

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

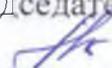
для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦК

 М.А. Голикова

Пр. № 11 « 19 » 06 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

 Н.Е. Кисель

« 19 » 06 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**Разработчик:**

Воронин Н.В. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

**Рецензенты:**

Т.В.Ханина – зав. отделением ЕТЖТ - филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**по специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа составлена с учетом современных требований к подготовке обучающихся среднего специального учебного заведения. Программа включает вопросы необходимых знаний и умений современных специалистов.

Распределение вопросов и тем по объему и последовательности изучения позволяет качественно освоить данную учебную дисциплину обучающимися. Практические занятия позволяют более углубленно изучить материал и закрепить знания по предмету. Часть материала, выносимого на самостоятельное изучение, способствует приобретению обучающимися навыков самостоятельной работы.

Изучение материала предусматривает межпредметные связи, т.е. ориентирует обучающихся на применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Данная программа может быть рекомендована для обучения по специальности очного и заочного отделения.

Программа позволяет достичь необходимого уровня знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.

**Рецензент:** заведующий отделением



Т.В.Ханина

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**по специальности**  
**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа составлена и выполнена на основе примерной с учетом современных требований к подготовке обучающихся среднего специального учебного заведения. Программа включает вопросы необходимых знаний и умений современных специалистов.

Распределение вопросов и тем по объему и последовательности изучения позволяет качественно освоить данную учебную дисциплину обучающимися. Практические занятия позволяют более углубленно изучить материал и закрепить знания по предмету. Часть материала, выносимого на самостоятельное изучение, способствует приобретению обучающимися навыков самостоятельной работы.

Изучение материала предусматривает межпредметные связи, т.е. ориентирует обучающихся на применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Данная программа может быть рекомендована для обучения очного и заочного отделения.

Программа позволяет достичь необходимого уровня знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.

**Рецензент:** преподаватель Елецкого филиала РСОУ, кандидат  
политических наук, доцент



В.Н. Плеснякова

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 31

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 53 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего по учебному плану	в т.ч. в 7 семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36
в том числе:		
лекции	26	26
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17	17
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>		контрольная работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по темам: Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей»	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по темам: Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	3	
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного	2	<b>2</b>

	транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по темам: Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	3	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Договор возмездного оказания услуг»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по теме: «Составление претензий и исков». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	1	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>2</b>
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.	2	
	Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора.	2	
	Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах.	2	
	Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	1	
<b>Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>3</b>
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету	1	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Борьба с коррупцией в системе государственной службы в Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие коррупции. Правовое регулирование в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Понятие и сущность коррупции. Коррупция и взяточничество: российская практика. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию коррупции»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Коррупция и взяточничество: международная практика	1	

<b>Тема 4.2. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и условия коррупции.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	1	<b>2</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное осуществление деятельности, решение проблемных задач);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720/>
2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533611> (дата обращения: 23.05.2024).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540889> (дата обращения: 23.05.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Николоюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николоюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 23.05.2024).
2. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230311/>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николоюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176> (дата обращения: 23.05.2024).

### Интернет-ресурсы:

1. Все о праве. Форма доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
2. ЭБС «ЮРАЙТ».
3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и решения задач обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и профессиональных компетенций заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Оценка в рамках промежуточной аттестации: контрольная работа.
<b>Знания:</b>	
3.1. Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и профессиональных компетенций заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Оценка в рамках промежуточной аттестации: контрольная работа.
3.2. Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и профессиональных компетенций заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Оценка в рамках промежуточной аттестации: контрольная работа.