

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

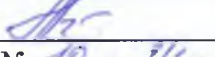
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024 г.

ОДОБРЕНА


цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК


Пр.№ 10 « 24 » 05 2024 г. М.А. Голикова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


« 24 » 05 2024 г. Н.П. Кисель

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Приказ от 22.04.2014 № 376

Разработчик:

Голубева Е.А. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

О.А. Сапрыкина – зав. отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС

Е.А. Воротынцева – ведущий инженер по организации и нормированию труда
эксплуатационного локомотивного депо Елец-Северный

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Менеджмент» для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Менеджмент – это управление, которое является самой важной функцией в разных сферах человеческой деятельности. Менеджмент представляет собой науку о том, как добиться успеха в управлении людьми в организации, как создавать и совершенствовать организации, обеспечивать их развитие и достижение ими поставленных целей наиболее эффективными способами при ограниченных факторах производства.

Рабочая программа соответствует требованиям государственных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочей программой предусмотрено приобретение обучающимися знаний теоретических основ менеджмента, отражены требования к студентам: представления, знания, умения.

Распределение вопросов и тем по объему и последовательности изучения позволяет качественно освоить данный предмет обучающимися. Практические занятия позволяют более углубленно изучить материал и закрепить знания по предмету.

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» предусматривает проведение практических работ, что способствует выработке у обучающихся умений самостоятельно принимать решения, анализировать и делать выводы по управленческим ситуациям.

Зав. отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС _____ О.А. Сапрыкина



Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Менеджмент» для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В условиях современных рыночных отношений, реформирования железнодорожного транспорта меняется не только характер экономической деятельности железнодорожного транспорта в целом и железнодорожных предприятий, но и методы управления ими.

Рабочая программа составлена с учетом современных требований к подготовке обучающихся среднего специального учебного заведения. Программа включает вопросы необходимых знаний и умений современных специалистов.

Распределение вопросов и тем по объему и последовательности изучения позволяет качественно освоить данный предмет обучающимися. Практические занятия позволяют более углубленно изучить материал и закрепить знания по предмету. Часть материала, выносимого на самостоятельное изучение, способствует приобретению обучающимися навыков самостоятельной работы.

Изучение материала предусматривает межпредметные связи, т.е. ориентирует учащихся на применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Ведущий инженер по организации
и нормированию труда эксплуатационного
локомотивного депо Елец-Северный



Е.А. Воротынцева

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	7
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	10
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда	ЛР 22

посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно принимать решения;
- анализировать и делать выводы по управленческим ситуациям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 25 ч,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	в 3-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51
в том числе:		
лекции	21	21
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося	25	25
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Менеджмент — наука, искусство, практика		8	
Тема 1.1. Сущность и содержание управления	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Понятие об управлении и менеджменте. Система управления, ее составляющие. Основные направления менеджмента: общее управление организацией, управление финансами, персоналом, производством, инноватикой; маркетинг. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Этапы развития менеджмента как науки.		
	Самостоятельная работа: Изучение истории менеджмента Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	
Тема 1.2. Принципы, функции и методы управления	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Принципы управления. Основные (общие) функции менеджмента: планирование, организация деятельности, координирование, контроль, мотивация. Методы управления — прямые и косвенные. Экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические методы управления. Системы мотивации труда.		
	Самостоятельная работа: Изучение типов и видов менеджмента Выполнение индивидуальных заданий (сообщений)	2	
Раздел 2. Руководитель и подчиненные		37	
Тема 2.1. Современный руководитель, его роль в организации. Стили руководства	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Личность руководителя, качества, ему необходимые: деловые, практические, организаторские, личностные. Роли руководителя в организации. Воспитывающая роль личного примера руководителя. Авторитет руководителя. Особые требования,		

		предъявляемые к руководителю на современном этапе. Стиль руководства: авторитарный, демократический, либеральный.		
		Практическое занятие №1	2	
		Психометрический анализ личности.		
		Практическое занятие №2	2	
		Стили руководства.		
		Самостоятельная работа: Подготовка к тестированию по теме: «Уважают ли вас люди» Подготовка к тестированию по теме: «Лидер» Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций), подготовка к практическим занятиям	3	
Тема 2.2. Содержание и рациональная организация труда руководителя		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Характер труда руководителя. Решения, основанные на интуиции, опыте, суждениях. Этапы принятия рационального управленческого решения. Контроль исполнения решения; анализ и оценка результатов. Стратегический менеджмент. Управление рисками. Планирование личной работы руководителя, делегирование полномочий. Работа с документацией. Подготовка и проведение деловых бесед и совещаний.		
		Практическое занятие №3	2	
		Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.		
		Практическое занятие №4	2	
		Управление рисками.		
		Самостоятельная работа: Тестирование «Умение делегировать поручения» Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций), подготовка к практическим занятиям	3	
Тема 2.3. Информационно-техническое обеспечение процесса управления		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Сущность и виды информации. Управленческая информация, ее классификация. Требования, предъявляемые к информации. Определение потребности в информации. Реклама как средство передачи информации потребителю. Технические средства для сбора, передачи, хранения и обработки информации, повышающие эффективность труда руководителя. Информационные технологии в сфере управления производством.		
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	2	

	Выполнение индивидуальных заданий (сообщений)		
Тема 2.4. Работа подчиненных	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Стандарты работы. Виды контроля, этапы контроля. Ошибки в работе подчиненного, их причины, пути устранения. Общие положения должностной инструкции работника.		
	Практическое занятие №5	2	
	Составление должностной инструкции		
	Самостоятельная работа: Изучение должностной инструкции, и ее структуры, тест «Насколько хорошим исполнителем я могу быть?» Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к практическим занятиям	3	
Тема 2.5. Управление персоналом	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Сфера кадровой политики организации. Понятие и структура персонала, движение персонала. Отбор и прием персонала, изучение и оценка персонала.		
	Практическое занятие №6	2	
	Составление резюме, собеседование при приеме на работу.		
	Практическое занятие №7	2	
	Оценка качества и результативности труда персонала управления.		
	Самостоятельная работа: Изучение различных схем подбора персонала Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада. Решение ситуационных задач – кейсов.	2	
Раздел 3. Личность и коллектив		31	
Тема 3.1. Основы психологии личности	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Психологическая структура личности. Направленность личности, способности, типы мышления. Характер и темперамент личности, типы темперамента. Социальные основы формирования личности.		
	Практическое занятие №8	2	
	Оперативная оценка личности, составление характеристики личностных качеств, прогноз поведения.		
	Практическое занятие №9	2	
	Акцентуации личности.		

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий (по вопросам темы), решение кейсов, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.2. Коллектив и его основные признаки. Морально-психологический климат коллектива	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Коллектив, его основные признаки, виды коллективов. Внешняя и внутренняя среда организации. Морально-психологический климат коллектива.		
	Практическое занятие №10 Изучение психологического климата коллектива.	2	
	Практическое занятие №11 Отношения с коллегами.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение факторов, влияющие на морально-психологический климат коллектива, пути его улучшения. Подготовка к тестированию по теме: «Психологический климат в коллективе», доклада, практическим занятиям	2	
Тема 3.3. Конфликты, способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Понятие конфликта, типы конфликтов: межличностные, внутриличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Стадии развития конфликтов. Управление конфликтами. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		
	Практическое занятие №12 Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №13 Определение корректности в отношении к сотрудникам.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение основных причин конфликтов Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций), решение кейсов, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.4. Деловая этика	Содержание учебного материала	1	1-2
	1 Правила деловой этики. Правила конструктивной критики. Искусство слушать и говорить, Деловой этикет. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие №14 Составление плана проведения совещания, переговоров, бесед.	2	
	Практическое занятие №15	2	

	Оценить способность слушать собеседника		
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий (сообщений), проработка конспектов занятий, учебных изданий (по вопросам), подготовка к зачету	2	
	Итого	76	

Для характеристики освоения учебного материала используются обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Управления качеством и персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий; кодотранспаранты;
- раздаточный материал: тесты, схемы, карточки;

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор;
- DVD - плеер;
- графопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 595 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18120-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534323>
2. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для СПО / А. Н. Цветков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-47541-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386465>
3. Акьюлов, Р. И. Маркетинг: учебное пособие для СПО / Р. И. Акьюлов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-507-49364-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/388757>

Дополнительная литература

1. Пушина, Н. В. Основы деловой культуры. Практикум: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Н. А. Седова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-47686-2. – Текст:

- электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/404027>
2. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.]; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536600>

Периодические издания и информационные ресурсы

1. Научно-практический рецензируемый журнал "Мир транспорта"
2. Научно-практический рецензируемый журнал "Техник транспорта: образование и практика".
3. Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета – официальный печатный орган Министерства транспорта РФ «Транспорт России».
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. ЭБС «IPRbooks»
6. ЭБС «Лань»
7. ЭБС НТБ РГУПС
8. ЭБС «ЮРАЙТ»
9. <http://www.cfin.ru> – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- самостоятельно принимать решения. ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, контроля самостоятельных работ, выполнения тестовых заданий, защиты практических работ. Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
- анализировать и делать выводы по управленческим ситуациям. ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, защиты практических работ. Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Знания:	
- функции, виды и психологию менеджмента.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
- основы организации коллектива исполнителей. ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
- принципы делового общения в коллективе	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий.
- информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы.

	Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решение задач, тестов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.