

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПО
ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией профессиональных
модулей по УГПС 08.00.00 Техника и
технологии строительства

Председатель ЦК

В.А. Кобзев

« 02 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

филиал РГУПС

Н.П. Кисель
« 31 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Общий курс железных дорог составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений Приказ Минобрнауки России от «10» января 2018 г.

Разработчик:

Гулевская Ю.А. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Измалков А.В. - заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Ханина Т.В. – заведующий отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине
«Общий курс железных дорог»
для специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа составлена в соответствие с требованиями ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений, и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 3 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические знания. Рабочая программа учитывает специфику будущей профессии обучающихся, дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

В программе указана рекомендуемая литература, технические средства обучения, компьютерные программы и другие средства.

Рецензент:

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«Общий курс железных дорог»
основной профессиональной образовательной программы по специальности
08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств составлены на основании нормативных документов: ФГОС СПО и рабочей программы учебной дисциплины по специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений.

Разработанный комплект контрольно-оценочных средств состоит из предусмотренных нормативными документами разделов:

- 1) Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- 2) Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- 3) Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания;
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
- 4) Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине;
- 5) Приложение. Задания для оценки освоения дисциплины.

Паспорт комплекта оценочных средств содержит показатели освоения обучающимися специальности общих и профессиональных компетенций, которыми являются перечень знаний и умений, направленных, в свою очередь, на освоение предусмотренных образовательным стандартом вида профессиональной деятельности – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Оценка освоения теоретического и практического содержания курса, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, осуществляется с помощью практических работ, тестовых заданий.

Практические работы проводятся на основании методических рекомендаций, которые включают теоретические сведения, определяют ход работы и представляют требуемый отчет.

Проверка результатов всего содержания (теоретического, практического) комплекта оценочных средств предусмотрена в период сдачи экзаменов.

Комплект контрольно-оценочных средств отражает требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к подготовке будущих работников железнодорожного транспорта, сочетают контроль теоретических и практических знаний, могут быть использованы в образовательном процессе организаций среднего профессионального образования.

Рецензент:

Заведующий отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС  Т.В. Ханина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
Основная литература	15
Дополнительная литература	15
Интернет-ресурсы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	ЛР 26

другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	- организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 82 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов; практические занятия обучающегося — 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Всего	в 3-м семестре
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82	82
Обязательная учебная нагрузка	64	64
в том числе:		
теоретическое обучение	54	54
практические занятия	10	10
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта	2	
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР	2	
	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование	2	

	территории России		
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте	2	
	Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		44	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	10	
	Трасса, план и профиль пути	2	
	Земляное полотно и искусственные сооружения	2	
	Верхнее строение пути	2	
	Путевое хозяйство	2	
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие № 1 Исследование конструкции устройства стрелочного перевода	2		
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети	2	
	Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Исследование конструкции контактной сети	2	
Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов	2	
	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация	2	

	Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог	2	
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Классификация локомотивов. Устройство электровозов	2	
	Устройство тепловозов. Классификация вагонов	2	
	Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Исследование конструкции подвижного состава	2	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные железнодорожные пути и их назначение	2	
	Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
	Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Анализ схем железнодорожных станций различных типов	2	

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	4	
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике	2	
	Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств железнодорожного пути и подвижного состава; контактной сети, устройств СЦБ;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. —

206 с.

2. Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544586> (дата обращения: 04.06.2024).

Дополнительная литература

1. Косинцева, С.Г. Фонд оценочных средств ОП 06 Общий курс железных дорог : фонд оценочных средств / С. Г. Косинцева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/288574/>

2. Яночкина, С. А. ОП 06 Общий курс железных дорог : рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе / С. А. Яночкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 56 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/239519>

3. Шабалин, В. С. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие по проведению практических занятий / В. С. Шабалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/251329/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ханина, Т. В. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие / Т. В. Ханина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 73 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/251307/>

5. Балагин, Д.В. Общий курс железных дорог. Часть 1,2,3 : учебник / Д. В. Балагин, О. В. Балагин, Р. Ю. Якушин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252966/>

6. Ханина, Т. В. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие / Т. В. Ханина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 73 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/251307/>

Информационные ресурсы и печатные издания

1. ЭБСНТБ РГУПС
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. Транспорт России
6. Железнодорожный транспорт
7. Газета Гудок
8. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
<p>- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и компетенций заданным критериям при выполнении заданий по практическим занятиям, текущем и рубежном контроле, промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>
знания:	
<p>- общих сведений о транспорте и системе управления им</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных знаний и компетенций заданным критериям при выполнении заданий по практическим занятиям, текущем и рубежном контроле, промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>

информации.	
- климатического и сейсмического районирования территории России ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений. ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	
- организационной схемы управления отраслью ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	
- технических средств и системы взаимодействия структурных подразделений транспорта ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений. ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	
- классификации транспортных средств ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений. ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	
- средств транспортной связи ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	
- организации движения транспортных средств ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений. ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях,

	внеурочной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности