

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНА ТРУДА**

для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2023г.

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Председатель М.А. Голикова

Пр. № 11 « 16 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора филиала по УР

Н.П. Кисель



2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Приказ от 13.08.2014 № 1002

**Разработчик:**

Палицына Н.А. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

**Рецензенты:**

М.В. Одинцов - Главный инженер Дирекции аварийно-восстановительных средств– структурного подразделения Ю.В. ж. д.– филиала ОАО «РЖД»

Т.В. Ханина – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для подготовки выпускников для транспортной отрасли.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру содержания учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

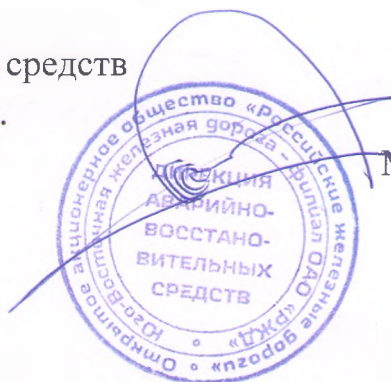
Распределение часов по темам дано, обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические навыки. Определена тематика, время и объем материала для самостоятельной работы обучающихся.

Данная программа позволяет получить знания по подготовке персонала для проведения погрузо-разгрузочных работ, выработке идеологии безопасности, мерах безопасности в зоне производства работ, безопасной организации работ.

Рабочая программа дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения.

Данная программа может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Главный инженер  
Дирекции аварийно-восстановительных средств  
– структурного подразделения Ю.В. ж. д.  
– филиала ОАО «РЖД»



М.В. Одинцов

Рецензия  
на рабочую программу «Охрана труда»  
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для подготовки выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру содержания учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины состоит из 5 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические навыки. Определена тематика, время и объем материала для самостоятельной работы обучающихся.

Основным направлением государственной политики в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников. Данная программа позволяет получить знания по подготовке персонала для проведения погрузо-разгрузочных работ, выработке идеологии безопасности, мерах безопасности в зоне производства работ, безопасной организации работ, требований безопасности, предъявляемым к грузоподъемным механизмам.

Рабочая программа дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения.

Данная программа может быть использована преподавателем для проведения занятий.

Преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС



Т.В. Ханина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»</b> .....	<b>5</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	6
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. ....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» .....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
Основная литература .....	16
Дополнительная литература .....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 31</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональ-



ной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 52 (10) часа;

самостоятельной работы обучающегося — 22 (64) часа.

( )- объем часов по заочной форме обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	52
в том числе:		
Лекция	42	42
Лабораторные занятия		
Практическое занятие	10	10
Самостоятельная работа обучающегося	22	22
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала Система управления охраной труда на предприятии Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред	2	2-3

	пострадавшему в результате производственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 1.3. Анализ производственног о травматизма и профессиональны х заболеваний	Содержание учебного материала Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего	2	2
	Практическое занятие №1. Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственн ая среда»	Содержание учебного материала Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме.	1	
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	Содержание учебного материала Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека	2	2-3

	от пыли на щебеночных заводах и растворо-бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции		
	Практическое занятие №2. Расчет параметров принудительной вентиляции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме.	1	
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	Содержание учебного материала Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	1	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>		<b>17</b>	
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм	4	2-3

	<p>Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов</p>		
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>	1	
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов</p> <p>Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение нормативных документов.</p>	1	
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> <p>Требования и правила безопасной эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме.</p>	1	
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования</p> <p>Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и</p>	4	2-3

	<p>сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Требования безопасности при работе с ручным электропневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</p>	1	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов</p> <p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</p> <p>Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме.</p>	1	
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>		<b>15</b>	
<p>Тема 5.1.</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы</p> <p>Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное</p>	4	2-3

	состояние объекта		
	Практическое занятие №4 Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.	7	
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, барометр-анероид, психрометр Асмана, люксметр,
- электронные видеоматериалы.
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- графопроектор;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
2. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>
4. Правила по охране труда при эксплуатации объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2020 г. № 652н "Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта"
5. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». [ohranatruda.ru](http://ohranatruda.ru).

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда

### **Дополнительная литература**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с.

### **Информационные ресурсы и периодические издания**

1. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
2. ЭБС «ЮРАЙТ»
3. ЭБС «IPRbooks»

#### **Журналы:**

1. Железнодорожный транспорт.
2. Мир транспорта.
3. Путь и путевое хозяйство.
4. Экология и промышленность России.
5. Безопасность жизнедеятельности.
6. Среднее профессиональное образование.

#### **Газеты:**

1. Гудок.
2. Транспорт России.
3. Вперед.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.
- проводить производственный инструктаж рабочих; ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. ПК 2.2Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.
<b>Знать:</b>	
- особенности обеспечения безопасных условий	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических

<p>труда в сфере профессиональной деятельности,  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>работ.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------