

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного
транспорта имени И.В.Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(железнодорожный транспорт)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

заочная форма обучения

Лиски
2019

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель _____ В.И. Власова

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР _____ Т.В. Сергеева
«01» сентября 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Миленко Инна Константиновна- преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

Стыцко Юлия Александровна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ...12	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 234 ч, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.
самостоятельная работа – 194 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение. Происхождение английского языка. Английский язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	1 История возникновения и развития английского языка. 2 Цели и задачи курса «Английский язык». 3 Роль английского языка в современном мире.		
Тема 1 Звуковой строй английской фонетики. Особенности английской артикуляции	Содержание учебного материала	1	
	1 Звуки английского языка. 2 Фонетическая транскрипция. 3 Буквы английского алфавита. Правила чтения.		
Тема 2 Ударение. Интонация	Содержание учебного материала	2	
	1 Ударение и мелодика как основные составляющие интонации. 2 Ударение в словах. 3 Одноударные и двуударные слова.		
Тема 3 Терминологическая лексика	Содержание учебного материала	2	
	Терминологическая лексика по теме ж.д. транспорт “Russian Railways”.		
Тема 4 Имя существительное	Содержание учебного материала	2	
	1 Имя существительное. Морфологические признаки. Словообразовательные суффиксы существительных. 2 Падежи существительных. Притяжательный падеж. Род существительных. 3 Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
Тема 4 Имя существительное	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение английских гласных букв в ударных слогах. Правила чтения гласных букв в безударных слогах. Дифтонги. Правила чтения согласных букв. Варианты произношения некоторых согласных букв. Фразовое ударение. Логическое ударение. Нисходящий и восходящий тон мелодики. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном и в единственном числе. Понятие артикля в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Употребление артикля с именами существительными собственными. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.	34	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5 Education in Russia	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 6 Функции глагола to have, to be	Содержание учебного материала	2	
	1 Глагол в английском языке. Основные суффиксы глагола. Основные формы глагола. 2 Функции глагола to be. Спряжение глагола to be.оборот there be. 3 Вопросительная форма. Отрицательная форма. Типы вопросов с глаголом to be. 4 Глагол to have. Функции глагола to have.		
Тема 7 Местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1 Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. 2 Неопределенные местоимения и наречия во всех типах предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Спряжение глагола to have. Типы вопросов с глаголом to have. Основные случаи употребления глагола. Неопределенные местоимения и наречия в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Перевести текст «Moscow Metro»	30	
Тема 8 Introducing yourself	Содержание учебного материала	1	
	Монологическое высказывание		
Тема 9 Порядок слов в английском предложении	Содержание учебного материала	1	
	1 Прямой порядок слов в английском предложении. 2 Инверсия. Основные случаи употребления инверсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения и их выражение. Второстепенные члены предложения и их выражение. Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения и их выражение. Второстепенные члены предложения и их выражение.Перевести текст «Cars»	20	
Тема 10 Your faculty and your speciality	Содержание учебного материала	1	
	Монологическое высказывание		
Тема 11 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	1	
	1 Имя прилагательное. Морфологические признаки.		
	2 Степени сравнения прилагательных. 3 Сравнительные союзы и конструкции.		
Тема 12 History of Education	Содержание учебного материала	1	
	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 13 Временные формы группы Simple	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Система глагольных времен в английском языке. 2 Временные формы группы Indefinite. Основные случаи употребления. 3 The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Future Simple Tense. Употребление. Образование. Временные указатели.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательные суффиксы прилагательных. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular Verbs). Таблица неправильных глаголов. Составить диалог на тему: «A Booking Office».</p>		20
Тема 14 City traffic of Future	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аудирование и обсуждение текста</p>	1	
Тема 15 Временные формы группы Continuous	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Временные формы группы Continuous. Основные случаи употребления. 2 The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Употребление. Образование. Временные указатели.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Многозначность слова. Явление полисемии в английском языке. Работа со словарной статьей с учетом многозначности слова.</p>		24
Тема 16 London`s Underground	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аудирование и письменное изложение текста</p>	1	
Тема 17 Временные формы группы Perfect.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Временные формы группы Perfect. Основные случаи употребления. 2 The Present Perfect Tense. Употребление. Образование. Временные указатели. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.</p>	4	
Тема 18 New York Tram	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Синонимическая речь. Прямое и переносное значение слова. Учет данных понятий при эквивалентном переводе текста. Перевести текст «Transport Refrigeration».</p>	31	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 19 Инфинитив, причастие и герундий	Содержание учебного материала	1	
	Неличные формы глагола в английском языке. Инфинитив. Герундий. Причастие. Способ образования и функции.		
Тема 20 Tomorrow`s Transport	Содержание учебного материала	1	
	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		
Тема 21 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	1	
	Модальные глаголы в английском языке. Особенности модальных глаголов. Вопросительная и отрицательная формы. Эквиваленты модальных глаголов. Будущее и прошедшее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и функции инфинитива. Формы и функции герундия. Причастие I и Причастие II. Структура безличного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен.	35	
Тема 22 Страдательный залог	Содержание учебного материала	2	
	Действительный залог. Страдательный залог. Образование страдательного залога. Употребление глаголов в действительном и страдательном залоге. Действительный оборот. Страдательный оборот.		
Тема 23 Railway Track	Содержание учебного материала	1	
	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		
Тема 24 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	
	Лексико-грамматический тест		
Всего	обязательная аудиторная нагрузка	40	
	максимальная нагрузка	234	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102;
- аудиоманитофон SHARP;
- комплект настенных карт;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- раздаточный материал по лексике и грамматике.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415183>

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415086>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414757>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p>