

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ 05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

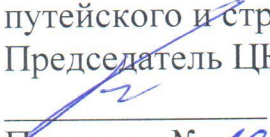
для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2026 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных модулей
путейского и строительного профилей
Председатель ЦК


В.А. Кобзев
Протокол № 10

«18» 05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР



Н.Н. Кисель

2026г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135.

Разработчики:

Зотов В.А- преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

С.Н. Плешаков – Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

Т.В. Ханина – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» для специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения профессионального модуля на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа и практика обучающегося. Предусмотрены консультации. Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги-филиала ОАО «РЖД»



М.П.

С.Н. Плешаков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля ПМ.05
«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»
для специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство»

Рабочая учебная программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Преподаватель ЕТЖТ
филиала РГУПС



Т.В. Ханина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ	5
1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ.05 в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ.05 в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

Профессиональный модуль включён в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 5.1	<p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p>	<p>организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных</p>	<p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;</p>

		<p>подразделений путевого хозяйства; обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии; укладку шпал по эюре; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>	
ПК 5.2	<p>выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; контролировать состояние проходящих поездов; ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях</p>	<p>назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути</p>	<p>использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента; применение средств индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p>
ПК 5.3	<p>обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему</p>	<p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к</p>	<p>подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и</p>

	содержанию железнодорожного пути.	рациональной организации труда	своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; ограждение внезапно возникшего препятствия на пути.
--	-----------------------------------	--------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	78	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	60	46
В том числе:			
Лекция	84	52	32
Практическое занятие	22	8	14
Производственная практика	36		36
Самостоятельная работа обучающегося	42	18	24
Промежуточная аттестация	12		12
МДК 05.01 Промежуточный контроль в форме:			диф. зачет
Производственная практика: промежуточный контроль в форме:			диф. зачет
Промежуточная аттестация в форме:			экзамен

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа, консультации	Производ. практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-06, ОК 09; ПК 5.1-5.3	Раздел 1. Применение знаний по профессии монтер пути	148	-	106	106	-	42	
ОК 01-06, ОК 09; ПК 5.1-5.3	Производственная практика	36	36					36
	Промежуточная аттестация	12						
	Всего:	196	36	106	106		42	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Применение знаний по профессии Монтер пути		196
МДК 05.01 Обучение по профессии Монтер пути		106
5 семестр		60
Тема 1.1 Охрана труда и безопасность движения	Содержание	10
	1 Квалификационные характеристики по профессии монтер пути. Характеристика выполняемых работ. Знания, необходимые монтеру пути	2
	2 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и безопасность движения. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог	2

		Российской Федерации к сооружениям и устройствам путевого хозяйства. Обязанности работников путевого хозяйства. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	
	3	Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. Общие требования охраны труда для монтера пути, требования охраны труда перед началом работ, при следовании к месту проведения работ и обратно, требования охраны труда при производстве работ	2
	4	Требования охраны труда к оборудованию и инструменту. Требования охраны труда при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями и механизированным инструментом	2
	5	Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД»	2
Тема 1.2 Устройство и содержание железнодорожного пути	Содержание		8
	1	Назначение железнодорожного пути и общие понятия о его конструкции	2
	2	Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение железнодорожного пути	2
	3	Устройство и содержание стрелочных переводов и глухих пересечений. Обустройства пути. Содержание железнодорожных переездов	2
	В том числе практических занятий		2
	4	Практическое занятие 1 Содержание стрелочных переводов, определение повреждений и дефектов в элементах стрелочного перевода	2
Тема 1.3 Дефекты и деформации элементов железнодорожного пути	Содержание		10
	1	Классификация и основные причины появления и развития дефектов рельсов. Опасные дефекты рельсов, их обнаружение при визуальном осмотре	2
	2	Дефекты деревянных и железобетонных шпал, переводных и мостовых брусьев, причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. Дефекты и деформации земляного полотна, их опознавательные признаки и основные причины возникновения. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна	4
	В том числе практических занятий		4
	3	Практическое занятие 2	2

		Содержание элементов верхнего строения пути, определение степени дефектности рельсов	
	4	Практическое занятие 3 Содержание рельсов, осмотр и маркировка старогодных рельсов	2
Тема 1.4 Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	Содержание		10
	1	Оценка состояния пути по результатам прохода путеизмерительного вагона	2
	2	Степени отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане	2
	3	Нормы устройства стрелочных переводов, глухих пересечений крестовин и глухих пересечений	2
	4	Регулировка зазоров в подвижных сердечниках, прилегания острияков, величины просвета между накладками и остриком или подвижным сердечником	2
	5	Нормы и допуски содержания переводных кривых по ординатам	2
Тема 1.5 Измерительные приборы и инструменты	Содержание		10
	1	Путевые шаблоны, путеизмерительные тележки и путеизмерительные вагоны	2
	2	Проверка правильности показаний уровня и периодичность проверки шаблонов	2
	3	Штангенциркули для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода	2
	4	Универсальный шаблон КОР для изменения и контроля элементов ВСП и стрелочных переводов	2
		В том числе практических занятий	2
	5	Практическое занятие 4 Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню	2
Тема 1.6 Механизированный путевой инструмент	Содержание		12
	1	Электрифицированный путевой инструмент	2
	2	Меры безопасности при использовании электрического путевого инструмента	2
	3	Передвижные электростанции и другие источники питания, кабельная аппаратура	2
	4	Меры безопасности при использовании передвижных электростанций	2
	5	Гидравлический путевой инструмент	2
	6	Меры безопасности при использовании гидравлического путевого инструмента	2
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с			18

новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.			
6 семестр		46	
Тема 1.7 Технология производства путевых работ	Содержание	30	
	1	Характеристика и классификация работ по текущему содержанию пути	2
	2	Общие требования, предъявляемые к путевым работам	1
	3	Общие требования к производству работ в пределах железнодорожной станции	1
	4	Технология выполнения разгонки и регулировки стыковых зазоров	1
	5	Требования техники безопасности при выполнении работ по разгонке и регулировке стыковых зазоров	1
	6	Технология выполнения работ по рихтовке пути	1
	7	Требования техники безопасности при выполнении работ по рихтовке пути	1
	8	Технология выполнения работ по одиночной смене рельсов	1
	9	Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене рельсов	1
	10	Технология одиночной смены шпал	1
	11	Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене шпал	1
	12	Технология выполнения одиночной смены стыковых накладок	1
	13	Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене стыковых накладок	1
	14	Технология выполнения работ по одиночной смене подкладок	1
	15	Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене подкладок	1
	16	Технология выполнения работ по отделке балластной призмы	1
	17	Требования техники безопасности при выполнении работ по отделке балластной призмы	1
	18	Переборка изолирующих стыков	1
	19	Требования техники безопасности при выполнении работ по переборке изолирующих стыков	1
	20	Перешивка пути	2
	21	Исправление ширины рельсовой колеи на деревянных шпалах	2
22	Исправление ширины рельсовой колеи на железобетонных шпалах	2	

	23	Технология выполнения работ по замене загрязненного балласта	
	24	Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню с помощью электрошпалоподбоек и при укладке регулировочных прокладок	2
	25	Особенности производства работ на электрифицированных участках и бесстыковом пути	2
		В том числе практических занятий	14
	26	Практическое занятие 1 Правила и технология выполнения путевых работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров	2
	27	Практическое занятие 2 Правила и технология выполнения путевых работ по выправке пути в плане (рихтовка)	2
	28	Практическое занятие 3 Правила и технология выполнения путевых работ по одиночной смене рельса	2
	29	Практическое занятие 4 Правила и технология выполнения путевых работ по одиночной смене шпал	2
	30	Практическое занятие 5 Правила и технология выполнения путевых работ по одиночной смене стыковых накладок	2
	31	Практическое занятие 6 Правила и технология выполнения путевых работ по исправлению ширины колеи (перешивка)»	2
	32	Практическое занятие 7 Правила технология выполнения путевых работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню	2
Тема 1.8 Работа в зимний период	Содержание		2
	1	Основные положения работы персонала зимой	1
	2	Особенности работы в зимний период монтера пути	1
Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий и учебной дополнительной литературы. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, работа с методическими рекомендациями. Ознакомление с новыми изданиями профессиональной направленности на момент изучения данного профессионального модуля. Ознакомление с новыми распоряжениями и приказами, действующими в ОАО «РЖД».			24
Производственная практика - Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ			36

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ - Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов - Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ 	
Промежуточная аттестация	12
Всего	196

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «Железнодорожный путь»; «Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «Железнодорожный путь»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс;
- мультимедийный комплект.

Оборудование учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

- Стрелочный перевод- 3 комплекта,
- переезд с резино-кордовым настилом,
- рельсо-шпальная решетка на ж. б. шпалах с рельсами Р65-12 звеньев,
- скрепления: АРС-4, КБ, ФОССЛО, ПЕНДРОЛ, КД, ДО.
- водоотводный лоток- 1 шт.,
- водопропускная труба- 1 шт.,
- пикетные столбики- 10 шт.,
- километровые столбы- 2 шт.,
- тупик – 3 шт.,
- платформа низкая и высокая- 2 шт.,
- светофоры карликовые и мачтовые- 6 шт.
- сигнальные знаки- 1 комплект,
- ж.д. мост-1 шт.
- башмакосбрасыватель – 1 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Косенко, С.А. Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути : / С. А. Косенко, С. С. Акимов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-77-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/284222/>

2. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов : учебное пособие / . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5-907479-95-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280423/>

3. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1195/260747/>.

4. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251712/>.

Дополнительная литература:

1. Литвинова, С.Г. Методическое пособие по проведению практических занятий МДК

02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. Тема 2.2 Организация и технология ремонта пути : методическое пособие / С. Г. Литвинова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/>

Информационные ресурсы и периодические издания

1. ЭБ УМЦ ЖДТ
2. ЭБС ЮРАЙТ
3. ЭБС НТБ РГУПС
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - ЭБС "Public.ru"
5. Журнал «Путь и путевое хозяйство» - ЭБС "Public.ru"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p>	<p>иметь практический опыт по: - по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; -по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; - применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути; уметь: -производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; -выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; знать: -организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; - технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; - назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; - виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами</p>	<p>Текущий контроль в форме: - зачеты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля квалификационный экзамен</p>

	<p>структурных подразделений путевого хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслужива <p>ние</p> <p>шпалопитателя</p> <p>звеносборочной</p> <p>линии - укладку</p> <p>шпал по эпюре</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями. - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда 	
<p>ПК 5.2 Применять ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.</p>	<p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ; знать: - назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля <p>квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути. знать: - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля <p>квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства</p>	<p>Умение использовать программное обеспечение;</p>	<p><i>Интерпретация результатов</i></p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p><i>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>