

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2023 г.

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией профессиональных  
модулей путейского профиля

Председатель ЦК

В.А. Кобзев

Пр. № 11 от «02» 06 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

«20» «06» 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Приказ № 1002 от «13» августа 2014 г.

### Разработчик:

Гулевская Ю. А. - преподаватель ЕТЖТ – филиал РГУПС

### Рецензенты:

Измалков А.В. - заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Адаев С.А. - преподаватель ЕТЖТ – филиал РГУПС

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» по  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 6 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические знания.

Рабочая программа учитывает специфику будущей профессии студентов, дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

А.В. Измалков

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» по  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 6 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические знания. Рабочая программа учитывает специфику будущей профессии обучающихся, дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС С.А. Адаев



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ» .....	5
1.1. Область применения рабочей программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	7
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	220
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .....	220

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является общепрофессиональной дисциплиной.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 2.5.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту

Код	Наименование результата обучения
	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 3.1.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</b>	

<b>Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 27</b>
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	<b>ЛР 28</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 29</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 31</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен: уметь:**

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;

**знать:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания;
- организацию движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок обеспечения безопасности движения;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.



**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 123 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 84 (18) часа;  
самостоятельной работы обучающегося — 37 (105) часов;  
консультации — 2 часа

\*() - объём часов по заочному обучению

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123	48	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	32	52
в том числе:			
Лекция	64	24	40
Практическое занятие	20	8	12
Самостоятельная работа обучающегося	37	15	22
Консультации	2	1	1
Промежуточная аттестация в форме:		экзамен	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль дисциплины в подготовке специалиста. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов Минтранса для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение руководящих документов, указаний, положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта	1	
<b>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросам: Основные определения; Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций	1	

<b>Тема 1.2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание владельцами инфраструктуры сооружений и устройств железных дорог, правила приемки их в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и С <sub>п</sub> . Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Т <sub>пр</sub> и Т <sub>ц</sub> . Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей	2	3
	<b>Практическое занятие №1</b> Расстояние между осями жд путей на перегонах и станциях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений.	2	
<b>Тема 1.3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к осмотру и ремонту сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Технологические окна, предоставляемые владельцами инфраструктуры для технического обслуживания и ремонта устройств механизации и автоматизации сортировочных горок, связи, железнодорожных путей и других сооружений и устройств. Ограждение препятствий для движения поездов	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	1	
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Требования к содержанию железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле. Требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, применяемые на путях общего пользования.	6	3

	Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов		
	<b>Практическое занятие №2</b> Нормы и допуски содержания рельсовой колеи	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Неисправности при которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Переезды и предъявляемые к ним требования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Условия проверки рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами	2	
<b>Тема 2.2. Техническая эксплуатация технологической электросвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Применение мобильной радиосвязи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты воздушных и кабельных линий связи, очередность восстановления линий при повреждении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросам: Меры обеспечения надежного оснащения электроснабжения контактной сети, устройств СЦБ, связи; порядок пользования аппаратами СЦБ; Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ	1	
<b>Тема 2.3. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение сигнала и его назначение; основные сигнальные цвета; постоянные сигнальные приборы, применяемые на сети железных дорог; различимость красных, желтых и зеленых сигнальных огней светофоров различных по назначению, на различных участках пути; расстояния, на которых устанавливаются проходные светофоры, и места установки входных и выходных светофоров при автоблокировке. Назначение и устройство автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах однопутных и двухпутных линий, устройств электрической централизации. Требования ПТЭ к обеспечению безопасности движения на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, автоматической локомотивной сигнализацией, и устройствам безопасности	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорных конспектов по вопросам: Требования ПТЭ к ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке, устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок, автоматической переездной сигнализации и автоматическому шлагбауму, автоматической системе оповещения о приближении поезда, средствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда, устройствам для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршрут следования поездов, связи и информационно-вычислительной системе железнодорожного транспорта</p>	1	
<p><b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Виды и порядок проведения профилактических, ревизионных работ в электроустановках»</p>	6	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Всего в 5 семестре</b>		<b>48</b>	
<b>6 семестр</b>			
<p><b>Раздел 3. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 3.1. Требования к железнодорожному подвижному составу</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к вновь построенному железнодорожному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на железнодорожном подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы железнодорожного подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Требования, предъявляемые к совершенствованию подвижного состава</p>	2	

<b>Тема 3.2. Колесные пары</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах	2	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Исследование состояния колесной пары согласно ПТЭ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах железнодорожного подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального железнодорожного подвижного состава	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков	1	
<b>Раздел 4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Общие положения. График движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросам: Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов</p>	1	
<p><b>Тема 4.2. Раздельные пункты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Деление железнодорожных линий: раздельные пункты и перегоны. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорных конспектов: Snаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1; Snаряжение локомотивов; Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами; Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих; Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом</p>	1	
<p><b>Тема 4.3. Организация технической работы станции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросам: Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками; Средства сигнализации и связи при движении</p>	1	

	поездов; Руководство эксплуатационной работой станции		
<b>Тема 4.4. Средства сигнализации и связи при движении поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов. Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации. Порядок приема и отправления поездов. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне. Порядок движения вспомогательных локомотивов. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду (дрезине) локомотивом сзади идущего поезда	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Автоматическая переездная сигнализация, принцип устройства»	1	
<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности движения</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 5.1. Общие положения. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Условия и скорости пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов и стрелочных переводов, сварки рельсов, работы машин ВПР-1200, ВПРС-2000, ВПО-3000, работы на ИССО. График предоставления «окон». Условия для закрытия перегона для производства работ. Перечень работ, выполняемых в «окно». Условия закрытия перегона для производства работ. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Условия открытия перегона.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросам: Пропуск по соседнему пути других поездов; Требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины; Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин	1	
<b>Тема 5.2. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С» - подача свистка. Последовательность установки сигналов остановки на местах производства работ. Установка и снятие красных сигналов и укладка петард сигнальщиками при наличии телефонной связи или радиосвязи и при ее отсутствии или неисправности при фронте работ	4	3



	200м. и менее и более 200м. Габариты установки сигналов уменьшения скорости «Начало опасного места» и «Конец опасного места», а также сигнального знака «С» - подача свистка. Порядок ограничения мест, по которым поезда пропускаются с проводником		
	<b>Практическое занятие №6</b> Ограждения мест препятствий для движения поездов на перегоне	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Тема 5.3. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость разрешения дежурного по станции на производство работ. Формы записи в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Производство ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути и станционных путях	2	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Ограждения мест препятствий для движения поездов на станции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Заполнение журнала ДУ-46 оформлении работ на станции	1	
<b>Тема 5.4. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения	2	3
	<b>Практическое занятие №8</b> Ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	

<b>Тема 5.5. Порядок выдачи предупреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдачи предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. Приказы начальника дороги о предупреждениях. Порядок действий при обнаружении неисправности пути машинистом или другим лицом	2	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Виды и формы выдачи предупреждений на поезда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигналами «Свисток»	1	
<b>Тема 5.6. Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис, а так же съёмных дрезин. Сигналы которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях. Работа и передвижение путевых вагончиков и других подвижных единиц	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными и несъёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами»	0,5	
<b>Тема 5.7. Порядок встречи поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,5	
<b>Тема 5.8. Размещение материалов верхнего строения пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Размещение около пути выгруженных или подготовленных к погрузке материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	0,5	

	преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		
<b>Тема 5.9. Классификация нарушений безопасности движения. Порядок расследования случаев нарушений условий безопасности движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные средства сигнализации и связи при движении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов, отправление хозяйственных поездов и возвращение обратно. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Производство маневров	0,5	
<b>Раздел 6. Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения на железнодорожном транспорте</b>		7	
<b>Тема 6.1. Транспортно-пересадочные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные инженерно-строительные, организационные и другие мероприятия по созданию больших удобств для пассажиров-инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом "Рекомендаций по проектированию вокзалов". Реконструкция зданий и сооружений пассажирского транспорта для инвалидов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение специальной технической литературы по вопросу: Специальные пешеходные зоны, участки обустроенных для инвалидов пешеходных путей, ограждения, подъемники и другие мероприятия, обеспечивающие удобную для инвалидов среду в зависимости от конкретных условий застройки и рельефа	5	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Всего в 6 семестре</b>		<b>75</b>	
<b>Всего</b>		<b>123</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект кодотранспоранты;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- видеоплеер;
- телевизор;
- DVD-плеер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. М.В. Цевелева Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Цевелева М.В. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 40 с. – ISBN
3. Амосов, А. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: фонд оценочных средств. Ч. 1 / А. В. Амосов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 56 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1254/239532/>
4. Амосов, А. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : фонд оценочных средств. Ч. 2 / А. В. Амосов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 32 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1254/239533/>

##### Дополнительная литература

1. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>

##### Информационные ресурсы и печатные издания

1. ЭБС НТБ ЖДТ
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. Транспорт России
6. Железнодорожный транспорт
7. Газета Гудок
8. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
9. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### Автоматизированные обучающие системы

1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для профессий по распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013 №731 приложение 3 п.5.2, п.5.3.) Санкт-Петербург 2013
2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, УМЦ ЖДТ 2004

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
<p>определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 3.1 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК 3.2 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<b>знания:</b>	

<p>- общие обязанности работников железнодорожного транспорта ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>- основных сооружений и устройств железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 3.1 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ПК 3.2 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>- организации движения поездов и принципы сигнализации ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>

<p>- порядок обеспечения безопасности движения</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных,</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних</p>

<p>дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 2.5 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>