

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПО  
ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2024 г.

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией профессиональных  
модулей по УГПС 08.00.00 Техника и  
технологии строительства

Председатель ЦК

В.А. Кобзев

Пр.№ 11 от «07» 06 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Н.Н. Кисель

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Общий курс железных дорог составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

**Разработчик:**

Гулевская Ю.А. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

**Рецензенты:**

Измалков А.В. - заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Ханина Т.В. – заведующий отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС

## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Общий курс железных дорог»  
для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на основе примерной программы, и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Оптимально определено количество часов, отводимых на изучение тем, определен объём самостоятельной работы. Для закрепления знаний обучающихся предусмотрено выполнение практических работ.

Для более глубокого изучения материала по каждой теме предусмотрено самостоятельная работа обучающихся, определены вопросы для самостоятельного изучения. В программе указана рекомендуемая литература, технические средства обучения, компьютерные программы и другие средства.

Рецензент:

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

Рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Общий курс железных дорог»  
для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на основе примерной программы, и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Оптимально определено количество часов, отводимых на изучение тем, определен объём самостоятельной работы. Для закрепления знаний обучающихся предусмотрено выполнение практических работ.

Для более глубокого изучения материала по каждой теме предусмотрено самостоятельная работа обучающихся, определены вопросы для самостоятельного изучения. В программе указана рекомендуемая литература, технические средства обучения, компьютерные программы и другие средства.

Рецензент:

Заведующий отделением ЕТЖТ - филиала РГУПС Т.В. Ханина



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
Основная литература .....	15
Дополнительная литература .....	15
Интернет-ресурсы .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и

Код	Наименование результата обучения
	строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1.	Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 3.4.	Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.
ПК 3.5.	Проводить автоматизированную обработку информации.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и	ЛР 16

эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен: уметь:*

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

*знать:*

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося — 79 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 51 часов; самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51
в том числе:		
Лекция	41	41
Практическое занятие	10	10
Самостоятельная работа обучающегося	28	28
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	3 сем.	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»		
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорных конспектов по вопросам: Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Административное деление сети железных дорог Российской Федерации. Негабаритные сооружения, назначение пространства между габаритом приближения строения и габаритом подвижного состава.	2	
<b>Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.	6	2

	Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорных конспектов по вопросам: Ширина полосы отвода; Обозначение границ полосы отвода; Основные задачи путевого хозяйства.	2	
Тема 2.2 Устройства электроснабжения	<b>Содержание учебного материала:</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме: «Схема электроснабжения железных дорог». Подготовка сообщения по теме: «Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах»; «Устройство контактной сети»	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	4	2
	<b>Практические занятия №2,3</b>	4	
	Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	2	
	Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорных конспектов по вопросам: Серии и основные характеристики, номера тягового подвижного состава	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<b>Содержание учебного материала:</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.	2	2

	<p>Восстановительные и пожарные поезда</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя</p>	2	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи</p>	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Немасштабная схема станции. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные</p>	4	

	передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материальнотехнического обеспечения. Складское хозяйство	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	2	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	
	Основы организации пассажирских перевозок.	2	
	График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления	2	

	на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности пере- возочного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	2	
Всего в 3 семестре		79	
	<b>Всего</b>	<b>79</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств железнодорожного пути и подвижного состава; контактной сети, устройств СЦБ;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с.

2. Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544586> (дата обращения: 04.06.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Косинцева, С.Г. Фонд оценочных средств ОП 06 Общий курс железных дорог : фонд оценочных средств / С. Г. Косинцева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/288574/>
2. Яночкина, С. А. ОП 06 Общий курс железных дорог : рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе / С. А. Яночкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 56 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/239519>
3. Шабалин, В. С. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие по проведению практических занятий / В. С. Шабалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/251329/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ханина, Т. В. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие / Т. В. Ханина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 73 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/251307/>
5. Балагин, Д.В. Общий курс железных дорог. Часть 1,2,3 : учебник / Д. В. Балагин, О. В. Балагин, Р. Ю. Якушин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252966/>

##### **Информационные ресурсы и печатные издания**

1. ЭБС НТБ РГУПС
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. Транспорт России
6. Железнодорожный транспорт
7. Газета Гудок
8. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)  
Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
<p>- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и компетенций заданным критериям при выполнении заданий по практическим занятиям, текущем и рубежном контроле, промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>
<b>знания:</b>	
<p>- общих сведений о транспорте и системе управления им</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных знаний и компетенций заданным критериям при выполнении заданий по практическим занятиям, текущем и рубежном контроле, промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	
<p>- климатического и сейсмического районирования территории России</p> <p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	
<p>- организационной схемы управления отраслью</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	
<p>- технических средств и системы взаимодействия структурных подразделений транспорта</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	
<p>- классификации транспортных средств</p> <p>ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	

<p>- средств транспортной связи  ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	
<p>- организации движения транспортных средств  ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.  ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации</p>	