 «Проверка свойств электрической цепи последовательно соединённых сопротивлений» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	6	

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Электрическая цепь и её элементы», согласно предложенному плану. Решить задачу по теме «Расчёт цепи со смешанным соединением резисторов». Реферат на тему «Источники питания и их режимы работы.».	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10	
	Электромагнетизм 1. Магнитное поле, его характеристики. Намагничивающая сила. Гистерезис. 2. Получение индуктированной ЭДС. Взаимоиндукция. Самоиндукция. Правило Ленца.	4	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Практическая работа № 2 «Расчёт магнитной цепи» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Намагничивание ферромагнетиков. Петля гистерезиса», согласно предложенному плану. Рассчитать магнитную цепь.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4	Содержание учебного материала	18	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические цепи однофазного переменного тока 1. Переменный ток, его определение и получение. Основные параметры. 2. Неразветвленная цепь однофазного переменного тока. Решение задач. 3. Разветвлённая цепь переменного тока. Решение задач. Контрольная работа.	6	
	Практическая работа № 3 «Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Практическая работа № 4 «Расчёт разветвлённой цепи переменного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 3 «Исследование цепи переменного тока с последовательным включением R и C» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Резонанс напряжений», «Резонанс токов» согласно предложенному плану. Рассчитать неразветвленную цепь переменного тока. Рассчитать разветвленную цепь переменного тока.	6	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические цепи трёхфазного переменного тока Электрические цепи трёхфазного переменного тока. Соединение обмоток генераторов и потребителей «звездой» и «треугольником»	2	
	Лабораторная работа № 4 «Исследование цепи трёхфазного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Вращающееся магнитное поле». Рассчитать трёхфазную цепь.	4	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	6	
	Электрические измерения Электроизмерительные приборы. Погрешности измерений. Классификация и методы электрических измерений.	2	

	Лабораторная работа № 5 «Измерение электрических сопротивлений» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Приборы непосредственной оценки». «Расширение пределов измерения приборов магнитоэлектрической системы». Решить задачу - определение класса точности электроизмерительного прибора, построить графики поправок.	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические машины постоянного тока Генераторы постоянного тока. Устройство, принцип действия. Типы генераторов. Контрольная работа.	2	
	Практическая работа № 5 «Расчёт генератора постоянного тока» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект лекций по темам «Реакция якоря. Коммутация. Назначение коллектора». Рассчитать основные параметры генератора постоянно тока.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Электрические машины переменного тока Асинхронный двигатель. Устройство и принцип действия. Синхронный генератор. Устройство и принцип действия.	2	
	Лабораторная работа № 6 «Исследование асинхронного электродвигателя» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Устройство асинхронного электродвигателя с фазным ротором». Рассчитать основные параметры трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Трансформаторы Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Трёхфазные трансформаторы. Схемы соединения.	2	
	Лабораторная работа № 7 «Исследование однофазного трансформатора» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме. «Трёхфазные трансформаторы» по предложенному плану. Рассчитать параметры однофазного трансформатора.	2	
Тема 1.10	Содержание учебного материала	4	

	Основы электропровода Понятие об электроприводе. Аппаратура управления электродвигателями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме. «Релейно-контактное управление электродвигателем».	2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Передача и распределение электрической энергии Назначение и классификация эл. сетей. Расчёт проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по темам «Расчёт проводов по допустимой потере напряжения. Расчёт проводов по допустимому нагреву. Предохранители». Презентация на тему «Передача и распределение электрической энергии».	2	
Раздел 2.	Электроника	50	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
	Физические основы электроники 1. Полупроводники и их электрофизические свойства. 2. Устройство и свойство р-п перехода.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Теория проводимости твёрдых тел».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5
	Полупроводниковые приборы 1. Полупроводниковые диоды, тиристоры. Устройство, принцип действия. Вольтамперная характеристика. 2. Транзисторы. Устройство, принцип действия. Характеристики и схемы включения транзисторов. 3. Устройство, принцип работы и назначение фотоэлектронных приборов. Контрольная работа.	6	
	Лабораторная работа № 8 «Исследование полупроводникового диода» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 9 «Исследование полупроводникового стабилитрона» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа). Лабораторная работа № 10 «Исследование биполярного транзистора» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	6	

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Устройство и принцип работы фотоэлектронных приборов».	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2,
	Электронные выпрямители и стабилизаторы Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации напряжения.	2	
	Лабораторная работа № 11 «Исследование работы выпрямителей и сглаживающих фильтров» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Стабилизаторы напряжения и тока».	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2,
	Электронные усилители Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители постоянного тока.	2	
	Лабораторная работа № 12 «Исследование работы полупроводникового усилителя» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Обратные связи в усилителях».	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 9; ПК 1.2, ПК 2.2,
	Электронные генераторы и измерительные приборы Импульсные генераторы. Мультивибраторы.	2	
	Лабораторная работа № 13 «Исследование работы импульсного генератора» (в т. ч. практическая подготовка 0,5 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Устройство и принцип работы осциллографа».	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - 9; ПК 1.2,
	Устройства автоматики и вычислительной техники Понятие о логических операциях и способах их реализации. Электронные устройства автоматики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования».	1	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - 9; ПК 1.2,
	Микропроцессоры и микроЭВМ Назначение и функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспект аудиторных лекций. Составить конспект по теме «Интегральные схемы микроэлектроники».	1	
Консультация		1	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатории «Электротехники и электроники»

Оборудование учебного кабинета:

доска классная маркерная-1, доска магнитно-маркерная-1, парта-5, стул ученический-30, стол с тумбой-1, стул офисный-1, стенд лабораторный электроника-1, стенд лабораторный «Промэлектроника»-5, стенд лабораторный по ТОО типа «Уралочка» -5, стенд информационный-6, тренажер электронный-1, миллиамперметры различных типов-5, мост постоянного тока- 2, фазометр -1, электрические счетчики -3, трансформатор тока -1, трансформатор напряжения-2, частотомер-1, лабораторный автотрансформатор ЛАТР TDGC-1К 1кВА, 4А-6, осциллограф С1-117М-4, стенд электрифицированный (наглядное пособие)-5, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Печатные издания:

1. Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Синдеев. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 408 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Алиев, И. И.* Электротехника и электроборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539388>

2. *Кузовкин, В. А.* Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культисасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>

4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896>

5. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Гукова, Н.С.* Электротехника и электроника : учебное пособие / Н. С. Гукова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 119 с. — 978-5-906938-36-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1194/18704/>

2. *Рюмин, В. В.* Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517277>

3. Степанов, М.А. Расчет линейных электрических цепей : учебное пособие / А. П. Степанов, М. А. Степанов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 161 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1319/265084/>
4. <http://www.elektroceh.ru/> - Электроцех – сайт для электрика
5. <http://electrono.ru/> - Электротехника
6. <http://bourabai.ru/toe/> - Теоретические основы электротехники и электроники
7. <https://www.electromechanics.ru/> - Электромеханика (информационный портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, опроса студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>проводить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических работ и лабораторных работ; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен</p>
<p>Знания:</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Хитрова Т.А.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате обучения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекции	38	6
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося	24	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Стандартизация		33	
Тема 1.1 Методологические основы стандартизации	Содержание учебного материала Введение. Цели, задачи, и структура учебной дисциплины. Её межпредметные связи с другими дисциплинами. Цели, задачи, виды и объекты стандартизации в определении Федерального закона «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27.12.2002г. и №162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" от 29 июня 2015 года. Национальные, международные и региональные организации по стандартизации. Сотрудничество России с международными организациями по стандартизации	6	1
	Самостоятельная работа №1 1. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовка докладов на темы: «Анализ Федерального закона "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (действующая редакция, 2016). Основные понятия.»», «Структура Федерального закона «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27.12.2002г.»», «Основные положения ФЗ №162 "О стандартизации в Российской Федерации" от 29 июня 2015 года»	3	
Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала		1
	Правовые, научные и организационные принципы стандартизации. Методы стандартизации как способы достижения оптимальной степени упорядочения: оптимизация, систематизация, симплификация, унификация и агрегатирование	2	
	Практическое занятие № 1 «Определение показателей уровня унификации».	2	
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. Доклад на тему: «ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТС «О безопасности инфраструктуры железнодорожного транспорта»(ТР ТС 003/2011)» «Основные понятия ФЗ №184 «О техническом регулировании»	2	3
Тема 1.3 Средства стандартизации	Содержание учебного материала	4	
	Виды нормативных документов в области стандартизации. Общероссийские классификаторы, правила и рекомендации по стандартизации. Цель принятия, назначение		2

	и составные элементы технических регламентов. Порядок их разработки, принятия, изменения и отмены. Виды и категории стандартов. Национальные стандарты, варианты их аббревиатур: ГОСТ Р – ГОСТ Р ИСО – ГОСТ Р ИСО/МЭК – ГОСТ. Стандарт организации (СТО). Порядок разработки, утверждения, обновления и отмены национальных стандартов. Структура и содержание стандартов разных категорий. Об оформлении и утверждении технических условий (ТУ).		3	
	Практическое занятие №2 «Анализ маркировочных знаков реального монитора персонального компьютера».	2		
	Самостоятельная работа №3 1. Проработка конспекта. 2. Оформление отчета по практической работе. 3. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 4. Доклад на тему: «ФЗ «О техническом регулировании», 2002 г. (ст.7,8. Содержание и применение технических регламентов)».	3		
Тема 1.4 Система стандартизации Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	Составные части национальной системы стандартизации Российской Федерации. Объекты российской системы стандартизации: термины и их определения; правила разработки и применения межгосударственных стандартов. Межгосударственная система стандартизации (МГСС) и Межгосударственные стандарты (ГОСТ). Гармонизированные и идентичные стандарты. Межотраслевые системы стандартизации (МОСС): ЕСКД, ЕСТД, ЕСДП, СПКП, ГСИ.	2		
	Самостоятельная работа №4 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклады на темы: ГОСТ Р 54504-2011» Безопасность функциональная. Политика, программа обеспечения безопасности. Доказательство безопасности объектов железнодорожного транспорта», «ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТС "О безопасности железнодорожного подвижного состава"(ТР ТС 001/2011)»	1		
Тема 1.5 Техническое регулирование	Содержание учебного материала		2	
	Техническое регулирование как новый вид правовой деятельности в Российской Федерации. Принципы технического регулирования и его информационное обеспечение. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. Источники финансирования работ по стандартизации.	2		

	Практическое занятие №3 «Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности».	2	3
	Самостоятельная работа №5 1. Проработка конспекта 2. Оформление отчета по практической работе. 3. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации.	2	
Раздел 2 Метрология		21	
Тема 2.1 Основы метрологии. Основные понятия	Содержание учебного материала Понятие о метрологии, основные задачи. Понятия: физическая величина, единица физической величины. Система СИ. Основные, дополнительные, производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	4	1
	Самостоятельная работа №6 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклады на темы: «Антропометрические характеристики человека», « Прикладная метрология. Примеры естественных мер физических величин, принятых нашими предками в качестве эталонов»	2	
Тема 2.2 Средства измерений	Содержание учебного материала	4	3
	Средства измерений: меры, измерительные приборы, измерительные системы. Точность средств измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Проверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.		
	Практическое занятие №4 «Определение годности деталей».	2	
	Самостоятельная работа №7 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативной документации. 3. Доклады на темы: «Стандарты качества», «СанПиН 2.4.3.1186-03. Общие положения и область применения»	3	
Тема 2.3 Организация и проведение измерений	Содержание учебного материала		2
	Подготовка к измерениям. Виды и методы измерений. Погрешности измерений	2	
	Самостоятельная работа №8 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативной документации.	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	1

Государственная система обеспечения единства измерений	Понятие, назначение и структура государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ). Законы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» «О техническом регулировании» (ст.6, 7), Гражданский кодекс РФ (ст. 465, п. 1). Нормативная база ГСИ и Государственный метрологический надзор (ГМН). Метрологическая служба в системе МПС. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.		
	Самостоятельная работа №9 1.Проработка конспекта. 2.Самостоятельное изучение нормативной документации.	1	
Раздел 3 Сертификация		18	
Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	4	1
	Виды и формы оценки и подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Субъекты, осуществляющие сертификацию и декларирование соответствия. Средства и методы оценки и подтверждения соответствия. Способы и знаки подтверждения соответствия. Системы сертификации		
	Самостоятельная работа №10 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклад на тему: «Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками» Зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 404»	2	
Тема 3.2 Правила проведения сертификации и декларирования	Содержание учебного материала	2	2
	Обязательная сертификация. Подача заявки, её рассмотрение и принятие решения о выдаче сертификата соответствия. Право применения знака соответствия или знака обращения на рынке. Инспекционный контроль. Добровольная сертификация. Порядок проведения декларирования соответствия		
	Практическое занятие №5 « Анализ реального сертификата соответствия ».	2	3
	Самостоятельная работа №11 1. Проработка конспекта 2.Самостоятельное изучение нормативно-технической документации.	2	
Тема 3.3 Контроль качества	Содержание учебного материала	2	1
	Виды контроля качества продукции. Испытания. Виды испытаний; назначение испытательной лаборатории и ее аккредитация. Этапы контроля качества продукции и		

продукции и услуг	услуг на разных стадиях жизненного цикла. Сфера применения, правовая база и органы государственного и муниципального контроля и их полномочия.		
	Самостоятельная работа №12 1. Проработка конспекта 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. 3. Доклады на темы: «Требования к обозначению стандартов», «МС ИСО 9001:2000. Система менеджмента качества. Требования.», «МС ИСО 9000:2005. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.»	1	
Тема 3.4 Сертификация на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание учебного материала		1
	Принципы и основные цели системы обязательной и добровольной сертификации на железнодорожном транспорте. Объекты сертификации и её основные этапы.	2	
	Самостоятельная работа №13 1. Проработка конспекта. 2. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации.	1	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предполагает наличие учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер-1, Экран-1, Проектор-1, Доска магнитно-меловая-1, Парта-15, Стол двухтумбовый-1, Доска аудиторная-1, Принтер-1, Сканер-1, Стул ISO-1, Стул ученический-30, Механизм винтовой-1, Механизм кривошипно-шатунный-1, редуктор цилиндрический одноступенчатый, редуктор цилиндрический двуступенчатый, редуктор червячный, модель зубчатой муфты, модель кулачковой муфты, модель фрикционной муфты, набор измерительного инструмента, Штангенциркуль-3, Микрометр-3, Калибры-3, Скобы-2, Индикатор часового типа-1.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Метрология (обучающая программа) 2008160239 от 13.11.2007» и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Лифиц, И. М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537200>
2. *Радкевич, Я. М.* Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542015>
3. *Радкевич, Я. М.* Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542016>
4. *Радкевич, Я. М.* Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542014>
5. *Райкова, Е. Ю.* Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536848>
6. *Третьяк, Л. Н.* Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891>
7. *Шарафитдинова, Н.В.* Метрология, Стандартизация и сертификация : учебное пособие / Н. В.

Шарафитдинова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 396 с. — 978-5-907055-86-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/232057/>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Козельникова, Л. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебное пособие / Л. А. Козельникова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 152 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Атрошенко, Ю. К.* Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534182>

2. http://www.gumer.info/bibliotek_buks/science/metr/01.php Метрология, сертификация и стандартизация. Электронная библиотека науки

3. <http://www.gost.ru> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять документацию систем качества; -применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств стандартизации, метрологии и сертификации; - основных понятий и определений, показателей качества и методов их оценки; - технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий. <p><u>Промежуточный контроль –</u> дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.12
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Сорочкина И.С.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Транспортная система России» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате обучения **обучающийся** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 66 часов;

практических занятий – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 16 часов;
 практических занятий – 2 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	16
в том числе:		
практические занятия	8	2
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	80
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	1	
Раздел 1			
Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	3	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	3	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 1.3 Мировая транспортная система.	Содержание учебного материала	8	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	4	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	4	
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.		18	
Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	5	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. индивидуально.</i>	1	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	6	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	7	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		18	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	2	
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая	2	2

	характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.		
	Практические занятия	6	
	<i>Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта</i> Практическая подготовка 1. Рассчитать основные показатели работы железнодорожного транспорта	2	
	<i>Практическое занятие №2 Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.</i> Практическая подготовка 1. Рассчитать предельные сроки хранения и вывоза груза.	2	
	<i>Практическое занятие №3 Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте</i>	2	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	4	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		28	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	7	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых	6	2

	автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «автомобильный транспорт»</i>	1	
Тема 4.2 Морской транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по по теме «морской транспорт»</i>	1	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «внутренний транспорт»</i>	1	
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «воздушный транспорт»</i>	2	
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «трубопроводный транспорт»</i>	2	
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала	4	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный	2	2

	железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	2	
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	3	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе		15	
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала	4	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	2	
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	5	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2
	<i>Практическое занятие №4. Основные транспортные законы и законопроекты</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала	3	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и	2	2

	недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала	3	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
	ИТОГО	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Горев, А. Э.* Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538009>
2. *Медведева, И.И.* Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/>
3. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>
5. *Сазыкин, Г. В.* Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544586>
5. *Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533860>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. *Транспортная система России [Текст]: учебное пособие / И. С. Сорочкина.* - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 104 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Варгунин, В.И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/263226/>
2. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>
3. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/>
4. Инновационное развитие железнодорожного транспорта : материалы конференции / — Томск : ТТЖТ СГУПС, 2021. — 521 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1304/264365/>
5. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
6. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
7. Журнал «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
8. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>
9. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Разработчик:
преподаватель техникума
Полтавский С.Н.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	03
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	03
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	03
2. Структура и содержание учебной дисциплины	07
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	07
2.2 Содержание дисциплины	08
3.Условия реализации дисциплины	19
3.1 Материально-техническое обеспечение	19
3.2 Учебно-методическое обеспечение	19
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» включена в обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уо 1.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 1.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>Уо 1.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>Уо 1.04 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 1.05 применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 1.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 1.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 1.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 1.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 1.04 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 1.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Уо 2.01 определять задачи для	Зо 2.01 Знания: перечень

<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации, необходимые источники информации;</p> <p>Уо 2.02 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 2.03 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 2.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 2.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 2.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 2.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 2.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 2.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 2.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 2.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уо 3.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 3.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 3.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 3.04 выявлять достоинства и</p>	<p>Зо 3.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 3.02 современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Зо 3.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 3.04 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>Зо 3.05 основы финансовой</p>

	<p>недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 3.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 3.06 оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 3.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 3.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 3.09 определять источники финансирования</p>	<p>грамотности;</p> <p>Зо 3.06 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 3.07 порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК 4</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 4.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 4.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Зо 4.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 4.02 основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 9.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 9.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 9.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 9.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

	<p>Уо 9.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 9.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 9.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 9.04 особенности произношения; правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p> <p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	<p>- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		
<p>ПК 2.1</p> <p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>		
<p>ПК 2.2</p> <p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>		
<p>ПК 2.3</p> <p>Организовывать</p>		

работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	В т.ч. в форме практ. подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	-
в том числе:		
практические занятия	24	-
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение			
	Содержание	2,84	
	Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить доклад: история развития технических средств на железнодорожном транспорте.	0,84	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		50,66	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог	Содержание	5,66	
	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1,66	ПК 3.2

	Проработать конспект занятия. Составить конспект: надежность подвижного состава.		ОК 1 – ОК 9
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах	Содержание	6,5	
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техно-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация вагонов». Подготовить презентацию по теме: «Основные элементы вагонов».	2,5	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.3 Колесные пары вагонов	Содержание	5,66	
	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и устройство колесных пар». Подготовить презентацию по теме: «Неисправности колесных пар».	1,66	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание	Содержание	2,84	
	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и	0,84	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9

	типы букс».		
Тема 1.5 Тележки вагонов	Содержание	3,25	
	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: рамы вагонов. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация тележек вагонов».	1,25	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.6 Автосцепные устройства	Содержание	3,25	
	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования, предъявляемые к устройствам автосцепки. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и устройство автосцепки».	1,25	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.7 Грузовые вагоны	Содержание	8,5	
	Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: вагоны промышленного транспорта.	2,5	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.8 Пассажирские вагоны	Содержание	6,5	
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских	4	

	вагонов, их кондиционирование.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2,5	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.9 Вагонное хозяйство	Содержание	5,66	
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие № 1 Организация работы ПТО на станциях	2	ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: техническое обслуживание грузовых вагонов.	1,66	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.10 Автотормоза	Содержание	2,84	
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Составить конспект: требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	0,84	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		21,5	

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание	3,25	
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Подготовить презентацию по теме: «Сравнение различных видов тяги».	1,25	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 2.2 Электровозы	Содержание	6,09	
	Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: электрические аппараты и приборы. Составить конспект: электропоезда. Подготовить презентацию по теме: «Электровозы».	2,09	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 2.3 Тепловозы	Содержание учебного материала	5,66	
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: газотурбовозы, турбопоезда,	1,66	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9

	дизель-поезда, автотрисы, дрезины, мотовозы. Подготовить презентацию по теме: «Тепловозы».		
Тема 2.4 Локомотивное хозяйство	Содержание	6,5	
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: экипировка локомотивов. Составить конспект: система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Подготовить презентацию по теме: «Локомотивное хозяйство».	2,5	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		8,5	
Тема 3.1 Система электроснабжения железных дорог	Содержание	2,83	
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: системы тока и напряжения контактной сети.	0,83	
Тема 3.2 Устройство контактной сети и требования к ней	Содержание	2,83	
	Виды контактных подвесок, Устройство и характеристика составных частей контактной сети, Требования к устройствам контактной сети.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования к устройствам контактной сети.	0,83	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Содержание	2,84	
	Назначение хозяйства электроснабжения. Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях. Требования к эксплуатации устройств электроснабжения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования к эксплуатации устройств электроснабжения.	0,84	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4. Средства механизации		45,1	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.	Содержание	6,5	
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Порядок определения производительности и потребное количество машин Практическая подготовка: произвести расчет производительности и потребное количество машин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2,5	

Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Содержание	2,84	
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: механические тележки.	0,84	
Тема 4.3 Погрузчики	Содержание	8,91	
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков Практическая подготовка 1 Определить мощность привода погрузчика. 2 Определить производительность погрузчика. 3 Определить потребное количество погрузчиков.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. Подготовить презентацию по теме: «Классификация погрузчиков».	2,91	
Тема 4.4 Краны	Содержание	6,09	

	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Определение мощности приводов и производительности крана Практическая подготовка 1 Определить мощность, затрачиваемую кранами. 2 Определить производительность крана. 3 Определить потребное количество кранов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение мощности привода и производительности крана. Составить конспект: подъемники. Подготовить презентацию по теме: «Классификация кранов».	2,09	
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	Содержание	12,16	
	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.2
	Практическое занятие № 6 Определение мощности приводов и производительности конвейера Практическая подготовка 1 Определить сменную производительность винтового конвейера.	2	ОК 1 – ОК 9

	2 Определить сменную производительность пластинчатого конвейера.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: конвейеры с цепным тяговым органом. Составить конспект: винтовые и инерционные конвейеры. Подготовить презентацию по теме: «Машины и механизмы непрерывного действия».	4,16	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Содержание	5,3	
	Вагонопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства».	1,3	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание	3,3	
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	1,3	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Раздел 5. Склады и комплексная механизации переработки грузов различных категорий		87,4	
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы	Содержание	17,44	
	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.		ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Санитарно-технические устройства складов, и противопожарное оборудование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Определение основных параметров склада. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов Практическая подготовка 1 Определить площадь склада. 2 Определить вместимость склада, длину и ширину склада. 3 Проверить соответствие длины склада погрузочно-выгрузочному фронту.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Составить конспект: определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация железнодорожных складов».	5,44	
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и	Содержание	11,4	

штучные грузы	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Тарно-упаковочные и штучные грузы».	3,4	ОК 1 – ОК 9
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание	11,4	
	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки Практическая подготовка 1 Определить среднесуточную погрузку и выгрузку контейнеров. 2 Определить среднесуточную потребность в подвижном составе. 3 Определить емкость контейнерной площадки для среднетонажных контейнеров. 4 Определить ширину контейнерной площадки. 5 Определить длину контейнерной площадки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9

	6 Определить емкость специализированного контейнерного пункта.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Подготовить презентацию по теме: «Контейнеры».	3,4	
Тема 5.4 Лесоматериалы	Содержание	8,72	
	Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Лесоматериалы».	2,72	ОК 1 – ОК 9
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	Содержание	6,04	
	Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Металлы и	2,04	ПК 3.2

	металлопродукция».		ОК 1 – ОК 9
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Содержание	8,72	
	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Грузы, перевозимые насыпью и навалом».	2,72	
Тема 5.7 Наливные грузы	Содержание	6,04	
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Наливные грузы».	2,04	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы	Содержание	5,36	
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Зерновые (хлебные) грузы».	1,36	ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
Тема 5.9 Техничко-	Содержание	12,28	

экономическое сравнение вариантов механизации	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: капитальные вложения.	4,28	
	ИТОГО	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет технических средств (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная-1, набор мебели-1, стол офисный-1, стол ученический-15, стул ученический-30;

- телевизор-1, трансформатор-1, фартук-6, стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники», компрессор поршневой-1, набор метчиков и плашек-3, автосцепка СА-3-2, бокорез-4, верстак-2, букса колесной пары электровоза ВЛ80-1, букса колесной пары электровоза ЧС4-1, букса электропоезда ЭР9М-1, букса колесной пары электровоза ВЛ60-2, выключатель БВЗ-2-1, главный выключатель ВОВ-25-3, зубило-15, ключ трубный рычажный -2, компрессор-3, контроллер машиниста электропоезда КМЭ-9-4, контроллер КСП-1, круглогубцы-4, кусачки боковые диэлектрические-2, макет автосцепки-1, макет тележки ВЛ-60-1, макет тележки ВЛ-80-1, макет тепловозных букс, мультиметр-1, набор отверток диэлектрических крестовых-1, набор отверток диэлектрических шлицевых-1, напильник-15, ножницы по металлу-2, ножовка по металлу-1, отвертка, крестообразный шлиц-10, отвертка, прямой шлиц-10, панель управления ЭЖГ-8Ж-1, пассатижи диэлектрические комбинированные-5, переключатель ПКГ-4-1, переключатель групповой-1, переключатель реверсивный-1, переключатель режима-2, пинцет-2, плечо выпрямительной установки-1, поворотная консоль-1, пульт эл.поезда ЭР-9-1, рашпиль круглый-2, рашпиль плоский-2, станок заточный-1, станок настольно-сверлильный-1, трансформатор, регулируемый подмагничиванием шунтов, ТРШП-2-1, ТПОФ-25-1, ТРШП-2-1, тележка грузового вагона с колесными парами-1, тиски слесарные-4, трансформатор-8, угольник столярный-5, участок пути-1, штангенциркуль-4, ЭЖГ-8Ж-1, ящик ВТ-32-30.5-1

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

2. Корниенко, К. И. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте : учебное пособие для средне-го профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544228>

3. Основы триботехники наземных транспортно-технологических средств: учебное пособие / А. Г. Жданов, А. А. Свечников, В. А. Кожевников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-907479-08-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1203/260750/>

4. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533860>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/>

2. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>

3. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>

5. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39/>

6. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). 	<p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент: выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в письменном отчете по работе допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; - устный опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - выполнение домашних заданий. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <p>экзамен</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.16
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

Техник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **67** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44 часа**/заочное отделение **12 часов**;

- самостоятельная работа обучающегося **23 часа**/заочное отделение **55 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	12
в том числе: лекции	34	10
практические занятия	10	2
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	55
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		16	
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение целей и путей государственного регулирования железнодорожного транспорта и составление таблицы. Подготовка презентационного материала по теме.	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	4	2
	Практическое занятие №1 Составление таблицы по первоисточнику Федерального Закона «О железнодорожном транспорте в РФ» по вопросам, предложенным преподавателем.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ и составление конспекта по правам человека. Самостоятельное изучение доктрины стратегического развития отрасли. Сообщение на тему «Железнодорожный транспорт - ключевая сфера перевозок».	2	
Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Сообщение по теме «Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте». Повторение лекционного материала.	2	
Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		18	
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	4	3
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на ж.д. транспорте».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	2	3
	Практическое занятие №3 Составление претензий и исков к перевозчику Практическая подготовка: Оформить претензию и иск к перевозчику за ненадлежащее исполнение договорных обязательств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить от своего имени исковое заявление, по защите прав потребителей. Решить кроссворд по теме.	2	
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		31	
Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	3
	Практическое занятие №4. Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Необходимые условия для начисления пенсии по возрасту». Подготовка сообщения на тему «Социальная поддержка работников железнодорожного транспорта». Подготовка презентационного материала по теме.	2	
Тема 3.2 Изменение и расторжение	Содержание учебного материала Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора.	2	2

трудового договора	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Трудовой договор и его особенности». Заполнить форму трудового договора. Решить кроссворд по теме.	2	
Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему « Рабочее время по ТК РФ». Подготовка сообщения по теме «Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта». Подготовка презентационного материала по теме.	2	
Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	4	3
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме. Подготовка сообщения «Меры дисциплинарной ответственности».	2	
Тема 3.5 Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд по теме. Составить схему «Порядок разрешения трудовых споров». Подготовиться к зачету.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	67	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторная-1, Стол однотоумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>
2. *Зубович, О.А.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720>
3. *Клепикова, М.В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230311/>
4. *Николюкин, С.В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>
5. *Шутов, В.В.* Правовое обеспечение : учебное пособие / В. В. Шутов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — 978-907479-45-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260706/>
6. *Щекурина, В.В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Щекурина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с. — 978-5-907695-10-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280365/>
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540889>

10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544209>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Ширинян, Л. З. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Л. З. Ширинян. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 84 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Адер, А.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : конспект лекций / А. В. Адер. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 160 с. — 978-5-907479-62-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280519/>

2. Воронин, Н. В. Транспортное право как подотрасль гражданского права : презентация / Н. В. Воронин. — Елец : РГУПС, 2022. — 30 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/281539/>

3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543912>

5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

6. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

7.ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Текущий контроль в форме: устный опрос, подготовка презентаций,

<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	<p>тестирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений, рефератов, наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированный зачет.</p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.17
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **14** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	14
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	10	8
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	66
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2,9	1
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охраны труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 210 ТК РФ.	0,9	
Раздел 1. Правовые организационные основы охраны труда		26,1	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	5,8	
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 212, ст. 214 ТК РФ. Выполнить тестовую работу.	1,8	
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	11,6	
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Разработка инструкций по охране труда.	4	1,2
	Практическое занятие №1 Порядок проведения и оформления обучения, инструктажей и проверки знаний по охране труда. Практическая подготовка 1. Заполнить формы учетной документации по охране труда на предприятии.	2 2	3

	Практическое занятие №2 Разработка инструкций по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 216, ст. 217, ст. 218, ст. 226 ТК РФ. Составить конспект: планирование мероприятий по охране труда. Выполнить тестовую работу. Подготовить письменные ответы на вопросы.	3,6	
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	8,7	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Специфика условий труда железнодорожников. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	4	2
	Практическое занятие №3 Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. Практическая подготовка 1. Заполнить акт о несчастном случае на производстве формы Н-1.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить эссе по теме: «Причины производственного травматизма». Составить конспект: основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Подготовить письменные ответы на вопросы.	2,7	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		14,5	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	14,5	
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и	8	2

	системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	Практическое занятие №4 Расчет вентиляции производственного участка. Практическая подготовка 1. Выполнить расчеты по формулам 1-4, используя исходные данные, определить минимальный диаметр вентиляционного патрубка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить таблицу: факторы микроклимата и их влияние на здоровье работников. Составить конспект: приборы контроля параметров микроклимата. Составить таблицу: виды негативных факторов производственной среды (шум, ультразвук, инфразвук, вибрация). Составить таблицу: виды негативных факторов производственной среды (неионизирующие и ионизирующие излучения). Составить конспект: проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Выполнить тестовую работу. Подготовить письменные ответы на вопросы.	4,5	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		5,8	
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала	5,8	
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить эссе по теме: «Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта». Составить таблицу: средства пожаротушения. Выполнить тестовую работу.	1,8	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		30,7	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при	Содержание учебного материала	8,7	
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Система информации	4	1

нахождении на путях	«Работник на пути». Работа на путях в зимних условиях. Система информации «Человек на пути»		
	Практическое занятие №5 Определение безопасных зон, маршрутов и мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Практическая подготовка 1. Определить безопасный маршрут следования работника по территории железнодорожной станции согласно исходным данным. Описать порядок действий работника при выполнении служебных обязанностей при нахождении на путях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект по следующим темам: требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; работа на путях в зимних условиях. Подготовить презентацию по теме: «Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях». Подготовить письменные ответы на вопросы.	2,7	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала	5,8	
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить эссе по теме: «Источники повышенной опасности электротравматизма». Составить таблицу: меры по обеспечению электробезопасности. Выполнить тестовую работу.	1,8	
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и	Содержание учебного материала	5,8	
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжести вручную.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект по следующим темам: требования к	1,8	

погрузочно-разгрузочных работ	обслуживающему персоналу при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов; нормы и требования при перемещении тяжести вручную.		
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности Зачетное занятие.	Содержание учебного материала	10,4	
	<p>Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи.</p> <p>Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техники безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.</p> <p>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</p> <p>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработать конспект занятия. Составить конспект по следующим темам: классификация средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи; правила безопасности при перевозке опасных грузов; условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.</p>	2,4	
	Итого	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз - 80, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01» - 1, стенды тематические - 11, измеритель мощности дозы (рентгенметр) - 1, комплект ОЗК - 7, доска аудиторная - 1, стол двухтумбовый - 1, стул-кресло - 1, стол ученический - 15, стул ученический – 34.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Охрана труда на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 2008610828 от 25.12.2007);
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>
2. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труд: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>
4. *Сафонов, А. А.* Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>
5. Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Васильев, Н. Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Васильев. - М. : Академия, 2017. - 192 с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е. Н. Сидорова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. — 978-5-906938-58-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/18724/>
2. Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/260739/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
4. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

5. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.18
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ техникума
Шмыгля В.В.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3****1. Общая характеристика 4**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ОК 08.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную	роль физической культуры в общекультурном,	владеть способами бесконфликтного общения и

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2	-
Всего	68	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК07
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, опасные природные явления, последствия техногенных катастроф, принципы снижения опасностей в производственной сфере и в быту. Общие правила поведения в случае ЧС. МЧС России. История её создания. Центральная задача МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1: Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК08
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).Оружие массового	4	

	поражения (ОМП). Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Пра-вила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2: Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Расчёт вместимости убежища.	2	
	Практическое занятие 3: Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	
Тема 1.3. Защита населения и терри-торий при стихий-ных бедствиях, при авариях (катастро-фах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	6	ОК 04,ОК 07, ОК 08
	Защита при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Защита при чрезвычайных ситуациях военного времени.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4: Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Практическое занятие 5: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.4. Обеспе-чение безопасности при неблагоприят-ной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 08
	Защита при неблагоприятной экологической обстановке Защита при неблагоприятной социальной обстановке	2	

Раздел 2. Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России Виды Вооруженных Сил России. Рода войск Вооруженных Сил России. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие 6:</i> Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	<i>Практическое занятие 7:</i> Отработка навыков оповещения личного состава по боевой тревоге.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08
	Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Символы воинской чести. Воинская дисциплина.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 8:</i> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, федеральных	2	

	законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Автомат Калашникова: назначение, устройство, тактико-технические характеристики. Автомат Калашникова: работа частей и механизмов. Автомат Калашникова: боевое применение, меры безопасности при обращении с оружием	6	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 9:</i> Проведение неполной разборки и сборки АК-74. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия	2	
Тема 2.4. Область применения про-фессиональных знаний на военной службе	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие 10:</i> Практикум по применению средств коллективной защиты в условиях применения противником ОМП	2	
	<i>Практическое занятие 11:</i> Практикум по применению средств индивидуальной защиты в условиях применения противником ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	

	<i>Практическое занятие 12:</i> Практикум по организации и проведению мероприятий по защите от негативных воздействий ЧС	2	
Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Общие сведения о ранах, осложнение ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие 13:</i> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при проведении реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца)	2	
	<i>Практическое занятие 14:</i> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами	2	
	<i>Практическое занятие 15:</i> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях	2	
	<i>Практическое занятие 16:</i> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
Итоговый зачёт по дисциплине	2		
Итого	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованными рабочими местами преподавателя, обучающихся, плакатами и техническими средствами – мультимедиапроектор, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- АИ-2, ИПП-8;
- огнетушители разные (учебные).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- измеритель мощности дозы (рентгенометр-радиометр) ДП-5В;
- комплект индивидуальных измерителей ДП-22В;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Прокопенко Н. А. Гуськов Г.В., Косолапова Н.В. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 176с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Побежимова Е. Л. Прокопенко Н.А., . - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 288 с.
3. Микрюков В.Ю. , Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Микрюков В.Ю. . - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 284 с.
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров . - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 319 с.
5. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального

образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

5. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

3.2.2. Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Катин, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Катин. — Хабаровск : ДвГУПС, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1215/253542/>

2. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. Д. Катин, Н. Г. Надменко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-45-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18710/>

3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>

4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность</p>	<p>- перечень основных инженерно – технических мероприятий повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС;</p> <p>- перечень основных направлений соблюдения экологической безопасности;</p> <p>- основные меры по предотвращению аварий и техногенных катастроф;</p> <p>- основные меры поведения при совершении теракта;</p> <p>- знание структуры ВС РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание содержания основных законов РФ в области обороны; - знание содержания воинской обязанности граждан РФ; - знание и практическое выполнение основных строевых приёмов; - знание предназначения и основных технических характеристик современных видов стрелкового оружия; Знание и практическое выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова: - знание структуры Гражданской обороны РФ, задач и принципов построения: - знание основных способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; - Знание основных правил пожарной безопасности; Знание устройства и практическое применение современных видов первичных средств пожаротушения; - знание порядка призыва граждан РФ на военную службу, постановки на первичный воинский учёт, прохождения военной службы по призыву. 	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.19
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТАНЦИИ И УЗЛЫ

Разработчик:
преподаватель техникума
Панкова Л.Г.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	03
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	03
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	03
2. Структура и содержание учебной дисциплины	06
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	06
2.2 Содержание дисциплины	07
2.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	17
3. Условия реализации дисциплины	19
3.1 Материально-техническое обеспечение	19
3.2 Учебно-методическое обеспечение	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина ОП.09 «Станции и узлы» включена в вариативную часть образовательной программы социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уо 1.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 1.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>Уо 1.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>Уо 1.04 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 1.05 применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 1.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 1.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 1.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 1.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 1.04 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 1.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 2.01 определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</p> <p>Уо 2.02 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 2.03 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 2.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 2.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 2.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 2.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 2.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зо 2.01 Знания: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 2.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 2.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 2.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 4</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 4.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 4.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Зо 4.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 4.02 основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Уо 5.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>Зо 5.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 5.02 правила оформления документов и построения</p>

учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устных сообщений.
<p>ОК 9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 9.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 9.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 9.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 9.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 9.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 9.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 9.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 9.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 2.1</p> <p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>- определять длины путей на схемах станций,</p> <p>- разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов;</p>	<p>- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</p> <p>- разновидности, устройство и геометрические элементы стрелочных переводов;</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>анализировать схемы станций всех типов;</p> <p>- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;</p> <p>- проектировать отдельные пункты.</p>	<p>- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Применять в профессиональной деятельности основные</p>		

положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
---	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Тема 1.1 Трасса, план и профиль пути</p> <p>Тема 1.2 Земляное полотно</p> <p>Тема 1.3 Искусственные сооружения</p> <p>Тема 1.4 Верхнее строение пути</p> <p>Тема 1.5 Устройство и содержание рельсовой колеи</p> <p>Тема 1.6 Стрелочные переводы</p> <p>Тема 1.7 Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания</p> <p>Тема 1.8 Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии</p> <p>Тема 2.1 Изыскание и проектирование железных дорог</p> <p>Тема 2.2 Габариты и междупутья</p> <p>Тема 2.3 Соединения и</p>	318	<p>Приведенные дополнительные знания, умения, навыки направлены на:</p> <p>-формирование у учащихся представления о схемах станций, принципах содержания и ремонта железнодорожного пути, методах расчета пропускной и перерабатывающей способности;</p> <p>-формирование умения и применение полученных знаний при проектировании отдельных пунктов</p>

		<p>пересечения путей</p> <p>Тема 2.4 Станционные пути</p> <p>Тема 2.5 Парки путей и горловины станций</p> <p>Тема 3.1 Посты, разъезды и обгонные пункты</p> <p>Тема 3.2 Промежуточные станции</p> <p>Тема 4.1 Назначение работа и комплекс устройств на участковой станции</p> <p>Тема 4.2Схемы участковых станций</p> <p>Тема 5.1 Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций</p> <p>Тема 5.2 Сортировочные устройства</p> <p>Тема 5.3 Проектирование сортировочных станций</p> <p>Тема 6.1 Назначение пассажирских станций</p> <p>Тема 6.2 Технические пассажирские станции</p> <p>Тема 7 Грузовые станции</p> <p>Тема 8 Специальные станции</p> <p>Тема 9.1. Железнодорожные узлы и их</p>		
--	--	---	--	--

		классификация Тема 9.2 Развязки подходов и обходы узлов. Тема 10.1 Пропускная и перерабатывающая способность		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	116	-
Практические занятия	106	
Лабораторные занятия	-	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	95	-
Консультация	1	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	34	
Всего	318	

¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовк, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	6
Введение	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Роль дисциплины в формировании специалиста, связь с другими учебными дисциплинами. Общие сведения о железнодорожных линиях, их классификация. Раздельные пункты, их назначение в организации перевозочного процесса. Краткий обзор развития науки о станциях, железнодорожных узлах и организации их работы.	2	
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство		80	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание	14	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	План местности и горизонталы. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожных линии. Сопряжение элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие об их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Построение продольного профиля земляного полотна железнодорожной линии	4	

	<p>Практическая подготовка</p> <p>Построить продольный профиль земляного полотна железнодорожной линии</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	4	
Тема 1.2. Земляное полотно	<p>Содержание</p>	11	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ОК 1 – ОК 9</p>
	<p>Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Элементы земляного полотна. Поперечные профили насыпей и выемок. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода</p>	4	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Изучение конструкции земляного полотна</p>	4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</p>	3	
Тема 1.3. Искусственные	<p>Содержание</p>	4	ПК 2.1

сооружения	Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, подготовка сообщений, презентаций и ответов на контрольные вопросы по темам: искусственные сооружения Подготовка презентации на тему: «Виды и назначение искусственных сооружений»	2	
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Содержание	12	
	Назначение и составные элементы верхнего строения пути . Рельсы, рельсовые стыки и скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугольные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.	4	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Элементы верхнего строения пути Практическая подготовка Вычертить элементы верхнего строения пути	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	

Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	Содержание	7	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Ширина Колеи в прямых и кривых участка железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках Практическая подготовка Вычертить устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий	1	
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Содержание	20	ПК 2.1 ПК 3.2
	Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 5. Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Вычертить конструкцию одиночного стрелочного перевода</p>	2	ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	<p>Практическое занятие № 6. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции</p>	6	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к защите практических работ</p>	6	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	<p>Содержание</p>	6	ПК 2.1
	<p>Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые здания</p>	4	ПК 3.2
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации на тему «Путевые знаки»</p>	2	ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии	<p>Содержание</p>	6	
	<p>Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемном ремонте пути. Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве.</p>	4	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка ответов на контрольные вопросы по первому разделу, Выполнение тестовой работы	2	
Раздел 2 Общие требования к проектированию пути		56	
	Содержание	6	
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Инвестирование проектов. Изыскания: их виды; съемка местности, геологические работы; экологические изыскания; определение категорий линий. Общий порядок проектирования железнодорожных линий	4	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – ОК 9
	Проработка конспекта занятий		
	Содержание	8	
Тема 2.2. Габариты и междупутья	Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья. Параллельное смещение путей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 7. Изучение габаритов приближения строений и подвижного состава		
	Практическая подготовка Начертить габариты приближения строений и подвижного состава	4	ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта занятий		
Тема 2.3. Соединения и	Содержание	12	ПК 2.1

пересечения путей	Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещение и сплетение путей. Стрелочные улицы, их расчет и область применения	4	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Расчёт и вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения, съездов, стрелочной		
	Практическая подготовка Вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения, съездов, стрелочной	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка к защите практических	4	
Тема 2.4. Станционные пути	Содержание	16	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Станционные площадки. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемоотправочных путей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Определение расстояний до предельных столбиков, светофоров Практическая подготовка Рассчитать расстояния до предельных столбиков, светофоров	4	
	Практическое занятие № 10. Определение полезной и полной длины станционных путей Практическая подготовка	2	

	Рассчитать полезной и полной длины станционных путей		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятий, оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ, подготовка к контрольной работе	6	
	Содержание	16	
	Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.5. Парки путей и горловины станций	Практическое занятие № 11. Нумерация путей, стрелочных переводов, сигналов. Координирование элементов станции		ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Практическая подготовка	6	
	1. Произвести нумерацию путей, стрелочных переводов, сигналов. 2. Произвести координирование элементов станции.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка ответов на контрольные вопросы по второму разделу. Оформление отчета практических.	6	
	Подготовка к защите практических работ. Выполнение тестовой работы		
Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты		35	

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	Содержание	3	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длиносоставных поездов, поездов с негабаритными и опасными грузами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 3.2. Промежуточные станции	Содержание	32	ПК 2.1 ПК 3.2
	Назначение и основные схемы промежуточных станций, расположенных на однопутных и двухпутных участках. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях. Число и длина путей. Пассажи́рские и грузо́вые устройства. Схемы грузовых устройств на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание путей необщего пользования. Переустройство промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12. Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы Практическая подготовка	4	

	Разработать схему промежуточной станции		ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие № 13. Координирование элементов промежуточной станции Практическая подготовка Произвести координирование элементов промежуточной станции	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической	2	
	Практическое занятие №14. Вычерчивание в масштабе 1: 2000 промежуточной станции. Составление ведомостей путей, стрелочных переводов, зданий и сооружений Практическая подготовка 1. Вычертить в масштабе 1: 2000 промежуточной станции. 2. Составить ведомости путей, стрелочных переводов, зданий и сооружений.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по третьему разделу Оформление отчета практического занятия Подготовка к контрольной работе	6	
Раздел 4. Участковые станции		26	
Тема 4.1. Назначение,	Содержание	6	ПК 2.1

работа и комплекс устройств на участковой станции	Назначение, размещение и классификация участковых станций. Основные устройства и их размещение на станции. Организация работы участковых станций	4	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания 1,2,3,4,5,6,7	2	
Тема 4.2. Схемы участковых станций.	Содержание	28	
	Схемы участковых станций и характеристика. Станции стыкования участков с разными системами токов. Узловые участковые станции. Пассажирское хозяйство на участковых станциях. Грузовое хозяйство на участковых станциях. Приемоотправочные пути для грузового движения. Расчет числа приемо-отправочных сортировочных и вытяжных путей. Локомотивное хозяйство размещения устройств на территории локомотивного хозяйства. Вагонное хозяйство. Прочие устройства Проектирование участковых станций. Переустройство участковой станции.	8	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Схемы участковых станций и характеристика. Станции стыкования участков с разными системами токов. Узловые участковые станции. Пассажирское хозяйство на участковых станциях. Грузовое хозяйство на участковых станциях. Приемоотправочные пути для грузового движения. Расчет числа приемо-отправочных сортировочных и вытяжных путей. Локомотивное хозяйство размещения устройств на территории локомотивного хозяйства. Вагонное хозяйство. Прочие устройства Проектирование участковых станций. Переустройство участковой станции.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 15. Расчёт потребного числа приёмootправочных, вытяжных и сортировочных путей</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Произвести расчёт потребного числа приёмootправочных, вытяжных и сортировочных путей</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 16. Разработка немасштабных схем участковых станций, секционирование горловин.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1. Разработать немасштабные схемы участковых станций.</p> <p>2. Произвести секционирование горловин.</p>	4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к защите практических работ</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по четвертому разделу</p> <p>Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 8,9,10,11,12,13,14</p>	4	
Раздел 5. Сортировочные станции		34	
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Содержание	7	
	Назначение, классификация и технология работы сортировочных станций. Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные сортировочные станции.	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <p>Проработка конспекта занятий</p>	1	

	Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5 Подготовка презентации на тему: «Крупнейшие сортировочные станции мира»		
	Содержание	22	
Тема 5.2. Сортировочные устройства	Виды сортировочных устройств. Элементы сортировочных горок. Основы расчета скатывания вагона с горки. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Силы сопротивления, движению вагона с горки. Расчет высоты сортировочной горки. Продольный профиль горки. Расчет мощности тормозных средств. Тормозные средства, применяемые на горках. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций Практическая подготовка Произвести расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций	8	
	Практическое занятие № 18. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки Практическая подготовка Произвести расчет перерабатывающей способности сортировочной горки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, оформление отчета практического	6	

	занятия, подготовка к защите практических работ. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12		
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций	Содержание	3	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание путей необщего пользования к сортировочной станции. Сооружения, размещаемые на сортировочной станции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по пятому разделу	1	
Раздел 6. Пассажирские станции		16	
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций	Содержание	10	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Назначение пассажирских станций и их классификация. Схемы пассажирских станций. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Устройства для пригородного движения. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №19. Вычерчивание немасштабных схем пассажирских станций различных типов. Планировка вокзала пассажирской станции Практическая подготовка 1. Вычертить немасштабные схем пассажирских станций различных типов. 2. Произвести планировку вокзала пассажирской станции.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ Подготовка презентации на тему: «Крупнейшие пассажирские станции мира»	2	
Тема 6.2. Технические пассажирские станции	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Назначение, классификация и комплекс устройств технических пассажирских станций. Расчёт числа путей на технической пассажирской станции. Взаимное расположение пассажирских и технических пассажирских станций. Развитие и переустройство технических пассажирских станций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20. Схемы и комплекс устройств пассажирских технических станций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по шестому разделу	2	
Раздел 7. Грузовые станции		12	
Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции	Содержание	8	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Назначение грузовых станций общего пользования. Основные устройства и схемы грузовых станций. Расчет числа и длины путей. Грузовые станции обслуживающие подъездные пути. Переустройство и развитие грузовых станций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Вычерчивание немасштабных схем грузовых станций и грузового района	4	
	Практическая подготовка Вычертить немасштабные схемы грузовых		

	станций и грузового района		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 3.1,3.2,3.4	2	
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Содержание	4	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Грузовые станции не общего пользования: заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по седьмому разделу, подготовка к контрольной работе Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 3.5	2	
Раздел 8. Специальные станции		18	
Тема 8.1. Перегрузочные станции	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Перегрузочные станции. Внутренние и внешние перегрузочные станции. Устройства на перегрузочных станциях и их расположение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22. Вычерчивание схем перегрузочных станций. Практическая подготовка Вычертить схемы перегрузочных станций	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий	2	
Тема 8.2. Пограничные железнодорожные станции	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Железнодорожные пункты пропуска. Оборудование территории станции. Схема пограничной станции и основные устройства на станции. Требования к междупутьям пограничной станции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23. Вычерчивание схемы пограничной станции Практическая подготовка Вычертить схемы пограничных станций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ	2	
Тема 8.3. Портовые и паромные переправы	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Портовые станции. Предпортовые сортировочные станции. Районные парки. Паромные станции. Комплекс устройств для обслуживания морских паромных переправ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №24. Вычерчивание схем портовых станций Практическая подготовка Вычертить схемы портовых станций	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка ответов на контрольные вопросы по восьмому разделу	2	
	Подготовка презентации на тему: «Крупнейшие портовые станции мира»		
Раздел 9. Железнодорожные узлы		24	
Тема 9.1. Железнодорожные узлы и их классификация	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Общие понятия о железнодорожных узлах. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные типы узлов. Размещение станций и основных устройств в узле.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта занятий		
Тема 9.2 Развязки подходов и обходы узлов	Содержание учебного материала	18	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Виды пересечений в одном уровне. Основные требования к пересечениям маршрутов в одном уровне Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 25. Вычерчивание схем узлов, развязок подходов и обходов железнодорожных узлов.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.	6	
	Оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ.		

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по девятому разделу.		
Раздел 10. Пропускная и перерабатывающая способность станций		16	
Тема 10.1. Пропускная и перерабатывающая способность станций	Содержание	16	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Методы расчета пропускной и перерабатывающей способности. Аналитический метод расчета пропускной способности. Графический метод расчета пропускной способности. Перерабатывающая способность	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №26. Расчет пропускной и перерабатывающей способности стационарных устройств аналитическим и графическим методами. Практическая подготовка Произвести расчет пропускной и перерабатывающей способности стационарных устройств аналитическим и графическим методами.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ Подготовка ответов на контрольные вопросы по десятому разделу Подготовка к контрольной работе	6	
Консультация		1	
Всего		318	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины Станции и узлы не требует наличия учебного кабинета, а предполагает совмещать обучение в кабинете - «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1, рабочее место преподавателя; плакаты, схемы, таблицы; инструкционные карты и методические материалы для выполнения практических работ.

Лицензионное программное обеспечение: Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермакова Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230310/>

2. Числов, О. Н. Железнодорожные станции и узлы: системы автоматизированного проектирования и расчета: О. Н. Числов, В. В. Хан, В. М. Задорожний, Е. Е. Супрун. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 74 с. — 978-5-88814-876-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/253868/>

3. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю. В. Шипилова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. — 978-907479-44-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260707/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гончарова, Н. Ю. Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов: учебное пособие / Н. Ю. Гончарова, А. В. Дудакова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265105/>

2. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов; – анализировать схемы станций всех типов; – выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств; – проектировать отдельные пункты. 	<p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент: выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в письменном отчете по работе допущены ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устный опрос; защита практических занятий; подготовка презентаций или сообщений по темам; тестовая работа; самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль в форме: экзамена.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; – разновидности, устройство и геометрические элементы стрелочных переводов; – требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов. 	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.20
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Полтавский С.Н.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	42
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части</u>	326
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	36
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	36
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	36
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	38

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение основных сведения о железных дорогах, их устройстве и эксплуатации, требований и норм технической эксплуатации железных дорог, принципов и правил организации движения поездов и маневровой работы, сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и обеспечения безопасности движения.

Дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях.	- общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения.	-
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	- требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта.	-
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в соответствии	- классификацию нарушений безопасности движения в поездной и	

команде.	с ПТЭ, ИСИ, ИДП, Инструкцией по составлению техническо-распорядительных актов железнодорожных станций;	маневровой работе; - регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;	
----------	--	--	--

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
				Дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения», нацелена на ознакомление студентов с основными требованиями и нормами технической эксплуатации железных дорог, принципами и правилами организации движения поездов и маневровой работы, сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и обеспечения безопасности движения. системами регулирования движения на железнодорожном транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³	181	68
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	82	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)		
Консультация	2	-
Всего	265	68

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

³ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	1	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов. Разделы ПТЭ.	1	ОК 1, ОК 2, ПК2.2
Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ПТЭ)		64	
Тема 1.1 История возникновения	Содержание	1	ОК 1, ОК 2, ПК2.2
	История возникновения ПТЭ с постановления министра путей сообщения России № 5900 от 27 июня 1883 г до новых Правил с учетом доработки замечаний участников транспортного рынка, утвержденных и вступивших в силу - 1 августа 2022 года .	1	
Тема 1.2 Обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание	3,1	ОК 1, ОК 2, ПК2.2
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов.	2	

	<p>В том числе самостоятельная работа № 1 обучающихся Изучение «Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Составить конспект: 1. Порядок поощрения работников железнодорожного транспорта 2. Взыскания, которые могут быть применены к работникам железнодорожного транспорта, в случае нарушения ими своих обязанностей.</p>	1,1	
<p>Тема 1.3 Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3.1	<p>ОК 1, ОК 2, ПК 2.2</p>
	<p>Общие положения. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Габариты. Требования габаритов приближения строений: С, С_п, С250 и 1-СМ. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты железнодорожного подвижного состава Т, Т_{п.}, Т_{пр.}, 1-Т и другие. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных железнодорожных путей на перегонах и железнодорожных станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа № 2 обучающихся Выполнение презентации: «Зоны и степени негабаритности»</p>	1,1	
<p>Тема 1.4 Сооружения и устройства путевого хозяйства</p>	<p>Содержание</p>	20,6	
	<p>Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии: требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приёмо-</p>	2	ОК 1, ОК 4,

	отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагона. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колес по шаблону и уровню		ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Нормы и допуски содержания рельсовой колес по ширине и по уровню	2	
	В том числе самостоятельная работа № 3 обучающихся 1.Подготовка доклада: «Классификация стрелочных переводов» 2.Подготовка к защите практической работы	2,2	
	Содержание	8,2	
	Рельсы и стрелочные переводы. Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Определение неисправностей стрелочных переводов при, наличии которых запрещается их эксплуатация.	4	
	В том числе самостоятельная работа № 4 обучающихся 1.Составить конспект по теме: «Какие марки крестовин должны иметь стрелочные переводы на путях общего пользования». 2. Подготовка к защите практической работы.	2,2	
	Содержание	3,1	

	<p>Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ПК 2.2
	<p>В том числе самостоятельная работа № 5 обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	1,1	
	<p>Содержание</p>	3,1	
	<p>Сооружения и устройства станционного хозяйства. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных помещений. Требования к постам централизации, стрелочным постам, сортировочным горкам. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, информационно-вычислительной сетью, устройствами приёма и транспортировки, перевозочных документов, средствами ограждения составов Освещение станционных устройств. Восстановительные и пожарные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути их устройств электроснабжения. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2
	<p>В том числе самостоятельная работа № 6 обучающихся Составить конспект по теме: «Автоматизированные системы управления, используемые на железнодорожном транспорте».</p>	1,1	

Тема 1.5 Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики.	Содержание	3,1	
	Сигнальные приборы и требования, предъявляемые к ним. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики. Системы интервального регулирования движения поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации и устройствам телеуправления стрелками и светофорами прилегающих железнодорожных станций, к путевым устройствам автоматической локомотивной сигнализации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Проверка видимости сигналов. Устройства контроля схода железнодорожного подвижного состава, устройства въездной (выездной) и технологической сигнализации на железнодорожных путях необщего пользования. Включение в централизацию устройств предупреждения самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями	2	ОК 1, ОК 5, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 7 обучающихся Составить конспект по теме: «В каких случаях применяется четырехзначная автоблокировка».	1,1	
Тема 1.6 Устройства технологической железнодорожной электросвязи.	Содержание	3,1	
	Устройства технологической железнодорожной электросвязи. Порядок пользования поездной диспетчерской и поездной межстанционной технологической электросвязью. Виды железнодорожной электросвязи. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров; устройства двусторонней парковой связи. Ремонтно-оперативная связь. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий. Порядок пользования аппаратами СЦБ.	2	ОК 1, ОК 5, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 8 обучающихся Составить конспект по теме: «Какие виды связи применяются на	1,1	

	железнодорожных станциях».		
Тема 1.7 Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения.	Содержание	3,1	
	Сооружения и устройств железнодорожного электроснабжения. Устройства электроснабжения. Допустимое напряжение на токоприемнике и устройствах железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. Защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными железнодорожными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети	2	ОК 4, ОК 5, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 9 обучающихся Подготовка докладов: «Схемы электроснабжения. Комплекс устройств», «Устройство тяговой сети», «Содержание устройств электроснабжения»	1,1	
Тема 1.8 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание	8,2	
	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемо - отправочных железнодорожных путях железнодорожных станций; ведение Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или железнодорожных путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 3 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	4	
	Практическая подготовка По исходным данным оформить записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, формы ДУ- 46		
	В том числе самостоятельная работа № 10 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Правила проведения плановых ремонтных работ на перегонах и станциях». 2. Изучение примеров заполнения Журнала осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ – 46). Подготовка к защите практической работы	2,2	
Тема 1.9 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	Содержание	18,7	
	Требования к железнодорожному подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на железнодорожном подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы железнодорожного подвижного состава, порядок его ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава. Допуск к эксплуатации на инфраструктуре собственного железнодорожного подвижного состава.	2	
	Колесные пары. Эксплуатация колесных пар в зависимости от расстояния между внутренними гранями колес. Требования ПТЭ к колесным парам. Эксплуатация колесных пар различного подвижного состава, для скоростного и высокоскоростного движения. Скорости движения поездов при обнаружении ползунов.	2	ОК 4, ОК 5, ПК 2.2

	<p>В том числе самостоятельная работа № 11 обучающихся 1. Подготовка презентации по теме: «Неисправности колесных пар» 2. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	2,2	
	Содержание	3,1	
	<p>Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Автоматические, электропневматические и ручные тормоза. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления железнодорожного подвижного состава.</p>	2	ОК 4, ОК 5, ПК 2.2
	<p>В том числе самостоятельная работа № 12 обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	1,1	
	Содержание	3,1	
	<p>Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и специального самоходного подвижного состава. Требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; к пунктам технического обслуживания; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков. Техническое состояние локомотивов, мотор-вагонного железнодорожного и специального самоходного подвижного состава.</p>	2	ПК 2.2
	<p>В том числе самостоятельная работа № 13 обучающихся Создание презентации на тему: «Гарантийные участки грузовых и пассажирских поездов».</p>	1,1	
	Содержание	3,2	

	<p>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Неисправности, при которых не допускаются включать в состав поезда. Неисправности, при которых не допускается к эксплуатации на инфраструктуре, железнодорожных путях необщего пользования без обслуживания (регулировки) и проверки действия (работоспособности) локомотивы, мотор-вагонный железнодорожный подвижной состав и специальный самоходный подвижной состав. Неисправности пассажирских вагонов, при которых запрещается включать их в состав поезда</p>	2	ОК 2, ПК 2.2
	<p>В том числе самостоятельная работа № 14 обучающихся Составить конспект по теме: «Чем должны быть оснащены локомотивы и мотор-вагонные поезда».</p>	1,2	
	Содержание	3,1	
	<p>Порядок включения тормозов в поездах. Порядок обслуживания поездов Установленные нормы тормозных средств железнодорожного подвижного состава, в зависимости от его технического оснащения. Автотормоза пассажирских поездов. Порядок проведения полного опробования автотормозов в поездах с проверкой состояния тормозной магистрали и действия тормозов у всех вагонов. Случаи проведения сокращенного опробования автотормозов. Порядок управления локомотивов и постановки их в состав поезда.</p>	2	ОК 2, ПК 2.2
	<p>В том числе самостоятельная работа № 15 обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.</p>	1,1	
Раздел 2. Сигнализация на железнодорожном транспорте РФ		47,1	
Тема 2.1 Сигналы на	Содержание	3,1	

железнодорожном транспорте	Значение Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Порядок подачи сигналов	2	ОК 2, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 16 обучающихся Составить конспект по теме: «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте».	1,1	
Тема 2.2 Светофоры на железнодорожном транспорте	Содержание	14,5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 3.3
	Типы светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Значения сигналов светофоров. Входные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые железнодорожные пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Пригласительный сигнал. Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией (АЛС), как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Маршрутные и проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных трехзначной и четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС	8	

	применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Светофоры на железнодорожных путях необщего пользования: въездные (выездные), технологические. Обозначение недействующих светофоров		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Изучение схем поездных маршрутов при различных сигнальных показаниях светофоров	2	
	В том числе самостоятельная работа № 17 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Классификация светофоров на железной дороге». 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 3. Выполнение презентации: «Светофоры на железнодорожном транспорте». 4. Подготовка к защите практической работы	4,5	
Тема 2.3 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	Содержание	14,7	
	Ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах. Переносные сигналы. Схемы ограждения на железнодорожных путях общего пользования, однопутном участке, на одном из железнодорожных путей или на обоих железнодорожных путях двухпутного участка, на перегоне вблизи железнодорожной станции, на железнодорожных путях необщего пользования. Действия при внезапном возникновении препятствия на перегоне. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником; мест сплетения железнодорожных путей. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожном пути переносным сигнальным знаком «С» — подача		

	<p>свистка.</p> <p>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях: установка стрелок, их запираение или зашивание костылями, установка переносных сигналов на железнодорожном пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных железнодорожных путях. Ограждение железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Произвести ограждение места производства путевых работ на однопутных и двухпутных перегонах сигналами остановки и сигналами уменьшения скорости.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Произвести ограждение места производства путевых работ на станционных путях сигналами остановки и сигналами уменьшения скорости.</p>	4	
	<p>В том числе самостоятельная работа № 18 обучающихся</p> <p>1. Составить конспект по теме: «Составить схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах сигналами уменьшения скорости».</p>	4,7	

	<p>2. Подготовка к защите практических работ.</p> <p>3. Составить схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях сигналами уменьшения скорости</p> <p>4.Выполнение презентации: «Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении места внезапно возникшего препятствия для движения поездов».</p>		
Тема 2.4 Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	Содержание	6,4	
	Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к ручным сигналам при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов в дневное и ночное время; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и места установки. Предупредительные и временные сигнальные знаки.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 19 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Порядок подачи ручных и звуковых сигналов при производстве маневров». 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	2,4	
Тема 2.5 Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	Содержание	3,1	
	Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц, специализированных поездов (вертушек) на железнодорожных путях необщего пользования.	2	ОК 4, ПК 2.2

	В том числе самостоятельная работа № 20 обучающихся Создание презентации на тему: «Сигналы, применяемые при производстве маневров».	1,1	
Тема 2.6 Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров	Содержание	5,3	
	Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Правила применения семафоров. Оповестительный сигнал, сигнал бдительности. Сигналы тревоги, общая тревога, пожарная тревога, воздушная тревога, радиационная опасность и химическая тревога. Действия работников при подаче данных сигналов. Правила применения семафоров.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Порядок подачи ручных и звуковых сигналов. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при подаче сигналов. Практическая подготовка подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и при маневрах.	2	
В том числе самостоятельная работа № 21 обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы.	1,3		
Раздел 3 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте		139,9	
Тема 3.1 Требования к	Содержание	3,1	

организации движения поездов. Раздельные пункты	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Сводный график движения поездов; требования ПТЭ к сводному графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Приоритетность поездов. Виды раздельных пунктов, границы железнодорожной станции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 22 обучающихся Презентация: «Классификация графиков движения поездов», «Классификация раздельных пунктов»	1,1	
Тема 3.2 Организация технической работы железнодорожной станции	Содержание	3,1	
	Специализация станционных железнодорожных путей, нумерация железнодорожных путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов; перевод, запираение, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа № 23 обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,1	
Тема 3.3 Порядок организации маневровой работы. Руководство маневровой работы.	Содержание	8,4	
	Организация маневровой работы на железнодорожной станции, маневровые районы. Приготовление маневровых маршрутов. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Требования ПТЭ к использованию средств связи при маневровой работе. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на		

	<p>станционных железнодорожных путях. Скорость движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на железнодорожных путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки, железнодорожного подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Маневры на главных и приемо-отправочных железнодорожных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста.</p> <p>Закрепление вагонов на станционных железнодорожных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях; взаимный контроль работников железнодорожной станции за закреплением вагонов; особенности производства маневров на станционных железнодорожных путях, находящихся на уклоне. Порядок передвижения вагонов на станционных железнодорожных путях вручную.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	<p>Практическое занятие № 8 Закрепление вагонов на станционных железнодорожных путях</p>	2		
	<p>В том числе самостоятельная работа № 24 обучающихся</p> <p>1. Составить конспект по теме: «Обязанности руководителя маневров при производстве маневров».</p> <p>2. Составить конспект по теме: «Какие вагоны при нахождении на сортировочных путях должны ограждаться со стороны горки охранными тормозными башмаками»</p> <p>3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы.</p>	2,4		
Тема 3.4 Формирование	Содержание	9,8		

поездов	Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития железнодорожной станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами	4	
	В том числе самостоятельная работа № 25 обучающихся Составить конспект по теме: «Какие вагоны запрещается ставить в поезда» 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы	3,8	
Тема 3.5 Движение	Содержание	3,1	

<p>поездов. Общие положения</p>	<p>Руководство движением поездов на участках и на железнодорожных станциях и путевых постах. Прием поездов на железнодорожную станцию. Обязанности дежурного по железнодорожной станции (ДСП), его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности железнодорожного пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на железнодорожный путь, не предусмотренный техническо-распорядительным актом (ТРА) для приема поездов; формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок ведения журнала движения поездов. Порядок действия при получении информации о срабатывании устройств контроля схода и волочения деталей железнодорожного подвижного состава. Движение поездов на однопутных, двухпутных и многопутных перегонах. Движение поездов на железнодорожных путях необщего пользования.</p>	2	ОК 1 - ОК 4.9, ПК 2.2, ПК 3.3
	<p>В том числе самостоятельная работа № 26 обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. Подготовка к защите практической работы.</p>	1,1	
<p>Тема 3.6 Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление и ведение поезда по неправильному железнодорожному пути. Отправление поездов при наличии групповых выходных (маршрутных) светофоров. Отправление с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава и съемных подвижных единиц, следующих на весь перегон, с возвращением обратно с перегона на железнодорожную станцию.</p> <p>Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон и на станциях с диспетчерским</p>	8,2	
		4	ОК 1 - ОК 4,9, ПК 2.2,

	<p>управлением. Действия машиниста поезда при срабатывании устройства схода железнодорожного подвижного состава. Отправление поездов при исправном действии автоблокировки при перерыве действия всех видов связи. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоматической блокировки.</p>		ПК 3.3
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа № 27 обучающихся</p> <p>1. Составить конспект по теме: «Прием и отправление поездов при автоматической блокировки»</p> <p>2. Ознакомится с правилами заполнения соответствующих разрешений и поездной документации при движении поездов, как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств автоматической блокировки (бланк формы ДУ – 54, бланки Путевых записок формы ДУ-50, Журнал поездных телефонограмм ДУ-47).</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы.</p>	2	
<p>Тема 3.7</p>	<p>Порядок</p>	3,1	
<p>организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как</p>	<p>Содержание</p> <p>Отправление поезда с путей, не имеющих выходных светофоров. Обязанности локомотивной бригады приведение поезда на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией. Прием, отправление и пропуск поездов по железнодорожным станциям. Неисправности, при которых необходимо прекращать действия автоматической локомотивной сигнализации как самостоятельной системы интервального регулирования движения поездов.</p>	2	<p>ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3</p>

самостоятельная система интервального регулирования движения поездов.	В том числе самостоятельная работа № 28 обучающихся Составить конспект по теме: «Порядок ведения поезда на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией»	1,1	
Тема 3.8 Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой	Содержание Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Неисправности полуавтоматической блокировки, при которых ее действие должно быть прекращено. Порядок движения поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.	4,1	
	В том числе самостоятельная работа № 29 обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.	1,1	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3
	Семестровая контрольная работа	1	
Тема 3.9 Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных электрожелезнодорожной системой	Содержание Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы. Прием и отправление поездов: получение согласия на прием и отправление поездов; отметки в журнале движения поездов; отправление поездов с последующим возвращением; отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправности электрожелезнодорожной системы и порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.	3,2	
		2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3.

		В том числе самостоятельная работа № 30 обучающихся Подготовка презентации на тему: «Порядок приема и отправления поездов при электрожелезнодорожной системе».	1,2	
Тема 3.10 организации движения поездов использовании телефонных средств связи	Порядок движения при использовании средств связи	Содержание	8,4	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3
		Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм. Оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Ведение журнала поездных телефонограмм на железнодорожных станциях, ограничивающих однопутные перегоны, на тупиковых железнодорожных станциях, ограничивающих однопутные перегоны. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Ведение журнала поездных телефонограмм на железнодорожных станциях, ограничивающих двухпутные перегоны. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному железнодорожному пути, при закрытии одного из железнодорожных путей. Путевые записки: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
		Практическое занятие № 11 Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на однопутных участках. Практическая подготовка В зависимости от заданной поездной ситуации оформить поездные телефонограммы Журнале формы ДУ- 47 и бланки путевых записок формы ДУ-50.	2	

	<p>Практическое занятие № 12 Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на двухпутных участках. Практическая подготовка В зависимости от заданной поездной ситуации оформить поездные телефонограммы в журнале формы ДУ- 47 и бланки путевых записок формы ДУ-50.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа № 31 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Порядок заполнения бланков путевых записок ДУ-50». Практическая подготовка к практическому занятию.</p>	2,4	
Тема 3.11 Порядок	Содержание	5,6	

организации приема и отправления поездов, в том числе на участках, оборудованных системой телеуправления	<p>Обязанности дежурного по станции (ДСП), поездного диспетчера (ДНЦ) перед приемом и отправлением поездов. Одновременный прием на железнодорожную станцию поездов противоположных направлений. Организации отправления поездов, в том числе на участках, оборудованных системой телеуправления. Порядок прекращения маневров в сортировочно-отправочных парках железнодорожных станций перед отправлением поездов. Порядок пользования устройствами электрической и диспетчерской централизацией. Порядок приема и отправления поездов на железнодорожную станцию с нецентрализованными стрелками. Действия ДСП или ДНЦ в случае приема поезда при невозможности установить в границах полезной длины пути. Прием поездов на путях необщего пользования на частично занятые железнодорожным подвижным составом. Отправление поездов при запрещающем показании выходного (маршрутного светофора), в том числе не имеющих выходных светофоров. Прием поездов при запрещающем показании входного(маршрутного) светофора и с неправильного железнодорожного пути.</p>	2	ОК3, ПК1.2 ПК2.2 ПК3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 13 Работа дежурного станции по приему и отправлению поездов на тренажере АРМ ДСП/ДНЦ.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа № 32 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Прием и сдача дежурства ДСП. Порядок приема и отправления поездов по станции. Ведение журнала движения поездов формы ДУ-2». 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практической работы .</p>	1,6	
	Содержание	3,2	
Тема 3.12 Порядок производства	Особенности оформления перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на		

маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)	станциях железнодорожных путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на железнодорожных путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные железнодорожные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Нормы прикрытия. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами	2	ОК3, ПК1.2 ПК2.2 ПК3.3
	В том числе самостоятельная работа № 33 обучающихся Составить конспект теме: «Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами».	1,2	
Тема 3.13 Порядок вождения поездов	Содержание	3,2	
	Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съёмного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.	2	ОК3, ПК1.2
	В том числе самостоятельная работа № 34 обучающихся Составить конспект теме: «Действия локомотивной бригады при вынужденной остановки на перегоне».	1,2	
Тема 3.14 Порядок назначения и передачи предупреждений	Содержание	8,5	
	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений; подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений,	2	ОК 1 - ОК 4, 9, ПК

	особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.		1.2, ПК 2.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Оформление заявок на выдачу предупреждений Практическая подготовка Оформить заявку на выдачу предупреждений на производство работ, указанных в исходных данных.	2	
	Практическое занятие № 15 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений Практическая подготовка Произвести записи в Книге для записи предупреждений на поезда формы ДУ-60. Заполнить бланк предупреждения формы ДУ-61	2	
	В том числе самостоятельная работа № 35 обучающихся 1. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. 2. Подготовка к защите практических работ.	2,5	
	Содержание	3,2	
Тема 3.15 Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального	Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава. Порядок постановки в поезда и производства маневровой работы с транспортерами и вагонами, загруженными негабаритными и (или) тяжеловесными грузами. Порядок движения хоппер-дозаторов и думпкаров. Отправления специального подвижного	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3

железнодорожного подвижного состава	состава в нерабочем состоянии в поездах. Порядок отправления локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава в недействующем состоянии.		
	В том числе самостоятельная работа № 36 обучающихся Составить конспект по теме: «Порядок постановки в поезда и производства работы с транспортерами и вагонами, загруженными негабаритными грузами».	1,2	
Тема 3.16 Порядок организации работы диспетчера поездного	Содержание	8,5	
	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных железнодорожных путей на двухпутном или многопутном перегонах; порядок перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие диспетчера поездного с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.	2	ОК 1 - ОК 4, 9, ПК 2.2, ПК 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16 Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов	2	
	Практическое занятие № 17 Оформление приказов диспетчера поездного в журнале диспетчерских распоряжений Практическая подготовка В журнале диспетчерских распоряжений формы ДУ-58, оформить приказ, в соответствии с исходными данными.	2	

	В том числе самостоятельная работа № 37 обучающихся 1. Презентация: «Порядок ведения графика движения поездов поездным диспетчером». 2. Практическая подготовка к практическому занятию.	2,5	
Тема 3.17 Порядок организации движения поездов при перерыве всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Содержание	7,2	
	Движение поездов на однопутных и двухпутных перегонах. Перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Порядок заполнения разрешения формы ДУ-56. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Формы письменных извещений; порядок оформления и пересылки по форме ДУ-55.	2	ОК 1 - ОК 4,9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18 Заполнение поездной документации при движении поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на двухпутных участках	2	
	Практическое занятие № 19 Заполнение поездной документации при движении поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных участках	2	
	В том числе самостоятельная работа № 38 обучающихся 1.Проработка конспекта занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. 2.Подготовка к защите практических работ.	1,2	
Тема 3.18 Порядок	Содержание	5,2	

организации движения поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на перегоне	<p>Порядок назначения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Порядок отправления и следования восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов к месту назначения. Действия ДСП, ДНЦ при получении требования об оказании помощи. Случаи ограждения поезда, остановившегося на перегоне. Разъединение (разрыв) поезда на перегоне. Организация возвращения поезда с перегона на железнодорожную станцию. Скорость осаживания остановившегося на перегоне поезда.</p> <p>Порядок оказания помощи поезду локомотивом сзади идущего поезда. Скорости дальнейшего следования поездов до ближайшей железнодорожной станции на железнодорожных путях общего пользования и на железнодорожных путях необщего пользования.</p>	2	ОКЗ, ПК1.2 ПК2.2 ПК3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20 Заполнение поездной документации на отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Практическая подготовка В зависимости от поездной ситуации оформить соответствующую документацию: Журнал формы ДУ-2, Журнал формы ДУ-58, бланк разрешения ДУ-64.	2	
	В том числе самостоятельная работа № 39 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Правила размещения на станциях восстановительных и пожарных поездов». 2. Подготовка к защите практических работ.	1,2	
	Содержание	3,2	

Тема 3.19 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики на железнодорожных станциях	Порядок действий ДСП и ДНЦ в следствии нарушения действия устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, при ложной занятости изолированного участка. Порядок действий работников в случае обнаружения фактической занятости железнодорожного пути, стрелочного и бестрелочного участков и первого блок-участка. Порядок перевода стрелочного перевода при помощи курбеля. Порядок действий ДСП при изменении разрешающего показания светофора на запрещающее. Порядок действий ДСП при неисправности стрелочного контрольного замка. Порядок приема и отправления поезда по пригласительному сигналу. Порядок выключения стрелки или изолированного участка без сохранения пользования сигналами	2	ОК 1 – ОК4, 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3
	В том числе самостоятельная работа № 40 обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	1,2	
Тема 3.20 Порядок организации движения поездов с разграничением временем	Содержание	8,5	
	Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Перегоны, на которые разрешается отправление поездов с разграничением времени. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением временем. Отправление поездов с разграничением временем на перегонах, оборудованных электрожелезнодорожной системой.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 21 Организация движения поездов с разграничением временем (вслед) Практическая подготовка Принять решение, какие из поездов должны быть отправлены с заданных железнодорожных станций и установить очередность их отправления. Оформить телефонограммы в Журнале ДУ-47 и бланк путевой записки ДУ-50.</p>	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3
	<p>В том числе самостоятельная работа № 41 обучающихся 1. Составить конспект по теме: «Порядок движения поездов с разграничением временем». 2. Практическая подготовка к практическому занятию.</p>	2,5	
<p>Тема 3.21 Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных и строительных работ на железнодорожной инфраструктуре</p>	<p>Содержание</p>	5,5	
	<p>Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных железнодорожных путях.</p>	2	ОК4, ОК9, ПК1.2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 22 Оформление приказов диспетчера поездного о закрытии перегонов для производства работ и об открытии по окончании работ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 42: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка к защите практических работ.</p>	1,5	
<p>Тема 3.22 Порядок</p>	<p>Содержание</p>	3	

<p>движения специального подвижного состава (СПК) на комбинированном ходу и дрезин съёмного типа</p>	<p>Организация движения СПК на железнодорожной станции. Организация движения СПК на перегоне. Действия при возникновении аварийной или нестандартной ситуации при движении СПК по железнодорожным путям.</p> <p>Передвижение в пределах железнодорожной станции дрезин съёмного типа.</p> <p>Порядок следования дрезин на перегон. Скорости движения дрезиной съёмного типа по станционным путям и перегонам</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3
	<p>В том числе самостоятельная работа № 43 обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.</p>	1	
<p>Тема 3.23 Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров</p>	<p>Содержание</p> <p>Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров. Назначение типовых требований к ведению регламента служебных переговоров при производстве маневровой и поездной работы. Требования к соблюдению переговоров между работниками, задействованными в маневровой и поездной работе</p> <p>Ведение служебных переговоров при организации движения поездов. Последовательность выполнения переговоров по радиосвязи при организации движения поездов</p> <p>Ведение служебных переговоров при организации маневровой работы. Требования к ведению служебных переговоров при организации маневровой работы</p> <p>Ведение регламента служебных переговоров при закреплении железнодорожного подвижного состава. Последовательность обмена сообщениями и указаниями при закреплении составов поездов на железнодорожных путях.</p> <p>Ведение регламента служебных переговоров между машинистом и помощником машиниста. Случаи, при которых запрещается покидать кабину управления железнодорожным подвижным составом помощнику машиниста</p>	4	
		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.3

	В том числе самостоятельная работа № 44 обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	2	
Тема 3.24 Составление техническо-распорядительного акта станции	Содержание	17	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК3, ОК4, ПК2.2, ПК3.3
	Практическое занятие № 23 Составление ТРА промежуточной железнодорожной станции.	12	
	В том числе самостоятельная работа № 45 обучающихся Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической документацией формы ДУ- 41а. Подготовиться к защите практической работы.	5	
Раздел 4 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		11	
Тема 4.1 Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	Содержание	3	
	Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта (Приказ №344 от 18.12. 2014 года с изменениями на 1 июня 2018 года) распоряжение №1560/р от 20.07.21 (далее - Положение), в соответствии с пунктом 1 статьи 20 Федерального закона от 10 января 2003 года №17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" устанавливает классификацию, порядок расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Основные причины нарушения безопасности движения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, происшествие и иное событие, связанное с нарушением правил	2	ОК3, ОК4, ПК1.2

	безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.		
	В том числе самостоятельная работа № 46 обучающихся Составить конспект по теме: «Анализ основных причин нарушений безопасности движения по хозяйствам».	1	
Тема 4.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов	Содержание	4	
	Основное содержание и значение документов: Приказ № 344 от 18.12. 2014 года (с изменениями на 1 июня 2018 года) Министерства транспорта РФ «Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта» и распоряжения №1560/р от 20.07.21»; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. №250; Распоряжение ОАО «РЖД» от 8.12.2015 № 2855р «Об утверждении стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге РЖД»; Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.06.2017 № 1221р «Положение о проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» и внесение изменений в данное Положение распоряжение ОАО «РЖД» от 04.08.2022 № 2020р; другие нормативные акты ОАО «РЖД»; Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта в Российской Федерации.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 24 Разработка плана мероприятий по предупреждению аварийности для железнодорожной станции на месяц.</p>	2	
<p>Тема 4.3 Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях. Порядок действий ДНЦ при сбое в графике движения поездов. Порядок действий ДНЦ при повреждении контактной сети или других устройств электроснабжения. Пропуск по участку пассажирского поезда, непредусмотренного графиком движения поездов. Поезд потерял управление тормозами. Несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава со станции на перегон. При вынужденной остановке поезда. Обнаружена неисправность - «толчок» в пути. Сработало УКСПС. В поезде обнаружены колеса, идущие юзом или колеса, которые издают сильные удары. При выявлении неисправности железнодорожного подвижного состава «на ходу» поезда. При оказании помощи поезду, остановившемуся из-за технической неисправности головной части состава на станции, а хвостом на перегоне. Передача информации о скоплении газа.</p> <p>Порядок действий ДСП в случае осложнения обстановки при нарушении графика движения поездов. Порядок действий работников при сильном ветре.</p> <p>Остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов. Сход железнодорожного подвижного состава на перегоне с нарушением габарита. Повреждение контактной сети на перегоне. Отключение систем электроснабжения поста ЭЦ. Действия в аварийных ситуациях с опасными грузами. Организация тушения пожаров. Порядок действий с грузовыми поездами и вагонами, временно отставляемыми от движения на железнодорожных станциях, а также при их отправлении со станции после длительной стоянки</p>	2	<p>ОК3, ОК4, ПК2.2, ПК3.3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся № 47: Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	2	
Консультации		2	
Итого		265	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения» предполагает совмещать обучение в кабинете - «Лаборатория автоматизированных систем управления».

Лаборатория «Лаборатория автоматизированных систем управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер -1, Мультимедиапроектор-1, Доска магнитно - меловая-1, Стол аудиторный -1, Стул ISO-1, Парты -15, Стул-30, Светофор карликовый выходной -1, Стрелочный привод СП 6М- 1, макеты: крытый вагон, шестиостный полувагон, стенды: Интервалы поездов попутного следования при трех- и четырехзначной сигнализации, Изолирующий стык, Схема организации ремонтно-оперативной радиосвязи, Схема парков, план и профиль сортировочной станции, ЭЦ с центральным Стул ISO-1и зависимостями и центральным питанием, Работа трехзначной автоблокировки, Поездные и маневровые светофоры и их расположение на станции, Рельсовая цепь на железнодорожной автоматике, Противоместные схемы включения разговорных приборов, Алгоритм работы БМРЦ, Устройства переездной сигнализации с автошлагбаумами, Классификация светофоров, Принципиальная схема автоматической локомотивной сигнализации, Разъезд и обгон поездов, Схема разветвленной рельсовой цепи, Зоны и степени негабаритности грузов, Упрощенная функциональная схема связи, организованной диспетчерскому принципу, схемы двусторонней телефонной передачи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Печатные издания:

1. Полтавский С.Н., Харитонов С. М. Техническая эксплуатация и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / Харитонов С. М. Полтавский С.Н. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2023. - 744 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Малыгин, Е.А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/262077/>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017. - 222 с.

2. Харитонов, С. М. Техническая эксплуатация и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / С. М. Харитонов. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 310 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 224 с. — 978-5-89035-996-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2472/>

2. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич. — Москва : ФГБУ ДПО

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 108 с. — 978-5-89035-972-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39299/>

3. Пономарев В. М. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. М. Пономарев, В. И. Жуков, А. В. Волков, О. И. Грибков, О. В. Плицына, В. Г. Стручалин, А. М. Королева, Л. В. Гришина, М. М. Железнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. — 978-5-907206-09-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/242221/>

4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>

5. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; – требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта; – Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте; – Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; – организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи; – организацию безопасности движения; 	<p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент: выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в письменном отчете по работе допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; тестирование; подготовки презентаций или сообщений; подготовки рефератов; выполнение практических занятий; выполнение домашних заданий. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> экзамен; контрольная работа (для заочной формы обучения).

<p>– классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;</p> <p>– регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;</p> <p>– порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</p> <p>пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;</p> <p>- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;</p> <p>- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи;</p> <p>Умеет:</p> <p>- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;</p> <p>- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;</p> <p>- назначение всех видов оперативной связи.</p>	<p>усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует.</p>	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.21
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина «Менеджмент» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» обучающиеся должны: **уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методику принятия решений;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен *обладать общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК 01, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2	Тема 1.1 – 10.1	64	Углубленное изучение принципов и методов менеджмента для успешного функционирования подразделения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44 часа	12 часов
самостоятельной работы обучающегося	20 часов	52 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	12
в том числе:		
практические занятия	8	2
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	52
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Значение дисциплины в подготовке специалистов. Исторические предпосылки развития менеджмента. Научные подходы и принципы менеджмента. Современный менеджмент, его цели и задачи. Функции и методы менеджмента		
Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности		3	
Тема 1.1 Менеджмент как вид деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Менеджмент как вид деятельности: Характеристика основных категорий теории и практики менеджмента. Позиция менеджмента в современной организации. Структура корпуса менеджеров по П. Друкеру. Управленческие роли в организации по Г. Минцбергу.	2	
	Самостоятельная работа № 1	1	3
	Дополнить таблицу «Перечень управленческих характеристик». Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по теме.	1	
Раздел 2. Организация как система управления		6	
Тема 2.1 Организация как система	Содержание учебного материала	2	3
	Организация. Подходы к управлению. Системный подход. Системные концепции. Открытые и закрытые системы.		
	Самостоятельная работа № 2	1	3
	Составить глоссарий из 15 терминов и ответить на контрольные вопросы к теме, используя дополнительные источники. Ответы на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.		
Тема 2.2 Организация как система управления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Основные организационно-правовые формы. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Современные тенденции в развитии		

	организаций.		
	Самостоятельная работа № 3		
	В тетради по дисциплине составить схемы видов организационных структур управления предприятием. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.	1	3
Раздел 3. Управленческие решения		12	
Тема 3.1 Сущность управленческих решений	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Решение как мыслительный процесс.		
	Самостоятельная работа № 4	1	3
	Составить таблицу «Классификация управленческих решений» Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.2 Принятие решения	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс принятия решения. Этап подготовки решения. Этап формирования решения. Этап реализации решения		
	Самостоятельная работа № 5	1	3
	Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме		
Тема 3.3 Методы выработки и оценки альтернатив	Содержание учебного материала	2	
	Классификация методов выработки и оценки альтернатив. Формализованные методы выработки и оценки альтернатив. Эвристические методы в выработке и оценке альтернатив. Мозговой штурм.		
	Самостоятельная работа № 6	1	
	Проработка конспекта занятий, специальной учебной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме 3.3. Составить таблицу «Методы принятия решений»		
	Практическое занятие № 1	2	
	Процесс подготовки и принятия управленческих решений.		
	Самостоятельная работа № 7	1	
	Подготовка к практическому занятию «Процесс подготовки и принятия управленческих решений» с использованием методических рекомендаций		

	преподавателя. Подготовка к защите практических работ		
Раздел 4. Управление рисками		6	
Тема 4.1 Управление рисками	Содержание учебного материала	4	3
	Основные понятия и определения. Методы и инструменты планирования рисков. Результаты процесса планирования рисков. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками.		
	Самостоятельная работа № 8	2	3
	Составить таблицу "Классификация методов воздействия на риск". Работа с дополнительными источниками получения информации по разделу. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по теме.	2	
Раздел 5. Система мотивации труда		3	
Тема 5.1 Система мотивации труда	Содержание учебного материала	2	2
	Основы теории мотивации. Мотивы, стимулы, потребности. Анализ содержательных теорий мотиваций. Система мотивации труда в организации как важная функция менеджмента. Организация системы мотивации. Мотивация как результат взаимодействия работника и работы. Измерение мотивации.		
	Самостоятельная работа № 9	1	3
	Разработать анкету из 7 вопросов «Демотивирующие факторы в организации» Работа с дополнительными источниками получения информации по разделу. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы. Ответить на вопросы темы.		
Раздел 6. Управление конфликтами		9	
Тема 6.1 Управление конфликтами	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды конфликтов. Этапы конфликта. Стратегии преодоления конфликтов. Методы управления конфликтами. Техники и технологии управления конфликтами. Социально-психологические технологии организации и проведения дискуссий. Виды и функции переговоров.		
	Самостоятельная работа № 10	1	3
	Составить кроссворд на тему «Управление конфликтами» не менее 12 вопросов. Работа с дополнительными источниками получения информации по теме. Подготовка		

	ответов на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.		
Тема 6.2 Управление конфликтами в организации	Содержание учебного материала	2	1
	Специфика организационных конфликтов. Профилактика и управление организационными конфликтами. Формы производственных конфликтов. Переговоры в управлении организацией: сущность, классификация, подготовка переговорного процесса, модели переговоров, переговорные стили.		
	Практическое занятие № 2	2	2
	Конфликты в организации и пути их решения.		
	Самостоятельная работа № 11	1	3
	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий, специальной учебной литературы		
	Самостоятельная работа № 12	1	
	Подготовка к практическому занятию «Конфликты в организации и пути их решения» с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практической работы.		
Раздел 7. Этика делового общения		11	
Тема 7.1 Этические нормы делового общения	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие делового общения. Универсальные этические: психологические нормы и принципы делового общения. Типичные ошибки слушания. Этика делового общения «сверху вниз». Нравственные эталоны и образцы поведения в деловом общении «сверху вниз». Этика делового общения «снизу вверх». Этические нормы и принципы в деловом общении «снизу вверх». Этика делового общения «по горизонтали».		
	Самостоятельная работа № 13	1	3
	Проигрывание речевой ситуации. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Проработка конспекта занятий, специальной учебной литературы		
Тема 7.2 Основные формы делового общения	Содержание учебного материала	2	2
	Правила подготовки и проведения деловой беседы. Структурная организация беседы. Виды деловой беседы. Деловое совещание.		
	Практическое занятие № 3	2	2
	Комплименты в деловой коммуникации.		
	Самостоятельная работа № 14	1	

	Составить 15 вопросов для самозащиты перед деловой беседой Подготовка ответов на контрольные вопросы по тем. Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы.		3
	Самостоятельная работа № 15	1	
	Подготовка к практическому занятию «Комплименты в деловой коммуникации» с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практической работы.		
Раздел 8. Психология менеджмента		6	
Тема 8.1 Концепция управления персоналом	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы и методы построения системы управления персоналом. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Психолого-профессиональное обеспечение управления персоналом. Концепция профотбора: профиограммы, психограммы, модули профессий. Концепция профессионального развития личности: уровни, этапы, ступени профессионализма.		
	Практическое занятие № 4	2	3
	Профиограмма менеджера		
	Самостоятельная работа № 16	1	3
	Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по теме.		
	Самостоятельная работа № 17	1	3
	Подготовка к практическому занятию «Профиограмма менеджера» с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспекта занятия и специальной учебной литературы		
Раздел 9. Стратегический менеджмент		3	
Тема 9.1 Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала	2	1
	Теоретические основы стратегического менеджмента: Основные этапы стратегического управления. Факторы, определяющие стратегию организации. Подходы к выполнению задачи по разработке стратегии. Стратегический анализ: теоретические основы анализа внешней среды. Отраслевой (конкурентный) анализ. Анализ внутренней среды (управленческий анализ). Процесс выбора и реализации стратегии: основные стратегии развития организации.		

	Самостоятельная работа № 18	1	3
	Проработка конспекта занятий и специальной учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по раздел.		
Раздел 10 Информационные технологии в сфере управления		3	
Тема 10.1 Информационные технологии в управлении организацией	Содержание учебного материала	2	1
	Основные тенденции развития ИТУ. Характеристика систем автоматизации управления предприятием. Системы начального уровня. Системы среднего уровня. Системы высшего класса. Выбор, внедрение и эксплуатация системы. Краткий обзор существующих систем. Общая характеристика ERP систем. Особенности организации выбора ERP систем. Роль СЮ в повышении эффективности бизнеса. За что отвечает СЮ.		
	Самостоятельная работа № 19	1	3
	Проработка конспекта занятия и специальной учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу. Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе		
	ИТОГО	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №305 «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторная-1, Стол одностумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Астахова, Н. И.* Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523607>

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535154>

Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536970>

Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535392>

Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.] ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536600>

Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513144>

3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534323>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Коргова, М. А.* Менеджмент. История менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517853>

2. Некрасова, О. И. Процессный менеджмент : учебное пособие / О. И. Некрасова, В. В. Комарова. — Хабаровск : ДвГУПС, 2021. — 139 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1166/264997/>

3. Юдин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Юдин. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 200 с. — 978-5-88814-967-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/261886/>
4. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>
6. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>
7. ОАО «Российский железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов, проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – применять эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; подготовка докладов и сообщений; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – методы планирования и организации работ подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию, контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.22
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

Разработчик:
преподаватель техникума
Полтавский С.Н.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	42
1. Общая характеристика	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части</u>	326
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	327
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	327
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	328
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	18
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	18
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Системы регулирования движения поездов повышают пропускную способность железных дорог, обеспечивают безопасность движения и оперативное руководство перевозочным процессом, оказывают влияние на рост производительности труда работников, связанных с движением поездов.

Дисциплина «Системы регулирования движением» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;	элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ	функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.	назначение всех видов оперативной связи.	

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Введение, Темы 1.1 – 8.6	164	Дисциплина «Системы регулирования движением», нацелена на ознакомление студентов с системами регулирования движения на железнодорожном транспорте, комплексом взаимосвязанных средств автоматике, телемеханики и связи, с помощью которых осуществляется оперативное управление перевозочным процессом при безусловном обеспечении безопасности движения поездов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁵	84	30
Практические занятия	20	
Лабораторные занятия	10	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	48	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	164	30

⁵ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Введение	Содержание	1	
	Цели и задачи дисциплины, связь ее с другими дисциплинами. Значение систем регулирования движения поездов и устройств связи в управлении процессом на железнодорожном транспорте, обеспечение безопасности движения поездов и эффективность применения этих систем.		
Раздел 1 Системы регулирования движения поездов		43	
Тема 1.1 Классификация систем	Содержание	2	ОК 1,3,4,9; ПК1.1,.2.1
	Назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Общие сведения о элементах систем.	1	
	В том числе самостоятельная работа № 1 обучающихся Составление схемы «Классификация систем регулирования движения поездов».	1	
Тема 1.2 Реле постоянного тока	Содержание	10	
	Контактные реле. Классификация реле. Требования надежности, долговечности и четкости работы. Трансмиттеры. Назначение и область применения реле постоянного тока. Требования по надежности действия реле. Нейтральные реле	4	

	типов НМШ и РЭЛ, поляризованные и комбинированные, импульсные и транзиттерные реле. Устройство, принцип действия, область применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Исследование устройства и анализ работы реле постоянного тока	2	ОК 1,3,4,9; ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа № 2 обучающихся 1. Составление таблиц: «Графическое обозначение реле постоянного тока»; 2. Подготовка доклада «Бесконтактные реле»	4	
Тема 1.3	Реле переменного тока и транзиттеры		
	Содержание	8	ОК 1,3, ПК 2.1
	Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Транзиттеры. Типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и транзиттеров и их контактов в электрических схемах.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Исследование устройства и анализ работы реле переменного тока	2	
	В том числе самостоятельная работа № 3 обучающихся 1. Составление таблиц: «Графическое обозначение реле переменного тока» 2. Применение бесконтактных элементов в устройствах АТМ	2	
Тема 1.4	Аппаратура электропитания		
	Содержание	3	ОК 1,3, ПК 2.1
	Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей.	2	

	В том числе самостоятельная работа № 4 обучающихся Составление схемы электропитания сигнальной установки	1	
Тема 1.5 Светофоры	Содержание	10	ОК 1,3, ПК 2.1
	Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Сигнализация входных, выходных, проходных, локомотивных и горочных светофоров. Светофорная сигнализация. Классификация светофоров по назначению и конструкции. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 1 Изучение устройства и работы линзового светофора в различных случаях сигнализации Практическая подготовка Проследить за изменениями показаний светофора при различных поездных ситуациях (путевой участок занят, переведена стрелка и т.д.).		
В том числе самостоятельная работа № 5 обучающихся 1. Подготовка реферата «Светодиодные светофоры» 2. Сигнализация перегонных светофоров и ее скоростные значения	4		
Тема 1.6 Рельсовые цепи	Содержание	13	
	Назначение рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Основные режимы работы рельсовых цепей и определение понятий 'ложная занятость' и 'ложная свободность', мероприятия по повышению надежности их работы.	6	

	Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы.		ОК 1,3,4, ПК.2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи Практическая подготовка Проследить, как изменяются показания светофоров и приготовление маршрута от работы рельсовой цепи.	2	
	Лабораторное занятие № 2 Исследование и анализ работы разветвленной рельсовой цепи	2	
	В том числе самостоятельная работа № 6 обучающихся 1. Составление таблиц «Классификация рельсовых цепей» 2. Подготовка доклада «Основные режимы рельсовых цепей» 3. Подготовка доклада «Рельсовые цепи тональной частоты»	3	
Раздел 2 Перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики		32,6	
Тема 2.1 Полуавтоматическая блокировка	Содержание Назначение и принципы построения полуавтоматической блокировки. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ, общие принципы работы. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); Двухпутная релейная полуавтоматическая блокировка. Однопутная релейная полуавтоматическая блокировка.	8	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1
		4	

	Аппараты управления, порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Назначение и виды блок-постов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через блок-пост.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Изучение устройства пульт-статива РПБ, ПСРБ-2 и последовательности работы ДСП при установке маршрутов и прибытии поезда	2	
	В том числе самостоятельная работа № 7 обучающихся 1.Подготовка доклада «История возникновения полуавтоматической блокировки» 2.Составить схему блокпоста ПАБ	2	
Тема 2.2 Автоматическая блокировка	Содержание	14	
	Общие сведения и классификация систем автоблокировки. Требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Принцип построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного тока. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Двухпутная двусторонняя автоблокировка. Порядок	8	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1

	<p>организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона. Принцип построения и работы двухпутной автоблокировки переменного тока.</p> <p>Автоблокировки системы ЦАБ-АЛСО, АБТ. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней автоблокировки переменного тока при движении поезда</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа № 8 обучающихся</p> <p>1. Составление алгоритма работы автоблокировки переменного тока 2. Подготовка доклада «Системы интервального регулирования движения поездов на современной элементной базе»</p>	4	
<p>Тема 2.3 Автоматическая</p>	<p>Содержание</p>	7,6	

локомотивная сигнализация и автостопы	<p>Назначение, характеристика и область применения систем АЛС. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами.</p> <p>Устройства безопасности движения на локомотиве. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ).</p>	4	ОК 1,2,3,4, ПК .2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 3 Работа АЛС при движении поезда		
	В том числе самостоятельная работа № 9 обучающихся 1.Подготовка реферата «Устройства КЛУБ» 2.Подготовка реферата «Ограждающие устройства на переездах»	1,6	
Тема 2.4 Ограждающие устройства на переездах	Содержание	3	ОК 1,2,3,4, ПК.1.1
	<p>Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы схемы управления переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы. Щиток управления ЩПС-92; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления устройства заграждения.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа № 10 обучающихся Подготовка доклада «Классификация систем электрической централизации»	1	

Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)		42,2	
Тема 3.1 Назначение и классификация систем ЭЦ	Содержание	2,8	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1
	Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов. Техничко-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Оборудование станции устройствами релейной централизации Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	2	
	В том числе самостоятельная работа № 11 обучающихся Составление алгоритма работы системы ЭЦ	0,8	
Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ	Содержание	14	ОК 1,2,3,4, ПК.2.1
	Принципы осигнализации и маршрутизации станции. Оборудование станции рельсовыми цепями. Понятие пошерстной и противопошерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями. Маршрутизация железнодорожных станций.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Составление однопутного плана промежуточной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов Практическая подготовка 1 Зарисовать схему станции выбранному варианту. 2 Расставить светофоры, пронумеровать пути и стрелки.	2	

	Практическое занятие № 7 Составление однопунктного плана части участковой станции и таблицы перечня маршрутов	2	
	Практическое занятие № 8 Составление двухпунктного плана части участковой станции	2	
	В том числе самостоятельная работа № 12 обучающихся 1. Составление таблицы «Виды маршрутов» 2. Составление таблиц перечня маршрутов для примерной участковой станции	4	
Тема 3.3 Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками	Содержание	9,2	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1
	Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Действия ДСП станции при взрезе стрелки Автоматический контроль стрелочных переводов. Управление стрелочным электроприводом, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 4 Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой	2	
	В том числе самостоятельная работа № 13 обучающихся 1. Составить схему контроля стрелки. 2. Составить схему управления стрелкой.	3,2	
Тема 3.4 Релейная централизация	Содержание	5,6	
	Этапы работы релейной централизации. Релейная	2	

промежуточных станций	централизация с отдельным управлением и со значительным объемом маневровой работы. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута		ОК 1,2,3,4, ПК.2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЦ при приеме и отправлении поездов	2	
	В том числе самостоятельная работа № 14 обучающихся Составление алгоритма работы релейной централизации промежуточных станций	1,6	
Тема 3.5 Релейная централизация для средних и крупных станций	Содержание	7,6	
	Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Принципы построения блочной маршрутно – релейной централизации (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы сборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 10 Исследование и анализ действий ДСП на аппарате БМРЦ, МРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов		ОК 1,2,3,4, ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа № 15 обучающихся Составление алгоритма работы релейной централизации с маршрутным управлением	1,6	
Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ	Содержание	3	
	Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.	2	ОК 1,2,3,4, ПК .2.3
	В том числе самостоятельная работа № 16 обучающихся Подготовка реферата «Микропроцессорная система ЭЦ»	1	
Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок		6	
Тема 4.1 Принципы механизации и автоматизации работы сортировочных станций	Содержание	6	
	Назначение и оборудование механизации сортировочных горок. Путевые устройства механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок. назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия дежурного по горке при нарушении нормальной работе устройств механизации и автоматизации на горке.	4	ОК 1,2,3,4, ПК .2.1

	В том числе самостоятельная работа № 17 обучающихся 1.Подготовить доклад на тему: «Расформирование составов с помощью сортировочной горки». 2.Анализ действий оператора и индикации на горочном пульте управления	2	
Раздел 5 Диспетчерская централизация		5	
Тема 5.1 Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации	Содержание	5	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1
	Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 5 Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте-манипуляторе и индикации на табло при задании маршрутов	2	
	В том числе самостоятельная работа № 18 обучающихся Подготовка доклада «Разновидность систем ДЦ, их сравнительная оценка»	1	
Раздел 6 Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики		5	
Тема 6.1 Назначение	Содержание	5	

устройств ДК. Общие сведения об АСДК	<p>Назначение устройств ДК. Общие сведения о системе частотного диспетчерского контроля (ЧДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АСДК.</p> <p>Системы диагностики железнодорожного подвижного состава. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда; назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ)</p> <p>В том числе самостоятельная работа № 19 обучающихся Подготовка презентации на тему: «Диспетчерский контроль на участке».</p>	4	ОК 1,2,3,4, ПК 2.1
Раздел 7 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ		6	
Тема 7.1 Обеспечение безопасности движения поездов при неисправности ПАБ, АБ и ЭЦ	<p>Содержание</p> <p>Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах.</p> <p>Организация безопасного движения поездов при неисправности устройств ЭЦ.</p> <p>В том числе самостоятельная работа № 20 обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: «Искусственная разделка поездного маршрута». 2. Подготовка доклада на тему: «Искусственная разделка маневрового маршрута».</p>	6	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1
Раздел 8 Связь		20,2	
Тема 8.1 Общие сведения	Содержание	2,8	

о железнодорожной связи	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте	2	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1
	В том числе самостоятельная работа № 21 обучающихся Составить схему работы телефонного аппарата.	0,8	
Тема 8.2 Линии связи	Содержание	2,8	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1,2.1
	Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи	2	
	В том числе самостоятельная работа № 22 обучающихся Составить схему системы связи с использованием ВОЛС.	0,8	
Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы	Содержание	3	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1
	Принцип телефонной передачи речи. Устройство телефонного аппарата. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими	2	
	В том числе самостоятельная работа № 23 обучающихся Подготовка доклада «История возникновения телефонной связи»	1	
Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь	Содержание	3	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1
	Принципы автоматической коммутации. Общие сведения о системах АТС. Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ	2	
	В том числе самостоятельная работа № 24 обучающихся Составление таблицы «АТС различных видов. Их особенности»	1	
Тема 8.5 Технологическая	Содержание	3	

телефонная связь	Классификация и назначение технологической связи. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Назначение видов оперативно-технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Цифровые системы ОТС.	2	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1, 2.1
	В том числе самостоятельная работа № 25 обучающихся Составление таблицы «Виды оперативно-технологической связи»	1	
Тема 8.6 Радиосвязь	Содержание	5,6	ОК 1,2,3,4, ПК 1.1,2.1.
	Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью. Семестровая контрольная работа	4	
	В том числе самостоятельная работа № 26 обучающихся 1.Подготовка реферата «Поездная радиосвязь» 2.Доклад цифровые системы радиосвязи	1,6	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Консультация		2	
Всего		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Системы регулирования движением» предполагает обучение в кабинете - «Лаборатория автоматизированных систем управления».

Лаборатория «Лаборатория автоматизированных систем управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер -1, Мультимедиапроектор-1, Доска магнитно - меловая-1, Стол аудиторный -1, Стул ISO-1, Парты -15, Стул-30, Светофор карликовый выходной -1, Стрелочный привод СП 6М- 1, макеты: крытый вагон, шестиостный полувагон, стенды: Интервалы поездов попутного следования при трех- и четырехзначной сигнализации, Изолирующий стык, Схема организации ремонтно-оперативной радиосвязи, Схема парков, план и профиль сортировочной станции, ЭЦ с центральным Стул ISO-1и зависимостями и центральным питанием, Работа трехзначной автоблокировки, Поездные и маневровые светофоры и их расположение на станции, Рельсовая цепь на железнодорожной автоматике, Противоместные схемы включения разговорных приборов, Алгоритм работы БМРЦ, Устройства переездной сигнализации с автошлагбаумами, Классификация светофоров, Принципиальная схема автоматической локомотивной сигнализации, Разъезд и обгон поездов, Схема разветвленной рельсовой цепи, Зоны и степени негабаритности грузов, Упрощенная функциональная схема связи, организованной диспетчерскому принципу, схемы двусторонней телефонной передачи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Системы регулирования движения [Текст]: учебное пособие / С. Н. Полтавский. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2023. - 492 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

2. *Корниенко К. И.* Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519986>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Системы регулирования движением [Текст]: учебное пособие / В. А. Тюрин. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 332 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кондратьева Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. А. Кондратьева. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 322 с. — 978-5-89035-903-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/39325/>

2. Сырый А. А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматике: учебное пособие / А. А. Сырый. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с. — 978-5-906938-66-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/18731/>

3. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
4. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
6. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>
7. СЦБист - железнодорожный форум, блог, фотогалерея, социальная сеть:
<http://www.scbist.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; - назначение всех видов оперативной связи. 	<p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент: выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в письменном отчете по работе допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация; - устный опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных заданий; - выполнение домашних заданий. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - контрольная работа (для заочной формы обучения).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.23
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Разработчик:
преподаватель техникума
Дубенко И.А.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Дисциплина Транспортная безопасность относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате обучения *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК 1, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2	Тема 1.1 – 2.4	72	Дисциплина нацелена на ознакомление студентов с основными требованиями и нормами транспортной безопасности для обеспечения безопасности движения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	55	10
в том числе:		
практические занятия	16	4
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	62
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме	экзамен	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Транспортная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		17,4	
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,5	1
	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятия	0,5	
Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	4,5	2
	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение таблиц «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры»	0,5	

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,4	2
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	0,4	
Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	5,3	2
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	1,3	
Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,7	2
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия	0,7	
Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		52,6	
Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов	Содержание учебного материала	17,4	3
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	8	

транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.		
	Практические занятия		
	1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятия. Подготовка презентаций «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах»	3,4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	13,4	
Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4	3
	Практические занятия		
	2 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятия. Подготовка к практическому занятию	3,4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	7,7	
Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель;	6	2

	- стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,7	
	Подготовка презентаций «Технические средства обеспечения транспортной безопасности»		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	14,1	
Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	7	3
	Практические занятия		
	3 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,1	
	Проработка конспекта занятия. Составление таблиц «Психотипы личности»		
	Консультации	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный;
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Транспортная безопасность** не требует наличия учебного кабинета, а предполагает совмещать обучение в кабинете - «Кабинет безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедиапроектор-1, Телевизор-1, Видеоплеер-1, Стол письменный-1, Стул ISO-1, Парта-15, Стул ученический-30, Светофор карликовый-1, Шаблон для проверки толщины гребня и бандажа колесных пар, Шаблон для измерения расстояния между бандажами колесных пар, Стенды: стандартные типы рельсов, стандартные типы шпал; Макет знаков сигнализации; Модель стрелочного перевода с гибкими острьяками

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие / Ю. А. Мартынова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-40-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260710/>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>
3. Швецов, А.В. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. В. Швецов. — Хабаровск : ДвГУПС, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1215/264958>

Дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518755>
2. Томилов, В.В. Транспортная безопасность : учебное пособие / В. В Томилов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 72 с. — 978-5-907206-34-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/242210/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; подготовка презентаций, сообщений и докладов; наблюдение и оценка выполнения практических заданий; выполнение домашних заданий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамен</p>