# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Елецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально - экономических учебных дисциплин

Председатель Жиз н.А. Карасева

«26» eadel 2025 r.

Протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ** 

Замески везнодов ктора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376

# Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

## Рецензенты:

,

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»

Рабочая программа составлена на максимальную нагрузку и определяет количество учебного времени отведенного на изучение учебной дисциплины «История».

Рабочая программа направлена на практическую и теоретическую работу обучающихся. Изучение истории предполагается на более высоком уровне. Это решается с опорой на историческую и обществоведческую подготовку обучающихся. Программа составлена по проблемно хронологическому принципу и рассматривает историю поствоенного периода.

Материал по учебной дисциплине представлен в контексте всемирной истории, что позволяет глубже отследить путь развития страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Проводится сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всемирной истории. Особое значение придается характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории двадцатого – двадцать первого веков. Предусмотрено объединенное изучение вопросов истории международных отношений и внешней политики России (СССР), сочетание материала всеобщей и отечественной истории в различных темах.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» направлена на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала Р

**Н.В.** Воронин

## РЕЦЕНЗИЯ

## на рабочую программу учебной дисциплины «История»

Изучение истории на втором курсе в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательным и направлено на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы с учетом обязательного минимума содержания среднего образования в образовательной области (история).

Изучение учебной дисциплины в основном проходит через практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Изучаемые темы рабочей программы строятся по проблемно хронологическому принципу. Объектом изучения является послевоенный период развития СССР (России) и мира в целом.

Материал по истории России представляется в контексте мировой истории, что позволяет проследить путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.

Рабочей программой предусмотрено сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории.

Тематический план рабочей программы составлен на максимальную нагрузку. Определяет количество учебного времени отведенного на изучение учебной дисциплины и время на самостоятельную работу обучающихся. Виды самостоятельной работы прописаны в рабочей программе.

РЕЦЕНЗЕНТ преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Плеснякова

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	6
	дисциплины	
1.1	Область применения программы	6
1.2	Место дисциплины в структуре основной	6
	профессиональной образовательной программы	
1.3	Цели и задачи дисциплины - требования к результатам	8
	освоения дисциплины	
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение	8
	программы дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	9
	дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
	«История» (по специальностям)	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ	14
	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЧЦИПЛИНЫ	
3.1	Материально-техническое обеспечение	14
3.2	Информационное обеспечение обучения	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15
	УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с  $\Phi \Gamma O C$  по специальности  $C\Pi O$ :

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социальноэкономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	овщие компетенции
Код	Наименование результата обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях;
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
	поведения;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам). Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки 51 час; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		Объем часов
Вид учебной работы	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51	51
(всего)		
в том числе:		
Лекции	7	7
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа обучающегося	9	9
Промежуточная аттестация в форме		Дифференцированного
		зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<ol> <li>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</li> <li>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</li> <li>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</li> </ol>	1	Продук- тивный
	Практические занятия	6	
	/. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
	3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1971-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	
Дезинтеграцион ные процессы в России и Европе во второй	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидагция (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	I	Продук- тивный
половине 80-х	Практические занятия	5	1
гт.	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	-
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
	3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989- 1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	1	
	Контрольная работа	1	
	«Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	1	
D. 2	Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению», Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		40	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	8	Репроду
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<ol> <li>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</li> <li>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</li> <li>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и</li> </ol>	1	к- тивный
	экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  Практические занятия	6	

	1. Работа с историческими картами и документами,		
	раскрывающими причины и характер локальных	2	
	конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС,		
	ОЭСР в отношении постсоветского пространства:		
	культурный, социально-экономический и политический	2	
	аспекты.	2	
			_
	3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве	2	
	мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	1	
	Предложите в тезисной форме перечень важнейших		
	внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после		
	, -		
	распада территории СССР.	7	
	Попытайтесь сделать прогноз востребованности	1	
	конкретных профессий и специальностей для		
	российской экономики на ближайшие несколько лет.		
	Обоснуйте свой прогноз.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
Укрепление	/. Россия на постсоветском пространстве: договоры с		7
влияния России	Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		Репроду
на		1	к-
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	
постсоветском	Причины, участники, содержание, результаты		тивныи
пространстве	вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской		тивный - -
	Федерации		
	Практические занятия	6	
	/. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со		
	странами СНГ и вновь образованными государствами с		
	целью определения внешнеполитической линии РФ	2	
	, 1		
	2. Изучение исторических и географических карт		
	Северного Кавказа, биографий политических деятелей		
	обеих сторон конфликта, программных документов.	2	
	Выработка учащимися различных моделей решения		
	конфликта.		
	3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и		
	решений Президента по реформе территориального	2	
	устройства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	I I		-
		1	
	Оцените эффективность мер Президента и	1	
	Правительства по решению проблемы межнационального		
	конфликта в Чеченской республике за 1990- 2009 гг.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	7	
Россия и	/. Расширение Евросоюза, формирование мирового		
мировые	«рынка труда», глобальном программа НАТО и		
интеграционные	политические ориентиры России.		
процессы	2. Формирование единого образовательного и культурного	1	Репроду
1 , , , , , , , , , , , ,	пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	к-
			тивный
	Участие России в этом процессе.		-
	Практические занятия	4	4
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др.		
	международных организаций в сфере глобализации	1	
	различных сторон жизни общества с позиции гражданина		

2. Рассмотрение либеральной и олигаралческой моделей борьбы с коррутщей. Особенности коррутцей в современной России, е системьный карактер, создание коррутценных сетей.  3. Изучение основных образовательных проектов с 1992 с с цетью выявления причин и результатов процесса внедрения рымочных отношений в сретему российского образоватия.  Контрольная работа		D		
борьбы с коррупциень Особенности коррупция в соеременной России в сечетемый характер, создание коррупционых сетей.  3. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с ценью вывляения причин и результатою процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.  Контрольная работа 1 и-россия как парттер НАТО»  Самостоятельная работа обучающихся.  Варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобазыного номиченного общества в начале XX века и построения глобазыного номогратического общества в начале XX века и построения глобазыного номогратического общества в начале XX века и построения глобазыного обмогратического общества в начале XX века и построения глобазыного обмогратического общества в начале XX века и построения глобазыного обмогратического общества в начале XX века и построения глобазыного обмогратического общества в начале хультуры в 1. Проблема экспенсии в России запасной системы 1 и-проблема экспенсии в России запасной системы 1 и-проблема экстроения и примогратического запасной системы в техного XX век.  Тема 2.4. Изучетие изглябного и текстового материала.  1. Изучетие изглябного и текстового материала.  2. «Круглый стол» по проблеме: често традицинных регисии укратуры. и обументов споременных культуры, и обументов споременных культуры и обументов споременных притов традиции в культуры и обументов споременных культуры и продици: «Контрольная работа обучающих в культуры и обументов споременных усиностим притов традиции в культуры и продиции: «Контрольная работа обучающих продиции в культуры и продиции в конфания притов традиции притов проблемы развития РО в соеременных напрова проблемы в пиры в рамках освоения е нассенныя и поря в рамках освоения в спосеменных меня прос		Poccuu.		4
соореженной России, ее системный характер, создание коррупционых сетей.  3. Изучение основых образовательных проектов с 1992 г.с. цетью выясиения причин и регультатов процесса висфрения рыночных отношений в систему российского образования.  Контрольная работа — просийского образования.  Контрольная работа обучающихся.  Варианты заданий:  Надание схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения глобального демократического общества в начале XX векс и построения в глобального демократического общества в начале XX векс и построения в глобального демократического общества в начале XX векс и построения в глобального демократического демократиче			_	К-тивный
Воружиционных сетей.   3. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с цетью выявления причип и результатов процесса висфрения рыночных отношений в систему российского образоватия.   1			2	
3. Мучение основных образовательных проектов с 1992 г.с цепью вывозения причии и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.  Контрольная работа в России как партнер НАТО»  Самостоятельная работа обучающихся.  Варианты заданий:  Навашие схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества в начале National Conference и податического демократического демократического общества в 1 проблема вкетового демократического демократическ				
цепью выявления причим и результатов гроцесса внедрения рымочных отношений в систему российского образования.  Контрольная работа  «Россия как партнер НАТО»  Самостоятельная работа обучающихся.  Варияты заланий:  Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в нечале XX века и построения глобального денократического общества в овтрой половане XX - начала XXI ве.  Содержание учебного материала  10  1. Проблема экспенсия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2. Тенденция скуканения национальных, религиозных, культуры в россии.  3. Иде «поликультурности» и молодежные в России.  3. Ине «поликультурности» и молодежные религий, многовековых культуры».  2. «Круглый столь по проблеме: место втрадиционных религий, многовековых культуры.  2. «Круглый столь по проблеме: место традиционных религий, многовековых культуры.  3. Сопостважение и авали документов, отражсноцих формирование общеевропейской» культуры.  3. Сопостважение и авали документов, отражсноцих формирование общеевропейской» культуры.  3. Сопостважение и нами мей «массовой культуры».  2. «Круглый столь по проблеме: место традиционных религий, многовековых культуры.  3. Сопостважение и авали документов, отражсноцих формирование общеевропейской» культуры.  4. Сомеременных инфиналательнеских и документов сопременных инфиналентых инфиналентым инфинален				к- тивный
Враночных отношений в систему российского образования.   1   1   1   1   1   1   1   1   1		1 7		
Контрольная работа   1   1   1   1   1   1   1   1   1			1	
«Россия как партнер НАТО»  Самостоятельная работа обучающихся.  Варинты заланий:  Найонте схожие и отличительные стороны процессов построения глобального колмунистического общества в начале XX века и построения глобального колмунистического общества в о второй половине XX ~ начала XXI вв.  Тема 2.4.  Развитие культуры В России  В Поряма экспления в Россию западной системы ценностви и формироватие «массовой культуры» и денностви и формироватие в национальных, религиозтых, культурых традиций и «свобода совести» в России.  З. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские дениствия в нашиональных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  1. Изучение наглядного и текствого материала, отражение наглядного и текствого традиционных религий, многовековых хультуры» глобального мира.  3. Сопостваяетие и анали документов, отраженицих формироватие «бищевропейской» культуры, и документов современных национальнитех культуры, и документов современных национального мура.  3. Сопоствавление и анали документов, отраженицих формировате «бищевропейской» культуры, и документов современных национального мура.  3. Сопоствавление и анали документов, отраженицих формировать «бищевропейской» культуры, и документов современных национальствческих и документов современных национальствческих и документов современных кранором 1 1 Самостоятельная работа обучающих современных ценностви и норм в рамках освоения кнаговать в продиции: «конфликт отпора и детей» или трансформация правственных ценностви и норм в рамках освоения денностви и норм в рамках освоения денностви и поды в рамках освоения в продиции: «конфликт отпора и детей» или трансформация правственных ценностви и норм в рамках освоения в продиции в правственных ценностви и остояные проблемы развития РО из совеременном люте.  1. Перспективы в продиционных и сосойих параветных ценностви и поды в рамках освоения и продиционных в сосойих продественных ценностви и поды в рамках освоения и правственных ценностви и сосойих правственных ценностви и спольшенных ц		рыночных отношений в систему российского образования.		к- тивный Продук-
Самостоятельная работа обучающихся.  Варианты заданий: Найойте схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального бемократического общества во впорой половине XX — начала XXI ве.  Тема 2.4. Развитие культуры в России  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование в массовой культуры».  2. Тенденции сохранения национальных резигиольных, культуры в меньостей и формирование в массовой культуры».  3. Идои «поликумьтурности» в молодежные экстремистие банжения.  Практические занятия  1. Изучение наглядного и текствого материала отражающего традиции национальных культуры народов 2 России, и влияния на них идей вмассовой культуры».  2. «Кругьый стоя» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в укловиях долученнов современных пациональных культуры и документов современных пациональных культуры и документов современных национальных культуры и документов современных национальных культуры и документов современных национальные культуры и документов современных пациональные прадици: «конфанка доходежь и культурные традици: «конфанка доходежных рыме прадици: «конфанка доходежных премене праве ее населения и соседних народов - главное условие праветенный и соседних народов - главное условие праветенный и соседних народов - главное условие прадитивый и прадитивые награжение праветенных ценностей и соходемение праветенных ценностей и соходеменных ценностей		Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся.  Варианты заданий: Найойте схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального обмества в пачале XX века и построения КX — начала XXI вв.  Тема 2.4.  Развитие  Культуры в России  3. Проблема экспански в Россию западной системы культуры в ценностей и формирование в мессобода совести в России.  3. Ноче яктонихуьтурности в 1 молодежные экстремистические занятия  1. Изучение наглядного и текствого материала отражающего традиции национальных культуры пародов России, и влияния на них идей вмассовой культуры».  2. «Кругьый стоя» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в укловиры в глобального мира.  3. Сопоствавление и анализ документов, отражающих формирование в общеевролейской в культуры и документов современных национальстических и документов современных национальстических и документов современных молодежных организаций в Евроте и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурые традици: «конфинанты отщов и детей» или тренефиния в работа обучающих в равктия работа обучающих в размития РФ в современном этапе.  Содержание учебного материала  1. Перспективы по сновные проблемы развития РФ в современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение праве е населения и соседних народов - главное условие политического развития РФ в современном этапе.  3. Инповационная деятельность — приоритетное направления и соседних народов - главное условие политического развития РФ в современном этапе.  4. Сохрешение традиционных ценностей и		«Россия как партнер HATO»	1	
Вариянты заданий:  Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения гобального коммунистического общества в начале XX емеа и построения гобального демократического общества во второй половите XX — начала XXI вв.  Тема 2.4. Развитие культуры в России  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» ранешольных, культуры в проеми и формирование «массовой культуры» ренисиольных, культуры жирности и формирование «массовой культуры» ренисиольных укльтурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстромистикие вызодного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур пародов россии, и влиятия на них ноби «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных ренигий, многовековых культур народов России в угловиях формирование вобщеевроейской» культуры. и документов современных национальстических и документов современных пациональстических и документов народет и норм в рамках освоения «Человек как носитель культуры» враственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном этале.  2. Территориальная целостность России, уважение прав е населения и сосеотих пародов - главное условие прав е населения и сосеотих пародов - главное условие прав е населения и сосеотих пародов - главное условие прав е населения и сосеотих пародов - главное условие прав е населения и сосеотих пародов - главное условие прав е населения и сосеотих пародов - главное условие  4. Сохрешение традиционных реасственных ценностей и		2 2	1	
Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX ема и построения глобального обмекратического общества во второй половите XX ~ начала XXI вв.  Тема 2.4. Развитие культуры в России  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2. Тенденции сохранения национальных, решигольных, культуры в достои, за Идеи «поликультурности» и молодежные экстремисткие движения.  1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции и «сведовой совети» культуры народов России, и взинитя на них ноей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных решеций, многовековых культуры пародов России в укловиях формирование «общеевропейской» культуры.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и городов России.  4. Человек как носитель культуры своего народа»  1. Контрольная работа  4. Человек как носитель культуры своего народа»  1. Самостоятельная работа обучающихся  Современном молодежь и культурные традиции:  «конфликт отщов и детей» или траноформация правственных ценностей и норм в рамках освоения  праветвенных ценностей и норм в рамках освоения  2. Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном этапе.  2. Содержание учебного материала  1. Перспективы направления и основные проблемы развития РФ в современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие  1. Продуктивный  1. Продуктивный основних народов - главное условие  1. Продуктивный  1. Продуктивный  1. Продуктивный основних народов - главное условие  1. Продуктивный основних народов - главное условие  2. Территориальная целостность - приоритетное  2. Территориальная делостность - приоритетное  2. Территориальная делостность - приоритетное  2. Территориальная на праветных ценностей и  2. Территориальной праветн		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
построения глобального коммунистического общества в пачале XX века и построения глобального обмократического общества во второй половити XX - мачала XXI ве.  Тема 2.4.  Развитие культуры в неностей и формирование «массовой культуры».  2. Проблема экспанские в Россию западной системы культуры в неностей и формирование «массовой культуры».  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  Практические занятия  1. Изучение наглядного и текстового материала, отраженноемие отрадиции национальных культурн рародов России, и влияния на них идей «массовой культурн».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных регигий, многовековых культур народов России в условиях массовой культурны радодов России в условиях деямаесовой культурны гародов России в условиях деямаесовой культурны и документов, отражаение и деямает д		•		
Тема 2.4. Развитие культуры в России  В России  1. Проблема экспански в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных тивный  1. Изучение наглядного и текстового материала  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культуры эгобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеверонейской» культуры», и документов современных национальных кратий в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры совего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современном мнре.  Содержание учебного материала  1. Продуктивный  Репроду катом в продожение проблемы и праветеменных ценностей и норм в рамках освоения  2 сместения и провлемия и потовные проблемы развития РФ в современном вира.  1. Предстективы развития и основные проблемы развития РФ в современном этапе.  2. Тетриториальная целостность России, уважение прав сеселения и сосоетих народов - главное условие  1. Продуктивный  Продуктивный  Продуктивный  Продуктивный  Продуктивный  Продуктивный  Продуктивный  Охранение в науке и экономике.  4. Сохранение прадощионных нравственных ценностей и			1	
Тема 2.4.  Развитие культуры в России  1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование емассовой культуры».  2. Теновенции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи вполикультурности» и молодежные экстремистские доильсения.  Практические занятия  1. Изучение наслядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культур».  2. «Кругалый стол» по проделяем: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анали документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и оокументов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отнов и детей» или трансформация правственных ценностей и норм в рамках освоения «конфликт отнов и детей» или трансформация правственных ценностей и норм в рамках освоения  2. Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном мирс.  3. Инповационная деятельность России, уважение прав евселения и соседних пародов - главное условие политического развития.  3. Инповационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных правственных ценностей и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России  1. Проблема экспански в России озападной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистексие денжения.  Практические занятия  1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культурны».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культуры прадов России в изинярны и аних идей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культуры прадов России в условиях «массовой культуры» годбального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных андионалистических и документов современных националистических и документов современных националистических и документов современных националистических и документов современных правота (Человек как носитель культурны своего народа» 1  Самостоятельная работа обучающихся 2  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отнов и детей и норм в рамках освоения (массовой культуры) в документов совения и норм в рамках освоения (массовой культуры) в документов совения правотия РФ на современном этапе.  2. Территориалыная целостность России, уважение праве енаселения и соседити народов - главное условие проблемы развития РФ на соседита народов - главное условие проблемы направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и				
Развитие культуры в России  1. Проблема экспански в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистекие денжения.  Практические занятия  1. Мучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «быщеверопейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистеких молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  4. Человек как носитель культуры своего народа»  1. Самостоятельная работа обучающихся Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  2. Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в современном мире. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационных наровов - главное условие направление в науке и экономике. 4. Сохранение традоционных и денностей и	Town 2.4	/ 1	10	
культуры в России    Денностей и формирование «массовой культуры».   1		_ · · · · ·	10	-
России  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские данятия  1. Изучение наглядного и текстового материала, отражсающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народое России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и деновек как носитель культуры своего народа»  1. Самостоятельная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  1. Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация правственных ценностей и норм в рамках освоения  2. Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном втале.  2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		· ·		К-тивный
Репроду какультурных традоиций и «свобода совести» в России.   3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   1. Изучение наглядного и текстового материала, отражсиощего традиции национальных культур народов России. и влиятия на тих идей «массовой культуры»   2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях   2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях   2. «массовой культуры» глобального мира.   3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеверопейской» культуры, и документов совеременных националистических и   2. экстремистских молодежных организаций в Европе и России.   Контрольная работа   1.			,	
3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  Практические занятия  / Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культуры народов 2 России, и влияния на них идей «массовой культуры».  2. «Круглый стоя» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация правственных ценностей и норм в рамках освоения  2 кмассовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мирс.  Териториальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных правственных ценностей и	России		I	
экстремистские движения больжения и молобоежаные экстремистские движения больжения особольжения больжения				
Практические занятия  1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культурь».  2. «Кругый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа» 1  Самостоятельная работа обучающихся 2 Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения 2 «массовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мирс.  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 7 2		
1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».         2           2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.         2           3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистеких молодежных организаций в Европе и России.         2           Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»         1           Самостоятельная работа обучающихся (конфликт отщов и детей» или траноформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения (конфликт отщов и детей» или траноформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения (конфликт отщов) (культуры)»         2           Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.         Содержание учебного материала (культуры) (культуры)         11           Продуктивный развития РФ на современном этапе. (современном развития РФ на современном этапе. (современном развития) (соведних народов - главное условие политического развития.)         1           3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.         1           4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и				Тивныи
отражающего традиции национальных культуры народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация правственных ценностей и норм в рамках освоения  «жассовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  Содержание учебного материала  1. Перспективые направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		Практические занятия	6	
России, и влияния на них идей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация правственных ценностей и норм в рамках освоения  «массовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном этапе.  2. Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ на совеременном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		/. Изучение наглядного и текстового материала,		
2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и 2 экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа 1 «Человек как носитель культуры своего народа» 1 Самостоятельная работа обучающихся 2 Современная молодежсь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения 2 «массовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  Территориальная целостность России, уважение правее на населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		отражающего традиции национальных культур народов	2	
религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отнов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «конфликт отнов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения  2 смассовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном этапе. 2. Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных правственных ценностей и		России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
«массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и 2 экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа 1 «Человек как носитель культуры своего народа» 1  Самостоятельная работа обучающихся 2  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения 2 «массовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  1. Перспективы делостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных		
3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения  иравственных ценностей и норм в рамках освоения  Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие  политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		религий, многовековых культур народов России в условиях	2	
формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения  имассовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном этапе.  Содержание учебного материала  1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных правственных ценностей и		«массовой культуры» глобального мира.		
Документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отщов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения имассовой культуры»  Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном этапе. 2. Территориалыная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		3. Сопоставление и анализ документов, отражающих		
экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения  имассовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном этапе.  1. Перспективы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		формирование «общеевропейской» культуры, и		
экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения  имассовой культуры»  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном этапе.  1. Перспективы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		документов современных националистических и	2	
России.  Контрольная работа  «Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения  имассовой культуры»  Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном мире.  Тема 2.5. Перспективы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		экстремистских молодежных организаций в Европе и		
«Человек как носитель культуры своего народа»  Самостоятельная работа обучающихся  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»  Содержание учебного материала  1. Перспективы развития РФ в современном мире.  Тема 2.5. Перспективы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		Poccuu.		
<ul> <li>«Человек как носитель культуры своего народа»</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> <li>Современная молодежь и культурные традиции:         «конфликт отцов и детей» или трансформация         нравственных ценностей и норм в рамках освоения         массовой культуры»</li> <li>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</li> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Перспективы развития РФ на современном этапе.</li> <li>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</li> <li>Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.</li> <li>Сохранение традиционных нравственных ценностей и</li> </ul>		Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся         2           Современная молодежь и культурные традиции:         «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения         2           «массовой культуры»         2           Тема 2.5.         Содержание учебного материала         11           1. Перспективы развития РФ в современном этапе.         1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.         1           2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.         1           3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.         4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		«Человек как носитель культуры своего народа»	1	
Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»  Содержание учебного материала 1. Перспективы развития РФ в современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.	-
<ul> <li>«конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения (массовой культуры»</li> <li>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</li> <li>1. Перспективыно направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li> <li>2. Территориальная целостность России, уважение правее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</li> <li>3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.</li> <li>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и</li> </ul>				-
тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  Тема 2.5. Перспективы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и  ТПродуктивный  Продуктивный		1 1 1 1 1 1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  Тема 2.5. Перспективы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и			2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.  1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и			2	
Перспективы развития РФ в современном этапе.  1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		«массовой культуры»		
Перспективы развития РФ в современном этапе.  1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	T. 2.5		4.4	
развития РФ в современном этапе.  2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и			11	<b>-</b>
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие 1 политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и				
мире. ее населения и соседних народов - главное условие 1 политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	•			тивный
политического развития.  3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	_			
3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	мире.	ее населения и соседних народов - главное условие	1	
направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		политического развития.		
направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		3. Инновационная деятельность — приоритетное		
		направление в науке и экономике.		
		4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и		
иноибиоуальных свобоб человека - основа развития		индивидуальных свобод человека - основа развития		

культуры в РФ.	7
Практические занятия	7
/. Рассмотрение и анализ современных	
общегосударственных документов в области политики,	
экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование	
на основе этих документов важнейших перспективных	1
направлений и проблем в развитии $P\Phi$ .	
2. Анализ причин распространенности коррупции. Правовая	
демократическая модель борьбы с коррупцией.	
Национальный антикоррупционный комитет, Совет по	
противодействию коррупции. Рассмотрение и анализ	2
Федерального закона «О противодействии коррупции».	
3. Анализ политических и экономических карт России и	
сопредельных территорий за последнее десятилетие с	
точки зрения выяснения преемственности	1
социально-экономического и политического курса с	
государственными традициями России.	
4. Осмысление сути важнейших научных открытий и	
технических достижений в современной России с позиций	1
их инновационного характера и возможности применения в	
экономике.	
5. «Круглый стол» по проблеме сохранения	
индивидуальной свободы человека, его нравственных	2
ценностей и убеждений в условиях усиления	
стандартизации различных сторон жизни общества.	
Контрольная работа	1
«Вызовы будущего и Россия»	1
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты	2
заданий:	
Почему по мере ослабления центральной государственной	
власти происходило усиление межнациональных	
конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.	
Выполните реферативную работу (5-7 стр.),	2
раскрывающую пути и средства формирования духовных	
ценностей общества в современной России.	
Всего:	60

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Реализация программы учебной дисциплины «История» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном TCO.

#### 3.1. Технические средства обучения:

- экран;
- телевизор;
- DVD плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основная литература:

- 1. История. Всеобщая история. 1914 год начало XXI века: учебник (в 2 частях) / Мединский В. Р., Чубарьян А. О.; Минпросвещения России. Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 496 с.: ил.
- 2. История. История России. 1914—1945 годы: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.; Минпросвещения России. Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 464 с.: ил.
- 3. История. История России. 1945 год начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.; Минпросвещения России. Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 416 с.: ил.

#### 3.2.2. Дополнительная литература:

- 1. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 257 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18531-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/581233
- 2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15877-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581219">https://urait.ru/bcode/581219</a>
- 3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 550 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19455-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581279">https://urait.ru/bcode/581279</a>
- 4. История России для технических специальностей учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Чернобаева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 629 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19799-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561063
- 5. История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 335 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-

5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565406

#### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.:

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

#### Формы контроля обучения:

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Формы оценки результативности обучения:

- зачетно-балльно-рейтинговая, накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

### Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:

- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

- методы оценки результатов обучения:
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результата дифференцированного зачёта