

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

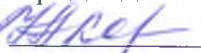
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2023 г.

**ОДОБРЕНА**

Одобрена  
цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социальных  
экономических учебных дисциплин  
Председатель  
 Н.А. Карасева

Пр. № 4 «15» 06 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

  
«15» 06 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Разработчики:**

Сорокина У.Н. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

**Рецензенты:**

Н.А. Карасева – председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиала РГУПС

Трубицина Н.А.- кандидат филологических наук, доцент кафедры «Литературоведения и журналистики» ЕГУ им. И.А. Бунина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Данная рабочая программа соответствует современному уровню требований подготовки обучающихся среднего профессионального образования по данной дисциплине. Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающегося как собственно лингвистической, так и универсальных компетенций.

Последовательность изложения учебного материала обоснована и логична. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения. Условия реализации учебной дисциплины определены, прослеживается практическая направленность данной дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

**Рецензент** Трубицина Н.А.- кандидат филологических наук, доцент  
кафедры «Литературоведения и журналистики» ЕГУ им.  
И.А. Бунина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов образовательных организаций СПО.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины. В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Все темы, отвечают требованиям современности. Научная терминология используется правильно. Практическая значимость материала обусловлена возможностью использовать его для достижения целей обучения. Четко прописаны результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Рабочая программа по учебной дисциплине Русский язык и культура речи сочетает контроль теоретических знаний и практических умений. Рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:



Карасева Н.А., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 36	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их

употребления;

- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51
в том числе:		
Лекции	21	21
Практическое занятие	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	25
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированного зачета

( ) – количество часов по заочной форме обучения



**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Словари русского языка.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка рефератов по темам: «Русский язык в Российской Федерации», «Язык и его функции», Русский язык в современном мире», «Язык и культура», «Проблемы экологии языка».		2	
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	2
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	<i>Практические занятия</i>		<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		4	
	Практическое занятие № 2. Работа с орфоэпическим словарем.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала.		<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	1.	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	
	2.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики		
	<i>Практические занятия</i>		<b>6</b>	
	Практическое занятие № 3. Лексические и фразеологические словари.		2	
	Практическое занятие № 4. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.		2	
	Практическое занятие № 5. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение конспекта, работа со словарями, изучение материала учебника		<b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	

<b>Словообразование.</b>	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала		2	
<b>Раздел 4. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2
	1.	Самостоятельные и служебные части речи.	2	
	2.	Нормативное употребление форм слова.		
	<i>Практические занятия</i>		<b>8</b>	
	Практическое занятие № 6. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании.		2	
	Практическое занятие № 7. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Употребление форм глагола в речи.		2	
	Практическое занятие № 8. Имя числительное. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.		2	
	Практическое занятие № 9. Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала		<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.	2	
	2.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и сложное бессоюзное предложение. Актуальное членение предложения.	2	
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		2	
	Практическое занятие № 11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	2	
	2.	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	Функционирование правил правописания слов			

	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала и материала учебника.		<b>4</b>	
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	2
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое.	2	
	2.	Научный и официально-деловой стили. Сфера их использования, языковые признаки. Художественный и публицистический стили. Сфера их использования, языковые признаки.		
	3.	Жанры публицистического стиля. Жанры деловой и учебно-научной речи.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Стилистический разбор текста (художественного, официально-делового, учебно-научного).		6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала и материала учебника		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы «Русский язык и культура речи» осуществляется в кабинете «Русский язык и литература».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы по русскому языку, иллюстративный материал, портреты писателей и поэтов, комплект учебников и художественной литературы);
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- кодоскоп
- телевизор
- DVD

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 16.04.2023).

##### Дополнительная литература:

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165> (дата обращения: 16.04.2023).
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>
4. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166930> (дата обращения: 18.06.2022).
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 18.06.2022).

##### 6. Информационные ресурсы:

- ЭБ УМЦ ЖДТ
- ЭБС IPRbooks
- ЭБС Юрайт
- ЭБС Лань

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
<b>Знания/понимания:</b>	
- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле -

	<p>тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий</p>
<p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий</p>