

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного
транспорта имени И.В.Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(железнодорожный транспорт)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Заочная форма обучения

Лиски
2020

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель _____ В.И. Власова

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР _____ Т.В. Сергеева

«01» сентября 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Власова В.И. - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС,
Крахина С.В. - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 234 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка для курса - 40 часов.

самостоятельная работа – 194 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение. Происхождение английского языка. Немецкий язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	1.История возникновения и развития немецкого языка. 2.Цели и задачи курса «Немецкий язык». 3.Роль немецкого языка в современном мире.		1
Тема 1 Звуковой строй немецкой фонетики. Особенности немецкого артикуляции	Содержание учебного материала	2	
	1.Звуки немецкого языка. 2.Фонетическая транскрипция. 3.Буквы немецкого алфавита. Правила чтения.		2
Тема 2 Ударение. Интонация	Содержание учебного материала	1	
	1.Ударение и мелодика как основные составляющие интонации. Ударение в словах. 2. Простые и сложные слова.		2
Тема 3 « Добро пожаловать»	Содержание учебного материала	2	
	1.Профессии, страны, языки, национальности. 2.Визитная карточка. 3.Языковой комментарий.		2
Тема 4 Имя существительное	Содержание учебного материала	2	
	1.Имя существительное. Морфологические признаки. 2.Словообразовательные суффиксы существительных. 3.Падежи существительных. Род существительных. 4.Множественное число имен существительных.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила чтения гласных букв в безударных слогах. Дифтонги. Правила чтения согласных букв. Варианты произношения некоторых согласных букв. Фразовое ударение. Логическое ударение. Нисходящий и восходящий тон мелодики. Понятие артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Употребление артикля с именами существительными собственными..	27	
Тема 5 Командировка в город.	Содержание учебного материала	2	
	1. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста . 2. Телефонный разговор с фирмой. Заказ билетов. Телекс. Факс.		2
Тема 6 Функции глагола haben / sein	Содержание учебного материала	2	
	1. Глагол в немецком языке. Основные формы глагола. 2. Функции глаголов. Спряжение глаголов. 3. Вопросительная форма. Отрицательная форма.		2
Тема 7 Местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. 2. Возвратные и указательные местоимения. 3. Неопределенные местоимения и наречия .		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Спряжение глагола. Основные случаи употребления глагола. Неопределенные местоимения и наречия в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Перевести текст по страноведению.	27	
Тема 8 Прибытие в Германию.	Содержание учебного материала	1	
	1. Покупка билетов. Таможенный и паспортный контроль. 2. Городской транспорт. 3. Монологическое высказывание		2
Тема 9 Порядок слов в немецком предложении	Содержание учебного материала	1	
	1. Прямой порядок слов в немецком предложении. 2. Обратный порядок слов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения и их	29	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	выражение. Второстепенные члены предложения и их выражение. Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения и их выражение. Второстепенные члены предложения и их выражение. Перевод деловых писем.		
Тема 10 В гостинице.	Содержание учебного материала	2	
	1.Работа с текстами для чтения. 2.Виды временного проживания ФРГ. Квартира. Обстановка. Виды предприятий. Питание и магазины. 3.Монологическое высказывание		2
Тема 11 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	1	
	1.Имя прилагательное. 2.Морфологические признаки. 3.Степени сравнения прилагательных. 4.Сравнительные союзы и конструкции.		2
Тема 12 На фирме.	Содержание учебного материала	2	
	1.Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста. 2.Осмотр фирмы. Виды фирм и частного предпринимательства в ФРГ. 3. Современный менеджер.		2
Тема 13 Временные формы глаголов действительных и страдательных залогов.	Содержание учебного материала	1	
	1.Система глагольных времен в немецком языке. Временные формы Aktiv. 2.Основные случаи употребления. Формы Passiv. Образование. 3.Употребление в простом и зависимом предложении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательные суффиксы прилагательных. Виды глаголов, времена, управление. Таблица сильных и неправильных глаголов. Составить диалог на тему: «Устройство на работу». Заполнение анкеты по образцу.	29	
Тема 14 Как нам это оплатить?	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды оплаты. Транспортная документация. 2.Аудирование и обсуждение текста		2
Тема 15 Виды придаточных	Содержание учебного материала	1	
	1.Временные формы. Основные случаи употребления. Образование.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
предложений. Согласование времен.	Самостоятельная работа обучающихся: Многозначность слова. Работа со словарной статьей с учетом многозначности слова.	29	
Тема 16 Транспортная документация. Расходы немецкой семьи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги и банки. 2. Аудирование и письменное изложение текста		2
Тема 17 Временные формы группы Perfekt.	Содержание учебного материала	1	
	1. Временные формы группы Perfekt. Основные случаи употребления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Синонимическая речь. Прямое и переносное значение слова. Учет данных понятий при эквивалентном переводе текста.	29	
Тема 18 Железная дорога. Общие сведения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		2
Тема 19 Инфинитив, причастие .	Содержание учебного материала	1	
	1. Неличные формы глагола в немецком языке. 2. Инфинитив. Причастие. Способ образования и функции.		2
Тема 20 Железная дорога. Совершенствование методов технического обслуживания.	Содержание учебного материала	4	
	1. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		2
Тема 21 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	1	
	1. Модальные глаголы в немецком языке. Особенности модальных глаголов. 2. Вопросительная и отрицательная формы. 3. Будущее и прошедшее время.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и функции инфинитива. Формы и функции герундия. Причастие I и Причастие II.	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Структура безличного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен.		
Тема 22 Страдательный залог	Содержание учебного материала 1. Действительный залог. 2. Страдательный залог. Образование страдательного залога. Употребление глаголов в действительном и страдательном залоге. 3. Действительный оборот. Страдательный оборот.	1	2
Тема 23 Железная дорога. Техническое обслуживание поездов.	Содержание учебного материала 1. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста	4	2
Тема 24 Контрольная работа	Содержание учебного материала Лексико-грамматический тест	1	2
	Всего:	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер; ОС Window's XP, MS Word 2007
- жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102 ТУ 9652-001-18671835-02;
- аудиомагнитофон SHARP №370011;
- посадочные места по количеству обучающихся (12 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку:
- комплект настенных карт: транспортная система ФРГ, географическая карта Германии, карта федеральных земель, карта железных дорог Франции;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- учебники в комплекте (Басова Н.В; Кравченко А.П; Бориско Н.Ф); дидактический и раздаточный материал по лексике и грамматике 1-4-ый курс.
- контрольно-измерительные материалы (1 курс), контрольно-оценочные средства (2-4 курс)
- печатные демонстрационные пособия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ для студентов очного и заочного отделения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414013>

Дополнительные источники:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C591C763-4318-4E84-9492-FD5185230241>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399160>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415903>

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414258>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции
– самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции
Знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции