

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В.Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.08 Охрана труда**

**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
*заочная форма обучения*

Лиски  
2019

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
23.02.06

Протокол № 1 от «31» августа 2019 г

Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Машин

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Т.В. Сергеева  
«02» сентября 2019 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Воробьева С.Г., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения Охраны труда студент должен

#### **Уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

#### **Знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

### **1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение тем: Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников в области охраны труда. Работа обучающихся с нормативными документами по теме: «Права и обязанности работников в области охраны труда»	4	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, многоотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда Ведомственный надзор и общественный контроль. трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение вопросов контрольной работы по теме: Проведение и регистрация инструктажей	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p align="center"><b>Тема 1.3</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью пострадавшего, причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение темы «Причины производственного травматизма. Меры по предупреждению травматизма и профзаболеваний.»</p>	4	
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Гигиена труда и производственная санитария</b></p>	<b>6</b>	
<p align="center"><b>Тема 2.1</b> <b>Физиология и психология труда.</b> <b>Тяжесть труда.</b> <b>Факторы влияющие на работоспособность утомление и производительность труда человека</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение тем: Воздушная среда на производстве и меры ее оздоровления. Вредные вещества и их источники , классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначения, классификация и виды Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.</p>	6	
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Основы пожарной безопасности</b></p>	<b>8</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p align="center"><b>Тема 3.1</b> <b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Правила пожарной безопасности в РФ-ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Передовые методы и средства пожаротушения. Действия работников при возникновении пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение тем: Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на ПС железных дорог.</p>	7	
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Обеспечение безопасных условий труда</b></p>	22	
<p align="center"><b>Тема № 4.1</b> <b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение темы: Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и порядок оповещения по системе «человек на пути» Выполнение вопросов контрольной работы.</p>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных. Нормы и требования при перемещении тяжести вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформу в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний</p>	1	3
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидаций их последствий.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение темы: Применение заземления и зануления в электроустановках.</p>	5	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Требования безопасности и безопасные приемы</b></p>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Правила техники безопасности и охраны труда при приемке подвижного состава, ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Виды и периодичность инструктажа.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p><b>работ в сфере профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение тем: Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.</p>	7	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>Обязательная аудиторная нагрузка</b></p>	8	
	<p><b>Максимальная нагрузка</b></p>	50	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

*Стенды:*

1. Классификация условий труда;
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;
5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;
6. Воздействие электрического тока на организм человека.
7. Оказание первой помощи при поражении током;
8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
9. Тяговое напряжение и меры защиты;
10. Защитное заземление и зануление;
11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

*Технические средства обучения:*

1. анемометр АСО – 3;
2. барометр – анероид;
3. психрометр Августа;
4. шумомер;
5. указатель напряжения;
6. измеритель заземления М – 416;
7. заземляющая штанга;
8. барограф;
9. гигрограф;
10. токоизмерительные клещи;
11. термограф.

*Наглядные пособия:*

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413455>
2. Производственная безопасность: учеб. пособие / Т.С. Титова и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18767/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

### *Дополнительные источники:*

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413894>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9776-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413891>
3. Д.И. Целуйко. ОП 09 Охрана труда: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 48 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/234851>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> <li>– правила техники безопасности, промышленной санитарии;</li> <li>– виды и периодичность инструктажа.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы.</p>