

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности  
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2023г.

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Председатель ЦК

 М.А.Голикова

«Ф.И.» 16» 06 20 23 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

 Н.П. Кисель

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Приказ от 13августа 2014г.№1002.

**Разработчик:**

Черепников Андрей Сергеевич – преподаватель – организатор ОБЖ.

**Рецензенты:**

Преподаватель: Н.П.Кисель, заместитель директора по учебной работе.

А. С. Артёмов, зам. директора института ФК и БЖД, им. И. А. Бунина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В курс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, основы военной службы, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа обучающихся: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Рецензент: Зам. директора института ФК и БЖД им. И. А. Бунина



А. С. Артёмов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность обучающимся получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Зам. директора ЕТЖТ-филиала РГУПС по УР



Н.П. Кисель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Завершающим этапом освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" являются военные сборы для юношей в каникулярное время.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 18</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического	<b>ЛР 19</b>

развития Липецкой области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 24</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	<b>ЛР 28</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 36</b>

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;



- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	76
в том числе:		
Лекция	54	54
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающегося	38	38
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>репродуктивный</i>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>репродуктивный</i>
	1. Ядерное оружие.	1	
	2. Химическое и биологическое оружие	1	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнения заданий по учебнику	6		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ознакомительный</i>
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	

<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	<i>ознакомительный</i>
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	<i>репродуктивный</i>
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиоционно-опасных объектах.	1	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия	<b>1</b>	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	<i>ознакомительный</i>
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	<i>ознакомительный</i> <i>репродуктивный</i>
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с учебным пособием Моторного И.Д. Антитеррористические памятки населению – М.: Маршрут.	8	
<b>Тема 1.8. Медико-санитарная подготовка</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	

	1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.		<i>ознакомительный</i>
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	<i>репродуктивный</i>
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	<b>3</b>	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое артерий.	1	
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	4. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания.		
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	8	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	<i>репродуктивный</i>
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	1. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	3. Порядок прохождения военной службы.	1	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	<i>репродуктивный</i>
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	

	3. Внутренний порядок , размещение и быт военнослужащих.	2	
	4. Суточный наряд роты.	1	
	5. Воинская дисциплина.	1	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	8	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Строй и управления ими.	6	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Строевая стойка и повороты на месте	1	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	3. Повороты в движении.	1	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй , выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	7. Построение и отработка движения походным строем.	2	
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	4	<i>репродуктивный</i>
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	5	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	8	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» осуществляется в кабинете Безопасности жизнедеятельности .

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5 и ГП-7к
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12.Бинты марлевые
9. Огнетушители порошковые (учебные)
10. Огнетушители пенные (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Устройство отработки прицеливания
13. Учебные автоматы АК-74
14. Винтовки пневматические
15. Комплект плакатов по Гражданской обороне
16. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Интерактивный тир.
3. Проектор.
4. Кодотранспоранты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М: ФОРУМ,2016
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450781> (дата обращения: 15.10.2020).

##### **Дополнительная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/472009>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491731>

7. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494811>

8. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471297>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 4.2. ПК 4.3.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 4.4.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8..ПК 4.4. ПК 4.5.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять первичные средства пожаротушения;  ПК 4.4.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ПК 4.4.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>



ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.6.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
<b>Знать :</b> ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; ПК 2.5. ПК 4.4.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
✓ основы военной службы и обороны государства; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 4.4.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
✓ способы защиты населения от оружия массового поражения; ПК 4.4.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
✓ меры пожарной безопасности и	Оценка соответствия результатов заданным критерия

<p>правила безопасного поведения при пожарах; ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ПК 4.4.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8..ПК 4.4.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 4.1.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>