

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Чекмезова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.2 Цель и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Цель изучения дисциплины «История России»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История России»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2,7	2
	Социально – экономическое развитие страны с 1965 по 1984 гг. Особенности развития социальной политики. Конституция 1977г. Образование, развитие науки. Политическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, составление понятийного словаря	0,7	
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980х гг.	Содержание учебного материала	2.7	2
	Советская культура «развитого социализма». Культурные ценности народов СССР. Советская идеология в сфере культуры. Патриотизм, массовое самосознание. Движение диссидентов. Правозащитное движение	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,7	
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом. США к началу 80х годов	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Отношения с странами Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Программа мира. СССР и страны Западной Европы. Изменение курса США: доктрина «ограниченной ядерной войны». Новая гонка вооружений	2	
	2.Анализ исторических карт, документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80х годов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,6	
Тема 1.4 СССР и страны «третьего мира» к началу 80х годов XX века	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Советское влияние в странах третьего мира. Сближение с арабскими странами. Ликвидация военных конфликтов в Юго – Восточной Азии. Экономическая и военная помощь. Советская политика в Афганистане	2	
	2.Оценка роли Советского Союза в отношениях стран «третьего» мира. Анализ внешней политики после ввода советских войск в Афганистан		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, картами, подготовка письменных ответов	0,7	

Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х годов	Содержание учебного материала	2,7	2
	1. Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80х годов. Отношения с Западом. Региональные конфликты. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Вывод войск из Европы	2	
	2. Изучение процессов дезинтеграции в России и Европе, их влияние на развитие ведущих стран мира. Анализ исторических документов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 1.6 Ликвидация СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2,6	2
	1. Декларация о суверенитете. Кризис международных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч		
	2. Изучение и оценка международных отношений. Выявление основных причин распада СССР, их анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,6	
Тема 1.7 Российская Федерация как правопреемница СССР во второй половине 80х годов	Содержание учебного материала	2,7	2
	Начало постсоциалистической трансформации. Судьба российской государственности. Национально – государственная политика. Перестройка, гласность, новое политическое мышление.		
	Практическое занятие 1 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: «Перестройка», «Гласность», «Новое политическое мышление»	0,7	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – в начале XXI века			
Тема 2.1 Постсоветское	Содержание учебного материала	2,7	
	1. Социально – экономическое развитие. Локальные национальные конфликты на		

пространство в 90-е гг. XX века	пространстве бывшего СССР в 1990е годы	2	2
	2.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 2.2 Начало либеральных реформ	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Возвращение рынка и частной собственности. Главные экономические цели. Противоречия экономической политики. Этапы приватизации. Развитие частного бизнеса в России	2	
	2.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,6	
	Содержание учебного материала	2,7	2

Тема 2.3 Российская Федерация в планах международных организаций	1.Россия – Запад. Партнерство во имя мира. Военно– политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90е годы XX века	2	
	2.Изучение, анализ политических отношений Россия – Запад. Отработка текстового материала и ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 2.4 Планы НАТО в отношении России в 90е годы XX века	Содержание учебного материала	2,7	
	Россия на международной арене в 1990е годы. Расширение НАТО на Восток. Натовские бомбардировки Югославии. Россия, НАТО, СНГ	2	2
	Практическое занятие 9 Рассмотрение международных доктрин обустройстве мира. Место и роль России в этих проектах		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на темы: «НАТО в 90е годы», «Международные отношения», «Россия и США в конце XX в.», «Россия и НАТО»	0,7	

Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Главные принципы государственной политики	2	
	2.Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	0,7	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Военные конфликты на Северном Кавказе: причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	
	2.Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Чеченский конфликт», «Особенности ведения военных действий в Чечне», «Причины поражений федеративных войск в первой Чеченской кампании», «Особенности второй Чеченской кампании»	0,7	

Тема 2.7 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Изменение геополитического положения страны, после распада СССР. В.В. Путин: государственное строительство и политика	2	
	2.Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Причины вхождения Крыма в состав России в 2014 г, охарактеризовать международную и российскую общественную реакцию на данное событие		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем, подготовить сообщения на тему: «О причинах и формах гуманитарной и военно- политической поддержки со стороны России Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР)»	0,7	
Тема 2.8 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2.6	2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	2.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, БРИКС, ОДКБ и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем	0,6	

Тема 2.9 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Индустрия знаний, рынок знаний. Новые возможности, новые требования в сфере образования		
	2.Изучение основных образовательных проектов с 1992 г .по 2022 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.10 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Проблемы экспансии в России, западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Особенности «массовой культуры», «Особенности отечественной культуры конца XX-начала XXIв.», «Влияния запада на российскую культуру»	0,7	
Тема 2.11 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций. Молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира		
	2.Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,6	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2,7	

Перспективы развития РФ в современном мире	1.Основные программные направления политики президентской политики. Перспективы развития экономики, социальной сферы, внешней политики	2	2
	2.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.13 Территориальная целостность России – главное условие политического развития	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Территориальная целостность России. Уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	2.Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Технологии новой эпохи: биохимия, генетика, медицина, электроника, космонавтика, робототехника	2	
	2.Осмысление сути важных научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему «Научные достижения на современном этапе (по областям)»	0,6	
Тема 2.15 Основные направления развития культуры - сохранение нравственных	Содержание учебного материала	2,7	2
	1.Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей в условиях информационного общества	2	
	2. Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества		

ценностей индивидуальных свобод личности	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	0,7	
Тема 2.16 Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века	Содержание учебного материала	2,7	
	Проблемы неравномерности развития. Военная и террористическая угрозы. Глобальные проблемы	2	2
	Практическое занятие 2 Изучение вопросов по теме «Мировая цивилизация», оценка глобальных проблем человечества. Отработка вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему «Глобальные проблемы человечества (по пунктам)»	0,7	
Тема 2.17 Складывание системы международных отношений в начале XXI века <i>Итоговое занятие</i>	Содержание учебного материала	2,6	2
	1.Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	2	
	2.Вопросы современной политики, социально – экономических проблем и взаимоотношений России и стран мира		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой аттестации	0,6	
Всего		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «История России», рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд;

технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор, ноутбук.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536985>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>
4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>
5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
6. Россия в 1917–1918 годах: от Советов к Учредительному собранию : учебное пособие / Г. В. Кравченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 60 с. — 978-5-907494-008. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1214/277399/>
7. Дятлова, Н.И. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1319/264348/>
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>
9. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>
10. Кравченко, Г.В. Россия в 1917–1918 годах: от Советов к Учредительному собранию : учебное пособие / Г. В. Кравченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 60 с. — 978-5-907494-008. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/277399/>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник / В. В. Артемов. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2018. - 256 с.
2. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 352 с
3. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - М. : Академия, 2017. - 400с.
4. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 448 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История XVII–XIX вв. : курс лекций / А. А. Курасова, В. С. Блохин, А. В. Кутищев. — Екатеринбург : УрГУПС, 2018. — 136 с. — 978-5-94614-452-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/263298/>
2. Краткий словарь терминов по истории : словарь / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263517/>
3. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263599/>
4. <http://srtv.fcior.edu.ru/> свободный, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: работа с документами, составление развернутого, тезисного, проблемного конспекта, защита реферата, рецензии на исторический документ, аудиоматериал, данные таблиц и схем, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС, БРИКС, ОДКБ и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и	

религии в сохранении и
укреплении национальных и
государственных традиций;

содержание и назначение
важнейших правовых и
законодательных актов
мирового и регионального
значения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Савичева Д.С.

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины - совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в социально-гуманитарный учебный цикл ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Организовывать пассажирские перевозки на транспорте;

ПК 2.2 Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах прибытия и отправления транспорта, в том числе особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	4	Необходимость предоставления большего количества часов на изучение грамматического материала
2	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	4	Необходимость предоставления большего количества часов на изучение грамматического материала
3	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	4	Необходимость предоставления большего количества часов на изучение грамматического материала

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов по дисциплине	Объем часов	
		2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	90	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	72	34
в том числе: практические занятия	104	72	32
лекции	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	18	8
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	12		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практические занятия	8	<i>ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2</i>	продуктивный
	1. Описание людей Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольными, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2		
	2. Описание личностных качеств человека. Профессиональные качества человека. Грамматика: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Предложения утвердительные, вопросительные отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	4	<i>ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2</i>	продуктивный
	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматика: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	2		
Раздел 2.	Развивающий курс	78		
	Практические занятия	6	<i>ОК 9</i>	

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	1. Учебный день Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; множественное число имени существительного	2	ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный
	2. Выходной день Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Чтение текста «My working Day»	2		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	4	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный репродуктивный
	1. Спорт. Здоровый образ жизни Грамматика: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	8	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный
	1. Ростовская область – моя малая Родина Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	2. Ростов-на-Дону – город, в котором я живу Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа 1. Эссе на тему: «Мой любимый город»	2		
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	4	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный репродуктивный
	1. Мое хобби Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)	2		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	2		
	Практические занятия	10	ОК 9	

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	1.Интернет – современный способ получения информации Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	ПК 2.1 ПК 2.2	продуктивный
	2.Телевидение в нашей жизни Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2		репродуктивный
	3.Газеты и журналы: нужны ли они в современном обществе Грамматика: образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive	4		продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Сообщение на тему: «ТВ: за и против»	2		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	11	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.Природа России Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2		репродуктивный
	2.Природа Ростовской области Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2		продуктивный
	3.Моё любимое время года. Особенности погоды и климата Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь	2		продуктивный
	4.Современные экологические проблемы Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь	2		репродуктивный
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Сообщение на тему: «У природы нет плохой погоды»	1		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	9	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Система образования в России Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		репродуктивный
	2.Система образования в англоговорящих странах Грамматика: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2		репродуктивный
	3.История моего учебного заведения Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке	2	продуктивный	

	4. Общественная жизнь студента Грамматика: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций	2		продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	11	OK 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Традиции и праздники России Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2		репродуктивный
	2. Традиции и праздники англоговорящих стран Грамматика: предложения с союзами neither...nor, either...or	2		продуктивный
	3. Донская земля – родина казачества Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	4		продуктивный
	4. Традиции моей семьи Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2		продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Письмо другу на тему: «Традиции моей семьи»	1		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	5	OK 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Молодежные субкультуры. Этикет и нормы поведения в обществе Грамматика: имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных	2		репродуктивный
	2. Моя будущая профессия Грамматика: наречие, степени сравнения наречий Составление монолога по теме «Моя будущая профессия – проводник» с использованием лексики профессиональной направленности	2		продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Сообщение на тему: «Моя будущая профессия»	1		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	10	OK 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Компьютер в нашей жизни Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	4		продуктивный
	2. Научно-технические достижения современного общества Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	4		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение домашних грамматических упражнений	-		
	Контрольная работа	2		

Итого		90		
-------	--	----	--	--

**Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»
3 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	5	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	Лекции	2		
	Лекция: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2		продуктивный
	1. С чего начать карьеру Составление диалога с профессиональной лексикой	2		продуктивный
	Самостоятельная работа 1. Эссе на тему: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	5	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1. Планирование отпуска Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		продуктивный
	2. Путешествия разными видами транспорта. Преимущества и недостатки Грамматика: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		продуктивный
				репродуктивный

	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия	5	<i>ОК 9</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>	
	1. Роль музеев и театров в современном мире развлечений Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2		продуктивный
	2. Свободное время современной молодежи Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Сообщение на тему: «Роль музеев и театров в современном мире развлечений»	1		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	9	<i>ОК 9</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>	
	1. Государственное устройство России Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2		продуктивный
	2. Москва-столица Российской Федерации Грамматика: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		репродуктивный
	3. Государственно устройство Великобритании и англоговорящих стран Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2		продуктивный
	4. Лондон – столица Великобритании Грамматика: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2		репродуктивный
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 2.15 Практические занятия для студентов социально-экономических специальностей	Практические занятия	16	<i>ОК 9</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>	
	1. Социальные и производственные отношения Грамматика: Словообразование Чтение, перевод текста о профессиях	2		продуктивный
	2. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера Грамматика: Условные предложения Составление тематического словаря	2		
3. Планирование времени (рабочий день, досуг) Грамматика: Условные предложения Составление графика работы проводника поезда	2			

	4.Документы (письма, контракты) Грамматика: Условные предложения Составление резюме для устройства на работу на английском языке	2		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Перевод текста «Skills of a Qualified Supervisor» 3. Перевод текста «The History of Britain» 4. Перевод текста «Economics»	4		
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2		
Итого		42		
Итого часов		132		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 22
- рабочее место преподавателя - 1
- доска аудиторная - 1
- комплект учебно наглядных пособий (политическая карта стран изучаемого языка - 1, физическая карта РФ - 1, наглядное пособие с перечнем неправильных глаголов английского языка - 1, плакат с демонстрацией набора лексики по теме «Транспорт» - 1, наглядные пособия с грамматическими сведениями английского языка - 4)
- материалы дифференцированного зачета - 1 комплект билетов для специальности
- задания для контрольных работ - 20 комплектов

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. . *Байдикова, Н. Л.* Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>
2. *Голубева, Т.В.* Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Т. В. Голубева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/251713/>
3. *Зимина, Л. И.* Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>
4. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539616>

5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551784>
6. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
7. Макара, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>
9. Пушкарева, Н. В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/251707/>

3.2.2 Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст] / Г. Т. Безкороваяная. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский. - 8-е изд., испр. - СПб : КАРО, 2017. - 576 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Балюк Н. В. Смирнова И.Б. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717/>
2. Пушкарева, Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова.

- Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/261966/>
3. Рыльская, Е.В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. : словарь / Е. В. Рыльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409/>
4. <https://www.translate.ru/> (электронные словари)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные работы, словарные диктанты по разделам дисциплины; - тестирование; - работа с текстами; - составление презентаций, эссе, монологических высказываний; - составление тематических словарей; - выполнение лексико-грамматических упражнений. <p><u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

2.3. Курсовой проект (работа) 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ПК 2.4.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-

	<p>профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК.08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	-
ПК 2.4	<p>своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</p>	<p>правила оказания первой помощи; понятие надежности и безопасности на транспорте; структуру и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; понятие о терроризме на транспорте; классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</p>	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</p>

		<p>средства, используемые в диверсионнотеррористических целях;</p> <p>методы выявления диверсионнотеррористических устройств;</p> <p>порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	48
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	2	-
Всего	80	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 07-08
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	ОК 07-08
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	

	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий При стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транс-порте, производственных объектах	Содержание учебного материала	6	ОК 07-08
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2	
	Практическое занятие №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах»	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	ОК 07-08
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной	2	

	<p>социальной обстановке. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке»</p>	2	
<p>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 07-08 ПК 2.4</p>
	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье,</p>	2	

	профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	<p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. И при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p>	1	
	<p>Практическое занятие №5 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	2	

	<p>№6 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p>	2	
<p>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	48	ОК 07-08
	<p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	2	
	<p>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	2	
	<p>Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	2	
	<p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в</p>	2	

	<p>России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации .принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		
	<p>Основы военной службы и обороны государства;; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7 Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8 Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	8	
	<p>Практическое занятие №9 Изучение материальной части, сборка, разборка автомата</p>	10	

	Практическое занятие №10 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении	10	
	Практическое занятие №11 Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Федерального законодательства о защите населения и территории от ЧС», «Вооруженные силы РФ»;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- АИ-2, ИПП-8;
- огнетушители разные (учебные).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- видео магнитофон;
- измеритель мощности дозы (рентгенометр-радиометр) ДП-5В;
- комплект индивидуальных измерителей ДП-22В;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : уче-бник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издате-льство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : элект-ронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие террориз-му на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального об-разования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

5. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Прокопенко Н. А. Гуськов Г.В., Косолапова Н.В. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 176с.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Побежимова Е. Л. Прокопенко Н.А., . - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 288 с.

3. Микрюков В.Ю. , Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Микрюков В.Ю. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 284 с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Катин, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Катин. — Хабаровск : ДвГУПС, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1215/253542/>

2. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. Д. Катин, Н. Г. Надменко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-45-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18710/>

3. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную	- перечень основных инженерно – технических мероприятий повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС; - перечень основных направлений соблюдения экологической безопасности; - основные меры по	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности. своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</p>	<p>предотвращению аварий и техногенных катастроф; - основные меры поведения при совершении теракта; - знание структуры ВС РФ; - знание содержания основных законов РФ в области обороны; - знание содержания воинской обязанности граждан РФ; - знание и практическое выполнение основных строевых приёмов; - знание предназначения и основных технических характеристик современных видов стрелкового оружия; Знание и практическое выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова: - знание структуры Гражданской обороны РФ, задач и принципов построения; - знание основных способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; - Знание основных правил пожарной безопасности; Знание устройства и практическое применение современных видов первичных средств пожаротушения; - знание порядка призыва граждан РФ на военную службу, постановки на первичный воинский учёт,</p>	
---	---	--

	прохождения военной службы по призыву.	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработ
чик: преподаватель
техникума
Ковалёва Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина Физическая культура является дисциплиной социально-экономического учебного цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 3.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 3.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 3.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 3.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 3.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 3.06	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 3.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

		Уо 3.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 3.09	определять источники финансирования.
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 8.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
		Зо 8.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 8.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 8.03	средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		151
в т.ч. в форме практической подготовки		-
в т. ч.:		
теоретическое обучение		2
практические занятия		114
Самостоятельная работа		35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.		14		
Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</p> <p>Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание.</p> <p>Сущность и ценности физической культуры.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Эффекты физических упражнений.</p> <p>Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление.</p>	10	<p>ОК 3</p> <p>ОК 8</p>	<p>Уо 3.01</p> <p>Уо 3.02</p> <p>Уо 3.04</p> <p>Уо 3.05</p> <p>Уо 3.07</p> <p>Уо 3.08</p> <p>Уо 3.09</p> <p>Зо 3.01</p> <p>Зо 3.02</p> <p>Уо 8.01</p> <p>Уо 8.03</p>

	<p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни.</p> <p>Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.</p> <p>Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.</p>			<p>Зо 8.01 Зо 8.03</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. <p>Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</p>		<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений</p>	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		84		
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>	12	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности</p>		ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01

				Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	2	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
Тема 2.2 Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	18		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

Тема 2.3	Содержание учебного материала Баскетбол	4	ОК 3	Уо 3.01
Спортивные игры.	Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу,		ОК 8	Уо 3.02
Баскетбол.	сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении.			Уо 3.04
	Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча			Уо 3.05
	и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в			Уо 3.07
	защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков.			Уо 3.08
	Двусторонняя игра.			Уо 3.09
	Практические занятия			Зо 3.01
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию,			Зо 3.02
	закреплению и совершенствованию техники двигательных действий,			Уо 8.01
	технико-тактических приёмов игры.			Уо 8.03
	2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических			Зо 8.01
	сведений, предусмотренных настоящей программой.			Зо 8.03
	3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому			
	воспитанию двигательных качеств и способностей:			

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <p>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p> | | | |
|--|--|--|--|

	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом 	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Волейбол.</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. 	10	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

	<p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры.</p> <p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>			
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях волейболом; самоконтроль при занятиях волейболом. 	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. 	<p>4</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
---	---	-----------------	----------------------	--

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>			
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	4	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала Гандбол.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения.</p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p>	4	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.			
--	--	--	--

	<p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>			
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол. 	2	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис</p>	<p>Содержание учебного материала Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02</p>
---	---	------------------	----------------------	--

				Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис. 	2	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
Всего		98		

Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		53		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 3	Уо 3.01

Общая физическая подготовка	<p><u>Теоретические сведения.</u> Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>	2	ОК 8	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	10	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	3	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

<p>Тема 2.2. Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий</p>	<p>3</p>	<p>ОК 8</p>	<p>Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>

<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Настольный теннис.</u> Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02</p>
---	--	-----------------	-----------------------	--

				Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; - определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис. 	3	ОК 8	Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p>	6	ОК 3 ОК 8	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03

<p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p>		
---	--	--

<p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p>		
---	--	--

<p>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</p>		
--	--	--

<p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p>		
---	--	--

<p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</p>		
--	--	--

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучение техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>			
<p>Итоговое занятие по итогам 1-го семестра</p>		<p>2</p>		

<p>Тема 2.5 Плавание</p>	<p>Содержание учебного материала - Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание выносливости в процессе занятий плаванием; - воспитание координации движений в процессе занятий плаванием; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий плаванием; - воспитание гибкости в процессе занятий плаванием. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по плаванию.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 3 ОК 8</p>	<p>Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 3.05 Уо 3.07 Уо 3.08 Уо 3.09 Зо 3.01 Зо 3.02 Уо 8.01 Уо 8.03 Зо 8.01 Зо 8.03</p>
<p>Зачетное занятие</p>		<p>2</p>		
<p>Всего</p>		<p>53</p>		

3. Условия реализации дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса, содержащего открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. *Муллер, А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - М. : Академия, 2017. - 320 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542057>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542056>

4. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. <https://www.libsport.ru/>

5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. <https://lib.sportedu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	- самостоятельная работа, практические занятия, устный опрос, разбор ситуаций; - выполнение: рефератов; контрольных нормативов и тестовых заданий (сила, скорость, выносливость гибкость, прыгучесть);
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	- <u>дифференцированный зачет.</u>
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	
Знания:	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	- самостоятельная работа, устный опрос; - домашняя работа: рефераты, доклады; - оценка индивидуального физического развития; - тестовые задания; - <u>дифференцированный зачет.</u>
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Разработчик:

преподаватель техникума

Баль И.А.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» - формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Дисциплина относится к группе дисциплин профессионального социально-гуманитарного цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ПК 1.3.

Наименование компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 3.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 3.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 3.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 3.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 3.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 3.06	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 3.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 3.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 3.09	определять источники финансирования.
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		Зо 3.02	современную научную и профессиональную терминологию;
		Зо 3.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 3.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 3.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 3.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 3.07	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 6.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 6.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы финансовой грамотности	30,5	
Тема 1.1 Финансовое планирование семьи	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие №1 Деловая игра: составление личного и семейного бюджета, оценка их баланса.	2	
	Самостоятельная работа Составление личного финансового плана, анализ и коррекция личного финансового плана.	0,5	
Тема 1.2 Банковская система РФ	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Самостоятельная работа	0,5	

	Кейс: сравнительный анализ предложений банковских услуг, отбор банков в зависимости от финансовых целей вкладчика/заемщика.		
Тема 1.3 Кредит и его виды	Основные виды кредитов: потребительский и ипотечный. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие №2 Заключение кредитного договора с банком, на что обратить внимание. оцениваем платежеспособность сформируй рекомендации и советы при погашении кредитов.	2	
	Самостоятельная работа Задача: оцениваем платежеспособность Задача: сформируй рекомендации и советы при погашении кредитов.	0,5	
Тема 1.4 Страхование	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Информационное сообщение: термины страхования Кейс: заключаем договор страхования, выбор страхового продукта и страховой компании	0,5	
Тема 1.5 Инвестиции	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Ценные бумаги, их виды.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 3 Тренинг: формирование представлений о инструментах инвестирования. Кейс: определение доходности и рисков от инвестиций.	2	
	Самостоятельная работ Задача: как рассчитать страховое возмещение для определенных условий по выбранной ситуации.	0,5	

	Кейс: заключаем договор страхования, выбор страхового продукта и страховой компании		
Тема 1.6 Пенсионная система РФ	Государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Социальный фонд РФ (СФР), негосударственные пенсионные фонды.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 4 Тренинг: анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Социального фонда РФ. Кейс: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	1,0	
Тема 1.7 Налоги	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 5 Тренинг: формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц. Деловая игра: налоговый инспектор. Задача: заполнение налоговой декларации по НДФЛ.	2	
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Инспекции федеральной налоговой службы РФ.	0,5	
Тема 1.8 Финансовое мошенничество	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Задача: права потребителей финансовых услуг.	0,5	
Раздел 2.	Основы предпринимательства	25,5	

Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства.	Понятия предпринимательство и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Предпринимательская среда. Виды предпринимательства.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса.		
	Самостоятельная работа Изучение видеолекций по предпринимательству. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.	0,5	
Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса	Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Тема 2.3 Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 6 Задание (сквозная задача): организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы (краткое описание проектируемого бизнеса/бизнес-идеи; характеристика продукта/услуги; наименование продукции/услуги: назначение и область применения).	2	
	Самостоятельная работа Задание (сквозная задача): по проектируемому бизнесу определить конкурентоспособность; степень готовности к выпуску и реализации продукции/услуги	1,0	

Тема 2.4 Планирование рабочего процесса	Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. Производственный план: формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 7 Задание (сквозная задача): составление организационного и производственного планов. Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Управленческая команда и персонал.	2	
	Самостоятельная работа Задание (сквозная задача): планирование структуры и расчет показателей производственной программы.	0,5	
Тема 2.5 Устойчивое развитие бизнеса	Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 8 Задание (сквозная задача): Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги.	2	
	Самостоятельная работа Задание (сквозная задача): Составление календарного плана работ по проекту бизнес-плана.	0,5	
Тема 2.6 Технико-экономическое	Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг	4	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3

обоснование проекта, включая финансовые показатели	Практическое занятие № 9 Задание (сквозная задача): Составление бюджета проекта. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции/услуги. Расчет эффективности проекта.	2	
	Самостоятельная работа Составление календарного плана работ по проекту бизнес-плана.	1,0	
	Подготовка бизнес-плана		
	Итого	45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- проектор,
- доска интерактивная,
- компьютер,
- доска аудиторная,
- стол преподавателя,
- стул ISO-1,
- стол,
- стул-аудиторный двухместный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543193>

2. *Нефедова, В. Н.* Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544484>

3. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

4. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537911>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Айзман, Р. И.* Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542897>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной 	<p style="text-align: center;"><u>Текущий контроль:</u></p> <p style="text-align: center;">устный опрос реферат практическая работа тестирование самостоятельная работа контрольная работа домашняя работа</p> <p style="text-align: center;"><u>Промежуточная аттестация:</u></p>
<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<p>дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработчи
к: преподаватель
техникума
Николаенко О.В.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИН

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.2 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций, участвующих в нем индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины специалист по сервису на транспорте должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1</i>	<i>Теоретические основы сервисной деятельности</i>	31	
Тема 1.1 Сервис как особый вид деятельности	Содержание учебного материала Методологические основы сервисной деятельности. Назначение, задачи и элементы сервисной деятельности. Потребность человека как движущая сила развития сервиса. Классификация потребностей. Классификация типов и видов услуг. Структура и функции сферы услуг. Сервис как особый вид деятельности на железнодорожном транспорте. Эпицентр сервисной деятельности — клиент. Поведение потребителей на железнодорожном транспорте.	6	1
	Практические занятия	8	
	1. Составление таблицы «Анализ основных этапов развития сервисной деятельности в России» 2. Проведение сравнительного анализа товара и услуг 3. Оценка потребностей клиентов в транспортных услугах.		2

	4. Определение параметров качества обслуживания потребителей транспортных услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Ответы на вопросы по теме «Потребность человека как движущая сила развития сервиса»</p> <p>Выполнение опорного конспекта по теме «Законодательные основы сервиса в пассажирских перевозках»</p> <p>Составление схемы « Функции сферы услуг»</p>		
Тема 1.2 Типология деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Деятельность как подсистема. Типология деятельности. Сервис как деятельность. Деятельность как фактор жизненной активности. Современные технологии в сервисной деятельности. Нормы и правила использования технических средств коммуникации в сервисной деятельности. <u>Жизненный цикл услуг. Управление этапами жизненного цикла сопутствующих услуг.</u> Организация обслуживания потребителей транспортных услуг.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Моделирование профессиональных ситуаций в сфере сервиса		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>Ответы на вопросы по теме «Организация обслуживания потребителей на железнодорожном транспорте»</p> <p>Составление схемы «Жизненный цикл услуг»</p>		
Раздел 2	Сервисные услуги	31	
Тема 2.1 Сервисные услуги на транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация транспортных услуг. Критерии и составляющие качества услуг. Организация обслуживания потребителей транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг. Повышение качества транспортных услуг. Бронирование перевозки пассажиров, багажа и грузовых перевозок, оформление билетов пассажирам и грузовой документации как услуги сервиса на железнодорожном транспорте. Организация деятельности служб сервиса на железнодорожном транспорте.</p>	8	1
	Практические занятия	6	
	<p>1. Оформление, прием и выдача заказа клиенту.</p> <p>2. Выбор современных методов и определение перспективы позиционирования сервисной услуги на железнодорожном транспорте</p> <p>2. Выявление параметров и показателей качества транспортных услуг. Работа с жалобами потребителей транспортных услуг</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Сервисные услуги постиндустриального общества». Составление схемы «Параметры и показатели качества</p>	4	

	<p>транспортных услуг».</p> <p>Ответы на вопросы по теме «Организация деятельности служб сервиса на железнодорожном транспорте».</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика маркетинга услуг. Подбор персонала в сфере сервисных услуг. Специфика делового общения в сфере услуг. Понятие контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности. Психологические особенности общения и его специфика в сфере обслуживания. Основы социальной психологии в сервисной деятельности. Нормы и правила профессионального поведения и этикета. Коммуникативная компетентность специалиста. Управление конфликтами и стрессами в сервисной деятельности. Этико-психологические особенности взаимодействия с потребителями услуг. Формирование собственного имиджа и имиджа организации как условие успеха деятельности</p>	8	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Применение правил и законов этики сервисного обслуживания потребителя с учетом специфики делового общения в сфере услуг на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практическая подготовка – Работа с книгой скриптов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	

	<p>Ответы на вопросы по теме «Психологические аспекты в сфере сервисных услуг», «Управление конфликтами и стрессами в сервисной деятельности».</p> <p>Определение основных правил и законов этики сервисного обслуживания потребителя.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Всего		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная,
- стол письменный преподавателя,
- стул преподавателя,
- столы рабочие,
- стулья ученические,
- универсальный тренажер проводника пассажирского вагона,
- альбом «Конструкция вагонов»,
- схема электрооборудования пассажирского вагона,
- плакат «Проездной документ»,
- комплект тематических плакатов и схем;
- раздаточный материал по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение

обучения

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Санамян, Г.В. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : / Г. В. Санамян, В. Г. Санамян. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 132 с. — 978-5-88814-895-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1214/253838/>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Сервис на транспорте [Текст] : учебное пособие / ред. : В. М. Николашин. - М. : ИЦ "Академия", 2011. - 304 с
2. Организация железнодорожных пассажирских перевозок [учебник] / ред. : А. А. Авдовский. - М : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1216/260734/>

2. Вакуленко, С.П. Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — 978-5-907479-01-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1016/260757/>

1. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>

2. Журнал «Железнодорожный транспорт» -

<https://rgups.public.ru/editions/38/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен знать:	
социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;	<u>Текущий контроль:</u> устный опрос наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях самостоятельная работа – ответы на вопросы, составление таблиц и схем, подготовка к контрольной работе <u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен
потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;	
сущность услуги как специфического продукта;	
понятия «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;	
организацию обслуживания потребителей услуг, правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг;	
нормы и правила профессионального поведения и этикета; особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;	
этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;	
критерии и составляющих качества услуг	
психологические особенности делового общения и их специфику в сфере обслуживания	
должен уметь:	

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов	
определять критерии качества оказываемых услуг на железнодорожном транспорте	
применять и использовать различные средства делового общения	
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов	
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	
выполнять требования этики в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
И ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Чухарев Е.Ф.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы..

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате обучения **обучающийся** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 7.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 7.02	
		Уо 7.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Зо 7.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 7.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 7.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 7.04	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
Раздел 1			
Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	3	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	2	2
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	3	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
Тема 1.3 Мировая	Содержание учебного материала	8	

транспортная система.	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных	4	2
	магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.		18	
Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	5	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	5	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	4	2
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		18	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	2	
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	2
	Практические занятия	6	
	<i>Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта</i> Практическая подготовка 1. Рассчитать основные показатели работы железнодорожного транспорта	2	
	<i>Практическое занятие №2 Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.</i> Практическая подготовка 1. Рассчитать предельные сроки хранения и вывоза груза.	2	
	<i>Практическое занятие №3 Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте</i>	2	

Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	4	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		28	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	7	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	6	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «автомобильный транспорт»</i>	0,5	
Тема 4.2 Морской транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов</i>	0,5	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	3	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «внутренний транспорт»</i>	0,5	
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	4	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка сообщений, докладов по теме «воздушный транспорт»</i>	0,5	
Тема 4.5 Трубопроводный	Содержание учебного материала ₁₁	4	

транспорт.	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений, докладов по теме «трубопроводный транспорт»</i>	0,5	
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала	4	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства,	2	2
	показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	0,5	
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	3	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе		15	
Тема 5.1 Транспортная	Содержание учебного материала	4	

политика и законодательство.	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	5	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2
	<i>Практическое занятие №4. Основные транспортные законы и законопроекты</i>	2	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала	3	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала	3	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</i>	1	

	ИТОГО	60	
--	--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Горев, А. Э.* Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538009>
2. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/>
3. *Калуцков, В. Н.* География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872>
4. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>
5. *Сазыкин, Г. В.* Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544586>

6. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533860>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Баранчиков, Е. В. География [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Баранчиков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 320 с.
2. Сорочкина, И. С. Транспортная система России [Текст]: учебное пособие / И. С. Сорочкина. - Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 104 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Варгунин, В.И. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара: СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/263226/>
2. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой: учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>
3. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/>
4. *Христов, Т. Т.* География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421>
5. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>
6. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>
7. Журнал «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ» - <https://rgups.public.ru/editions/38>
8. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39>
9. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированного зачета.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА

1.1 Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), базовая подготовка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте;
- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Специалист по сервису на транспорте должен обладать общими компетенциями:

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4 Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 6.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 6.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>119</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
из них практика подготовка	<i>8</i>
теоретические занятия	<i>80</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
Консультация	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>9</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Введение		3	ОК 7, ПК 1.4
Введение	Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение курса для подготовки специалистов железнодорожного транспорта. Транспортное право и его роль в деятельности федерального железнодорожного транспорта.	2	
	Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	11	
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» - регулятор деятельности железнодорожного транспорта. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации. Федеральный закон «О естественных монополиях» с изменениями и дополнениями. Право собственности на железнодорожном транспорте. Регулирование имущественных отношений.	10	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ и составление конспекта. Самостоятельное изучение доктрины стратегического развития отрасли. Сообщение на тему «Железнодорожный транспорт - ключевая сфера перевозок». Работа с конспектом лекции, составление таблицы по первоисточнику Федерального Закона «О железнодорожном транспорте» по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка презентационного материала.</p>	1	
	<p>Раздел 2</p> <p>Общие положения договорных отношений на транспорте</p>	18	ОК 7, ПК 1.4
Тема 2.1 Перевозка грузов на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Понятие и правовое регулирование договора перевозки, виды договоров перевозки, участники договорных отношений, связанных с перевозками, основание заключения договора перевозки, основания расторжения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка опорных конспектов.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1 Составление договора перевозки груза железнодорожным транспортом</p> <p>Практическая подготовка: Оформить договор между грузоотправителем и грузоперевозчиком.</p>	2	
Тема 2.2	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

Перевозка пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте	Понятие и признаки договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Правовое регулирование договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Содержание договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Договор перевозки грузов багажа железнодорожным транспортом.		
	Практические занятия		
	2 Решение ситуационных задач из договора перевозки пассажиров и багажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Раздел 3. Ответственность на железнодорожном транспорте	20	ОК 7, ПК 1.4
Тема 3.1 Нормативное регулирование ответственности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Порядок и виды ответственности на железнодорожном транспорте. Нормативные документы, предусматривающие ответственность на железнодорожном транспорте. Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с	1	

	использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.2 Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков	Содержание учебного материала	8	
	Претензионный порядок рассмотрения споров. Претензии и иски по договору перевозки грузов, претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа. Особенности предъявления претензий и исков при перевозке грузов или пассажиров различными видами транспорта. Ограничение ответственности сторон договора перевозки. Арбитражный и третейский суды; их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров.		
	Практические занятия	4	
	3 Составление претензии и ответа на претензию. Практическая подготовка: Оформить проект претензии и ответа на претензию	2	
	4 Составление искового заявления. Практическая подготовка: Оформить проект искового заявления в арбитражный суд	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
	Раздел 4 Страхование на железнодорожном транспорте	18	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	8	

<p>Сущность страхования и его функции. Основы страховых отношений</p>	<p>Сущность и функции страхования, основные термины и понятия в страховании. Страховой фонд. Классификация страхования. Понятие страхового рынка, его состав и структура. Инфраструктура страхового рынка. Специфика видов страховой деятельности на железнодорожном транспорте. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Страхование ответственности перед пассажирами. Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика. Ответственность за вред жизни и здоровью пассажира. Расследование страховых случаев. Обеспечение финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями.</p>		<p>ОК 7, ПК 1.4</p>
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>5 Расчет страховой премии.</p>	2	
	<p>6 Расчет тарифных ставок по видам страхования.</p>	2	
<p>Тема 4.2 Подотрасли и виды страхования. Объекты страхования</p>	<p>Содержание учебного материала Имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование. Объекты страхования на железнодорожном транспорте. Страховая деятельность по оформлению (переоформлению) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта.</p>	6	
	<p align="center">Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта</p>	38	
<p>Тема 5.1 Правовое регулирование трудовых отношений на</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовое право. Трудовой кодекс РФ; общие положения. Участники трудовых отношений. Трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта. Трудовой договор: форма, порядок заключения, основания для прекращения. Виды рабочего времени, времени отдыха; оплата труда. Гарантийные и</p>	14	<p>ОК 7, ПК 1.4</p>

железнодорожном транспорте	компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.		
	Практические занятия		2
	7	Составление трудового договора Практическая подготовка: Оформить срочный трудовой договор с работником	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1
Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		8
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Понятие и основание дисциплинарной и материальной ответственности работника. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. Порядок обжалования и снятия взысканий.		
	Практические занятия		4
	8	Решение ситуационных задач о наложении и снятии дисциплинарного взыскания.	2
	9	Решение ситуационных задач о материальной ответственности работника и работодателя	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1
	Содержание учебного материала		6

Тема 5.3 Порядок разрешения трудовых споров	Законодательство о трудовых спорах. Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение материальной ответственности на должностное лицо, виновное в незаконном увольнении работника.			
	Практические занятия	2		
	1 0	Решение ситуационных задач о разрешении трудовых споров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	1		
	Консультация	2		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9		
	ИТОГО	119		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: Парта-15, Стол однотоумбовый-1, Стул ISO-1, Стул мягкий-1, Стул ученический-30, Доска аудиторная-1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>
2. Додорина, И.В. Страхование на транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. В. Климова, И. В. Додорина. — Самара: СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263445/>
3. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720>
4. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230311/>
5. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

6. Шутов, В.В. Правовое обеспечение : учебное пособие / В. В. Шутов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — 978-907479-45-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260706/>
7. Щекурина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Щекурина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с. — 978-5-907695-10-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280365/>
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540889>
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544209>

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Ширинян, Л. З. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Л. З. Ширинян. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 84 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Адер, А.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : конспект лекций / А. В. Адер. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 160 с. — 978-5-907479-62-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280519/>
2. Воронин, Н. В. Транспортное право как подотрасль гражданского права : презентация / Н. В. Воронин. — Елец : РГУПС, 2022. — 30 с. — Текст:

электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/281539/>

3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543912>

5. Экономика транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545045>

6. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

7. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

8. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Защита своих прав и законных интересов, в соответствии с трудовым законодательством	<u>Текущий контроль:</u> Устный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений,
Применение требований нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте	
Использовать специфику видов страховой деятельности на транспорте	рефератов, домашняя работа <u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.10
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА

Разработчик:

преподаватель техникума

Илларионова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- вести учет и отчетность с помощью баз данных и

специализированного программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	44
теоретическое обучение	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.			
Информационно- управляющие системы на железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об информации. Информационные технологии и информационные системы. Автоматизированные управляющие	4	2
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технические средства. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора,		
	Практические занятия	4	
	1. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.		
Тема 1.2. Общие принципы формирования информационно-вычислительных сетей	Содержание учебного материала		
	Коммуникационные средства и вычислительные сети. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Информационные сообщения, их структура. Виды информационных сообщений и способы их передачи. Функции и структура программного обеспечения АСУ	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Составление натурального листа по индивидуальному заданию. 2. Кодирование сообщений АСОУП.		
Раздел 2.			
Автоматизированные системы управления и контроля процессом			
		6	3

<p>Тема 2.1. Информационные ресурсы в эксплуатационной деятельности железных дорог</p>	<p>Системы баз данных. Информационные системы, использующие базы данных. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	14	
	<p>Автоматизированные рабочие места (АРМ). Информационные модели, информационные потоки. Автоматизированная система пономерного учета контроля дислокации использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК, ДИСКОМ). АРМ пользователей системы.</p>		
	<p>Задачи и структура информационно - справочных консалтинговых систем на транспорте. Автоматизированное рабочее место агента системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Агентская связь СФТО, ее связь с клиентами и дорожным центром ФТО.</p>		
<p>Практические занятия</p>			
<p>1. Создание таблицы базы данных. Связь таблиц. Ввод и редактирование данных с помощью конструктора. 2. Создание форм. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 3. Создание отчетов базы данных. Создание главной формы. 4. Работа в режиме диалога пользователя с подсистемами ДИСПАРК.</p>			
<p>Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	3
	<p>Автоматизированное рабочее место товарного кассира (АРМ ТВК), электронная транспортная накладная (ЭТРАН). Их назначение и функциональные возможности. Порядок оформления перевозочных документов в электронном виде. Назначение и функциональные возможности АРМ диспетчера</p>		
	<p>транспортного агентства. Современные программно-технические средства, модернизированные сети передачи данных, унифицированные технологии на всех уровнях управления.</p>		
	<p>Основное назначение автоматизированной системы «Экспресс-3». Элементы технологического процесса обработки информации системы «Экспресс-3». Бронирование перевозок пассажиров на транспорте. Бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок. Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин. Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>		
	<p>обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>		

Практические занятия	22	
1. Создание и форматирование многостраничного комплекта перевозочных документов. 2. Вставка, создание и редактирование графических объектов. Оформление комплекта перевозочных документов в электронном виде. 3. Изучение порядка таксировки перевозки. 4. Изучение порядка оформления дополнительных сборов и платежей. 5. Раскредитование документов на прибывшие грузы. 6. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения. Знакомство с интерфейсом программы «Экспресс-3». 7. Обработка информации в системе «Экспресс-3». 8. Продажа билетов во всех видах сообщений (внутреннее, межгосударственное, международное и пригородное) в системе «Экспресс-3». 9. Управление багажными и грузобагажными перевозками в системе «Экспресс-3».		
Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству учащихся
- Рабочее место преподавателя
- Принтер
- Сканер
- Стенды «Информационные технологии»

Технические средства обучения:

- Проектор
- Интерактивная доска
- Персональные компьютеры по количеству учащихся
- Локальная сеть с выходом в Internet

Программное обеспечение:

- ОС семейства Windows (Professional)
- Пакет программ MS Office (Professional)
- Настольная издательская система.
- Система автоматического распознавания текста
- Программа-архиватор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. В. Войтова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — 978-5-907055-81-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/232049/>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Ветитнев, А. М.* Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539063>
2. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
3. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / М. А. Капралова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 311 с. — 978-5-906938-92-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225472/>
4. <https://videourokionline.ru/> Видеоматериалы по работе с прикладными программами
5. <https://www.osp.ru/os> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	<u>Текущий контроль:</u> Устный опрос Индивидуальные задания Диктанты по базовым понятиям Контрольно-тестовые работы Оценка рефератов, сообщений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения	
Знания:	
основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава	
структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем	<u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик:
преподаватель техникума
Тареева Е.А.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель освоения дисциплины ОП.06 «Математические основы профессиональной деятельности» — формирование у обучающихся компетенции в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Учебная дисциплина ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Вид компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 1.1	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки и услуги
ПК 1.3	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Математические основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Математические основы в профессиональной деятельности; понятие о математическом моделировании. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций. Основные цели и задачи на семестр.	1	ОК 3, ПК 1.3
Раздел 1.	Комплексные числа	5,5	
Тема 1.1. Комплексные числа и их приложения	Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма записи. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. Модуль и аргумент комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел.	1	ОК 1, ПК 1.1
	Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Формулы Муавра и Эйлера. Переход между различными формами записи. Операции над комплексными числами в различных формах записи.	2	
	Практическое занятие №1		

Действия с комплексными числами в различных формах записи.	2	
Самостоятельная работа		
Оформление конспекта. Выполнение операций над комплексными числами.	0,5	

Раздел 2	Элементы линейной алгебры	8,5	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Матрицы и определители. Элементарные преобразования матриц	2	ОК 1,3, ПК 1.1, 1,3
Тема 2.2. Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений и методы их решения: метод подстановки, сложения, графический метод, метод Крамера, метод Гаусса.	2	
	Практическое занятие №2	4	
	Действия над матрицами. Решение СЛУ 2 и 3 порядка различными методами. применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа	0,5	
Оформление конспекта. Отработка техники выполнения операций над матрицами, решения СЛУ.			
Раздел 3.	Математический синтез и анализ	20	
Тема 3.1 Дифференциальное исчисление	Определение производной. Правило вычисления производной. Производная элементарных и сложных функций.	2	ОК 1,3
	Практическое занятие №3	4	
	Вычисление производных простых и сложных функций. Производные высших порядков. Решение профессиональных задач на нахождение оптимального решения		
	Самостоятельная работа	0,5	
Оформление конспекта. Отработка техники дифференцирования.			

Тема 3.2 Интегральное исчисление	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование методом подстановки (замены переменной). Метод интегрирования по частям.	2	ОК 1,3
	Практическое занятие №4	4	
	Вычисление интегралов различными методами. Приближенное вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников. Приложение интеграла к решению задач.		
	Самостоятельная работа		
Оформление конспекта. Отработка техники интегрирования.			
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям (ДУ). Понятие обыкновенного ДУ. Порядок ДУ. Общие и частные решения ДУ. ДУ первого порядка, их виды, решение ДУ с разделяющимися переменными.	2	ОК 3, ПК 1.3
	Линейные однородные ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами (3 случая). Задача Коши для ДУ 1 и 2 порядка	2	
	Практическое занятие №5	2	
	Решение дифференциальных уравнений 1 и 2 порядков по видам профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с конспектом. Отработка техники решения ОДУ.			
Раздел 4.	Основы дискретной математики	13	

Тема 4.1 Основы теории множеств	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, разность, дополнение множеств. Отображение множеств. Диаграмма Эйлера -Венна. Числовые множества. Отношения, их виды и свойства.	2	ОК 1, 3
	Практическое занятие №6	2	
	Выполнение операций над множествами. Построение диаграммы Эйлера – Венна.		
Тема 4.2 Основы математической логики	Предмет математической логики, высказывания и их виды. Логические операции над высказываниями: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквивалентность. Таблицы истинности для простых и сложных логических выражений. Законы логики высказываний. Применение математической логики при решении профессиональных задач	2	ОК 1,3, ПК 1.3
	Практическое занятие №7	2	
	Построение таблиц истинности логических высказываний для рынка услуг на транспорте.		
Тема 4.3 Основы теории графов	История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Определение графа, способы задания. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины. Виды графов: полные, неполные, связные, плоские, ориентированные и неориентированные. Цикл в графе. Изображение графа на плоскости.	2	ОК 3, ПК 1.3
	Практическое занятие № 8		

	Построение графа по условию ситуационных задач. Описание графа. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, оценка их эффективности и качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов. Выполнение различных операций над заданными множествами.	1	
Раздел 5.	Математическое моделирование	4	
Тема 5.1 Транспортная задача линейного программирования	Понятие о задачах линейного программирования. Типы задач линейного программирования: транспортная, составление производственного плана. Решения профессиональных задач на примере сервисной деятельности и транспортной логистики.	2	ОК 1,3, ПК 1.1
	Практическое занятие № 9		
	Решение транспортной задачи методами северо-западного угла и наименьшей стоимости.	2	
Раздел 6.	Основы теории вероятностей и математической статистики	16	
Тема 6.1 Основы теории вероятностей	Факториал числа. Элементы комбинаторики. Основные комбинаторные понятия и формулы.	2	ОК 1,3, ПК 1.3
	Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариаций.	2	
	Практическое занятие №10		

	Решение комбинаторных и вероятностных задач. Решение задач на нахождение вероятности события при изучении и планировании рынка услуг на транспорте.	2	
	Практическое занятие №11	2	
	Построение закона распределения дискретной случайной величины по заданному условию и нахождение ее характеристик.		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Проработка конспектов. Решение задач на применение основных формул комбинаторики, классического определения вероятности, условную и полную вероятность, формулу Бернулли.	1	
Тема 6.2 Основы математической статистики	Основные понятия математической статистики : выборка, варианты, их частоты и относительные частоты. Вариационный, статистический ряды, выборочное распределение. Основные характеристики : объем выборки, размах вариаций, среднее значение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение	2	ОК 1,3, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие №13		
	Обработка статистической информации. Решение задач на построение ряда распределения, нахождение математического ожидания и дисперсии при оценке эффективности заказов и обслуживания потребителей услуг сервиса на транспорте.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Работа с конспектом. Решение задач.	1	
	Систематизация и обобщение материала	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2 Информационное обеспечение

обучения

Основные источники

Печатные издания:

1. *Воронина, Л. В.* Математика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 298 с. : ил.
2. *Гусев, В. А.* Математика [Текст] : для профессий и специальностей соц-эконом. профиля / В. А. Гусев, Григорьев С.Г., Иволгина С.В. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 416 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Богомолов, Н. В.* Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536607>
2. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>
3. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>

4. *Далингер, В. А.* Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539634>

5. *Кремер, Н. Ш.* Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17852-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536272>

6. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537192>

7. *Полунина, Т. В.* Математика: учебное пособие / Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-907479-41-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/260709/>

8. *Садов, А. П.* Математика : конспект лекций / А. П. Садов, И. Н. Пирогова, А. П. Садов. — Екатеринбург : УрГУПС, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/263318>

9. *Шипачев, В. С.* Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536591>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Богомолов, Н. В.* Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544899>

2. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537122>

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537073>

4. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537193>

4. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

5. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

6. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

7. <http://www.math.ru> Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики

8. <http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять математические методы решения профессиональных задач;-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	<p><u>Текущий контроль:</u> Наблюдение и оценка выполнения заданий практических работ, устный опрос, тестирование</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.12
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Разработчик:
преподаватель техникума
Ширинян Л.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент и основы бережливого производства»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Освоение обучающимися теоретических знаний в области управления людьми в организации, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в управленческой деятельности; Формирование целостного представления о концепции бережливого управления.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

(специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания и умения в области менеджмента и основ бережливого производства при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;

- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и виды менеджмента;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);

- основы бережливого производства;

- методы и управления;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- основы организации работы коллектива исполнителей.

2 Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
теоретические занятия	62
практические занятия	18
в том числе практическая подготовка:	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 «Менеджмент и основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Значение дисциплины в подготовке специалистов. Исторические предпосылки развития менеджмента. Современный менеджмент, его цели и задачи.		
Раздел 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент»		6	
Тема 1.1 Управление как информационный и функциональный процесс	Содержание учебного материала	4	2
	Определение понятий «управление» и «менеджмент». Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента.		
	<i>Практическая работа №1</i> Эволюция концепций менеджмента	2	
Раздел 2. Организация как система управления		6	2
Тема 2.1 Организация как система	Содержание учебного материала	4	
	Определение и общие характеристики организаций. Виды организаций и способы их создания. Признаки и законы организации. Типы совместной деятельности в организации.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Внешняя и внутренняя среда организации	Факторы внешней и внутренней среды организации. Среда прямого и косвенного воздействия. Методы исследований внутренней и внешней среды организации. Метод SWOT-анализа		
Раздел 3. Функции управления		14	3
Тема 3.1 Функция планирования	Содержание учебного материала	2	
	Процесс планирования в управленческой деятельности. Долгосрочное, краткосрочное и оперативное планирование. Бизнес-планирование на железнодорожном транспорте.		
Тема 3.2 Функция организации	Содержание учебного материала	6	
	Организация деятельности. Организационная структура предприятия, стратегия и способ ее формирования. Управленческие структуры. Делегирование полномочий. Организационная структура управления железнодорожным транспортом Российской Федерации.	4	
	<i>Практическая работа №2</i>	2	
Тема 3.3 Функция мотивации	Анализ организационной структуры управления.		
	Содержание учебного материала	6	
	Основные теории мотивации. Мотивы, стимулы, потребности. Система мотивации труда в организации как важная функция менеджмента. Организация системы мотивации. Мотивация как результат взаимодействия работника и работы.	4	
	<i>Практическая работа №3</i>	2	

	Анализ стимулирующих факторов в организации		
Тема 3.4 Функция контроля	Содержание учебного материала	2	
	Управленческий контроль, как одна из функций управления. Главные инструменты контроля. Виды контроля.		
Раздел 4. Связующие процессы в управлении		6	3
Тема 4.1 Коммуникационный процесс	Содержание учебного материала	2	
	Понятие коммуникаций. Этапы коммуникационного процесса. Показатели, характеризующие информацию. Модели коммуникационного процесса.		
Тема 4.2 Управленческие решения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия управленческого решения.		
	<i>Практическая работа № 4</i> Процесс подготовки и принятия управленческих решений.	2	
Раздел 5. Руководитель в системе управления		8	3
Тема 5.1 Функции современных руководителей	Содержание учебного материала	2	
	Основные функции современного руководителя. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии. Классификация управленческих ролей. Теории лидерства.		

	<i>Практическая работа № 5</i> Личный ресурс времени менеджера	2	
Тема 5.2 Руководство и власть	Содержание учебного материала	4	
	Формы власти и влияния. Типы руководителей. Стили руководства		
Раздел 6. Управление конфликтами		6	3
Тема 6.1 Управление организационными конфликтами	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конфликта, его объект и предмет. Типологии конфликтов. Причины конфликтов в организации. Управление конфликтами. Управление стрессами.		
	<i>Практическая работа № 6</i> Конфликты в организации и пути их решения Практическая подготовка: Разобрать конфликтную ситуацию в организации и предложить пути их решения.	2	
Раздел 7. Психология менеджмента		6	3
Тема 7.1 Концепция управления персоналом	Содержание учебного материала		
	Принципы и методы построения системы управления персоналом. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Психолого-профессиональное обеспечение управления персоналом. Концепция профотбора: профессиограммы, психограммы, модули профессий. Концепция профессионального развития личности: уровни, этапы, ступени профессионализма.		

	Адаптация персонала. Процессы управления персоналом в ОАО «РЖД».		
	<i>Практическая работа № 7</i> Приобретение навыков проведения профессионального отбора Практическая подготовка: Составить профессиограмму менеджера	2	
Раздел 8. Стратегический и финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте		8	2
Тема 8.1 Стратегический менеджмент на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	
	Концепция стратегического менеджмента. Процесс планирования стратегии. Анализ альтернатив развития и выбор оптимальной стратегии менеджмента.		
Тема 8.2 Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	
	Современные концепции финансового менеджмента. Финансовый контроллинг. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Эффективность деятельности предприятий.		
Раздел 9. Концепция Бережливого производства		18	3
Тема 9.1 Основные принципы философии Кайдзен	Содержание учебного материала	2	
	Цель философии Кайдзен. Принципы Кайдзен. Процесс и результаты в бережливом производстве. История возникновения, предпосылки и		

	источники формирования идеологии бережливого производства. Основные элементы бережливого производства		
Тема 9.2 Алгоритм внедрения бережливого производства в организации.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности применения БП в различных сферах деятельности. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП: анализ эффективных результатов и рисков.		
Тема 9.3 Картирование потоков создания ценности.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие процесса, потока создания ценности для потребителя, способы определения ценности. Представление бизнес процессов как потоков создания ценности. Понятие значимой работы, незначимой работы, потерь. Классификация потерь. 7 видов потерь.	4	
	<i>Практическая работа № 8</i> Методы диагностики скрытых потерь Практическая подготовка: Составить карту потока создания ценности	4	
Тема 9.4 Метод 5S - бережливого производства.	Содержание учебного материала	4	
	Метод 5S: цель и задачи метода, область применения, нормативная база. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка (содержание в чистоте), стандартизация, совершенствование. Примеры внедрения метода 5S в ОАО «РЖД»		
Промежуточная	Экзамен	12	

аттестация			
	Итого	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная-1, Стол одностумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Астахова, Н. И.* Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523607>
2. *Иванова, И. А.* Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535154>
3. *Коротков, Э. М.* Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536970>
4. *Михалева, Е. П.* Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535392>
5. *Староверова, К. О.* Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
6. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.]; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/536600>

7. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/513144>

8. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/534323>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Коргова, М. А. Менеджмент. История менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11323-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/517853>

2. Некрасова, О. И. Процессный менеджмент: учебное пособие / О. И. Некрасова, В. В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2021. — 139 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1166/264997/>

3. Юдин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Юдин. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-88814-967-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/261886/>

4. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>

5. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>

6. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

7. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: -использовать знания и умения в области менеджмента и основ бережливого производства при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -анализировать управленческие решения и процесс их реализации; -анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации	<u>Текущий контроль:</u> практическая работа устный опрос тестирование сообщение презентация контрольная работа

<p>повышения качества труда. должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции и виды менеджмента;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);- основы бережливого производства;- методы управления;- процессы принятия и реализации управленческих решений;- основы организации работы коллектива исполнителей	<p><u>Промежуточная аттестация:</u> экзамен</p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.13
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Содержание программы

Содержание программы.....	2
1.Общая характеристика.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2 Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины.....	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1 Основные печатные и электронные издания.....	11
3.2.2. Дополнительные источники.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология делового общения и конфликтология»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Психология делового общения и конфликтология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 – 06, ПК 2.1, 2.2 .

Дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки

Код ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки
ОК 4	цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта;	планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	выполнять задания для практической работы и тренинговые упражнения; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения и механизмов взаимопонимания
ОК 5	нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении;	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	поведения в процессе межличностного общения и механизмов взаимопонимания
ОК 6	техники и приёмы общения, правила слушания ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;	устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению с соблюдением	в общении с учетом планов, прогнозов и анализа делового общения;

	влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды; техники работы в команде	делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами	
ПК 2.1	Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).	применять основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	осуществлять саморегуляцию поведения, эффективно разрешать конфликтные ситуации, использовать эффективные приемы управления конфликтами

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в команде;

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

А также профессиональными компетенциями, формирующими навыки:

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 практической подготовки 22 часа,
 самостоятельной работы – 16 часов (по учебному плану)

№№ п/п	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Тема 1.1 Основы психологии общения	1/6	Тема 1.1 имеет объем 1 час и не указывает дополнительные знания или навыки, но является диагностическим заданием для определения коммуникативных навыков. Заявленный ранее временной объем, не позволяет освоить значимый материал, на который требуется значительный объем времени.
2	Тема 1.2 Общение	1/2	Тема 1.2 имеет объем 1 час и является одной из основных тем для дисциплины, так как включает в себя анализ различных видов коммуникации: вербальной, невербальной, а также причин возникновения коммуникативных барьеров, что требует дополнительного объема времени
4	Тема 1.4 Деловая риторика	2/2	Тема 1.4 имеет объем 2 часа и является частью рабочей программы дисциплины. В рамках изучения этой темы требуется подготовка самопрезентации, правильная подборка материала,

			правильная подача с учетом основных принципов деловой риторики, а для этого необходимо дополнительное время.
5	Тема 1.6 Конфликты и пути их ликвидации	2/6	Тема 1. имеет объем 2 часа и является важной, основной частью рабочей программы дисциплины, требует усвоения стратегии разрешения конфликтов, с учетом особенностей эмоционального реагирования в конфликтах, выполнения теста «Моя стрессоустойчивость» с самоанализом, что требует большего объема времени.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов (с учетом вариативной части распределения нагрузки), из них - в форме практической подготовки **22** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

<i>Наименование составных частей дисциплины</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>В т.ч. в форме практ. подготовки</i>
Учебные занятия	32	22
самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	-	-
Всего	48	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Психология делового общения и конфликтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Раздел 1	Психология общения, структура, средства и функции	10/8	ОК, ПК
Тема 1.1. Основы психологии общения	Содержание учебного материала	5/6	ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Значение понятия психология. Основные психологические особенности личности влияющие на успешность общения	1/6	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности		
	Понятие социальной перцепции. Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие людьми друг друга		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 Тренинг: темперамент, его особенности в общении	2	
	Практическое занятие 2. Тренинг Ваш стиль делового общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Общение	Содержание учебного материала	5/2	ОК 04, ПК 2.1
	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и	1/2	

	ориентация на контроль		
	Общение как обмен информацией: основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. По работе с клиентом «испорченный телефон»	2	
	Практическое занятие 4. «Какой вы собеседник» Особенности коммуникативного процесса. Обратная связь, как основной элемент взаимодействия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Радел 2	Психология делового общения и психологическое воздействие	10/2	
Тема 1.3. Деловое общение	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Деловая этика и деловой этикет. Деловая беседа. Деловая переписка. Общие правила оформления документов. Деловые телефонные переговоры. Формы постановки вопросов. Формы делового общения и их характеристики. Деловой этикет и его значение для взаимодействия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5. Деловая игра: публичное выступление.	2	
	Практическое занятие 6. Деловая игра оформление письменного информационного запроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Деловая	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, ОК 05, ПК2.1

риторика	Основные принципы деловой риторики. Приемы убеждения. Приемы работы с аудиторией.	2/2	
	Самопрезентация, правильная подборка материала, правильная подача		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Деловая игра «Собеседование»	1	
	Практическое занятие 8. Подготовка выступления с самопрезентацией	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Психологическое воздействие и манипулирование	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПП 2.2
	Основные приемы психологического воздействия. Приемы распознавания нестандартного поведения. Приемы манипулирования окружающими, распознавание по внешним признакам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9. Практикум. «Как распознать специально спланированное психологическое воздействие»	2	ПК2.2
	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач. «Распознавание приемов манипулирования окружающими»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа		
Раздел 3	Конфликты, их проявление, разрешение конфликтов	6/6	
Тема 1.6. Конфликты и пути их ликвидации	Содержание учебного материала	6/6	ОК 03, ПК2.2
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2/6	
	Особенности эмоционального реагирования		

	в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Выполнение теста «Моя стрессоустойчивость» с самоанализом		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Практическое занятие 11. Стили поведения Самодиагностика «Стили поведения в конфликтной ситуации»	2	
Итоговое занятие	Практическое занятие 12. Решение ситуационных задач по теме «Конфликты в профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд;

технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Бороздина, Г. В.* Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536854>
2. *Коноваленко, М. Ю.* Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536882>
3. *Корягина, Н. А.* Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>
4. *Корягина, Н. А.* Социальная психология. Теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16490-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541975>
5. *Леонов, Н. И.* Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>

6. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13832-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539774>
7. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

3.2.2. Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кустова, В.В. Психология общения : учебное пособие / В. В. Кустова. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265052/>
2. Павлова, А.М. Конфликтология : курс лекций / А. М. Павлова. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/262074/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: цели, функции, виды и уровни общения; ролей и ролевых ожидания в общении; специфики делового общения, структуры коммуникативного акта и условий установления контакта; норм и правил профессионального поведения и этикета; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приёмов общения, правил слушания ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияния индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды; техники работы в команде	Умение применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана. Применять знания о продуктах, предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов. Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Тестирование по изучаемым темам Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ <u>Текущий контроль</u> освоения дисциплины осуществляется путем наблюдения за выполнением практических заданий

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>планировать прогнозировать и анализировать деловое общение;</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;</p> <p>использовать эффективные приемы управления конфликтами</p>	<p>Уметь выстраивать эффективное деловое общение, осуществлять коммуникацию с окружающими, вести деловую переписку, осуществлять саморегуляцию поведения, учитывать особенности партнера при общении, распознавать попытки манипулирования окружающими, эффективно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Общие: «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>(деятельностью студента), оценкой результатов выполнения практических заданий (работы), оценкой активности работы обучающихся в ходе аудиторных занятий.</p> <p><u>Виды заданий:</u></p> <p>устный опрос;</p> <p>реферат, доклад, презентация, ситуационные задачи;</p> <p>-тестирование;</p> <p>задания для практической работы,</p> <p>-тренинговые упражнения.</p> <p><u>Промежуточная аттестация-</u> в форме зачета по билетам.</p>
--	--	--

	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.12
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Разработчик:
преподаватель техникума
Баль И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта). Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 5, ОК 9, ПК 1.2.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота (прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
из них практическая подготовка	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Документ и система документации	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Раздел 1.	Документирование управленческой деятельности.	2	
Тема 1.1. Государственная система документационного обеспечения управления.	Государственная система документационного обеспечения управления - свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Раздел 2.	Система организационно-распорядительной документации.	8	
Тема 2.1. Унифицированная система организационно-распорядительной документации	Требования к оформлению документов. Классификация организационно-распорядительной документации.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятие №1 Составление и оформление ОРД.	2	

Тема 2.2. Организационные документы.	Устав, положения, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятие №2 Составление и оформление информационно- справочной документации	2	
Раздел 3	Кадровая документация	6	
Тема 3.1 Документирование трудовых правоотношений	Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятие №3 Оформление приказов по личному составу. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу	2	
	Практическая занятие №4 Оформление справок, докладной и служебной записки.	2	
Раздел 3.	Договорно-правовая документация.	6	
Тема 3.1. Понятие договора, соглашения, протокола.	Понятия договора. Виды договоров.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Тема 3.2. Примерные формы договора комиссии и договора поручения.	Примерная форма договора комиссии, последовательность его оформления.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятие №5 Составление и оформление доверенностей.	2	
Раздел 4.	Документы по внешнеэкономической деятельности.	8	
Тема 4.1. Коммерческие письма, контракты.	Классификация документов по внешнеэкономической деятельности. Реквизиты формуляра коммерческого письма.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
Тема 4.2. Бланки коммерческих	Особые требования к текстам коммерческих писем. Классификация коммерческих писем. Типовые формы коммерческих писем.	2	

писем.	Практическая занятие №6 Организация работы с документами в учреждении <i>Практическая подготовка</i>	2	
	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам		
	Практическая занятие №7 Работа с электронной почтой	2	
Раздел 5.	Претензионно-исковая документация.	4	
Тема 5.1. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами.	Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Образцы претензий к перевозчику.	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятие №8 Составление претензионных писем.	2	
Раздел 6.	Организация работы с документами.	4	
Тема 6.2. Организация оперативного и архивного хранения документов	Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Систематизация документов и их хранение. Систематизация документов. Формирование основы для последующего хранения и использования документов	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
	Практическая занятие №9 Оформление номенклатуры дел	2	
	Итого	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия». Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- проектор,
- доска интерактивная,
- компьютер,
- доска аудиторная,
- стол преподавателя,
- стул ISO-1,
- стол,
- стул-аудиторный двухместный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Печатные издания:

1. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 224 с.
2. Румынина, Л. А. Документационное обеспечение управления [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Л. А. Румынина. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 288 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. *Доронина, Л. А.* Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539338>

2. *Корнеев, И. К.* Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539262>
3. *Кузнецов, И. Н.* Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537146>
4. *Шувалова, Н. Н.* Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511963>

Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Куршакова, Н.Б. Деловые отношения и документооборот в логистике : учебник / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Лёвкин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 608 с. — 978-5-907206-73-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251730/>
2. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
3. Журнал «Делопроизводство» - <https://www.top-personal.ru/>
4. Журнал «Управление персоналом» - <https://www.top-personal.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота (прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел); <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; - использовать унифицированные формы документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. 	<p style="text-align: center;"><u>Текущий контроль:</u> устный опрос реферат практическая работа тестирование контрольная работа домашняя работа</p> <p style="text-align: center;"><u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14
к ОПОП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 МАРКЕТИНГ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Маркетинг»: изучение теории и практики маркетинга, приобретение необходимых навыков по созданию, продвижению и предоставлению продукта потребителям.

Дисциплина «Маркетинг» включена в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	использовать знания и умения в области маркетинга при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	сущность, цели, основные принципы, стратегию и функции маркетинга; рынок как объект маркетинга; потребительское поведение; комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена; сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой); формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	-
ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	потребительское поведение; комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена; сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой)	применения теоретических знаний в области потребительского поведения, на основе комплекса

			маркетинга (продукт, продвижение, цена)
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1	2	Дисциплина «Маркетинг», направлена на ознакомление с целями и функциями, задачами маркетинга, его особенностями в профессиональной деятельности
2		Темы 2 – 8	32	
	ОП 10 Маркетинг	Всего	34	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МАРКЕТИНГ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>		
Всего	34	18

2.2 Содержание дисциплины ОП.09 МАРКЕТИНГ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Понятие маркетинга, его цели и функции	Маркетинг как экономическая категория. Основные понятия маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Цели и задачи маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям)	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач по определению особенностей маркетинга на железнодорожном транспорте	2	
Тема 2 Покупательское поведение потребителей и сегментирование рынка	Модель покупательского поведения. Основные характеристики покупателей. Реакция покупателей на покупку. Понятие и роль сегментов рынка. Понятие целевого маркетинга. Способы и стратегии охвата рынка.	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по исследованию потребительского поведения	2	
	Практическая занятие.№3 Решение ситуационных задач по определению сегмента рынка	2	
Тема 3 Окружающая среда маркетинга	Понятие маркетинговой среды и ее структура. Микросреда. Макросреда	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическая занятие.№4 Решение ситуационных задач по определению маркетинговой среды	2	
Тема 4 Маркетинговая информация и маркетинговое исследование	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Вспомогательные системы маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Методы маркетинговых исследований.	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическая занятие.№5 Решение ситуационных задач по определению маркетинговых исследований	2	
Тема 5 Характеристика основных маркетинговых элементов и целей организации	Структура целей организации, ее миссия планирование и стратегия. Сущность транспортной продукции и особенности транспортного рынка.	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическая занятие.№6 Решение ситуационных задач по изучению миссии организации.	2	

Тема 6 Ценообразование в маркетинге	Понятие и сущность цены. Типы рынков в зависимости от ценообразования. Цели ценообразования. Зависимость цены от спроса. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическая занятие №7 Решение ситуационных задач по определению цены	2	
Тема 7 Конкуренция и конкуренты	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики. Ценовая и неценовая конкуренция. Оценка и обеспечение конкурентоспособности.	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическая занятие №8 Решение ситуационных задач по исследованию конкурентоспособности организации	2	
Тема 8 Маркетинговые коммуникации	Понятие ФОССТИС, его составные части и средства. Маркетинговая коммуникация - основная функция ФОССТИС. Цели и средства маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда. Рекламная деятельность. Виды рекламы. Имидж компании и организационная культура	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.4
	Практическая работа №9 Решение ситуационных задач по составлению имиджа компании.	2	
Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторная-1, Стол одностумбовый-1, Стул ISO -1, Парта-15, Стул ученический-30.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и / или Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маркетинг: учебно-методическое пособие / С. А. Сидорова. — Самара: СамГУПС, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1311/263274/>
2. Транспортный маркетинг: учебное пособие / В. Г. Галабурда, Ю. Г. Соколов, Г. В. Бубнова, Е. А. Иванова, А. В. Стрельцов, И. М. Лавров. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-16-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/242217/>
3. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16504-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531183>
4. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16640-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531422>
5. Маркетинг: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518996>
6. Маркетинг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510420>

Дополнительные источники

1. Маркетинг: учебное пособие / С. А. Окладчик. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183553>
2. Маркетинговые технологии в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15811-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510132>
3. Маркетинг: учебное пособие / М. В. Шендо, Е. В. Свиридова. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-89154-703-2. — Текст: электронный // Лан: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223823>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, основные принципы, стратегию и функции маркетинга; - рынок как объект маркетинга; - потребительское поведение; - комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена; - сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - использовать знания и умения в области маркетинга при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. 	<p><i>«Отлично»</i> - содержание курса освоено полностью, без пробелов, навыки приобретены, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><i>«Хорошо»</i> - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> - содержание курса не освоено, необходимые умения, и навыки не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>письменный опрос, выполнение практических заданий, устный опрос; тестирование; подготовка докладов и сообщений; выполнение домашних заданий.</p> <p>дифференцированный зачет</p>