ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Елецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовая подготовка среднего профессионального образования ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦК

_ М.А. Голикова 05 2025 г Зам. директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отраслисоставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ от 10.01.2018 N 2.

Разработчики:

О.В. Кабанова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Т.В. Ханина — зав. отделением ЕТЖТ — филиала РГУПС Плешаков С.Н. - заместитель начальника Елецкой дистанции пути — структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры — структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры — филиала ОАО «РЖД»

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Экономика отрасли»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли" разработана в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочей программой предусмотрено изучение в полном объеме принципов и методов эффективного использования капитальных вложений, материально-технических и трудовых ресурсов, содержание экономической работы в строительных организациях, методы расчета технико-экономических показателей, определение влияния отдельных факторов на уровень производительности труда

Распределение вопросов и тем по объему и последовательности изучения позволяет качественно освоить данныйпредмет обучающимися. Практические занятия позволяют более углубленно изучить материал и закрепить знания по предмету.

Часть материала, выносимого на самостоятельное изучение, способствует приобретению обучающимися навыков самостоятельной

Изучение материала предусматривает межпредметные связи, т.е. ориентирует учащихся на применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Полученные знания и умения позволят находить и использовать экономическую информацию, необходимую в процессе профессиональной деятельности.

Зав. отделением ЕТЖТ - филима ТТ

Т.В. Ханина

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Экономика отрасли»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли" разработана в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочей программой предусмотрено изучение в полном объеме принципов и методов эффективного использования капитальных вложений, материально-технических и трудовых ресурсов, содержание экономической работы в строительных организациях, методы расчета технико-экономических показателей, определение влияния отдельных факторов на уровень производительности труда

Распределение вопросов и тем по объему и последовательности изучения позволяет качественно освоить данныйпредмет обучающимися. Практические занятия позволяют более углубленно изучить материал и закрепить знания по предмету.

Часть материала, выносимого на самостоятельное изучение, способствует приобретению обучающимися навыков самостоятельной

Изучение материала предусматривает межпредметные связи, т.е. ориентирует учащихся на применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Полученные знания и умения позволят находить и использовать экономическую информацию, необходимую в процессе профессиональной деятельности.

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения

Центральной дирекции инфраструктуры –

филиала ОАО «РЖД»

С.Н. Плешаков

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы	
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам осво учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	Ы12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

тное
oe,
ЫX
м языке
ОГО
внанное
числе с
,
именять
фективно

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения				
ПК 3.1.	Осуществлять	оперативное	планирование	деятельности	структурных
	подразделений	при проведении	строительно-м	юнтажных работ,	в том числе

Код	Наименование результата обучения				
	отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.				
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении				
	производственных задач.				
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым				
	видам строительных работ.				

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен: уметь:*

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 час.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 час; самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем в часах			
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	в т. ч. в 7 семестре	в т. ч. в 8 семестре	
Объем образовательной программы	129	36	93	
Всего:	108	36	72	
в том числе:				
теоретическое обучение	98	32	66	
практические занятия	10	4	6	
Консультации	11	-	11	
Промежуточная аттестация	10	-	10	
Форма промежуточной аттестации			Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	7 семестр	36	
Раздел 1. Экономическ	ие основы организации предприятий и предпринимательской деятельности	10	
Тема 1.1. Роль	Содержание учебного материала	2	
строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	OK 01. – OK 07, OK-9
Тема 1.2. Организация	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
(предприятие) – основное звено	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	OK-9
экономики	Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	1
Тема1. 3.	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
Инвестиционная деятельность	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса.	2	ОК-9
капитального строительства	Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
Раздел 2. Экономическ	ие ресурсы организации	26	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
фонды	1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2	ОК-9 ПК 3.1 – ПК 3.3
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2	
Тема 2.2. Виды оценок	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,

основных фондов и	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная,	2	ОК-9
виды износа	восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.		
	Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных		ПК 3.1 – ПК 3.3
	фондов.	2	
Тема 2.3. Амортизация	Содержание учебного материала	2	OK 01. − OK 07,
основных фондов и	Понятие "амортизация". Норма амортизации. Методы амортизационных начислений		ОК-9
формы их	объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ	2	
воспроизводства	уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного		ПК 3.1 – ПК 3.3
-	использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).		
	Методика расчета амортизационных отчислений.		
Тема 2.4. Показатели	Содержание учебного материала	6	OK 01. – OK 07,
использования	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и		ОК-9
основных фондов	интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и	2	
•	фондовооруженность.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования;		
	фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей	2	
	использования основных фондов. Основные направления улучшения использования		
	основных фондов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет	2	
	амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	OK 01. – OK 07,
Нематериальные	Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности,		ОК-9
активы и	хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной	2	
интеллектуальная	собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ		ПК 3.1 – ПК 3.3
собственность	нематериальных активов.		
Тема 2.6.Оборотные	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07.
средства организации	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств	2	ОК-9
1	предприятия. Состав и классификация оборотных средств.		
	Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	предприятия в оборотных средствах.		
Тема 2.7.Показатели	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07.
колона в днях, конфициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях,			ОК-9
использования			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие № 2.Расчет оптимальной величины оборотных средств	2	
	организации. Расчет показателей использования оборотных средств		
	8 семестр	72	
Раздел 3. Трудовые рес	урсы и оплата труда	12	
Тема 3.1. Кадры	Содержание учебного материала:	4	OK 01. – OK 07,
организации и	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров.	2	ОК-9
производительность	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.		□ ПК 3.1 – ПК 3.3
труда	Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	
Тема 3.2Организация	Содержание учебного материала:	8	OK 01. – OK 07,
оплаты труда	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.	4	ОК-9
	Форма и системы оплаты труда.	4	ПК 3.1 – ПК 3.3
Раздел 4 Издержки пр	оизводства и себестоимость продукции	14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07,
Классификация и	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по		ОК-9
калькулирование	виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	4	ПК 3.1 – ПК 3.3
затрат на производство и реализацию продукции	Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
Тема	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 07,
4.2.Себестоимость строительно-	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительномонтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	4	ОК-9
монтажных работ, виды себестоимости	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	4	— ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
Раздел 5. Финансы орга		16	
Тема5.1.Финансовые	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07,
ресурсы организации	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура	4	ОК-9

	финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	OK 01. – OK 07,
Взаимодействие	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком.	2	ОК-9
организации с	Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		ПК 3.1 – ПК 3.3
различными			
финансовыми			
институтами			
Тема 5.3.Показатели	Содержание учебного материала	10	OK 01. – OK 07,
эффективной	1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая	2	ОК-9
деятельности	эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы		
организации	дисконтирования.		□ ПК 3.1 – ПК 3.3
	2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие	4	
	эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной		
	организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной	2	
	организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4.Расчет прибыли и рентабельности	2	
Раздел 6. Основы нало	гообложения организаций	8	
Тема6.1.Общая	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
характеристика	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской	4	ОК-9
налоговой системы	Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		
			ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 09
Классификация	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную		
налогов	стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и	4	ПК 3.1 – ПК 3.3
	местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты.		
	Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
Раздел 7.Основы марк	етинга и менеджмента	22	
Тема 7.1.Строительная	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
продукция в системе	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования	4	ОК-9
маркетинга	рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной		
	организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование		ПК 3.1 – ПК 3.3
	строительной продукции на рынке.		

Тема 7.2Особенности	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
сбыта строительной	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через		ОК-9
продукции	торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из	3	
	функций управления.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной	1	
	продукции		
Тема 7.3. Цели и задачи	Содержание учебного материала	6	OK 01. – OK 07,
управления	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной		ОК-9
организациями	деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления	5	
различных	организациями различных организационно-правовых форм.		ПК 3.1 – ПК 3.3
организационно-	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
правовых форм	Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на	1	
	организацию		
7.4. Функции	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
менеджмента	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация		ОК-9
	и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла.	4	
	Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 7.5 Внутренняя и	Содержание учебного материала	4	OK 01. – OK 07,
внешняя сфера	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды		ОК-9
организации	прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и		
_	государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие	4	ПК 3.1 – ПК 3.3
	экономики, политические факторы, социально-культурные факторы,		
	международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда		
	организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология,		
	организационная культура.		
Консультации		11	
Промежуточная аттест	ация	10	
Итого: общее кол-во ча		72	
Всего:	•	129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика отрасли и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные И электронные образовательные И информационные ресурсы, рекомендуемые для использования В образовательном процессе

Основная литература

- 1. Павлов, А.С. Экономика строительства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Павлов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 729 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-21451-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/571455
- 2. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 541 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14515-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559561
- 3. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 607 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17900-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559642

Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е.А. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19915-4. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562409
- Экономика 2. Бузырев, B.B. отрасли: управление качеством строительстве: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст: Образовательная электронный // платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/556455
- 3. Иванова, И.А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 327 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18492-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561942
- 4. Нормативно-законодательные акты:
- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
- 2. ГСН 81 05 01 2001. «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений». М.: Госстрой России, 2001. 25 с.
- 3. ГСН 81 05 02 2001. «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время». М.: Госстрой России, 2001. 61 с.
- 4. МДС 80 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».
- 5. МДС 80 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов».
- 6. МДС 83 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».
- 7. МДС 81 35.2004. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». М.: Книга сервис, 2005. 80 с.
- 8. МДС 81 33.2004. «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве».
- 9. Методические рекомендации «О порядке проведения конкурсов на выполнение работ, оказание услуг в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве в Российской Федерации». / Госстрой России. М.: 2001. 35 с.
- 10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	-Определяет персонал организации,	Тестовый и
- состав трудовых и финансовых	Расчет структуры количественных и	устный контроль
ресурсов организации;	качественных характеристика	по заданной
	трудовых ресурсов.	тематике
	- Владеет методикой расчета	
	численности работников организации,	
	показателей производительности	
	труда.	
	- Ориентируется и выбирает источники	
	формирования финансовых ресурсов	
	предприятия.	
	Демонстрирует знания структуры	
	финансовых ресурсов предприятия,	
	финансового механизма, финансовых	
	методов.	
	-Демонстрирует знания состава	
	трудовых и финансовых ресурсов	
	организации.	
- основные фонды и оборотные	-Ориентируется в понятии,	
средства строительной	классификации, структуре основных	
организации, показатели их	фондов и ориентируется и выбирает	
использования;	оборотных средств.	
	источники формирования основных	
	фондов и оборотных средств.	
	-Оценивает основные фонды в	
	натуральной и денежной форме.	
	Знает виды износа.	
	- Использует методы амортизационных	
	начислений.	
	Демонстрирует знания показателей	
	использования основных фондов и	
	оборотных средств.	
- основные технико-	Демонстрирует знания видов прибыли	Тестовый и
экономические показатели	и показателей рентабельности;	устный контроль
хозяйственно-финансовой	структуры сметной стоимости	по заданной
деятельности организации;	строительно-монтажных работ, формы	тематике
- механизмы ценообразования на	оплаты труда,	Оценка

	T .	T
строительную продукцию, формы	функций менеджмента,	выполненных
оплаты труда;	требований, предъявляемые к	рефератов.
- содержание основных	современному менеджеру, стратегия и	
составляющих общего	тактика маркетинга.	
менеджмента;		
- требования, предъявляемые к		
современному менеджеру;		
- стратегию и тактику маркетинга;		
Уметь:	-Определяет стоимость основных	Оценка
- рассчитывать по принятой	фондов и величины оборотных	выполнения
методологии основные технико-	средств.	практических
экономические и финансовые	Рассчитывает амортизационные	заданий.
показатели деятельности	отчисления, показатели использования	
организации;	основных фондов и оборотных	
- использовать информацию о	средств,	
рынке, определять товарную	сметную, плановую себестоимость,	
номенклатуру, товародвижение и	прибыль и рентабельность	
сбыт;	Рассчитывает по принятой	
- в соответствии с изменениями	методологии основные технико-	
влияния внешней или внутренней	экономические и финансовые	
среды определять направление	показатели деятельности организации;	
менеджмента;	Проводит маркетинговые	
	исследования сбыта строительной	
	продукции	
	-Разрабатывает модели влияния	
	внешней среды на организацию	
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление	методологии основные технико- экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния	