

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных модулей по УГПС
08.00.00 Техника и технологии
строительства
Председатель ЦК

В.А. Кобзев

Пр.№ 10 « 02 » мая 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

« 14 » мая 2024 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ от 10.01.2018 № 2) и профессиональным стандартом Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н)

Разработчик:

Миленина Марина Николаевна - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты

И.Н.Гущин – Начальник ПТО Елецкой дистанции гражданских сооружений-структурного подразделения Юго-Восточной дирекции по эксплуатации зданий и сооружений-структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

Т.В.Ханина - зав.отделением

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена в соответствии ФГОС СПО и профессиональным стандартом «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н) и предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций: оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. Наряду с теоретическим материалом большое внимание уделено привитию обучающимся практических навыков и навыков самостоятельной работы, что способствует развитию их профессиональной компетенции

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после изучения междисциплинарных курсов. В профессиональном модуле отражены условия реализации программы, т.е. оборудование учебных кабинетов и рабочих мест, оборудование лабораторий, мастерских, а также большое значение уделено информационному обеспечению интернет ресурсов, нормативной и дополнительной литературы. Формы и методы контроля, а также оценка результата обучения должна позволить проверить у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В целом содержание профессионального модуля дает возможность ознакомить обучающегося с технологией штукатурных работ и подготовить их к работе на производстве.

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть рекомендован для подготовки обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очного и заочного обучения.

Начальник ПТО Елецкой дистанции гражданских сооружений-структурного подразделения Юго-Восточной дирекции по эксплуатации зданий и сооружений-структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги филиала ОАО «РЖД»



И.Н.Гущин

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена в соответствии ФГОС СПО и профессиональным стандартом «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н) и предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций: оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. Наряду с теоретическим материалом большое внимание уделено привитию обучающимся практических навыков и навыков самостоятельной работы, что способствует развитию их профессиональной компетенции

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после изучения междисциплинарных курсов. В профессиональном модуле отражены условия реализации программы, т.е. оборудование учебных кабинетов и рабочих мест, оборудование лабораторий, мастерских, а также большое значение уделено информационному обеспечению в учебных изданиях, интернет ресурсов, нормативной и дополнительной литературы. Формы и методы контроля, а также оценка результата обучения должна позволить проверить у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В целом содержание рабочей программы профессионального модуля дает возможность ознакомить обучающихся с технологией штукатурных работ и подготовить их к работе на производстве.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть рекомендована для подготовки обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очного и заочного обучения.

Зав.отделением



Т.В.Ханина

Содержание

	стр
1. Паспорт программы профессионального модуля	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	8
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
3.1. Тематический план профессионального модуля	9
3.2. Объем часов профессионального модуля	10
3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	11
4. Условия реализации профессионального модуля	16
4.1. Материально-техническое обеспечение	16
4.2. Информационное обеспечение обучения	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и профессиональным стандартом Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 5.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 5.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 5.4. Ремонт штукатурки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– Выполнения штукатурных работ

уметь:

– Провешивать поверхности;

– Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;

– Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы;

– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

– Применять средства индивидуальной защиты;

– Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;

– Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

– Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;

– Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;

– Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;

- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- Заглаживать, структурировать штукатурные растворы;
- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
- Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;
- Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом;
- Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;
- Обслуживать штукатурную машину после завершения работ;
- Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- Приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки

знать:

- Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок;
- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- Методика диагностики состояния поверхности основания;
- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;

- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;
- Способы нанесения насечек;
- Способы армирования штукатурных слоев;
- Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
- Требования охраны труда при работе с электроустановками;
- Устройство штукатурной машины и правила работы на ней;
- Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;
- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 284 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –69 часов

самостоятельной работы обучающегося 23 часов;

консультации – 2 час;

промежуточная аттестация-10 час;

учебной практики –72 часа;

производственной практики –108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, с нанесением составов вручную или механизированным способом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 5.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 5.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 5.4.	Ремонт штукатурки.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				самостоятельная работа	консультации
			в форме практической подготовки	Всего	в том числе			
					лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)		
ПК 5.1 ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	94		69	36	-	23	2
	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	-
ПК 5.1 ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	10	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	284	144	100	36	-	23	2

3.2. Объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284	164	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69	69	
в том числе:			
Лекция	33	33	
Практическое занятие	36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося	23	23	
Консультаций	2	-	2
Промежуточная аттестация	10	-	10
Учебная практика	72	72	-
Производственная практика	108	-	108
Промежуточный контроль по МДК.05.01			Дифференцированный зачет
Промежуточный контроль по учебной практике			Дифференцированный зачет
Промежуточный контроль по производственной практике (по профилю специальности)			Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по ПМ.05			экзамен

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		284	
МДК 05.01 Штукатур		128	
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала		22
	1	Классификация штукатурок по качеству и назначению. Характеристика штукатурных работ. Классификация штукатурок.	2
	2	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	2
	3	Виды штукатурки, штукатурные слои.	2
	4	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	2
	5	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2
	Практические занятия		12
	1	Составить перечень операций входящих в подготовку различных поверхностей под оштукатуривание.	4
	2	Составить перечень инструментов и механизмов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	4
3	Описать технику безопасности при выполнении этих работ.	4	
Тема 1.2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Содержание учебного материала		22
	1	Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей.	4
	2	Выполнение паदуг. Вытягивание тяг с разделкой углов	2
	3	Приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора. Ручные инструменты. Способ набрасывания. Способ намазывания. Способ разравнивания. Способ затирания. Способ разглаживания.	2
	4	Оштукатуривание дверных и оконных откосов	2
	5	Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.	2

	6	Технология оштукатуривания разнородных поверхностей.	2
	Практические занятия		8
	1	Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания кирпичных поверхностей	2
	2	Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей	4
	3	Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания деревянных поверхностей	2
Тема 1.3. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	Содержание учебного материала		25
	1	Дефекты штукатурных покрытий.- Причины их появления. - Внешние признаки дефектов. Требования СНиП к качеству оштукатуренных поверхностей	2
	2	Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора.	2
	3	Механизация штукатурных работ	
	4	Способы контроля качества.	2
	5	Оштукатуривание колонн и фасадов зданий	2
	6	Отделка швов между гипсокартонными листами.	1
	Практические занятия		16
	1	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности.	2
	2	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	2
	3	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности.	2
	4	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для улучшенного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	4
	5	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	2
	6	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	2
7	Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков.	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила провешивания потолков гибким уровнем. 2. Отделка внутренних и внешних углов. 3. Составление технологических карт по выполнению улучшенной и высококачественной штукатурок. 4. Современные инструменты штукатуров. 5. Современные материалы. 6. Отделка четырехгранных и многогранных колонн путем вытягивания. 7. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки. 8. Современные средства механизации. 9. Выполнение декоративных штукатурок. 10. Механизированное оштукатуривание поверхностей 11. Леса, вышки, подмости. Правила их эксплуатации. 	23
Консультации		2
Промежуточная аттестация		10
<p>Учебная практика</p> <p>Штукатурные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление растворов вручную и механизированным способом; - правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатуров; - подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание; - использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов; - разравнивание и затирка раствора; - отделка дверных и оконных откосов; - проверка качества штукатурных работ; - предупреждение и устранение дефектов; - подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок; - проверка качества выполнения штукатурных работ. 		72
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка поверхностей под оштукатуривание; - приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных; - выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. 		108
	Всего	284

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля используются учебный кабинет «Технологии и организации строительных процессов» и мастерская штукатурных и облицовочных работ:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и организация строительных процессов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.)
- объемные модели узлов и механизмов, применяемых при производстве штукатурных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерская штукатурных и облицовочных работ:

- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект контрольно-измерительных инструментов
- техническая и технологическая документация.
- модели механизированного и электроинструмента для выполнения штукатурных работ
- набор плакатов по выполнению штукатурных работ
- образцы современных технологий по выполнению штукатурных работ
- комплект инструкционно-технологических карт
- карточки контроля и проверки знаний
- карточки-задания- индивидуальные средства защиты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540768>

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540768>

3. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16411-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542984>

4. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543897>

5. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/542042>

6. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/515571>

7. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/538222>

8. Соколов Г.К. Технология и организация строительства.-М.: Академия, 2018

Дополнительная литература:

9. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542038>

10. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Выполнение работ по профессии «штукатур» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений : методические рекомендации. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167503>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин. Параллельно с изучением данного модуля изучаются ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно. Производственная практика проводится на объектах строительства. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Технология штукатурных работ» в стационарных мастерских и на месте выполнения работ является освоение учебной практики данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Обеспечивающие обучение по профессиональному модулю преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, дополнительную профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология», опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года, курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	-знание приемов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание -знание приемов заделки стыков	-фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль

	<p>разнородных поверхностей</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание приемов провешивания стен и потолков -знание видов марок и маяков. приемов устройства растворных маяков. -выбор и правильное владение инструментами, механизмами -знание приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, - промежуточного контроля в форме контрольной работы и дифференцированного зачета, итогового контроля-экзамена
<p>ПК5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ -знание характеристики штукатурных слоев -знание правил отделки углов внутренних и внешних -знание требований к качеству штукатурки -знание приемов набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствор -знание технологии отделки оконных и дверных проемов -знание способов железнения цементных штукатурок -знание технологии выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурок -знание технологии выполнения декоративных штукатурок -знание технологии выполнения специальных штукатурок -знание основных требований, предъявляемых к средствам подмащивания -знание ручных инструментов и правила ухода за ними 	<ul style="list-style-type: none"> -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -промежуточного контроля в форме контрольной работы и дифференцированного зачета, итогового контроля-экзамена
<p>ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знание приемов оштукатуривания колонн от руки без применения шаблонов -знание приемов вытягивания колонн с помощью шаблонов -знание технологии вытягивания тяг и падуг -знание характеристики, способов отделки внутренних поверхностей гипсокартонными листами -знание технологии облицовки стен гипсокартонными листами -знание технологии отделки швов различными материалами -знание технологии выполнения гипсовой штукатурки -знание устройства и принципа действия 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный опрос -тестовый контроль фронтальный опрос -зачетный урок по теме, -промежуточного контроля в форме контрольной работы и дифференцированного зачета, итогового контроля-экзамена

	машин и механизмов, применяемых при выполнении штукатурных работ	
ПК 5.4. Ремонт штукатурки.	-знание особенностей выполнения штукатурных работ в условиях своего региона -знание правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ-знание технологии выполнения декоративных штукатурок -знание правил техники безопасности при отделке штукатурки	фронтальный опрос индивидуальный опрос -тестовый контроль -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям- промежуточного контроля в форме контрольной работы и дифференцированного зачета, итогового контроля-экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач с профессиональными стандартами.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при промежуточном и итоговом контроле.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; Соответствие найденной информации поставленной задаче.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 05. Осуществлять устную и	Соответствие устной и письменной	

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>речи нормам государственного языка.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Оформление документации в соответствии с нормативными правовыми актами; Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	