

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2025 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально - экономических учебных дисциплин

Председатель ЦК



Н.А. Карасёва

«26»  20 25 г

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.П. Кисель

20 25 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Приказ № 376 от 22.04.2014 г. и примерной программой.

Разработчики:

Н.А. Карасёва, преподаватель немецкого языка ЕТЖТ – филиала РГУПС

Е.В. Лукина, преподаватель английского языка ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

С.В.Иванова, начальник учебно-методического отдела ЕТЖТ–филиала РГУПС

О.В.Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Построение программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, отмечается последовательное и полное изучение предлагаемых тем.

Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения результативности в усвоении содержания курса. В рабочей программе отражены ведущие идеи курса иностранного языка – идеи необходимости межнационального общения для своевременного внедрения в профессиональную деятельность всех достижений современной науки – которые определяют содержание и структуру данной программы.

В программе указаны грамматические и лексические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала. Также уделяется внимание усвоению правил работы со словарём, составлению устных и письменных высказываний, самостоятельному изучению отдельных тем, что способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучении языка, особенно по интересующим их темам в связи со свободным доступом к современным информационным технологиям.

Программа чётко систематизирована, последовательна в изложении, в ней пропорционально сочетается учебная и воспитательная работа.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практичному овладению иностранным языком и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

В программе чётко сформулированы цели изучения иностранного языка, выделены основные понятия курса, определены требования к знаниям и умениям обучающихся. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в учебном процессе.

С.В.Иванова



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

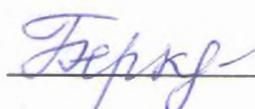
Рабочая программа содержит все структурные элементы. В ней зафиксированы основные лексические и грамматические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала.

В целях более углубленного изучения отдельных тем предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время и определен её объём. Усвоение лексического и грамматического материала проводится с учётом профессиональных потребностей обучающихся, расширяющих научный кругозор будущих специалистов.

В рабочей программе отражены идеи курса иностранного языка, необходимые для профессиональной деятельности. В ней заложено использование традиционных и инновационных методов обучения и контроля знаний обучающихся.

Содержание программы учитывает, что обучение иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. В программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в данном учебном заведении.

 О.В.Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина



Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
ЛИТЕРАТУРА	14
Английский язык.....	Ошибка! Закладка не определена.
Немецкий язык	Ошибка! Закладка не определена.
Интернет-ресурсы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (базовый уровень подготовки) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168(36) часов;

самостоятельная работа обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов					
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201	45	50	32	41	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	34	44	28	34	28
Практическое занятие	168	34	44	28	34	28
в т.ч. контрольные работы	6	2		2	2	
Самостоятельная работа обучающегося	33	11	6	4	7	5
Формы промежуточного контроля		Контрольная работа				Диф.зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр		34	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	(немецкого) языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Мини-сообщение «Мой лучший друг».	2	
	Контрольные работы. Входной мониторинг.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в активном залоге.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ассоциограмма «Профессиональное общение»	3	
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный,	6	3 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Распорядок дня»	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	6	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Словарь по теме «Влияние компьютера на здоровье человека»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	4 (1)	3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Москва вчера, сегодня, завтра» (письменно).	2	
4 семестр		44	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Москва вчера, сегодня, завтра» (письменно).	0.5	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге; - сложноподчиненные предложения.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Слайд-шоу «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге; - местоимения: личные, указательные, при-	6	3 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	тяжелые, вопросительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аннотация текста по теме.	1	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста «Экология и железная дорога»	1	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Ассоциогамма «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временах активного залога; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8 (1)	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Праздники России»	1	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в пассивном залоге; - сложноподчиненные предложения.	2	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Лицо России».	0.5	
5 семестр		28	
Тема 2.9 Общественная	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	3 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Грамматический материал: - глаголы в пассивном залоге; - сложноподчинённые предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Лицо России».	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение; Глаголы в пассивном залоге.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Достижения науки и техники»	1	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	8	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся: слайд - шоу «Моя будущая профессия».	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический словарь «Страны и континенты»	1	
6 семестр		34	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический словарь «Страны и континенты»	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	3 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- глаголы в страдательном залоге. Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музеям стран изучаемого языка.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временах активного и пассивного залога.	8	3 2
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста по теме.	1	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.15 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3 2
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов	0.5	
Тема 2.16 Документы (письма, контракты)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты; - придаточные предложения	4	3 2
	Самостоятельная работа Написать резюме	0.5	
Тема 2.17 Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I и причастие II	6	3 2
	Самостоятельная работа Работа с техническим словарем	1	
7-8 семестр		28 (24)	
Тема 2.18 Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Причастие I и причастие II	8	3 2
	Самостоятельная работа Слайд-шоу «Из истории механики»	1	
Тема 2.19 Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование	8	3 2
	Самостоятельная работа Составить словарь по теме «Оборудование на железной дороге»	1 (6)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.20 Промышленность	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических правил	6	3 2
	Самостоятельная работа Доклад по теме «Промышленность стран изучаемого языка»	1	
Тема 2.21 Инструкции, руководства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических правил	4	3 2
	Самостоятельная работа составить инструкцию по технике безопасности по работе на транспорте	1	
Тема 2.22 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических правил	2	3 2
	Самостоятельная работа: составить план рабочего дня	1	
Всего		201 (201)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Иностранного языка» (кабинет английского языка и кабинет немецкого языка).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» входят:

- экран;
- телевизор;
- кодоскоп;
- DVD – плеер;
- библиотечный фонд.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» входят:

наглядные пособия (стенды с учебными таблицами, кодотранспаранты);
экранно-звуковые пособия:

- экран;
- телевизор;
- компьютер;
- магнитофон;
- кодоскоп;
- DVD – плеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят справочники, словари, художественная литература.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874>.

Дополнительная литература:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — М.: Просвещение, 2024.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>.
3. Макара, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для вузов / Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16748-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568534>.

Немецкий язык

Основная литература:

1. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для СПО, 2021.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563528>.

Дополнительная литература:

1. Лытаева М.А. Немецкий язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М.А. Лытаева. — М.: Просвещение, 2024.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. <p>Методы оценки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. <p>Методы оценки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.