

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ОХРАНА ТРУДА»**

для специальности:
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2026 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных модулей
путейского и строительного
профиля
Председатель

В.А. Кобзев

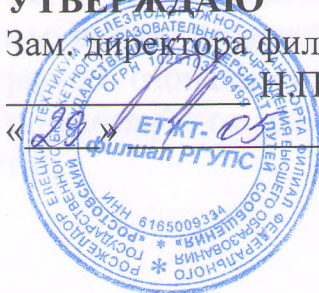
Протокол № 10 от 18.05 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УР

Н.Л. Кисель

«29» ЕТЖТ-05 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Приказ № 135 от 29 февраля 2024г.

Разработчики:

Палицына Н.А. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Т.В. Ханина – зав. отделением ЕТЖТ - филиала РГУПС

М.В. Одинцов - Главный инженер Дирекции аварийно-восстановительных средств– структурного подразделения Ю.В. ж. д.– филиала ОАО «РЖД»

Рецензия
на рабочую программу «Охрана труда»
для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для подготовки выпускников по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру содержания учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины состоит из 5 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические навыки. Определена тематика, время и объем материала для самостоятельной работы обучающихся.

Основным направлением государственной политики в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников. Данная программа позволяет получить знания по подготовке персонала для проведения погрузо-разгрузочных работ, выработке идеологии безопасности, мерах безопасности в зоне производства работ, безопасной организации работ, требований безопасности, предъявляемым к грузоподъемным механизмам.

Рабочая программа дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения.

Данная программа может быть использована преподавателем для проведения занятий.

Зав. отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС



Т.В. Ханина

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для подготовки выпускников для транспортной отрасли.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру содержания учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Распределение часов по темам дано, обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические навыки. Определена тематика, время и объем материала для самостоятельной работы обучающихся.

Данная программа позволяет получить знания по подготовке персонала для проведения погрузо-разгрузочных работ, выработке идеологии безопасности, мерах безопасности в зоне производства работ, безопасной организации работ.

Рабочая программа дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения.

Данная программа может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Главный инженер
Дирекции аварийно-восстановительных средств
– структурного подразделения Ю.В. ж. д.
– филиала ОАО «РЖД»



М.В. Одинцов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	9
2.2. Примерное содержание дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также современной системы организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий	порядок оценки результатов решения задач	

	(самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК. 02	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	-
ОК. 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 1.4.	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при выполнении геодезических работ	выполнение геодезических работ с соблюдением охраны труда
	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог	
ПК 2.5.	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	назначение и устройство машин и средств малой механизации	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
	выполнять основные	организацию и	контроля параметров

	<p>виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>	<p>рельсовой колеи и стрелочных переводов</p>
		<p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути</p>	
ПК 3.6.	<p>Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>Инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>
ПК 4.4.	<p>заполнять техническую документацию на производственном участке</p>	<p>техническую документацию путевого хозяйства</p>	<p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>
	<p>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу</p>	<p>организацию производственного и технологического процессов</p>	
		<p>основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69	69
в том числе:		
Лекция	61	61
Практическое занятие	8	8
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация в форме:		зачета

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём часов
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		19
	Содержание	5
Тема 1.1 Основы трудового законодательств а	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание	7
	Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1

Тема 1.3 Анализ производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	Содержание	7
	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		22
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственна я среда».	Содержание	5
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Содержание	5
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворобетонных узлах. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2.3. Производственно е освещение.	Содержание	7
	Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий №1	
	Расчёт и контроль освещённости.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2.4. Производственн ый шум и вибрация. Производственн	Содержание	5
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	4

ые излучения.	Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		21
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание	9
	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий №2	
	Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Содержание	5
	Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях	2
	В том числе практических и лабораторных занятий №3	
	Применение правил охраны труда по специальности.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.	Содержание	3
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	Содержание	4
	Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	2
	В том числе практических и лабораторных занятий №4	
	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		11
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание	5
	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	Содержание	6
	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		12
Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.	Содержание	12
	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к	9

	оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий №5	
	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2
Всего		85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, барометр-анероид, психрометр Асмана, люксметр,
- электронные видеоматериалы.
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673> (дата обращения: 04.05.2026).

Дополнительная литература

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/> (дата обращения 27.05.2026).
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях</p>	<p>знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы.
<p>Умеет: оказывать первую помощь пострадавшим проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить производственный инструктаж рабочих осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	<p>умение оказывать первую помощь пострадавшим умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности умение проводить производственный инструктаж рабочих умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен