

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных  
и социально - экономических учебных  
дисциплин

Председатель З.М. Карасева Н.А. Карасева

Протокол № 11

« 15 » июня 2023г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

« 15 » июня 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002

### Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

### Рецензенты:

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

Рецензия  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы философии»  
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа, представленная на рецензию, полностью отвечает ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В данной программе дано описание предмета, структуры и основных направлений философии, отражена ее роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, указана принадлежность дисциплины к циклу в структуре основной образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе четко прослеживается цель изучения дисциплины «Основы философии» – формирование личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**РЕЦЕНЗЕНТ:** преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент **В.Н. Плеснякова**



## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»

Настоящая программа дисциплины «Основы философии» исходит из того, что будущие специалисты должны получить философские знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития общества и знания в нашей стране и во всем мире в начале XXI столетия.

В связи с этим в данной рабочей программе, прежде всего больше времени отводится на практические занятия, на работу с первоисточниками.

При изучении курса «основы философии» истинными являются теоритические положения, которые правильно отражают сущность развития реальной жизни, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и опыт. Как известно, какой бы ни была теория, но если она не подтверждена опытом, то она не имеет научной ценности и должна отвергаться.

В связи с этим в программе курса в центре внимания находятся новейшие положения об изменениях в отечественной и мировой философской мысли в XX веке, о тенденциях перспективах ее развития в новом столетии.

Изучение курса «Основы философии» предполагает их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным философским школам и направлениям. Это позволит лучше понять сложность и путь решения научных и практических проблем современного мира.

Программа нацелена на формирование у обучающихся современного философского, творческого мышления, способствующего пониманию связи философии с теорией жизни и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС  Н.В. Воронин



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
1.1	Область применения программы	6
1.2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3	Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	7
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины	8
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2	Информационное обеспечение обучения	12
4	Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, согласно учебному плану по специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

максимальная учебная нагрузка обучающегося -53 часов,

в том числе: обязательная аудиторная нагрузки -48часов;

самостоятельная работа обучающегося- 4часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего по учебному плану	в т.ч. в 5 семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Теоретические занятия	14	14
практические занятия	34	34
в т.ч. контрольная работа	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>		<b>экзамен</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28,75</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>	1	<i>репродуктивный</i>
	2 <i>Предмет и определение философии.</i>	1	
	Практические занятия: «Предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1(6)	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия).</i>	2	<i>репродуктивный</i>
	2 <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	1	
	3 <i>Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</i>	1	
	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	31 1 1	
	Контрольная работа «Особенности античной философии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
		1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	1	<i>репродуктивный</i>
	2 <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	1	
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIXвв. (3-4 – по выбору студентов).	0,25	
		0,25	

	Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	1	<i>репродуктивный</i>
	2   <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	1	
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание.	5	
	«Философия неопозитивизма, прагматизма» - работа с философским словарем.	2	
	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	0,5		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>23,25</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	1	<i>репродуктивный</i>
	2   <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.</i>		
	Практические занятия: Этапы философии.	3	
	Научная картина мира.	1	
	Методы философии.	1	
	Контрольная работа «Методы философии и её внутреннее строение».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Философская система нашего времени: основные черты».	0,25		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	1	<i>продуктивный</i>
	2   <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>		
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	3 2	

	Работа с философским словарем.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Жизнь и смерть в духовном опыте человечества».	0,25	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>	1	<i>продуктивный</i>
	2 <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Философия и глобальные проблемы современности.</i>		
	Практические занятия: Значение этики.	3 1	
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	1 1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию». Подготовить сообщение на тему: «Россия в эпоху глобализации».	0,5	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>	1	<i>продуктивный</i>
	2 <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>		
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). Роль философии в современном мире	5 2 2 1	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	0,25	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>53</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

#### 3.1. Технические средства обучения:

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература:

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии: учебник для спо / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5.—URL: <https://urait.ru/bcode/491177>
2. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии: учебник и практикум для спо / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7.—URL: <https://urait.ru/bcode/487301>
3. *Кочеров, С. Н.* Основы философии: учебное пособие для спо / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9—URL : <https://urait.ru/bcode/491445>
4. *Спиркин, А. Г.* Основы философии: учебник для спо / А. Г. Спиркин. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>
5. *Бранская, Е. В.* Основы философии: учебное пособие для спо / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. *Стрельник, О. Н.* Основы философии: учебник для спо / О. Н. Стрельник. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>
2. *Ивин, А. А.* Основы философии: учебник для спо / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>
3. *Тюгашев, Е. А.* Основы философии: учебник для соп / Е. А. Тюгашев. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397>
4. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для спо / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/517604>

##### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – экзамен.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – экзамен.</p>