

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией – общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин  
Председатель *И.А. Карасева*  
Протокол № *0*  
*«26» июля 2025г.*

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

*И.И. Кисель*  
«*30*» *июль* 2025г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376

### Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

### Рецензенты:

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плещякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы философии» исходит из того, что будущие специалисты должны получить философские знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития общества и знания в нашей стране и во всем мире в начале XXI столетия.

В связи с этим в данной рабочей программе, прежде всего больше времени отводится на практические занятия, на работу с первоисточниками.

При изучении курса «Основы философии» истинными являются теоретические положения, которые правильно отражают сущность развития реальной жизни, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и опыт. Как известно, какой бы ни была теория, но если она не подтверждена опытом, то она не имеет научной ценности и должна отвергаться.

В связи с этим в программе курса в центре внимания находятся новейшие положения об изменениях в отечественной и мировой философской мысли в XX веке, о тенденциях перспективах ее развития в новом столетии.

Изучение курса «Основы философии» предполагает их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным философским школам и направлениям. Это позволит лучше понять сложность и путь решения научных и практических проблем современного мира.

Программа нацелена на формирование у обучающихся современного философского, творческого мышления, способствующего пониманию связи философии с теорией жизни и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС  И.В. Воронин



✓

Рецензия  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы философии»

Рабочая программа, представленная на рецензию, полностью отвечает ФГОС СПО и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В данной программе дано описание предмета, структуры и основных направлений философии, отражена ее роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, указана принадлежность дисциплины к циклу в структуре основной образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе четко прослеживается цель изучения дисциплины «Основы философии» – формирование личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

**РЕЦЕНЗЕНТ:** преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент



В.Н. Шлеснякова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>      | <b>6</b>  |
| 1.1 Область применения программы   | 6         |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 6         |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины          | 7         |
| 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины                                | 7         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>8</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                   | 8         |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины                                | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>13</b> |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение  | 13        |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения  | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом, согласно учебному плану по специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,

в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 51 час;

самостоятельная работа обучающегося – 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>             |                                 |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
|   | <b>Всего по учебному плану</b> | <b>в т.ч. в 6 семестре</b>      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>                      | <b>60</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>51</b>                      | <b>51</b>                       |
| в том числе:  |                                |                                 |
| Теоретические занятия                                   | 17                             | 17                              |
| практические занятия                                    | 34                             | 34                              |
| в т.ч. контрольная работа                               | 6                              | 6                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>9</b>                       | <b>9</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                |                                | <b>дифференцированный зачет</b> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                    |  | <b>30</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>              | Содержание учебного материала  | 2           | репродуктивный   |
|  | 1 <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>  | 1           |                  |
|  | 2 <i>Предмет и определение философии.</i>  | 1           |                  |
|  | Практические занятия: «Предмет и определение философии», тестирование  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».                         | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | Содержание учебного материала  | 4           | репродуктивный   |
|  | 1 <i>Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия).</i>   | 2           |                  |
|  | 2 <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>  | 1           |                  |
|  | 3 <i>Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</i>  | 1           |                  |
|  | Практические занятия:<br>«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.   | 3           |                  |
|  | «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.   | 1           |                  |
|  | «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.  | 1           |                  |
|  | Контрольная работа «Особенности античной философии».   | 1           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;<br>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». | 1           |                  |
|  |  |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>            | Содержание учебного материала  | 2           | репродуктивный   |
|  | 1 <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>   | 1           |                  |
|  | 2 <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>   | 1           |                  |
|  | Практические занятия:<br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.  | 4           |                  |
|  | «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских   | 2           |                  |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | систем XVIII-XIXвв. (3-4 – по выбору студентов).<br>Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».<br>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» |           |                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная философия</b>  | Содержание учебного материала  | 2         | репродуктивный |
|   | 1   <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>  | 1         |                |
|   | 2   <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>  | 1         |                |
|   | Практические занятия:<br>«Основные направления философии XX в» - тестовое задание.   | 5         |                |
|   | «Философия неопозитивизма, прагматизма» - работа с философским словарем.   | 2         |                |
|   | «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.   | 1         |                |
|   | Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»   | 1         |                |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»                | 1  |           |                |
|   |  |           |                |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>   |  | <b>30</b> |                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и её внутреннее строение</b>  | Содержание учебного материала  | 2         | репродуктивный |
|   | 1   <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>  | 1         |                |
|   | 2   <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.</i>   | 1         |                |
|   | Практическое занятие:<br>Этапы философии.  | 3         |                |
|   | Научная картина мира.  | 1         |                |
|   | Методы философии.  | 1         |                |
|   | Контрольная работа «Методы философии и её внутреннее строение».  | 1         |                |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение на тему: «Философская система нашего времени: основные черты». | 1  |           |                |
|   |  |           |                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b>   | Содержание учебного материала  | 2         | продуктивный   |
|   | 1   <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>  | 1         |                |
|   | 2   <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>  | 1         |                |
| Практическое занятие:   | 3  |           |                |

|  |   |                  |              |
|--|---|------------------|--------------|
|  | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.<br>Работа с философским словарем. Тестовое задание по вопросам темы.  | 2<br>1           |              |
|  | Контрольная работа  | 1                |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение индивидуального творческого задания «Жизнь и смерть в духовном опыте человечества».   | 1                |              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Этика и социальная философия</b>                      | Содержание учебного материала   | 2                |              |
|  | 1 <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i> | 1                | продуктивный |
|  | 2 <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Философия и глобальные проблемы современности.</i>  | 1                |              |
|  | Практические занятия:<br>Значение этики.  | 3<br>1           |              |
|  | Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.<br>Философия о глобальных проблемах современности.  | 1<br>1           |              |
|  | Контрольная работа  | 1                |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию».<br>Подготовить сообщение на тему: «Россия в эпоху глобализации».   | 1                |              |
| <b>Тема 2.4.<br/>Место философии в духовной культуре и её значение</b> | Содержание учебного материала   | 1                |              |
|  | 1 <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>   |                  | продуктивный |
|  | 2 <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>   | 1                |              |
|  | Практические занятия:<br>Сравнение философии с другими отраслями культуры.<br>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).<br>Роль философии в современном мире.  | 5<br>2<br>2<br>1 |              |
|  | Контрольная работа «Содержание основных разделов философии».  | 1                |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».  | 1                |              |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>60</b>        |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

#### **3.1. Технические средства обучения:**

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>
4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562245>
5. Бранская, Е. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564514>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559656>

2. Светлов, В. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564793>
3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561107>
4. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559663>
5. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565777>

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – дифференцированный зачет</p> |
| <b>Знания:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>        | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – дифференцированный зачет</p> |