

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В.Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

заочная форма обучения

Лиски
2019

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.06
Протокол № 1 от «31» августа 2019 г
Председатель _____ А.С. Машин

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Зам. директора по УР _____ Т.В. Сергеева
«02» сентября 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»(заключение Экспертного совета № 094 от 11марта2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Чесноков В.Ю., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «02» сентября 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Введение	Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности », ее основные задачи, место и роль в подготовке специалистов ж. д. транспорта. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико - биологические, экологические, технические, правовые и международные аспекты. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	1	2
	Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: количество пострадавших и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека. Стихийные явления как причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	1	
Раздел 1 Человек и среда обитания		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p>Тема 1.1. Факторы, определяющие условия обитания и деятельности человека</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика среды обитания человека в быту, городской и сельской местности, на объектах железнодорожного транспорта. Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности. Природно–климатические факторы: климатические условия жизни и деятельности, природные зоны. Характеристика человека как элемента системы «Человек – машина – среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте. Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта. Особенности труда женщин и подростков.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «безопасные условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда. Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Обеспечение нормального климата на производстве. Параметры микроклимата и состав воздуха. Устройства и требования к отоплению, вентиляции. Контроль параметров микроклимата. Естественное, искусственное и комбинированное освещение. Светильники, источники света. Санитарные нормы освещенности на объектах ж.д. транспорта. Контроль освещения. Методика контроля освещенности. Приборы контроля. Светотехнические величины. Вредное влияние недостаточной освещенности на организм человека.</p>	1	2
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Раздел 2. Гражданская оборона		36	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	<p>Содержание учебного материала Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС.</p>	1	2
	<p>Практическая работа №1 Порядок взаимодействия работы железнодорожного транспорта в ЧС. Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников. Опасности военного характера. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушения правовых актов и защиты от ЧС. Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p>Тема 2.2 Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций и средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, первичные средства пожаротушения, порядок их применения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним. Виды, назначение и правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты имеющимися в организации. Действия работников при получении, проверке и применении средств защиты. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении. Выбор и обоснование эффективности первичных средств пожаротушения. Пожары в природе, причины, профилактика.</p>	5	
<p>Тема 2.3 Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве. Изучить схему зоны радиоактивного заражения</p>	3	2
<p>Тема 2.4 Действия работников организаций при угрозе и</p>	<p>Содержание учебного материала Мероприятия, необходимые для выполнения при угрозе возникновения ЧС.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p>возникновении на территории региона чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Действия по сигналу «Внимание всем», вещи, которые необходимо иметь с собой при эвакуации. Действия работников при стихийных бедствиях, геофизического и геологического характера. Действия при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера. Действия работников при возникновении лесных и торфяных пожаров. Повышение защитных свойств в помещении от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера. Эвакуация и рассредоточение, порядок проведения эвакуации. Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера и большим скоплением людей. Изучение и применение средств индивидуальной защиты. Изучение устройства инженерно-технических укрытий.</p>	4	
<p>Тема 2.5 Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организаций и в случае его совершения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического акта. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы. Правила и порядок действия при захвате в заложники. Изучение сигналов ГО</p>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p>Тема 2.6 Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и методы их предупреждения. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментами. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице. Правила действия по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях. Изучение схем оповещения ГО</p>	3	
<p>Тема 2.7 Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Азбука оживления. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке. Первая доврачебная помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами, отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях, ожогах, обморожениях, утоплении. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки. Меры доврачебной помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях, ожогах и обморожениях, переломах и вывихах, отравлениях. Приемы реанимации. Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Оформление отчетов по работе.</p>	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Раздел 3 Основы военной службы		68	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Приемы реанимации. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома.</p>	22	
Тема 3.2 Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p>	1	2
	<p>Практическая работа №2 Виды Вооружённых Сил и рода войск. Изучение и применение средств индивидуальной защиты. Первая помощь при ранении, кровотечении, переломах, ушибах и контузиях.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p>	6	
Тема 3.3 Уставы Вооружённых Сил России	<p>Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Тема 3.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	16	
Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Современные разработки стрелкового оружия в РФ	16	
Всего		110	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

- манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;

- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

- манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;

- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);

Стенды:

1. Классификация условий труда;

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;

5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;

6. Воздействие электрического тока на организм человека.

7. Оказание первой помощи при поражении током;

8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;

9. Тяговое напряжение и меры защиты;
10. Защитное заземление и зануление;
11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

Технические средства обучения:

1. анемометр АСО – 3;
2. барометр – анероид;
3. психрометр Августа;
4. шумомер;
5. указатель напряжения;
6. измеритель заземления М – 416;
7. заземляющая штанга;
8. барограф;
9. гигрограф;
10. токоизмерительные клещи;
11. термограф.

Наглядные пособия:

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413523>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413524>

3. Пономарев В.М. Рубцова Б.Н. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>

Дополнительные источники:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415040>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421072>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421075>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18766/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устных опросах, дифференцированном зачете</p>