

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей *Электроподвижной состав*

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
Заочная форма обучения

Лиски
2019

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей

Протокол от «31» августа 2019 г № 1

Председатель _____ А.С. Машин

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР _____ Т.В. Сергеева
«02» сентября 2019 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Бровкова Е.А. - преподаватель ЛТЖТ – филиал РГУПС

Черницкая Э.Г. - преподаватель ЛТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля ..	4
1.3.	Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1.	Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2.	Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	15
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2.	Информационное обеспечение обучения	16
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 460 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 320 часов;
- производственной практики – 54 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	406	86	26	30	320	20	-	54
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	54	-						
	Всего:	460	86	26	30	320	20	-	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации		252	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание	2	2
	1. Управление отраслью. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.	2	
	2. Управление организацией. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
	3. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия.		
	4. Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования.		
	5. Продукция предприятия, способы ее определения и экономический смысл.		
	Самостоятельная работа	30	
1	Функции управленческих звеньев, показатели объема и качества работы, основные фонды, амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.		
Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава	Содержание	2	3
	1. Локомотивное депо. Управление эксплуатационной работой в депо. Структура управления эксплуатационной работой в депо.	2	
	2. Организация экипировки локомотивов. Организация экипировки локомотивов, выбор места экипировки, снабжение и расчет запасов хранения материалов.		
	3. Система технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Меры безопасности при ТО-1 и ТО-2 локомотивов.		
	4. Организация работы локомотивов и электропоездов. Назначение, классификация, организация работы, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах. График движения поездов, организации маневровой работы, режим работы локомотивных бригад.		
	5. Эффективность использования локомотивов. Качественные и количественные показатели. Пути повышения эффективности использования локомотивов.		
	Практические занятия	4	
1.	Количественные и качественные показатели использования локомотивов	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Определение потребности локомотивных бригад	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Управление эксплуатационной работой в депо. Структура управления эксплуатационной работой в депо. Организация технического обслуживания. Меры безопасности при ТО-1 и ТО-2 локомотивов. Организация экипировки локомотивов, выбор места экипировки, снабжение и расчет запасов хранения материалов. Назначение, классификация, организация работы, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах. График движения поездов, организации маневровой работы, режим работы локомотивных бригад. Качественные и количественные показатели. Пути повышения эффективности использования локомотивов.	34	
Тема 1.3 Организация и планирование ремонтной работы	Содержание		2	3
	1.	Производственный процесс. Управление ремонтной работой в ремонтном и сервисном локомотивном депо. Производственный процесс, цикл, способы и методы ремонта. Эффективность и целесообразность поточного метода.	2	
	2.	Планирование работ по ремонту тягового подвижного состава. Порядок постановки локомотивов на ремонт, ТО и модернизацию. Принципы организации ремонтного производства. Система технического обслуживания и ремонта. Организация ремонтных бригад.		
	3.	Организация технологических процессов. Техническая и технологическая подготовка, основы разработки, документация. Организация управления качеством ремонта. Стандарты предприятия.		
	4.	Ремонтное локомотивное депо. Назначение, размещение, производственная структура. Тяговая территория, типы деповских зданий, специализация стойл для ремонта ТПС. Типовое оборудование, нормы площадей, компоновка производственных и вспомогательных помещений. Расчет численности производственных рабочих.		
	5.	Вспомогательное хозяйство депо. Структура управления вспомогательным хозяйством. Основные фонды, оборудование. Снабжение депо энергетическими ресурсами. Организация обслуживания, ремонта и модернизации оборудования депо. Организация работы транспортного участка депо и инструментального хозяйства.		
	Практические занятия		2	
1.	Расчет численности работников для ремонта ТПС в депо	2		
Самостоятельная работа		46		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>1. Управление ремонтной работой в ремонтном и сервисном локомотивном депо Производственный процесс, цикл, способы и методы ремонта. Эффективность и целесообразность поточного метода. Порядок постановки локомотивов на ремонт, ТО и модернизацию. Принципы организации ремонтного производства. Система технического обслуживания и ремонта. Организация ремонтных бригад. Техническая и технологическая подготовка, основы разработки, документация. Организация управления качеством ремонта. Стандарты предприятия. Ремонтное локомотивное депо. Назначение, размещение, производственная структура. Тяговая территория, типы деповских зданий, специализация стойл для ремонта ТПС. Типовое оборудование, нормы площадей, компоновка производственных и вспомогательных помещений. Расчет численности производственных рабочих. Структура управления вспомогательным хозяйством. Основные фонды, оборудование. Снабжение депо энергетическими ресурсами. Организация обслуживания, ремонта и модернизации оборудования депо. Организация работы транспортного участка депо и инструментального хозяйства.</p>		
<p>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Организация труда. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы.</p> <p>2. Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм.</p> <p>3. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет заработной платы ремонтных бригад.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Рабочее время: бюджет, классификация затрат рабочего времени. Организация нормирования рабочего времени. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>46</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнес-план, профинплан, планирование показателей.</p> <p>2. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов, себестоимость продукции, классификация по элементам затрат, калькуляция себестоимости, пути снижения.</p> <p>3. Ценообразование и ценовая политика. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>3</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).	4	
	Самостоятельная работа		
	1. Оценка эффективности деятельности организации. Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использование, налогообложение, рентабельность. 2. Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность организации. Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства, виды внешнеэкономической деятельности.	44	2
Курсовой проект			
Примерная тематика курсовых проектов Организация эксплуатации ЭПС с разработкой индивидуальной части Организация технического обслуживания ЭПС в объеме ТО-2. Организация экипировки (ТО-2) электропоездов постоянного переменного тока.		30	
Самостоятельная работа на выполнение курсового проекта			
Работа по индивидуальным заданиям. Подготовка к защите курсовой работы.		20	
Раздел 2. Управление подразделением организации		54	
Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента	Содержание	2	
	1 Современный менеджмент. Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента.		2
	2 Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей. Лидерство в менеджменте.	2	
	Практические занятия	2	
	1 Определение типа темперамента личности.	2	
Самостоятельная работа		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Основные направления менеджмента: общее управление организацией, управление финансами, персоналом, инноватикой, производством; маркетинг. Менеджмент и предпринимательство. Классическая или административная школа управления. Развитие управленческих идей в России. Применение количественных методов в управлении. Развитие управленческих идей в России. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.		
Тема. 2.2. Основы организации управления	Содержание		2	2
	1.	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия.	2	
	2.	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования.		
	3.	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.		
	Практические занятия		2	
	1.	Принятие оптимального решения	2	
	Самостоятельная работа		16	
1	Управление рисками. Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков.			
2	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления.			
3	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента.			
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание		1	2
	1.	Этика делового общения. Современный менеджер. Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса.	1	
	Самостоятельная работа		6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		1	2
	1.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб предприятий. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Организационная культура Теория Д. Мак-Грегора. Имидж руководителя. Лидерство. Организационная культура как область духовной и материальной жизни коллектива. Ритуалы, традиции и особый язык как средства поддержания организационных ценностей. Организационная культура на предприятиях железнодорожного транспорта. Миссия организации. Деловое кредо. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.</p>	6	
Раздел 3. Правовое регулирование профессиональной деятельности		100	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание	6	2
	1. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус предприятий, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	6	
	2. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. ФЗ «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	6	
	Самостоятельная работа	30	
	1. Особенности предпринимательской деятельности Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.		
2. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ) Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ, основные характеристики ОПФ.			
3. Формы объединения предприятий. Виды, назначение, нормативная база.			
Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание	4	2
	1. Правовое регулирование трудовых отношений Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	4	
	Практические занятия	6	
	1. Трудовой договор.	2	
	2. Наложение и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	3. Порядок возмещения материального ущерба.	2	
	Самостоятельная работа	24	
1. Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Порядок разрешения трудовых споров Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.		
Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание		4	2
	1.	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов.	4	
	2.	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.		
	3.	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона.		
	Практические занятия		4	
	1.	Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2.	Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом.	2	
	Самостоятельная работа		22	
1	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.			
2	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.			
3	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.			
4	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки.			
Производственная практика (по профилю специальности)			54	
Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.				
Всего				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах «Общий курс железных дорог», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Организация работы и управление подразделением организации»

Оборудование учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- макеты;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы: «Методические указания для выполнения практических занятий»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением ОС Microsoft Windows XP, MS Word 2007.
- жидкокристаллический телевизор.

Оборудование учебного кабинета «Организация деятельности коллектива исполнителей»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; лицензионное программное обеспечение, жидкокристаллический телевизор;
- электронные образовательные ресурсы;
- методические указания по выполнению практических работ;
- комплект тематических плакатов.

Оборудование учебного кабинета «Организация работы и управление подразделением организации»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; лицензионное программное обеспечение, жидкокристаллический телевизор;
- презентации к урокам;
- раздаточный материал к урокам и практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических работ;
- комплект тематических плакатов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/47/39306/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07281-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/422810>

3. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426417>

Дополнительные источники:

1. Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/18735/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст] : учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. — М. : Алатырь, 2017. - 518 с.

3. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / П.В. Журавлев и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 379 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62151/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4. Управление качеством продукции на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Ю.И. Соколов, З.П. Межох, И.М. Лавров, Е.А. Иванова, В.Л. Белозеров, О.А. Аверьянова; под ред. Ю.И. Соколова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 198 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/232061/>

Нормативные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)
3. . Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в ред. от 06.04.2015)
4. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации")
5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N 877-р <О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года> (вместе с "Планом мероприятий по реализации в 2008 - 2015 годах Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года")
6. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016)
7. Распоряжение ОАО "РЖД" от 18.07.2017 № 1397р Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей • Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей • Демонстрация знаний об организации производственных работ; • Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; • Выполнение основных технико-экономических расчетов; • Доказание своих прав с точки зрения законодательства; • Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; • Формулирование производственных задач; • Демонстрация общения с коллективом исполнителей; • Докладывание о ходе выполнения производственной задачи; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям; - контрольных работ; <p><i>квалификационный экзамен.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i></p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний организационных мероприятий • Демонстрация знаний по организации технических мероприятий • Проведение инструктажа на рабочем месте; 	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; • Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; • Демонстрация проверки качества выполняемых работ; • Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i>