

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2025 г.

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих  
гуманитарных и социально -  
экономических учебных  
дисциплин

Председатель  Н.А. Карасева

« *дб* » *март* 2025г.

Протокол № *9*

## УТВЕРЖАЮ

Зам. директора по УР

  
« *дб* » *март* 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
Приказ от 10 января 2018 г. № 2.

Разработчик:

Е.В. Романова - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

Н.В. Воронин - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»

Рабочая программа составлена на максимальную нагрузку. Определяет количество учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины «История».

Рабочая программа направлена на практическую, теоретическую и самостоятельную работу обучающихся. Изучение истории предполагается на более высоком уровне. Это решается с опорой на историческую и обществоведческую подготовку обучающихся. Программа составлена по проблемно хронологическому принципу и рассматривает историю страны с периода Второй мировой войны.

Материал по истории представлен в контексте всемирной истории, что позволяет глубже отследить путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.

Проводится сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всемирной истории. Особое значение придается характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории двадцатого и двадцать первого веков. Предусмотрено объединенное изучение вопросов истории международных отношений и внешней политики России (СССР), сочетание материала всеобщей и отечественной истории в различных темах.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» направлена на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС Н.В. Воронин



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»

Изучение истории на втором курсе в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательным и направлено на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы с учетом обязательного минимума содержания среднего образования в образовательной области (история).

Изучение учебной дисциплины в основном проходит через практические и теоретические занятия.

Изучаемые темы рабочей программы строятся по проблемно хронологическому принципу. Объектом изучения является период Второй мировой войны и послевоенной развития СССР (России) и мира в целом.

Материал по истории России (СССР) представляется в контексте мировой истории, что позволяет проследить путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.

Рабочей программой предусмотрено сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории.

Тематический план рабочей программы составлен на максимальную нагрузку учебного времени.

Рецензент: преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат  
политических наук, доцент \_\_\_\_\_



В.И.Плеснякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»</b> | <b>6</b>  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы                   | 6         |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины                                 | 6         |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                                   | <b>9</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                    | 9         |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины                                 | 10        |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «История»</b>           | <b>15</b> |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение                                               | 15        |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения                                               | 15        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины</b>                   | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК                                         | Умения                                                                                                       | Знания                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК54<br>ОК6<br>ОК9 | получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;           | комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;                                    |
|                                                | самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; |
|                                                | вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;                           | информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;                                                   |
|                                                | применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;        | сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;                                                                                        |
|                                                | осуществлять коммуникацию,                                                                                   | информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;                                      |
|                                                |                                                                                                              | особенностей социально-экономического и                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> | <p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>направлений восстановления и развития СССР ; важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p> |
| <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                          | Объем в часах           |                |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                             | Всего по учебному плану | в 3-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 82                      | 82             |
| Объем образовательной программы             | 82                      | 82             |
| в том числе:                                |                         |                |
| обязательная                                | 48                      | 48             |
| теоретическое обучение                      | 32                      | 32             |
| практические занятия                        | 16                      | 16             |
| самостоятельная работа                      | 16                      | 16             |
| консультации                                | 2                       | 2              |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена) | 16                      | 16             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Вторая мировая война.<br/>Великая Отечественная война советского народа.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>     | ОК1 – ОК6<br>ОК9                                                      |
|                                                                                             | 1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».                     | 2             |                                                                       |
|                                                                                             | 2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.                                                                                                                                                | 2             |                                                                       |
|                                                                                             | 3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.                                                                                                                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                                                             | 4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу. | 2             |                                                                       |
|                                                                                             | 5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                    | Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.                          |           |                  |
|                                                                    | 6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|                                                                    | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                  |
|                                                                    | Практическое занятие № 1. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                   | 2         |                  |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                  |
|                                                                    | Вторая Мировая и Великая Отечественная война в лицах и судьбах                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                  |
| Тема 2.<br>Мир после Второй мировой войны.                         | Героические страницы Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | OK1 – OK6<br>OK9 |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |                  |
|                                                                    | 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                  |
|                                                                    | 2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|                                                                    | 3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                  |
|                                                                    | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                  |
|                                                                    | Практическое занятие № 2. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 2         |                  |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                  |
| Тема 3.<br>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. | Послевоенное устройство мира. СССР в период с 1945-1965 гг.                                                                                                                                                                                                                              | 2         | OK1 – OK6<br>OK9 |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                  |
|                                                                    | 1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.                                                                                                    | 2         |                  |
|                                                                    | 2. Внешнеполитический курс СССР.                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|                                                                    | 3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов                                                                                                                      | 2         |                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                        | СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                  |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 3. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».                                         | 2         |                  |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 4. Изучение, сравнительный анализ видео - и фото - материалов, воспоминаний по теме:<br>«Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 2         |                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                  |
|                                                                                                        | Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1971-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                  |
| <b>Тема 4.<br/>СССР в годы перестройки.<br/>Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> | OK1 – OK6<br>OK9 |
|                                                                                                        | 1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                  |
|                                                                                                        | 2. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                  |
|                                                                                                        | 3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|                                                                                                        | 4. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                  |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                                                                                                                                                                         | 2         |                  |
|                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                  |
|                                                                                                        | <i>Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                  |
|                                                                                                        | <i>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                  |
| <b>Тема 5.</b>                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | OK1 – OK6        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.</b>             | 1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                                   | 2        | OK9              |
|                                                          | 2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.                                                                                                                                                                                                                                     |          |                  |
|                                                          | 3. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                  |
|                                                          | 4. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                  |
|                                                          | 5. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                  |
|                                                          | 6. Культура России второй половины XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                  |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                  |
|                                                          | Практическое занятие № 6. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.<br>Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков». | 2        |                  |
| <b>Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.</b> | Практическое занятие № 7. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото - материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                        | 2        | OK1 – OK6<br>OK9 |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                  |
|                                                          | <i>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</i>                                                                                                                                                                          | 2        |                  |
|                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |                  |
|                                                          | 1. Россия в начале XXI века.<br>Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                  |
|                                                          | 2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.                                                                                                                                                                                      |          |                  |
|                                                          | 3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.                                                                                                                                                                                | 2        |                  |
|                                                          | 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.                                                                                            |          |                  |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                  |
|                                                          | Практические занятия № 8. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | правовых актов, документов, видео- и фото - материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме). |           |  |
|                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |  |
|                                 | Приоритетные национальные проекты Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |  |
| <b>Консультация</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>82</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Реализация программы учебной дисциплины «История» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

#### **3.1. Технические средства обучения:**

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / Мединский В. Р., Чубарьян А. О.; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 496 с.: ил.
2. История. История России. 1914—1945 годы: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 464 с.: ил.
3. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416 с.: ил.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Касьянов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565196>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357>
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>
4. История России для технических специальностей учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561063>
5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565406>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <p>- вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (этапы войны, итоги, последствия);</p> <p>- послевоенное устройство мира, восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР, «холодная война»;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>обучающийся ориентируется в событиях 1939-1945 гг., владея материалом причин, хода, основных событий, последствий войны;</p> <p>обучающийся ориентируется в основных направлениях внутренней и внешней политики, послевоенном мировом устройстве;</p> <p>обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p> <p>проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире;</p> <p>анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>                                                                                 |