

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»**

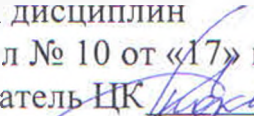
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2024 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией математических,  
общих и естественнонаучных  
учебных дисциплин  
Протокол № 10 от «17» мая 2024 г.  
Председатель ЦК  Е.С. Токарева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



Н.П. Кисель

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Приказ № 376 от «22» апреля 2014 г.

**Разработчики:**

Мирохина Е.С. – преподаватель информатики ЕТЖТ- филиала РГУПС;

Трофимова О.Н. – преподаватель информатики ЕТЖТ- филиала РГУПС

**Рецензенты:** Н.В. Черноусова - к.п.н., доцент кафедры математики и методики ее преподавания института математики, естествознания и техники ЕГУ им. И.А. Бунина

Н.Н. Панова - специалист по УМР ЕТЖТ – филиала РГУПС

**Рецензия**  
**на комплект оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика»**  
**для специальности**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

КОС, являющиеся составляющим элементом учебного плана, обеспечивают оценку качества освоения обучающимися основных образовательных программ и включают текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточный контроль обучающихся.

Разработанный комплект оценочных средств состоит из разделов:

- Паспорт комплекта оценочных средств;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения учебной дисциплины;
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика», включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе постоянной учебной работы по курсу учебной дисциплины. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению личностными компетенциями, межпредметными связями, общеучебными компетенциями, предметными компетенциями и общими компетенциями.

Рубежный контроль, один из видов текущего контроля, является контрольной точкой по завершении разделов данной учебной дисциплины и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся по данной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, что позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются предметные компетенции, включающие знания и умения.

Данный комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика» сочетает контроль теоретических знаний и практических умений, может быть использован в образовательном процессе и рекомендуется для обучающихся 2 курса СПО.

**Рецензент:** к.п.н., доцент кафедры математики и методики ее преподавания института математики, естествознания и техники ЕГУ им. И.А. Бунина

Н.В. Черноусова



## Рецензия

### на рабочую программу по дисциплине «Информатика» по специальности

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа полностью удовлетворяет всем современным требованиям к подготовке специалистов. Программа включает вопросы, ответы на которые должны знать обучающиеся среднего профессионального учебного заведения. Указанная в рабочей программе очередность тем и разделов позволяет в максимальной степени качественно и легко освоить данный курс информатики. Практические занятия позволят обучающимся закрепить, углубить свои знания по пройденным темам и применить их в практической деятельности. Материал, выносимый за рамки занятий, способствует развитию познавательной активности и навыков самостоятельной работы.

Изучение материала предусматривает межпредметные связи, т.е. ориентирует на применение знаний, полученных при изучении других дисциплин.

Рецензент: специалист по УМР ЕТЖТ – филиала РГУПС



Н.Н. Панова

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ИНФОРМАТИКА</b> .....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ИНФОРМАТИКА</b> .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.



## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР14</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 27</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 29</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 31</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 34</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1. Использовать изученные прикладные программные средства.

#### **знать:**

31. Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

32. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143	78	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95	51	44
в том числе:			
Лекция	45	21	24
Практическое занятие	50	30	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	27	21
Промежуточная аттестация в форме:		контрольной работы	дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация, информационные процессы, информационное общество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1   Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Подготовка реферата по темам: Кодирование информации. Системы кодирования данных. Социальные факторы информатизации общества		
<b>Тема 1.2.</b> Технология обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1   Стадии обработки информации	<i>2</i>	
	2   Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	<i>2</i>	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1   Архитектура ПК. Принцип Джона фон Неймана		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
<b>Тема 2.2.</b> Устройство персонального компьютера	Подготовить презентацию по теме «История и перспективы развития вычислительной техники»		<i>1</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Общий состав и структура персонального компьютера		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1   Общий состав и структура персонального компьютера	<i>2</i>	
<b>Тема 2.3.</b> Операционные системы и оболочки	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	<i>1</i>
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	1	Настройка пользовательского интерфейса	2	
	2	Управление объектами и элементами.	2	
	3	Операции с файлами и папками.	2	
	4	Работа в программе-оболочке.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Комплексная работа с информацией в операционной системе.		
<b>Тема 2.4.</b> Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация ПО. Базовое ПО. Прикладное ПО		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями	2	
	2	Создание документов с использованием программ WordPad, Paint	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составить таблицы для систематизации учебного материала		
<b>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>			<b>80</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3
	1	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе Ввод и редактирование текста		
	2	Форматирование текста. Создание таблиц		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Создание текстового документа и форматирование текста.	2	3
	2	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов.	2	
	3	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	2	
	4	Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе.	2	
	5	Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.			
<b>Тема 3.2.</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек	2	
	2	Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

	1	Создание и форматирование электронных таблиц. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.	2	
	2	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
	3	Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	3
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.			
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>78</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 3.3. Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Базы данных и их виды. Основные понятия		
	2	Создание и ведение различных электронных документов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов	2	
	2	Создание базы данных. Сложные запросы с использованием логических выражений. Разработка многотабличных баз данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.			
<b>Тема 3.4. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Обзор современных графических редакторов.		
	2	Запуск программы. Интерфейс		
	3	Подготовка рабочей области файла и работа с ним		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	
	2	Создание схемы верхнего строения пути	2	
	3	Создание схемы стрелочных переводов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 3.5. Программы создания презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе		

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Создание презентации по специфике выбранной профессии.	2	3
	2 Создание презентации «Моя профессия»	2	
	3 Создание презентации с гиперссылкой «Тех. Средства транспортных систем»	2	
	4 Создание презентации на свободную тему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 4.Сетевые информационные технологии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.Локальные и глобальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1 Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.		
	2 Сервисы Интернета		
	3 Поиск информации в Интернете. Авторское право		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Сервисы Интернета		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить таблицы для систематизации учебного материала		
<b>Тема 4.2.Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Средства хранения и передачи данных. Защита информации Антивирусные средства защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).		
<b>Тема 4.3. Автоматизированные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1 Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем. Их виды		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение по теме: Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека		
<b>За 4 семестр</b>		<b>65</b>	
<b>Всего:</b>		<b>143</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- учебно-справочная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. **Трофимов, В. В.** Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545059>
2. **Новожилов, О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>
3. **Новожилов, О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>

##### Дополнительная литература

1. **Гаврилов, М. В.** Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
2. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / **Т. М. Беляева** [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537073>

##### Интернет-ресурсы

- ЭБС «ЮРАЙТ»
- ЭБС IPRbooks
- ЭБ УМЦ ЖДТ

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>У1. Использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>ПК-1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК-2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК-3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и профессиональных компетенций заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, устном опросе, самостоятельной работе, тестирование; итоговом контроле - дифференцированном зачете.</p>
<b>Знать:</b>	
<p>З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p>ПК-1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и профессиональных компетенций заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, устном опросе, самостоятельной работе, тестирование; итоговом контроле - дифференцированном зачете.</p>
<p>З2. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>ПК-2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК-3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>



<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	--