

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2023 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально - экономических учебных дисциплин

Председатель ЦК

Н.А. Карасёва

« 15 » 06 2023 г

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

« 20 » 06 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Приказ № 1002 от 13 августа 2014 г. и примерной программой.

Разработчик:

Н.А. Карасёва, преподаватель немецкого языка

Е.В. Лукина, преподаватель английского языка

Рецензенты:

С.В.Иванова, начальник учебно-методического отдела

О.В.Беркут, преподаватель Института СПО по кафедре иностранных языков и методики их преподавания ЕГУ им. И.А.Буллина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа содержит все структурные элементы. В ней зафиксированы основные лексические и грамматические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала.

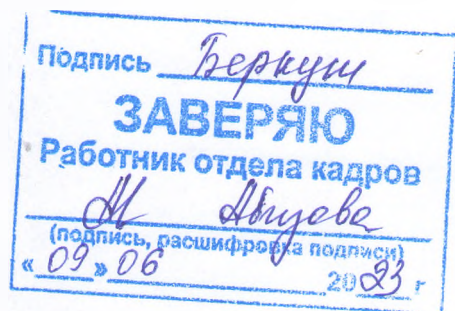
В целях более углубленного изучения отдельных тем предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время и определён её объём. Усвоение лексического и грамматического материала проводится с учётом профессиональных потребностей обучающихся, расширяющих научный кругозор будущих специалистов.

В рабочей программе отражены идеи курса иностранного языка, необходимые для профессиональной деятельности. В ней заложено использование традиционных и инновационных методов обучения и контроля знаний обучающихся.

Содержание программы учитывает, что обучение иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. В программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в данном учебном заведении.

Беркут О.В.Беркут, преподаватель Института СПО по кафедре иностранных языков и методики их преподавания ЕГУ им. И.А.Бунина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

Построение программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, отмечается последовательное и полное изучение предлагаемых тем.

Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения результативности в усвоении содержания курса. В рабочей программе отражены ведущие идеи курса иностранного языка – идеи необходимости межнационального общения для своевременного внедрения в профессиональную деятельность всех достижений современной науки – которые определяют содержание и структуру данной программы.

В программе указаны грамматические и лексические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала. Также уделяется внимание усвоению правил работы со словарём, составлению устных и письменных высказываний, самостоятельному изучению отдельных тем, что способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучении языка, особенно по интересующим их темам в связи со свободным доступом к современным информационным технологиям.

Программа чётко систематизирована, последовательна в изложении, в ней пропорционально сочетается учебная и воспитательная работа.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практичному овладению иностранным языком и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

В программе чётко сформулированы цели изучения иностранного языка, выделены основные понятия курса, определены требования к знаниям и умениям обучающихся. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в учебном процессе.

 С.В.Иванова, начальник учебно – методического отдела



Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	8
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
ЛИТЕРАТУРА.....	16
Английский язык.....	16
Немецкий язык	17
Интернет-ресурсы	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО (базовый уровень подготовки) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции

Код	Наименование результата обучения
	земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Липецкой области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Липецкой области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 час,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов						
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206	41	45	39	33	23	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	34	38	32	26	18	20
Теория	9	2	1	1	1	2	2
Практическое занятие в том числе: контрольные работы	159 6	32 2	37	31 2	25 2	16	18
Самостоятельная работа обучающегося	38	7	7	7	7	5	5
Промежуточная аттестация:		контроль ная работа	диф.зачет	контрольн ая работа	диф.зачет	контрольн ая работа	диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр		34	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Теория: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	1	
	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Мини-сообщение «Мой лучший друг».	2	
	Контрольные работы. Входной мониторинг.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в активном залоге.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ассоциограмма «Профессиональное общение»	2	
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Распорядок дня»	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Теория: - числительные; - система модальности.	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	5	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Словарь по теме «Влияние компьютера на здоровье человека»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Москва вчера, сегодня, завтра» (письменно)	1	
4 семестр		38	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Москва вчера, сегодня, завтра» (письменно).	1	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге; - сложноподчиненные предложения.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Слайд-шоу «Любимая книга (фильм,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	спектакль, журнал и т.д.)»		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Теория: - местоимения: личные, указательные, притяжательные, вопросительные.	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	5	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Аннотация текста по теме.	1	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста «Экология и железная дорога»	2	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Ассоциограмма «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временах активного залога; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Праздники России»	1	
5 семестр		32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Теория: - дифференциальные признаки глаголов во временах активного залога.	1	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Праздники России»	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в пассивном залоге; - сложноподчинённые предложения.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Лицо России».	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение; Глаголы в пассивном залоге.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Достижения науки и техники».	1	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся: слайд – шоу «Моя будущая профессия».	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический словарь «Страны и континенты»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
6 семестр		26	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический словарь «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музеям стран изучаемого языка.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.	Теория: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временах активного и пассивного залога.	7	3 2
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста по теме.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.15 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Практические занятия: лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная работа: составить словарь терминов	2	
7 семестр		18	
Тема 2.16 Документы (письма, контракты)	Теория: - инфинитивные обороты;	1	
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения	7	3 2
	Самостоятельная работа Написать резюме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.17 Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I и причастие II	6	3 2
	Самостоятельная работа Работа с техническим словарем	1	
Тема 2.18 Детали, механизмы	Теория: - причастие I и причастие II	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал:	3	3 2
	Самостоятельная работа Слайд-шоу «Из истории механики»	2	
8 семестр		20	
Тема 2.18 Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Причастие I и причастие II	4	3 2
	Самостоятельная работа Слайд-шоу «Железные дороги мира»	1	
Тема 2.19 Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал Совообразование частей речи	4	3 2
	Самостоятельная работа Составить словарь по теме «Оборудование на железной дороге»	1	
Тема 2.20 Промышленность	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических правил	4	3 2
	Самостоятельная работа Доклад по теме «Промышленность стран изучаемого языка»	1	
Тема 2.21 Инструкции, руководства	Теория: - распространённое обстоятельство	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических правил	3	3 2
	Самостоятельная работа: составить инструкцию по технике безопасности по работе на транспорте	1	
Тема 2.22 Планирование	Теория: - сложное дополнение	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических правил	3	3
	Самостоятельная работа: составить план рабочего дня		2
Всего:		1	168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Иностранного языка» (кабинет английского языка и кабинет немецкого языка).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» входят:

- экран;
- телевизор;
- кодоскоп;
- DVD – плеер;
- библиотечный фонд.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» входят:

наглядные пособия (стенды с учебными таблицами, кодотранспаранты);
экранно-звуковые пособия:

- экран;
- телевизор;
- компьютер;
- магнитофон;
- кодоскоп;
- DVD – плеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят справочники, словари, художественная литература.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык. –М.: Академия, 2018.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925> (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 27.05.2023).

Немецкий язык

Основная литература:

1. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для СПО, 2021.

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173> (дата обращения: 27.05.2023).

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512671> (дата обращения: 27.05.2023)

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. <p>Методы оценки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. <p>Методы оценки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.