

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально - экономических учебных дисциплин
Председатель Н.А. Карасева
Протокол № 10
«15» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.П. Кисель
«31» мая 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376

Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа, представленная на рецензию, полностью отвечает ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В данной программе дано описание предмета, структуры и основных направлений философии, отражена ее роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, указана принадлежность дисциплины к циклу в структуре основной образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе четко прослеживается цель изучения дисциплины «Основы философии» – формирование личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РЕЦЕНЗЕНТ: преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент



В.Н. Плеснякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
1.1 Область применения программы	6
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	7
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом, согласно учебному плану по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о регионе как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,

в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 51 час;

самостоятельная работа обучающегося – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего по учебному плану	в т.ч. в 6 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51
в том числе:		
Теоретические занятия	17	17
практические занятия	34	34
в т.ч. контрольная работа	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	9
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>	1	
2	<i>Предмет и определение философии.</i>	1	
	Практические занятия: «Предмет и определение философии», тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
1	<i>Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия).</i>	2	
2	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	1	
3	<i>Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</i>	1	
	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	3 1 1 1	
	Контрольная работа «Особенности античной философии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
1	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	1	
2	<i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	1	
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских	2	

	систем XVIII-XIXвв. (3-4 – по выбору студентов). Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1 <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	1	
	2 <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	1	
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание.	5	
	«Философия неопозитивизма, прагматизма» - работа с философским словарем.	2	
	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1 <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	1	
	2 <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.</i>	1	
	Практическое занятие: Этапы философии.	3	
	Научная картина мира.	1	
	Методы философии.	1	
	Контрольная работа «Методы философии и её внутреннее строение».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1 <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	1	
	2 <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>	1	
	Практическое занятие:	3	

	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Работа с философским словарем. Тестовое задание по вопросам темы.	2 1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Жизнь и смерть в духовном опыте человечества».	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>	1	продуктивный
	2 <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненеправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Философия и глобальные проблемы современности.</i>	1	
	Практические занятия: Значение этики.	3 1	
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	1 1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию». Подготовить сообщение на тему: «Россия в эпоху глобализации».	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	1	
	1 <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>		продуктивный
	2 <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	1	
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры.	5 2	
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). Роль философии в современном мире.	2 1	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

3.1. Технические средства обучения:

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
2. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>
4. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>
5. *Бранская, Е. В.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/540685>

3.2.2. Дополнительная литература

1. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/535490>

2. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/540966>
 3. *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>
 4. *Спиркин, А. Г.* Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/535497>
 5. *Гуревич, П. С.* Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>
- Тюгашев, Е. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/538152>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – дифференцированный зачет</p>