

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024 г.

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для подготовки выпускников для транспортной отрасли.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру содержания учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Распределение часов по темам дано, обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические навыки. Определена тематика, время и объем материала для самостоятельной работы обучающихся.

Данная программа позволяет получить знания по подготовке персонала для проведения погрузо-разгрузочных работ, выработке идеологии безопасности, мерах безопасности в зоне производства работ, безопасной организации работ.

Рабочая программа дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения.

Данная программа может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Главный инженер

Дирекции аварийно-восстановительных средств

– структурного подразделения Ю.В. ж. д.

– филиала ОАО «РЖД»



М.В. Одинцов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| «ОХРАНА ТРУДА» | 5 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | 5 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:..... | 7 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: | 8 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной формы обучения..... | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» . | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| Основная литература | |
| Дополнительная литература | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала | ЛР 13 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области | |
|--|--------------|
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах | ЛР 19 |
| Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области | ЛР 20 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 22 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 26 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 31 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 35 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 36 |

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии,

- эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 66 часов; самостоятельной работы обучающегося — 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 | 66 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 50 | 50 |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 |
| Практическое занятие | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 33 | 33 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр | | | |
| Введение | | 3 | |
| Введение | Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 1 | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | 23 | |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации | 2 | |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | | |
| | Практическое занятие №1. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме. | 3 | |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | 17 | |
| Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды | Содержание учебного материала Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы | 8 | 2 |
| | Лабораторное занятие №1. Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме. | 5 | |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности | | 11 | |
| Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения | Содержание учебного материала Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №2. Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов. | 3 | |

| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда | | 45 | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материала Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 2 | |
| Тема 4.2. Электро-безопасность | Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током | 6 | 3 |
| | Практическое занятие №3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме. | 3 | |
| Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ | Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности | Содержание учебного материала Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов | 10 | 3, |
| | Практическое занятие №4. Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 10 | |
| | Итого | 99 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, барометр-анероид, психрометр Асмана, люксметр,
- электронные видеоматериалы.
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- графопроектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
2. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>
3. Правила по охране труда при эксплуатации объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2020 г. № 652н "Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта" Consultant.ru.
4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». ohranatruda.ru.

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2024. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование).
— URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

2. Правила по охране труда при осуществлении грузопассажирских перевозок на железнодорожном транспорте, утвержденные Приказом Минтруда России от 27.11.2020 N 836н "Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении грузопассажирских перевозок на железнодорожном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 N 61412)
3. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

Информационные ресурсы и периодические издания.

1. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
2. ЭБС «ЮРАЙТ»
3. ЭБС «IPRbooks»

Журналы:

1. Железнодорожный транспорт.
2. Мир транспорта.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Среднее профессиональное образование.
5. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте

Газеты:

1. Гудок.
2. Транспорт России.
3. Вперед.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- осуществлять производственный инструктаж</p> | <p>Оценка в процессе проведения</p> |

| | |
|--|---|
| <p>рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</p> <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> | <p>устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>- законодательство в области охраны труда;</p> <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>- права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p> |

| | |
|---|---|
| ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |
| ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности. |