

РАССМОТРЕНО:

Протокол ПЦК № 10

От «10» 06 2023 г.

Протокол ПЦК № 10

От «16» 06 2023 г.


СОГЛАСОВАНО:

Протокол ЦМК № 10

От «13» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Е.А. Богуславская

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Чекмезова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История России»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История России»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины, **обучающийся** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - практических занятий 4 часа
 - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Социально – экономическое развитие страны с 1965 по 1984 гг. Особенности развития социальной политики. Конституция 1977г. Образование, развитие науки. Политическая система	2,7 2	 2
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980х гг.	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, составление понятийного словаря	0,7	
	Содержание учебного материала	2.7	
	Советская культура «развитого социализма». Культурные ценности народов СССР. Советская идеология в сфере культуры. Патриотизм, массовое самосознание. Движение диссидентов. Правозащитное движение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,7	
	Содержание учебного материала	2,6	
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом. США к началу 80х годов	1.Отношения с странами Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Программа мира. СССР и страны Западной Европы. Изменение курса США: доктрина «ограниченной ядерной войны». Новая гонка вооружений 2.Анализ исторических карт, документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80х годов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,6	
Тема 1.4 СССР и страны «третьего мира» к началу 80х годов XX века	Содержание учебного материала 1.Советское влияние в странах третьего мира. Сближение с арабскими странами. Ликвидация военных конфликтов в Юго – Восточной Азии. Экономическая и военная помощь. Советская политика в Афганистане 2.Оценка роли Советского Союза в отношениях стран «третьего» мира. Анализ	2,7 2	 2

	внешней политики после ввода советских войск в Афганистан		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, картами, подготовка письменных ответов	0,7	
	Содержание учебного материала	2,7	
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х годов	1. Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80х годов. Отношения с Западом. Региональные конфликты. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Вывод войск из Европы	2	2
	2. Изучение процессов дезинтеграции в России и Европе, их влияние на развитие ведущих стран мира. Анализ исторических документов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0.7	
	Содержание учебного материала	2,6	
Тема 1.6 Ликвидация СССР и образование СНГ	1. Декларация о суверенитете. Кризис международных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч		2
	2. Изучение и оценка международных отношений. Выявление основных причин распада СССР, их анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,6	
	Содержание учебного материала	2,7	
Тема 1.7 Российская Федерация как правопреемница СССР во второй половине 80х годов	Начало постсоциалистической трансформации. Судьба российской государственности. Национально – государственная политика. Перестройка, гласность, новое политическое мышление.		
	Практическое занятие 1	2	2
	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных власти сил в Восточной Европе		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: «Перестройка», «Гласность», «Новое политическое мышление»	0,7	
	Раздел 2 Россия и мир в конце XX – в начале XXI века		
Тема 2. 1 Постсоветское	Содержание учебного материала	2,7	
	1. Социально – экономическое развитие. Локальные национальные конфликты на		

пространство в 90-е гг. XX века	пространстве бывшего СССР в 1990е годы		2
	2.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		2
Тема 2.2 Начало либеральных реформ	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику		0,7
	Содержание учебного материала	2,6	
	1.Возвращение рынка и частной собственности. Главные экономические цели. Противоречия экономической политики. Этапы приватизации. Развитие частного бизнеса в России	2	2
	2.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социальный – экономический и политический аспекты		
Тема 2.3 Российская Федерация в планах международных организаций	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем		0,6
	Содержание учебного материала	2,7	
	1.Россия – Запад. Партнерство во имя мира. Военно– политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90е годы XX века	2	2
	2.Изучение, анализ политических отношений России – Запад. Отработка текстового материала и ответы на вопросы		
Тема 2.4 Планы НАТО в отношении России в 90е годы XX века	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику		0,7
	Содержание учебного материала	2,7	
	Россия на международной арене в 1990е годы. Расширение НАТО на Восток. Натовские бомбардировки Югославии. Россия, НАТО, СНГ	2	2
	Практическое занятие 9 Рассмотрение международных доктрин обустройстве мира. Место и роль России в этих проектах		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на темы: «НАТО в 90е годы», «Международные отношения», «Россия и США в конце XX в.», «Россия и НАТО»		0,7

Тема 2.5 Влияние на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2,7	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Главные принципы государственной политики			
	2.Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику		0,7	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала		2,7	2
	1.Военные конфликты на Северном Кавказе: причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе			
	2.Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Чеченский конфликт», «Особенности ведения военных действий в Чечне», «Причины поражений федеративных войск в первой Чеченской кампании», «Особенности второй Чеченской кампании»		0,7	
Тема 2.7 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала		2,7	2
	1.Изменение геополитического положения страны, после распада СССР. В.В. Путин: государственное строительство и политика			
	2.Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Причины вхождения Крыма в состав России в 2014 г, охарактеризовать международную и российскую общественную реакцию на данное событие Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем, подготовить сообщения на тему: «О причинах и формах гуманитарной и военно- политической поддержки со стороны России Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР)»		0,7	
Тема 2.8 Россия и мировые интег - рациональные	Содержание учебного материала		2.6	2
1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России				

процессы	2. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, БРИКС, ОДКБ и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,6	
Тема 2.9	Содержание учебного материала	2,7	
Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Индустрия знаний, рынок знаний. Новые возможности, новые требования в сфере образования		2
	2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. по 2022 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
	Содержание учебного материала	2,7	
Тема 2.10 Развитие культуры в России	1. Проблемы экспансии в России, западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Особенности «массовой культуры», «Особенности отечественной культуры конца XX-начала XXI в.», «Влияния запада на российскую культуру»		0,7
	Содержание учебного материала	2,6	
Тема 2.11 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения	1. Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций. Молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира		2
	2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,6	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2,7	

Перспективы развития РФ в современном мире	1. Основные программные направления политики президентской политики. Перспективы развития экономики, социальной сферы, внешней политики	2	2
	2. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ		
Тема 2.13 Территориальная целостность России – главное условие политического развития	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
	Содержание учебного материала	2,7	
	1. Территориальная целостность России. Уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	2. Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие точки зрения выяснения преэмственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	2
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
	Содержание учебного материала	2,6	
	1. Технологии новой эпохи: биохимия, генетика, медицина, электроника, космонавтика, робототехника		2
	2. Осмысление сути важных научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		
Тема 2.15 Основные направления развития культуры - сохранение нравственных ценностей	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему «Научные достижения на современном этапе (по областям)»	0,6	
	Содержание учебного материала	2,7	
Тема 2.16 Основные направления развития культуры - сохранение нравственных ценностей индивидуальных свобод личности	1. Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей в условиях информационного общества		
	2. Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Содержание учебного материала	2,7		

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века	Проблемы неравномерности развития. Военная и террористическая угрозы. Глобальные проблемы	2	2
	Практическое занятие 2 Изучение вопросов по теме «Мировая цивилизация», оценка глобальных проблем человечества. Отработка вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Глобальные проблемы человечества (по пунктам)»	0,7	
Тема 2.17 Складывание системы международных отношений в начале XXI века Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. 2.Вопросы современной политики, социально – экономических проблем и взаимоотношений России и стран мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой аттестации	0,6	
Всего		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «История России», рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд;

технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор, ноутбук.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. История: учебник / В. В. Артемов . - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2018. - 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>

3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>
6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
8. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
9. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
10. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264348/>

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263599/>
2. История XVII–XIX вв. : курс лекций / А. А. Курасова, В. С. Блохин, А. В. Кутищев. — Екатеринбург : УрГУПС, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-452-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/263298/>
3. Краткий словарь терминов по истории : словарь / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263517/>
4. <http://srtv.fcior.edu.ru/> свободный, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: работа с документами, составление развернутого, тезисного, проблемного конспекта, защита реферата, рецензии на исторический документ, аудиоматериал, данные таблиц и схем, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС, БРИКС, ОДКБ и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и	

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
--

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Разработчик:
методист техникума
Кабанкова Е.И.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК).....	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в учебный цикл социально-гуманитарных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР15	Готовый к использованию одного из иностранных языков как средства делового общения на уровне не

	ниже разговорного.
ЛР 16	Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы.
ЛР 30	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106 часов (2 часа теоретического обучения и 104 часа практических занятий);** самостоятельной работы обучающегося **26 часов.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов по дисциплине	Объём часов	
		2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	90	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	72	34
в том числе: практические занятия	104	72	32
теоретическое обучение	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	18	8
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачёт</i>		

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)»
2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	11		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные и профессиональные качества).	Практические занятия	8/2	<i>OK 9 ЛР 1-12</i>	продуктивный
	1. Описание людей Грамматика: простые нераспространенные и распространенные предложения	2		
	2. Описание личностных качеств человека. Грамматика: сложные предложения: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные	2		
	3. Профессиональные качества человека. Грамматика: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2		
Самостоятельная работа	1. Выполнение грамматических упражнений	2		
Практические занятия		2/1	<i>OK 9</i>	

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматика: предложения с оборотом there is/are	2	ЛР 1-9 ЛР 11-12	продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Раздел 2. Развивающий курс			
	Практические занятия 1. Учебный день Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	4/1	ОК 9 ОК 9 ЛР 2-5 ЛР 10-11 ЛР 16	продуктивный
	2. Выходной день Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Чтение текста «My working Day»	1		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	6/1	ОК 9 ЛР 9	продуктивный репродуктивный продуктивный
	1. Спорт Грамматика: числительные	2		
	2. Здоровый образ жизни Грамматика: числительные	2		
	2. Посещение врача	2		репродуктивный

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений		1			
	Практические занятия		6/2			
	1. Ростовская область – моя малая Родина Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2		ОК 9 ЛР 1-5 ЛР 15-16	
	2. Ростов-на-Дону – город, в котором я живу Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2		продуктивный	
	3. Жизнь в городе и деревне: достоинства и недостатки Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2			
	Самостоятельная работа 1. Эссе на тему: «Мой любимый город»		2			
	Практические занятия		4/2			
	1. Мое хобби Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты		2		ОК 9 ЛР 4-5 ЛР 9-12 ЛР 15-16 ЛР 30	
	2. Искусство, музыка, театр Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты		2		продуктивный продуктивный	
	Тема 2.4 Досуг	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений		2		
Практические занятия		6/1				
1. Интернет – современный способ получения информации Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive		2		ОК 9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11		
2. Телевидение в нашей жизни Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive		2		продуктивный репродуктивный		
3. Газеты и журналы: нужны ли они в современном обществе Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive		2		продуктивный		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации		Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений		2		
		Практические занятия		6/1		
		1. Интернет – современный способ получения информации Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive		2		ОК 9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
		2. Телевидение в нашей жизни Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive		2		продуктивный репродуктивный
		3. Газеты и журналы: нужны ли они в современном обществе Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive		2		продуктивный

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Сообщение на тему: «ГВ: за и против» 3. Эссе на тему: «1 азеты: бумажные или электронные»	1			
	Практические занятия	8/2			
	1. Природа России Грамматика: разряды местоимений	2		ОК 9 ЛР 1-5	репродуктивный
	2. Природа Ростовской области Грамматика: разряды местоимений	2		ЛР 10-11 ЛР 15-16	продуктивный
	3. Моё любимое время года. Мировой климат Грамматика: разряды местоимений	2			продуктивный
	4. Современные экологические проблемы	2			репродуктивный
	2				
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Сообщение на тему: «У природы нет плохой погоды»	2			
	Практические занятия	10/2			
	1. Система образования в России Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	2		ОК 9 ЛР 1-2 ЛР 5 ЛР 7-8	репродуктивный
2. Система образования в англоговорящих странах Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	2		ЛР 15-16 ЛР 30	репродуктивный	
3. Сравнительный анализ систем образования в России и за рубежом	2			репродуктивный	
4. История моего учебного заведения Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	2			продуктивный	
5. Общественная жизнь студента Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	2			продуктивный	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование					

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Эссе на тему: «Качество образования – залог успеха выпускника»	2		
	Практические занятия	8/2	ОК 9 ЛР 1-3 ЛР 7-8 ЛР 12 ЛР 15-16	репродуктивный продуктивный продуктивный
	1. Традиции и праздники России Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий	2		
	2. Традиции и праздники англоговорящих стран Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий	2		
	3. Донская земля – родина казачества	2		
	4. Традиции моей семьи Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий	2		продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Письмо другу на тему: «Традиции моей семьи»	2		
	Практические занятия	6/1	ОК 9 ЛР 2-4 ЛР 7-11 ЛР 15	репродуктивный
	1. Молодежные субкультуры Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		
	2. Этикет и нормы поведения в обществе Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		
3. Моя будущая профессия Составление монолога по теме «Моя будущая профессия – проводник» с использованием лексики профессиональной направленности	2		продуктивный	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Сообщение на тему: «Моя будущая профессия»	1		
	Практические занятия	4/1	ОК 9 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15-16	продуктивный
	1. Компьютер в нашей жизни Грамматика: временные формы глагола в активном/действительном залоге (повторение)	2		
Тема 2.10				

Научно-технический прогресс	2. Научно-технические достижения современного общества Грамматика: временные формы глагола в пассивном/страдательном залоге (повторение) Самостоятельная работа 1. Выполнение домашних грамматических упражнений	2		репродуктивный
Итого		1	72/18	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и результатов, формируемых которыми способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала Мир профессий. Составление тематического словаря по теме	2	<i>ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-5</i>	продуктивный
	Практические занятия	6/1	<i>ЛР 8</i>	репродуктивный
	1. Что нужно, чтобы получить хорошую работу Грамматика: герундий Чтение, перевод текста о будущей профессии	2	<i>ЛР 10-11 ЛР 15 ЛР 30</i>	репродуктивный
	2. С чего начать карьеру Грамматика: причастия Составление диалога с профессиональной лексикой Контрольная работа (входной мониторинг)	2		репродуктивный

Тема 2.12 Государственное устройство, правовые институты	Самостоятельная работа		1	ОК 9 ЛР 1-5 ЛР 8 ЛР 10-11 ЛР 15-16	продуктивный			
	Практические занятия		8/2					
	1. Государственное устройство России Грамматика: типы вопросов в английском языке		2			репродуктивный		
	2. Москва-столица Российской Федерации Грамматика: типы вопросов в английском языке		2					
	3. Государственное устройство Великобритании и англоговорящих стран Грамматика: типы вопросов в английском языке		2					
	4. Лондон – столица Великобритании Грамматика: типы вопросов в английском языке		2					
	Тема 2.13 Профессиональная деятельность специалиста	Самостоятельная работа				2	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-12 ЛР 15-16 ЛР 30	продуктивный
		Практические занятия				18/5		
		1. Социальные и производственные отношения Грамматика: герундий Чтение, перевод текста о профессиях				2		
		2. Чувства, эмоции, деловые качества Грамматика: причастия Составление диалога с профессиональной лексикой				2		
3. Квалификационная характеристика специалиста по сервису Грамматика: сравнение причастия I и герундия Составление тематического словаря		2						
4. Профессия проводника Грамматика: Словообразование Составление презентации о профессии «Проводник»		4						
5. Планирование времени (рабочий день, досуг) Грамматика: Словообразование Составление графика работы проводника поезда		2						
6. Осуживание пассажиров в пути Грамматика: Условные предложения Составление диалога с профессиональной лексикой		2						

	<p>7. Документы (письма, контракты) Грамматика: Условные предложения Составление резюме для устройства на работу на английском языке</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Подготовка проекта о профессиях будущего</p>	5		
Итого	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2		
Всего часов		34/8		
		106/26		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

Технические средства обучения:

- комплект переносного мультимедийного оборудования.

Информационное обеспечение обучения

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
2. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
3. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>
4. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
5. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
6. **Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская.** — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663>
7. **Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037>
8. **Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев.** — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512671>
9. **Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Т. В. Голубева.** — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-54-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/251713/>
10. **Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова.** — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/251707/>

Дополнительные источники

1. **Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко.** — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>
2. **Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова.** — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/261966/>
3. **Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис.** — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717/>

4. Иностраннй язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306479>
5. Иностраннй язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, И. А. Переверзева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255176>
6. Практический курс перевода немецкого языка : учебное пособие / И. П. Селезнева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-00102-584-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279764>
7. <https://www.translate.ru/> (электронные словари)
8. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</u> лексический (1200 – 1400</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - контрольные работы, словарные диктанты по разделам дисциплины; - тестирование; - работа с текстами; - составление презентаций, эссе, монологических высказываний; - составление тематических словарей; - выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет.</p>

лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ техникума
Шмыгля В.В.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 7 – ОК 8, ПК 2.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 2.4	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
самостоятельная работа	8

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	2	ОК 07-08
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от</p>	6 2	ОК 07-08
		2	

	оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 07-08
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транс-порте, производственных объектах	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	Практическое занятие №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах»	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	ОК 07-08
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке»</p>	2	
<p>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. И при дорожно-транспортных происшествиях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Практическое занятие №3 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий Практическое занятие №4 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений</p>	<p>12 2</p>	<p>ОК 07-08 ПК 2.4</p>

<p>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p>	наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного		
	Практическое занятие №5 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему «Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
	Содержание учебного материала	48	ОК 07-08
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	
	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	2	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации .принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	2	

	Основы военной службы и обороны государства;; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых именуются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Практическое занятие №6 Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие №7 Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	8	
	Практическое занятие №8 Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	10	
	Практическое занятие №9 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении	10	
	Практическое занятие №10 Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Федерального законодательства о защите населения и территории от ЧС», «Вооруженные силы РФ»;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- АИ-2, ИПП-8;
- огнетушители разные (учебные).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- видео магнитофон;
- измеритель мощности дозы (рентгенометр-радиометр) ДП-5В;
- комплект индивидуальных измерителей ДП-22В;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. В. Петров. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 319 с. — 978-5-89035-819-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/225596/>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225595/>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

Дополнительные источники

1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учебное пособие / В. Д. Катин, Н. Г. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcздт.ru/books/1196/18710/>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. М. Сазонова, А. В. Харламова, Е. А. Шилова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153624>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271421>

4. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>

5. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, приема нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center"><i>Основные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p align="center"><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; – домашние задания проблемного характера; – наблюдение и оценка выполнения практических заданий; – подготовка докладов и рефератов – оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий; – тестирование. <p><u>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</u></p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:
преподаватель техникума
Ковалёва Е.В.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Физическая культура является дисциплиной социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 3.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 3.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 3.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 3.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 3.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 3.06	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 3.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 3.08	презентовать бизнес-идею;

		Уо 3.09	определять источники финансирования.
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 8.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
		Зо 8.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 8.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 8.03	средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной нагрузки обучающегося **151 часов**,
- в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **116 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		151
в т.ч. в форме практической подготовки		-
в т. ч.:		

теоретическое обучение	2
практические занятия	114
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в которых способствуем элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка,	10	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03

<p>вработывание, утомление, восстановление. Основами здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.</p>		<p>Зо 8.01 Зо 8.03</p>
<p>Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений 	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Раздел 2.</p>			
<p>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>		84		
<p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>	12	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности 		ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01

				Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
				Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
			2	ОК 8
			18	
Тема 2.2 Лёгкая атлетика.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и вiraжу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий</p>			Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
			4	ОК 8

<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.</p>	<p>Содержание учебного материала Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируются решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируются решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм. 	<p>4</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
--	--	----------	----------------------	--

	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом 	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Волейбол.</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры. 5. После изучение техники отдельного элемента проводится 	10	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

	<p>выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях волейболом; - самоконтроль при занятиях волейболом. 	4	ОК 8 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. 	4	ОК 3 ОК 8 Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p> <p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	4	<p>ОК 8</p> <p>Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала Гандбол.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения.</p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 	4	<p>ОК 3 ОК 8</p> <p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>

	<p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол. 	2	ОК 8 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис</p>	<p>Содержание учебного материала Настольный теннис.</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	10	ОК 3 ОК 8 Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02

			Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис. 	2	ОК 8 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
Всего		98	

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующую способность студентов элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2.1.	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>	53		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 3	Уо 3.01

Общая физическая подготовка	<p><u>Теоретические сведения.</u> Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>	2	ОК 8	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	10	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	3	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

<p>Тема 2.2. Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и вiraжу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий</p>	<p>3</p>	<p>ОК 8</p>	<p>Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Настольный теннис.</u> Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02</p>

				Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
				Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
		3	Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; - определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис.	ОК 8
Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол		6	Содержание учебного материала Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.	ОК 3 ОК 8
				Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
<p>Итоговое занятие по итогам 1-го семестра</p>		<p>2</p>	

<p>Тема 2.5 Плавание</p>	<p>Содержание учебного материала - Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплыwanie дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание выносливости в процессе занятий плаванием; - воспитание координации движений в процессе занятий плаванием; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий плаванием; - воспитание гибкости в процессе занятий плаванием. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по плаванию. 	<p>6</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
<p>Зачетное занятие</p>		<p>2</p>		
<p>Всего</p>		<p>53</p>		

3. Условия реализации дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса, содержащего открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530805>

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова,

И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517708>

6. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. <https://www.libsport.ru/>

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. <https://lib.sportedu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	- самостоятельная работа, практические занятия, устный опрос, разбор ситуаций;
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	- выполнение: рефератов; контрольных нормативов и тестовых заданий (сила, скорость, выносливость гибкость, прыгучесть);
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	- <u>дифференцированный зачет.</u>
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	

<p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p>	
<p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p>	<p>- самостоятельная работа, устный опрос; - домашняя работа: рефераты, доклады; - оценка</p>
<p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p>	<p>индивидуального физического развития; - тестовые задания;</p>
<p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>	<p>- <u>дифференцированный зачет.</u></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Баль И.А.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Дисциплина относится к группе дисциплин профессионального социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ПК 1.3.

Наименование компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **8 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способству ет элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1.	Основы финансовой грамотности	30,5	
Тема 1.1 Финансовое планирование семьи	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета. Практическое занятие №1 Деловая игра: составление личного и семейного бюджета, оценка их баланса. Самостоятельная работа Составление личного финансового плана, анализ и коррекция личного финансового плана.	2 2 0,5	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Тема 1.2 Банковская система РФ	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый Самостоятельная работа Кейс: сравнительный анализ предложений банковских услуг, отбор	2 0,5	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3

<p>Тема 1.3 Кредит и его виды</p>	<p>банков в зависимости от финансовых целей вкладчика/заемщика.</p> <p>Основные виды кредитов: потребительский и ипотечный. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Заключение кредитного договора с банком, на что обратить внимание. оцениваем платежеспособность сформируй рекомендации и советы при погашении кредитов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Задача: оцениваем платежеспособность</p> <p>Задача: сформируй рекомендации и советы при погашении кредитов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p>
<p>Тема 1.4 Страхование</p>	<p>Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Информационное сообщение: термины страхования</p> <p>Кейс: заключаем договор страхования, выбор страхового продукта и страховой компании</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p>
<p>Тема 1.5 Инвестиции</p>	<p>Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Ценные бумаги, их виды.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Тренинг: формирование представлений о инструментах инвестирования.</p> <p>Кейс: определение доходности и рисков от инвестиций.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Задача: как рассчитать страховое возмещение для определенных условий по выбранной ситуации.</p> <p>Кейс: заключаем договор страхования, выбор страхового продукта и страховой компании</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p>

<p>Тема 1.6 Пенсионная система РФ</p>	<p>Государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Социальный фонд РФ (СФР), негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Тренинг: анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Социального фонда РФ.</p> <p>Кейс: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p> <p>Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Тренинг: формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц. Деловая игра: налоговый инспектор. Задача: заполнение налоговой декларации по НДФЛ.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Инспекции федеральной налоговой службы РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1,0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p> <p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p> <p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p>
<p>Тема 1.8 Финансовое мошенничество</p>	<p>Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Задача: права потребителей финансовых услуг.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Основы предпринимательства</p>	<p>25,5</p>	
<p>Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства.</p>	<p>Понятия предпринимательство и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Предпринимательская среда. Виды предпринимательства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3</p>

<p>Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</p>	<p>Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса. Самостоятельная работа Изучение видеолекций по предпринимательству. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.</p>	0,5	
<p>Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса</p>	<p>Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана</p>	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
<p>Тема 2.3 Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</p>	<p>Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса. Практическое занятие № 6 Задание (сквозная задача): организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы (краткое описание проектируемого бизнеса/бизнес-идеи; характеристика продукта/услуги; наименование продукции/услуги: назначение и область применения).</p>	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
<p>Тема 2.4 Планирование рабочего процесса</p>	<p>Самостоятельная работа Задание (сквозная задача): по проектируемому бизнесу определить конкурентоспособность; степень готовности к выпуску и реализации продукции/услуги Самостоятельная работа Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. Производственный план: формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. Практическое занятие № 7 Задание (сквозная задача): составление организационного и производственного планов. Организационная структура, экономическое</p>	1,0	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3

	обоснование и оценка эффективности. Управленческая команда и персонал.		
	Самостоятельная работа Задание (сквозная задача): планирование структуры и расчет показателей производственной программы.	0,5	
Тема 2.5 Устойчивое развитие бизнеса	Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 8 Задание (сквозная задача): Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги.	2	
	Самостоятельная работа Задание (сквозная задача): Составление календарного плана работ по проекту бизнес-плана.	0,5	
Тема 2.6 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели	Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг	4	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 9 Задание (сквозная задача): Составление бюджета проекта. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции/услуги. Расчет эффективности проекта.	2	
	Самостоятельная работа Составление календарного плана работ по проекту бизнес-плана.	1,0	

	Подготовка бизнес-плана		
	Итого	45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- проектор,
- доска интерактивная,
- компьютер,
- доска аудиторная,
- стол преподавателя,
- стул ISO-1,
- стол,
- стул-аудиторный двухместный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

2. Экономика железнодорожного транспорта: учебное пособие / В. В. Климова. — Самара: СамГУПС, 2016. — 75с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130316>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией

Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/427082>

6. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / Данилин В.Ф., Ильин В.В., Петелина Н.М. Под ред. проф. В.Ф. Данилина. — М.: Маршрут, 2005. — 309 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225759/>

7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

8. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489725>

10. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/508937>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации. должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	<u>Текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none">устный опросрефератпрактическая работатестированиесамостоятельная работаконтрольная работадомашняя работа <u>Промежуточная аттестация:</u>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования.	<p>дифференцированный зачет</p>
--	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработчик:
преподаватель техникума
Николаенко О.В.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций, участвующих в нем индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

– этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

– критерии и составляющие качества услуг;

– психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

В результате освоения учебной дисциплины специалист по сервису на транспорте должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 14 часов;

консультация - 2 часа;

Промежуточная аттестация (экзамен) - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Теоретические основы сервисной деятельности	31	
Тема 1.1 Сервис как особый вид деятельности	Содержание учебного материала Методологические основы сервисной деятельности. Назначение, задачи и элементы сервисной деятельности. Потребность человека как движущая сила развития сервиса. Классификация потребностей. Классификация типов и видов услуг. Структура и функции сферы услуг. Сервис как особый вид деятельности на железнодорожном транспорте. Эпицентр сервисной деятельности — клиент. Поведение потребителей на железнодорожном транспорте.	6	1
	Практические занятия	8	
	1. Составление таблицы «Анализ основных этапов развития сервисной деятельности в России» 2. Проведение сравнительного анализа товара и услуг 3. Оценка потребностей клиентов в транспортных услугах.		2

	4. Определение параметров качества обслуживания потребителей транспортных услуг	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<p>Ответы на вопросы по теме «Потребность человека как движущая сила развития сервиса»</p> <p>Выполнение опорного конспекта по теме «Законодательные основы сервиса в пассажирских перевозках»</p> <p>Составление схемы « Функции сферы услуг»</p>	
Тема 1.2 Типология деятельности	Содержание учебного материала Деятельность как подсистема. Типология деятельности. Сервис как деятельность. Деятельность как фактор жизненной активности. Современные технологии в сервисной деятельности. Нормы и правила использования технических средств коммуникации в сервисной деятельности. <u>Жизненный цикл услуг. Управление этапами жизненного цикла сопутствующих услуг. Организация обслуживания потребителей транспортных услуг.</u>	6
	Практическое занятие	4
	1. Моделирование профессиональных ситуаций в сфере сервиса	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	<p>Ответы на вопросы по теме «Организация обслуживания потребителей на железнодорожном транспорте»</p> <p>Составление схемы «Жизненный цикл услуг»</p>		
Раздел 2	Сервисные услуги	31	
Тема 2.1 Сервисные услуги на транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация транспортных услуг. Критерии и составляющие качества услуг. Организация обслуживания потребителей транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг. Повышение качества транспортных услуг. Бронирование перевозки пассажиров, багажа и грузовых перевозок, оформление билетов пассажирам и грузовой документации как услуги сервиса на железнодорожном транспорте. Организация деятельности служб сервиса на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оформление, прием и выдача заказа клиенту.</p> <p>2. Выбор современных методов и определение перспективы позиционирования сервисной услуги на железнодорожном транспорте</p> <p>2. Выявление параметров и показателей качества транспортных услуг. Работа с жалобами потребителей транспортных услуг</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Сервисные услуги постиндустриального общества». Составление схемы «Параметры и показатели качества</p>	8	1
		6	
			2
		4	

	<p>транспортных услуг».</p> <p>Ответы на вопросы по теме «Организация деятельности служб сервиса на железнодорожном транспорте».</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика маркетинга услуг. Подбор персонала в сфере сервисных услуг. Специфика делового общения в сфере услуг. Понятие контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности. Психологические особенности общения и его специфика в сфере обслуживания. Основы социальной психологии в сервисной деятельности. Нормы и правила профессионального поведения и этикета. Коммуникативная компетентность специалиста. Управление конфликтами и стрессами в сервисной деятельности. Этико-психологические особенности взаимодействия с потребителями услуг. Формирование собственного имиджа и имиджа организации как условие успеха деятельности</p>	8	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Применение правил и законов этики сервисного обслуживания потребителя с учетом специфики делового общения в сфере услуг на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практическая подготовка – Работа с книгой скриптов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
		3	

	<p>Ответы на вопросы по теме «Психологические аспекты в сфере сервисных услуг», «Управление конфликтами и стрессами в сервисной деятельности».</p> <p>Определение основных правил и законов этики сервисного обслуживания потребителя.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>	
Консультация		2
Промежуточная аттестация экзамен		12
Всего		76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная,
- стол письменный преподавателя,
- стул преподавателя,
- столы рабочие,
- стулья ученические,
- универсальный тренажер проводника пассажирского вагона,
- альбом «Конструкция вагонов»,
- схема электрооборудования пассажирского вагона,
- плакат «Проездной документ»,
- комплект тематических плакатов и схем;
- раздаточный материал по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

1. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: / Г. В. Санамян, В. Г. Санамян. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 132 с. — 978-5-88814-895-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1214/253838/>

Дополнительные источники:

1. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
2. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>
3. Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте: учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — 978-5-907479-01-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1016/260757/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен знать:	
социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;	<u>Текущий контроль:</u> устный опрос наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях самостоятельная работа – ответы на вопросы, составление таблиц и схем, подготовка к контрольной работе <u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен
потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;	
сущность услуги как специфического продукта;	
понятия «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;	
организацию обслуживания потребителей услуг, правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг;	
нормы и правила профессионального поведения и этикета; особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;	
этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;	
<u>критерии и составляющих качества услуг</u>	
психологические особенности делового общения и их специфику в сфере обслуживания	
должен уметь:	

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов	
определять критерии качества оказываемых услуг на железнодорожном транспорте	
применять и использовать различные средства делового общения	
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов	
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	
выполнять требования этики в профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ТРАНСПОРТНАЯ
ГЕОГРАФИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Чухарев Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате обучения **обучающийся** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **60** часов;

практических занятий – **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
Раздел 1			
Общие сведения о транспортных системах			
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	2	2
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	3	
Тема 1.3 Мировая транспортная система.	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортной экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных	8	
		4	2

	<p>магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1	
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.			
Тема 2.1 Понятие о перевозках.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1	2
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	2
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества</p>	4	2

	пассажирских перевозок			
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.			18	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.		2	2
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие №1 <i>Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта</i>		2	
	Практическая подготовка 1. Рассчитать основные показатели работы железнодорожного транспорта			
	Практическое занятие №2 <i>Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.</i>		2	
	Практическая подготовка 1. Рассчитать предельные сроки хранения и вывоза груза.			
	Практическое занятие №3 <i>Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте</i>		2	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>		1	
Тема 3.3 Экономико-	Содержание учебного материала		1	

<p>географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.</p>	<p>Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i></p>	2	2
<p>Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</p>			
<p>Тема 4.1 Автомобильный транспорт.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «автомобильный транспорт»</i></p>	7	2
<p>Тема 4.2 Морской транспорт.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к</i></p>	3	2
		0,5	0,5

	<i>опросу по теме, подготовка сообщений, докладов</i>		
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «внутренний транспорт»	3 2 0,5 4	2
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «воздушный транспорт»	0,5 4	2
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «трубопроводный транспорт»	4 2 0,5 4	2
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства,	4 2	2

	показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	0,5	
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	3	2
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе			
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	4	2
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Практическое занятие №4. Основные транспортные законы и законопроекты	5	2
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов	3	2
		2	1

	занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.		
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
	ИТОГО	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Транспортная система России [Текст] : учебное пособие / И. С. Сорочкина. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 104 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

2. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/>

3. Инновационное развитие железнодорожного транспорта : материалы конференции / — Томск : ТТЖТ СГУПС, 2021. — 521 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1304/264365/>

4. Инновационное развитие железнодорожного транспорта : материалы конференции / — Томск : ТТЖТ СГУПС, 2020. — 202 с. — Текст: электронный

// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1304/264366/>

5. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>

Дополнительные источники:

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/>

2. Управление транспортной системой: учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>

3. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара: СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/263226/>

4. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>

5. ОАО «Российский железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

6. Журнал «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

7. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>

8. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированного зачета.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, базовая подготовка.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте;
- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте;

Специалист по сервису на транспорте должен обладать общими компетенциями:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4 Обеспечивать страховые программы на транспорте.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для базовой подготовки:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **119** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **100** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **8** часов.
- консультация – **2** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	20
из них практика подготовка	8
теоретические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>9</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
Введение	Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение курса для подготовки специалистов железнодорожного транспорта. Транспортное право и его роль в деятельности федерального железнодорожного транспорта.	2	
	Раздел 1	11	
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» - регулятор деятельности железнодорожного транспорта. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации. Федеральный закон «О естественных монополиях» с изменениями и дополнениями. Право собственности на железнодорожном транспорте. Регулирование имущественных отношений.	10	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ и составление конспекта. Самостоятельное изучение доктрины стратегического развития отрасли. Сообщение на тему «Железнодорожный транспорт - ключевая сфера перевозок». Работа с конспектом лекции, составление таблицы по первоисточнику Федерального Закона «О железнодорожном транспорте» по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка презентационного материала.</p>	1	
	<p>Раздел 2 Общие положения договорных отношений на транспорте</p>	18	2
<p>Тема 2.1 Перевозка грузов на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и правовое регулирование договора перевозки, виды договоров перевозки, участники договорных отношений, связанных с перевозками, основание заключения договора перевозки, основания расторжения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка опорных конспектов.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Составление договора перевозки груза железнодорожным транспортом</p>	2	
	<p>Практическая подготовка: Оформить договор между грузоотправителем и грузополучателем.</p>		
<p>Тема 2.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

<p>Перевозка пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте</p>	<p>Понятие и признаки договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Правовое регулирование договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Содержание договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Договор перевозки груза/багажа железнодорожным транспортом.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>2 Решение ситуационных задач из договора перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	2	
	<p style="text-align: center;">Раздел 3.</p> <p style="text-align: center;">Ответственность на железнодорожном транспорте</p>	20	2
<p>Тема 3.1 Нормативное регулирование ответственности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Порядок и виды ответственности на железнодорожном транспорте. Нормативные документы, предусматривающие ответственность на железнодорожном транспорте. Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с</p>	6	1

	использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.2 Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков	Содержание учебного материала		
	Претензионный порядок рассмотрения споров. Претензии и иски по договору перевозки грузов, претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа. Особенности предъявления претензий и исков при перевозке грузов или пассажиров различными видами транспорта. Ограничение ответственности сторон договора перевозки. Арбитражный и третейский суды; их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров.	8	
	Практические занятия	4	
	Составление претензии и ответа на претензию.		
3	Практическая подготовка: Оформить проект претензии и ответа на претензию	2	
4	Составление искового заявления. Практическая подготовка: Оформить проект искового заявления в арбитражный суд	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
	Раздел 4 Страхование на железнодорожном транспорте	18	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	8	

<p>Сущность страхования и его функции. Основы страховых отношений</p>	<p>Сущность и функции страхования, основные термины и понятия в страховании. Страховой фонд. Классификация страхования. Понятие страхового рынка, его состав и структура. Инфраструктура страхового рынка. Специфика видов страховой деятельности на железнодорожном транспорте. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Страхование ответственности перед пассажирами. Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика. Ответственность за вред жизни и здоровью пассажира. Расследование страховых случаев. Обеспечение финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.2 Подотрасли и виды страхования. Объекты страхования</p>	<p>Практические занятия</p> <p>5 Расчет страховой премии.</p> <p>6 Расчет тарифных ставок по видам страхования.</p> <p>Содержание учебного материала Имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование. Объекты страхования на железнодорожном транспорте. Страховая деятельность по оформлению (переоформлению) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта.</p>	<p>4 2 2 6</p>
<p>Тема 5.1 Правовое регулирование трудовых отношений на</p>	<p>Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта</p> <p>Содержание учебного материала Трудовое право. Трудовой кодекс РФ; общие положения. Участники трудовых отношений. Трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта. Трудовой договор: форма, порядок заключения, основания для прекращения. Виды рабочего времени, времени отдыха; оплата труда. Гарантийные и</p>	<p>38 14 2</p>

железнодорожном транспорте	компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	
	Практические занятия	2
	Составление трудового договора Практическая подготовка: Оформить срочный трудовой договор с работником	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1
Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Понятие и основание дисциплинарной и материальной ответственности работника. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. Порядок обжалования и снятия взысканий.	8
	Практические занятия	4
	8 Решение ситуационных задач о наложении и снятии дисциплинарного взыскания.	2
	9 Решение ситуационных задач о материальной ответственности работника и работодателя	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1
	Содержание учебного материала	6

Тема 5.3 Порядок разрешения трудовых споров	Законодательство о трудовых спорах. Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение материальной ответственности на должностное лицо, виновное в незаконном увольнении работника.		
	Практические занятия	2	
	1 Решение ситуационных задач о разрешении трудовых споров. 0	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Консультация	1 2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	
	ИТОГО	119	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: Парта-15, Стол одностумбовый-1, Стул ISO-1, Стул мягкий-1, Стул ученический-30, Доска аудиторная-1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / О. А. Зубович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720/>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник / М. В. Клепикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230311/>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531500>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506>

8. Правовое обеспечение: учебное пособие / В. В. Шутов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — 978-907479-45-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260706/>

9. Страхование на транспорте. Часть 1: учебное пособие / В. В. Климова, И. В. Додорина. — Самара: СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263445/>

Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516418>
2. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10641-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511906>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>
4. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>
5. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Защита своих прав и законных интересов, в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>Применение требований нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений,</p>

Использовать специфику видов
страховой деятельности на транспорте

рефератов,
домашняя работа

Промежуточная аттестация:
экзамен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА**

Разработчик:
преподаватель техникума
Илларионова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	44
теоретическое обучение	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.			
Информационно- управляющие системы на железнодорожном транспорте			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Общие сведения об информации. Информационные технологии и информационные системы. Автоматизированные управляющие Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технические средства. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора,	4	2
	Практические занятия 1. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.	4	
Тема 1.2. Общие принципы формирования информационно-вычислительных сетей	Содержание учебного материала Коммуникационные средства и вычислительные сети. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Информационные сообщения, их структура. Виды информационных сообщений и способы их передачи. Функции и структура программного обеспечения АСУ	2	2
	Практические занятия 1. Составление натурного листа по индивидуальному заданию. 2. Кодирование сообщений АСОУП.	4	
Раздел 2.			
Автоматизированные системы управления и контроля процессом			
Содержание учебного материала			
		6	3

<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы в эксплуатационной деятельности железных дорог</p>	<p>Системы баз данных. Информационные системы, использующие базы данных. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной автоматизированные рабочие места (АРМ). Информационные модели, информационные потоки. Автоматизированная система пономерного учета контроля дислокации использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК, ДИСКОМ). АРМ пользователей системы.</p> <p>Задачи и структура информационно - справочных консалтинговых систем на транспорте. Автоматизированное рабочее место агента системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Агентская связь СФТО, ее связь с клиентами и дорожным центром ФТО.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>14</p>	
<p>Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Автоматизированное рабочее место товарного кассира (АРМ ТВК), электронная транспортная накладная (ЭТРАН). Их назначение и функциональные возможности. Порядок оформления перевозочных документов в функциональном виде</p> <p>Назначение и функциональные возможности АРМ диспетчера транспортного агентства. Современные программно-технические средства, модернизированные сети передачи данных, унифицированные технологии на всех уровнях управления</p> <p>Основное назначение автоматизированной системы «Экспресс-3».</p> <p>Элементы технологического процесса обработки информации системы «Экспресс-3». Бронирование перевозок пассажиров на транспорте. Бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок. Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин. Организация и предоставление пассажирского информационного обслуживания</p> <p>Использование информационных технологий в организации обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и форматирование многостраничного комплекта перевозочных документов. 2. Вставка, создание и редактирование графических объектов. Оформление комплекта перевозочных документов в электронном виде. 3. Изучение порядка таксировки перевозки. 4. Изучение порядка оформления дополнительных сборов и платежей. 5. Раскредитование документов на прибывшие грузы. 6. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения. Знакомство с интерфейсом программы «Экспресс-3». 7. Обработка информации в системе «Экспресс-3». 8. Продажа билетов во всех видах сообщений (внутреннее, межгосударственное, международное и пригородное) в системе «Экспресс-3». 9. Управление багажными и грузобагажными перевозками в системе «Экспресс-3». 	22	
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству учащихся
- Рабочее место преподавателя
- Принтер
- Сканер
- Стенды «Информационные технологии»

Технические средства обучения:

- Проектор
- Интерактивная доска
- Персональные компьютеры по количеству учащихся
- Локальная сеть с выходом в Internet

Программное обеспечение:

- ОС семейства Windows (Professional)
- Пакет программ MS Office (Professional)
- Настольная издательская система.
- Система автоматического распознавания текста
- Программа-архиватор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80327.html>

2 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Капралова М.А., — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 311 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225472/>

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Войтова М.В. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/232049/>

Дополнительная:

1. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - М. : Академия, 2017.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2016.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера.: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, Титова О. И. Тарасова Е.Ю., - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	<u>Текущий контроль:</u> Устный опрос Индивидуальные задания Диктанты по базовым понятиям Контрольно-тестовые работы Оценка рефератов, сообщений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий <u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен
вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения	
Знания:	
основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава	
структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем	
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Тареева Е.А.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Вид компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 1.1	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки и услуги
ПК 1.3	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Математические основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с элементами программы
1	2	3	5
Введение	<p>Математические основы в профессиональной деятельности; понятие о математическом моделировании.</p> <p>Роль математики в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций. Основные цели и задачи на семестр.</p>	1	ОК 3, ПК 1.3
Раздел 1.	Комплексные числа	5,5	
Тема 1.1. Комплексные числа и их приложения	<p>Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма записи. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. Модуль и аргумент комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел.</p>	1	ОК 1, ПК 1.1
	<p>Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Формулы Муавра и Эйлера. Переход между различными формами записи. Операции над комплексными числами в различных формах записи.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Действия с комплексными числами в различных формах записи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Оформление конспекта. Выполнение операций над комплексными числами.</p>	0,5	

Раздел 2	Элементы линейной алгебры	8,5	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Матрицы и определители. Элементарные преобразования матриц	2	ОК 1,3, ПК 1.1, 1,3
Тема 2.2. Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений и методы их решения: метод подстановки, сложения, графический метод, метод Крамера, метод Гаусса.	2	
	Практическое занятие №2 Действия над матрицами. Решение СЛУ 2 и 3 порядка различными методами. применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности	4	
	Самостоятельная работа		
	Оформление конспекта. Отработка техники выполнения операций над матрицами, решения СЛУ.	0,5	
Раздел 3.	Математический синтез и анализ	20	
Тема 3.1 Дифференциальное исчисление	Определение производной. Правило вычисления производной. Производная элементарных и сложных функций.	2	ОК 1,3
	Практическое занятие №3		
	Вычисление производных простых и сложных функций. Производные высших порядков. Решение профессиональных задач нахождение оптимального решения	4	
	Самостоятельная работа Оформление конспекта. Отработка техники дифференцирования.	0,5	

Тема 3.2 Интегральное исчисление	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование методом подстановки (замены переменной). Метод интегрирования по частям.	2	ОК 1,3
	Практическое занятие №4	4	
	Вычисление интегралов различными методами. Приближенное вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников. Приложение интеграла к решению задач.		
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям (ДУ). Понятие обыкновенного ДУ. Порядок ДУ. Общие и частные решения ДУ. ДУ первого порядка, их виды, решение ДУ с разделяющимися переменными.	2	ОК 3, ПК 1.3
	Линейные однородные ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами (3 случая). Задача Коши для ДУ 1 и 2 порядка	2	
	Практическое занятие №5	2	
	Решение дифференциальных уравнений 1 и 2 порядков по видам профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с конспектом. Отработка техники решения ОДУ.			
Раздел 4.	Основы дискретной математики	13	

Тема 4.1 Основы теории множеств	<p>Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, разность, дополнение множеств. Отображение множеств. Диаграмма Эйлера -Венна. Числовые множества. Отношения, их виды и свойства.</p>	2	ОК 1, 3
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Выполнение операций над множествами. Построение диаграммы Эйлера – Венна.</p>	2	
Тема 4.2 Основы математической логики	<p>Предмет математической логики, высказывания и их виды. Логические операции над высказываниями: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквивалентность. Таблицы истинности для простых и сложных логических выражений. Законы логики высказываний. Применение математической логики при решении профессиональных задач</p>	2	ОК 1,3, ПК 1.3
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Построение таблиц истинности логических высказываний для рынка услуг на транспорте.</p>	2	
Тема 4.3 Основы теории графов	<p>История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Определение графа, способы задания. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины. Виды графов: полные, неполные, связанные, плоские, ориентированные и неориентированные. Цикл в графе. Изображение графа на плоскости.</p>	2	ОК 3, ПК 1.3
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Построение графа по условию ситуационных задач. Описание графа. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, оценка их эффективности и качества.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проработка конспектов. Выполнение различных операций над заданными множествами.			
Раздел 5.	Математическое моделирование		4	
Тема 5.1 Транспортная задача линейного программирования	Понятие о задачах линейного программирования. Типы задач линейного программирования: транспортная, составление производственного плана. Решения профессиональных задач на примере сервисной деятельности и транспортной логистики.		2	ОК 1,3, ПК 1.1
	Практическое занятие № 9			
	Решение транспортной задачи методами северо-западного угла и наименьшей стоимости.		2	
Раздел 6.	Основы теории вероятностей и математической статистики		16	
Тема 6.1 Основы теории вероятностей	Факториал числа. Элементы комбинаторики. Основные комбинаторные понятия и формулы.		2	ОК 1,3, ПК 1.3
	Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		2	
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариаций.		2	
	Практическое занятие №10			
	Решение комбинаторных и вероятностных задач. Решение задач на нахождение вероятности события при изучении и планировании рынка услуг на транспорте.		2	
	Практическое занятие №11		2	

	Построение закона распределения дискретной случайной величины по заданному условию и нахождение ее характеристик.		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2 Основы математической статистики	Проработка конспектов. Решение задач на применение основных формул комбинаторики, классического определения вероятности, условную и полную вероятность, формулу Бернулли.	1	
	Основные понятия математической статистики: выборка, варианты, их частоты и относительные частоты. Вариационный, статистический ряды, выборочное распределение. Основные характеристики: объем выборки, размах вариаций, среднее значение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение	2	ОК 1,3, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие №13		
	Обработка статистической информации. Решение задач на построение ряда распределения, нахождение математического ожидания и дисперсии при оценке эффективности заказов и обслуживания потребителей услуг сервиса на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом. Решение задач.	1	
	Систематизация и обобщение материала	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Математика : учебник для студентов учреждений СПО: учебник / М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018.
2. Математика: учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
3. Математика : для профессий и специальностей соц-эконом. профиля / В. А. Гусев, Григорьев С.Г., Иволгина С.В. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565>
2. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>
3. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669>

4. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206>

5. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549>

6. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840>

7. Математика: учебное пособие / А. И. Мартыненко. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257651>

Дополнительные источники

1. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>

2. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163>

3. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513645>

4. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512207>

5. Математика: учебное пособие / С. Н. Веричев, А. В. Гобыш, О. Е. Рощенко, Е. А. Лебедева. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 174 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152278>

6. Математика: математический анализ : учебное пособие / Т. А. Богомякова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179369>

7. Математика: практикум: учебное пособие / И. Н. Пирогова, Е. Г. Филиппова. — Екатеринбург : 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264203>

8. Математика: курс лекций : учебное пособие / И. Н. Пирогова, Е. Г. Филиппова. — Екатеринбург: 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264200>

9. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

10. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

11. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

12. <http://www.math.ru> Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики

13. <http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять математические методы решения профессиональных задач;-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; <p><i>усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	<p><u>Текущий контроль:</u> Наблюдение и оценка выполнения заданий практических работ, устный опрос, тестирование</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент и основы бережливого производства»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания и умения в области менеджмента и основ бережливого производства при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- основы бережливого производства;
- методы и управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
теоретические занятия	62
практические занятия	18
в том числе практическая подготовка:	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 «Менеджмент и основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Значение дисциплины в подготовке специалистов. Исторические предпосылки развития менеджмента. Современный менеджмент, его цели и задачи.		
Раздел 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент»			
Тема 1.1 Управление как информационный и функциональный процесс	Содержание учебного материала	4	2
	Определение понятий «управление» и «менеджмент». Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента.		
	<i>Практическая работа №1</i> Эволюция концепций менеджмента		
Раздел 2. Организация как система управления			
Тема 2.1 Организация как система	Содержание учебного материала	4	
	Определение и общие характеристики организаций. Виды организаций и способы их создания. Признаки и законы организации. Типы совместной деятельности в организации.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Внешняя и внутренняя среда организации	Факторы внешней и внутренней среды организации. Среда прямого и косвенного воздействия. Методы исследований внутренней и внешней среды организации. Метод SWOT-анализа		
Раздел 3. Функции управления			
Тема 3.1 Функция планирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Процесс планирования в управленческой деятельности. Долгосрочное, краткосрочное и оперативное планирование. Бизнес-планирование на железнодорожном транспорте.</p>	2	
Тема 3.2 Функция организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация деятельности. Организационная структура предприятия, стратегия и способ ее формирования. Управленческие структуры. Делегирование полномочий. Организационная структура управления железнодорожным транспортом Российской Федерации.</p> <p><i>Практическая работа №2</i> Анализ организационной структуры управления.</p>	6	
Тема 3.3 Функция мотивации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные теории мотивации. Мотивы, стимулы, потребности. Система мотивации труда в организации как важная функция менеджмента. Организация системы мотивации. Мотивация как результат взаимодействия работника и работы.</p> <p><i>Практическая работа №3</i></p>	2	

	Анализ стимулирующих факторов в организации		
Тема 3.4 Функция контроля	Содержание учебного материала	2	
	Управленческий контроль, как одна из функций управления. Главные инструменты контроля. Виды контроля.		
	Раздел 4. Связующие процессы в управлении	6	3
Тема 4.1 Коммуникационный процесс	Содержание учебного материала	2	
	Понятие коммуникаций. Этапы коммуникационного процесса.		
	Показатели, характеризующие информацию. Модели коммуникационного процесса.		
Тема 4.2 Управленческие решения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений.		
	Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия управленческого решения.		
	<i>Практическая работа № 4</i>		
	Процесс подготовки и принятия управленческих решений.	2	
	Раздел 5. Руководитель в системе управления	8	3
Тема 5.1 Функции современных руководителей	Содержание учебного материала	2	
	Основные функции современного руководителя. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии. Классификация управленческих ролей. Теории лидерства.		

	<i>Практическая работа № 5</i> Личный ресурс времени менеджера	2	
Тема 5.2 Руководство и власть	Содержание учебного материала	4	
	Формы власти и влияния. Типы руководителей. Стили руководства		
	Раздел 6. Управление конфликтами	6	3
Тема 6.1 Управление организационными конфликтами	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конфликта, его объект и предмет. Типологии конфликтов. Причины конфликтов в организации. Управление конфликтами. Управление стрессами.		
	<i>Практическая работа № 6</i> Конфликты в организации и пути их решения Практическая подготовка: Разобрать конфликтную ситуацию в организации и предложить пути их решения.	2	
	Раздел 7. Психология менеджмента	6	3
Тема 7.1 Концепция управления персоналом	Содержание учебного материала	4	
	Принципы и методы построения системы управления персоналом. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Психолого-профессиональное обеспечение управления персоналом. Концепция профотбора: профессиограммы, психолограммы, модули профессий. Концепция профессионального развития личности: уровни, этапы, ступени профессионализма.		

	Адаптация персонала. Процессы управления персоналом в ОАО «РЖД».		
	<i>Практическая работа № 7</i> Приобретение навыков проведения профессионального отбора Практическая подготовка: Составить профессиональную программу менеджера	2	
	Раздел 8. Стратегический и финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	8	2
Тема 8.1 Стратегический менеджмент на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Концепция стратегического менеджмента. Процесс планирования стратегии. Анализ альтернатив развития и выбор оптимальной стратегии менеджмента.	4	
Тема 8.2 Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Современные концепции финансового менеджмента. Финансовый контроллинг. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Эффективность деятельности предприятий.	4	
	Раздел 9. Концепция Бережливого производства	18	3
Тема 9.1 Основные принципы философии Кайдзен	Содержание учебного материала Цель философии Кайдзен. Принципы Кайдзен. Процесс и результаты в бережливом производстве. История возникновения, предпосылки и	2	

	источники формирования идеологии бережливого производства. Основные элементы бережливого производства		
Тема 9.2 Алгоритм внедрения бережливого производства в организации.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности применения БП в различных сферах деятельности. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП: анализ эффективных результатов и рисков.		
Тема 9.3 Картирование потоков создания ценности.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие процесса, потока создания ценности для потребителя, способы определения ценности. Представление бизнес процессов как потоков создания ценности. Понятие значимой работы, незначимой работы, потерь. Классификация потерь. 7 видов потерь. <i>Практическая работа № 8</i> Методы диагностики скрытых потерь Практическая подготовка: Составить карту потока создания ценности		
Тема 9.4 Метод 5S - бережливого производства.	Содержание учебного материала	4	
	Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование. Примеры внедрения метода 5S в ОАО «РЖД»		
Промежуточная	Экзамен	12	

аттестация			
	Итого	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная-1, Стол одностумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные электронные издания:

1. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513145>
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513144>
3. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514107>
4. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523607>
5. Менеджмент: учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270965>
6. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511558>
Дополнительные источники

1. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие / И. В. Зеньков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 330 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270071>

2. Менеджмент. История менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11323-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517853>

3. Менеджмент: Практикум: учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176506>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: -использовать знания и умения в области менеджмента и основ бережливого производства при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -анализировать управленческие решения и процесс их реализации; -анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации	<u>Текущий контроль:</u> практическая работа устный опрос тестирование сообщение презентация контрольная работа

<p>повышения качества труда. должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции и виды менеджмента;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);- основы бережливого производства;- методы управления;- процессы принятия и реализации управленческих решений;- основы организации работы коллектива исполнителей	<p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Разработчик преподаватель
техникума ФГБОУ ВО РГУПС:
Чекмезова Н.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам).

Учебная дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 – 06, ПК 2.1, 2.2

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе при нарушениях графика движения поездов;

ПК 2.1 Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушении графика движения поездов;

ПК 2.2 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

В рамках программы учебной дисциплины, обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе при нарушениях графика движения поездов	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 2.1	Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушении графика движения поездов	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
ПК 2.2	Организовывать и	особенности профессиональной

	<p>предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов</p>	<p>этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>
--	---	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа,
 из них практических занятий **22** часа,
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология делового общения и конфликтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых по которым способствуется элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Общение как предмет научного знания	8	
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину. Психологические особенности личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Психология делового общения и конфликтология как наука и учебная дисциплина. Введение в учебную дисциплину: понятие о психологии и конфликтологии. Личность и индивидуальность. Основные этапы формирования личности. Личностные черты: общительность, коммуникативность, адаптивность, конфликтность</p> <p>2. Общение как социально-психологический феномен. Психологические аспекты общения. Понятие общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Средства общения. Виды и стили общения. Манипуляции в общении. Механизмы защиты. Барьеры общения. Механизмы взаимопонимания</p>	8	ОК 04-06; ПК 2.1-2.2
		1	

	Практическое занятие 1 Индивидуально-психологические особенности личности и их влияние на общение.	2	
	Самостоятельная работа. Конспект: Таблица положительных и негативных качеств личности. [1] Конспект: Общение в жизни человека и особенности делового общения [2]	4	
Раздел 2	Функции общения	15	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5	ОК 04-06; ПК 2.1-2.2
Коммуникативная функция общения	1. Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Эффективные коммуникации.	1	
	Практическое занятие 2. Секреты общения. Определение уровня общительности	2	
	Самостоятельная работа. Самотестирование коммуникативных качеств навыков [3]	2	
Тема 2.2 Интерактивная функция общения	Содержание учебного материала	5	ОК 04-06; ПК 2.1-2.2
	1. Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия	1	
	Практическое занятие 3. Взаимодействие в команде	2	
	Самостоятельная работа. Самотестирование «Стратегии взаимодействия» [4]	2	
Тема 2.3 Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	5	ОК 04-06; ПК 2.1-2.2
	1. Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания. Коммуникативная компетентность	1	
	Практическое занятие 4 Имидж и самопрезентация.	2	
	Самостоятельная работа. Самодиагностика «Мой имидж» [5]	2	

Раздел 3	Психологические особенности делового общения		15
Тема 3.1	Средства общения	5	ОК 04-06; ПК 2.1-2.2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вербальная коммуникация. Средства вербальной коммуникации. Невербальные средства общения. Невербальное поведение. Этнокультурные особенности невербального поведения. Каналы передачи информации в деловом общении. Речевая коммуникация: понятие, формы и типы. Письменная форма коммуникации.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 5</p> <p>Особенности невербальной коммуникации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Таблица мимических сигналов. Доклад «Этнокультурные особенности делового общения».[6]</p>	2	
Тема 3.2	<p>Роль и ролевые ожидания в общении. Деловое общение в деятельности персонала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальная роль. Виды и характеристики социальных ролей. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Деловое общение. Перцептивная сторона делового общения. Коммуникативная сторона делового общения. Интерактивная сторона делового общения. Речь в деловом общении. Критика и комплименты. Невербальное поведение в деловом общении.</p> <p>2. Деловая этика. Корпоративная этика и философия. Этикет ОАО РЖД. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Принципы делового этикета. Приветствие представление. Субординация в деловых отношениях.</p>	10	ОК 04-06; ПК 2.1-2.2
	<p>Практическое занятие 6. Технология делового общения.</p>	2	

	<p>Тренинг. Практическое занятие 7. Деловой этикет. Тренинг Практическое занятие 8. Имидж и деловая репутация. Тренинг.</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Таблица « Роли и ролевые ожидания в будущей работе», имидж делового человека, портфолио и резюме, манеры и внешний вид при устройстве на работу [7]</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4</p>	<p>Конфликты в общении</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 4.1 Конфликт и его виды. Конфликты и конфликтные ситуации Способы управления и разрешения конфликтов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Конфликты в общении. Конфликт, структура конфликта. Классификация конфликтов. Конфликтное взаимодействие в профессиональном общении. Управление конфликтом. Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Стрессы и стрессовые ситуации. Виды и стадии стресса. Гнев и агрессия. Стресс и здоровье. Стрессоустойчивость. Профилактика стресса 2. Психология групп и коллективов. Понятие, виды и структура группы. Психологические характеристики группы и коллектива. Неформальные группы. Психология толпы. Управление неформальными группами.</p>	<p>10 2</p>	<p>ОК 04-06; ПК 2.1-2.2</p>
	<p>Практическое занятие 9 Стратегии поведения в конфликтах. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Мотивы сторон и последствия конфликтов</p>	<p>6</p>	

	<p>Самостоятельная работа. Диагностика толерантности к конфликтам. Стратегии поведения в конфликтах (личный опыт, кинофильмы, художественная литература) [8]</p>	2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим местом преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, интерактивной доской/экраном, мультимедийными средствами и т.п.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450805>
2. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455694>
3. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433552>

4. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. —URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437159>
5. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. —URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430797>
6. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера: учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450879>
7. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7768-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165858>
8. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5851-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152619>

Дополнительная литература:

1. Общая психология: учебное пособие / ред.: Е. И. Рогов. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 560 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических</p>	<p><u>Текущий контроль</u> освоения дисциплины осуществляется путем наблюдения за выполнением практических заданий (деятельностью студента), оценкой результатов выполнения практических заданий (работы), оценкой активности работы обучающихся в ходе аудиторных занятий. <u>Виды заданий</u>: устный опрос; реферат, доклад, презентация, ситуационные задачи; -тестирование; задания для домашней работы, задания для практической работы, -тренинговые упражнения. <u>Промежуточная аттестация</u>- в форме дифференцированного зачета</p>

<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	<p>основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
--	---	--

<p>профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для</p>	

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	--	--

<p>описывать значимость своей (<i>специальности</i>) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Баль И.А.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта). Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 5, ОК 9, ПК 1.2.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота (прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
из них практическая подготовка	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1	2	3	4
Введение. Документ и система документации	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизация управленческих документов.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Раздел 1. Тема 1.1. Государственная система документационного обеспечения управления.	Документирование управленческой деятельности. Государственная система документационного обеспечения управления - свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Раздел 2.	Система организационно-распорядительной документации.	8	
Тема 2.1. Унифицированная система организационно-распорядительной документации	Требования к оформлению документов. Классификация организационно-распорядительной документации. Практическая занятая №1 Составление и оформление ОРД.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Тема 2.2. Организационные	Устав, положения, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2

документы.	Практическая занятie №2 Составление и оформление информационно- справочной документации	2	
Раздел 3	Кадровая документация	6	
Тема 3.1 Документирование трудовых правоотношений	Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Практическая занятie №3 Оформление приказов по личному составу. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу Практическая занятie №4 Оформление справок, докладной и служебной записки.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Раздел 3.	Договорно-правовая документация.	6	
Тема 3.1. Понятие договора, соглашения, протокола.	Понятия договора. Виды договоров.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Тема 3.2. Примерные формы договора комиссии и договора поручения.	Примерная форма договора комиссии, последовательность его оформления. Практическая занятie №5 Составление и оформление доверенностей.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Раздел 4.	Документы по внешнеэкономической деятельности.	8	
Тема 4.1. Коммерческие письма, контракты.	Классификация документов по внешнеэкономической деятельности. Реквизиты формуляра коммерческого письма.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Тема 4.2. Бланки коммерческих писем.	Особые требования к текстам коммерческих писем. Классификация коммерческих писем. Типовые формы коммерческих писем. Практическая занятie №6 Организация работы с документами в учреждении <i>Практическая подготовка</i>	2	

	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам		
	Практическая занятie №7 Работа с электронной почтой	2	
Раздел 5.	Претензионно-исковая документация.	4	
Тема 5.1. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Образцы претензий к перевозчику.	Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Практическая занятie №8 Составление претензионных писем.		2	
Раздел 6.	Организация работы с документами.	4	
Тема 6.2. Организация оперативного и архивного хранения документов	Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Систематизация документов и их хранение. Систематизация документов. Формирование основы для последующего хранения и использования документов	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятie №9 Оформление номенклатуры дел	2	
	Итого	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- проектор,
- доска интерактивная,
- компьютер,
- доска аудиторная,
- стол преподавателя,
- стул ISO-1,
- стол,
- стул-аудиторный двухместный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613>

2. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252>

3. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00088-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489985>

4. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611>

5. Документационное обеспечение управления: учебное пособие / С. В. Плаксиева. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166508>

Дополнительные источники

1. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>

2. Журнал «Делопроизводство» - <https://www.top-personal.ru/>

3. Журнал «Управление персоналом» - <https://www.top-personal.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;- основные понятия документационного обеспечения управления;- системы документационного обеспечения управления;- классификацию документов;- требования к составлению и оформлению документов;- организацию документооборота (прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел); <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;- использовать унифицированные формы документов;- осуществлять хранение и поиск документов;- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос реферат практическая работа тестирование контрольная работа домашняя работа</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 МАРКЕТИНГ**

Разработчик:
преподаватель техникума
Баль И.А.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МАРКЕТИНГ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ПК 1.4.

Наименование компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

- использовать знания и умения в области маркетинга при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, цели, основные принципы, стратегию и функции маркетинга;

- рынок как объект маркетинга;

- потребительское поведение; - комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена; - сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой);

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 МАРКЕТИНГ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Тема 1 Понятие маркетинга, его цели и функции	Маркетинг как экономическая категория. Основные понятия маркетинга.. Принципы и функции маркетинга. Цели и задачи маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям)	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
Тема 2 Покупательское поведение потребителей и сегментирование рынка	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач по определению особенностей маркетинга на железнодорожном транспорте	2	
Тема 3 Окружающая среда маркетинга	Тема 2 Модель покупательского поведения. Основные характеристики покупателей. Реакция покупателей на покупку. Понятие и роль сегментов рынка. Понятие целевого маркетинга. Способы и стратегии охвата рынка.	4	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по исследованию потребительского поведения	2	
	Практическая занятие №3 Решение ситуационных задач по определению сегмента рынка	2	
Тема 4 Тема 4	Понятие маркетинговой среды и ее структура. Макросреда	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
	Практическая занятие №4 Решение ситуационных задач по определению маркетинговой среды	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
Тема 4	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации.	2	ОК 3, ОК6, ПК

Маркетинговая информация и маркетинговое исследование	Вспомогательные системы маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Методы маркетинговых исследований.		1.4
	Практическая занятые №5 Решение ситуационных задач по определению маркетинговых исследований	2	
Тема 5 Характеристика основных маркетинговых элементов и целей организации	Структура целей организации, ее миссия планирование и стратегия. Сущность транспортной продукции и особенности транспортного рынка.	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
	Практическая занятые №6 Решение ситуационных задач по изучению миссии организации.	2	
Тема 6 Ценообразование в маркетинге	Понятие и сущность цены. Типы рынков в зависимости от ценообразования. Цели ценообразования. Зависимость цены от спроса. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
	Практическая занятые №7 Решение ситуационных задач по определению цены	2	
Тема 7 Конкуренция и конкуренты	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики. Ценовая и неценовая конкуренция. Оценка и обеспечение конкурентоспособности.	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4
	Практическая занятые №8 Решение ситуационных задач по исследованию конкурентоспособности организации	2	
Тема 8 Маркетинговые коммуникации	Понятие ФОССТИС, его составные части и средства. Маркетинговая коммуникация - основная функция ФОССТИС. Цели и средства маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда. Рекламная деятельность. Виды рекламы. Имидж компании и организационная культура	2	ОК 3, ОК6, ПК 1.4

	ИТОГО		34	
--	--------------	--	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- проектор,
- доска интерактивная,
- компьютер,
- доска аудиторная,
- стол преподавателя,
- стул ISO-1,
- стол,
- стул-аудиторный двухместный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маркетинг: учебно-методическое пособие / С. А. Сидорова. — Самара: СамГУПС, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263274/>
2. Транспортный маркетинг: учебное пособие / В. Г. Галабурда, Ю. Г. Соколов, Г. В. Бубнова, Е. А. Иванова, А. В. Стрельцов, И. М. Лавров. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-16-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/242217/>

3. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16504-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531183>
4. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16640-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531422>
5. Маркетинг: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518996>
6. Маркетинг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510420>

Дополнительные источники

1. Маркетинг: учебное пособие / С. А. Окладчик. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183553>
2. Маркетинговые технологии в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15811-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510132>

3. Маркетинг: учебное пособие / М. В. Шендо, Е. В. Свиридова. — Астрахань: АГТУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-89154-703-2. — Текст: электронный // Лан: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/223823>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, основные принципы, стратегию и функции маркетинга; - рынок как объект маркетинга; - потребительское поведение; - комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена; - сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - использовать знания и умения в области маркетинга при 	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос реферат практическая работа тестирование контрольная работа домашняя работа</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет</p>

изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	
--	--