

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией профессиональных
модулей по УГПС 08.00.00 Техника и
технологии строительства

Председатель ЦК

В.А. Кобзев

Пр. № 10 от «02» 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Приказ № 376 от «22» апреля 2014 г.

Разработчик:

Гулевская Ю.А. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Измалков А.В. – заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Ханина Т.В. – заведующий отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» по
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 6 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические знания. Рабочая программа учитывает специфику будущей профессии обучающихся, дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
основной профессиональной образовательной программы по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Комплект контрольно-оценочных средств составлены на основании ФГОС СПО, учебного плана специальности, рабочей программы учебной дисциплины по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанный комплект контрольно-оценочных средств состоит из предусмотренных нормативными документами разделов:

- 1) Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- 2) Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- 3) Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания;
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
- 4) Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине;
- 5) Приложение. Задания для оценки освоения дисциплины.

Паспорт комплекта оценочных средств содержит показатели освоения студентами специальности общих и профессиональных компетенций, которыми являются перечень знаний и умений, направленных, в свою очередь, на освоение предусмотренных образовательным стандартом вида профессиональной деятельности – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Оценка освоения теоретического и практического содержания курса, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, осуществляется с помощью практических работ, тестовых заданий.

Практические работы проводятся на основании методических рекомендаций, которые включают теоретические сведения, определяют ход работы и представляют требуемый отчет.

Проверка результатов всего содержания (теоретического, практического) комплекта оценочных средств предусмотрена в период сдачи экзаменов.

Комплект контрольно-оценочных средств отражает требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к подготовке будущих работников железнодорожного транспорта, сочетают контроль теоретических и практических знаний, могут быть использованы в образовательном процессе организаций среднего профессионального образования.

Рецензент:

Заведующий отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС Т.В. Ханина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ».....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	30
3.2. Информационное обеспечение обучения	30
Информационные ресурсы и печатные издания	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является общепрофессиональной дисциплиной.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного

Код	Наименование результата обучения
	процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа	ЛР 31

своей профессии и образовательной организации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен: уметь:*

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;

знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания;
- организацию движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок обеспечения безопасности движения;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 279 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 92 часов;

консультации — 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279	124	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186	84	102
в том числе:			
Лекция	90	52	38
Практическое занятие	96	32	64
Самостоятельная работа обучающегося	92	32	47
Консультация	1		1

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированный зачет	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Введение	Содержание учебного материала: Роль дисциплины в подготовке специалиста. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов Минтранса для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	2	2
	Самостоятельная работа Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».	1	
Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		14	
Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала: Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа Изучение руководящих документов, указаний, положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта	1	
Тема 1.2 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт, степень ответственности за	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	выполнение ПТЭ и инструкций. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы		
Тема 1.3 Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Составление опорного конспекта по теме: Содержание владельцами инфраструктуры сооружений и устройств железных дорог, правила приемки их в постоянную эксплуатацию	2	3
	Практическое занятие №1 Габариты	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной и специальной технической литературы по теме: Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности	1	
Тема 1.4 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Требования к осмотру и ремонту сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Технологические окна, предоставляемые владельцами инфраструктуры для технического обслуживания и ремонта устройств механизации и автоматизации сортировочных горок, связи, железнодорожных путей и других сооружений и устройств. Ограждение препятствий для движения поездов	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	1	
Раздел 2 Техническая эксплуатация сооружений и устройств		20	
Тема 2.1 Требования к содержанию железнодорожного пути	Содержание учебного материала: Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле. Требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Требования по ширине земляного полотна,	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню		
	Практическое занятие №2 Оценка состояния рельсовой колеи	4	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций; Условия проверки рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами	1	
Тема 2.2 Стрелочные переводы	Содержание учебного материала: Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, применяемые на путях общего пользования. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов	2	3
	Практическое занятие №3 Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	4	
	Самостоятельная работа Изучение учебной и специальной технической литературы по вопросам: Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками; Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов	1	
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	Содержание учебного материала: Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.)	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Требования к устройству	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне; Устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегонов		
Тема 2.4 Техническая эксплуатация технологической электросвязи	<p>Содержание учебного материала: Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Применение мобильной радиосвязи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты воздушных и кабельных линий связи, очередность восстановления линий при повреждении</p> <p>Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по вопросам: Порядок пользования аппаратами СЦБ; Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ; Заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями</p>	2	2
		1	
Раздел 3 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта		40	
Тема 3.1 Сигналы на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала: Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы</p>	2	2
		1	
Тема 3.2 Светофоры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Виды светофоров. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их значения). Установка светофоров. Показания входных светофоров. Пригласительный сигнал. Показания выходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. Показания выходных светофоров на участках,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>оборудованных полуавтоматической блокировкой. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи</p>		
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Показания проходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Показания въездных (выездных) и технологических светофоров. Обозначение недействующих светофоров. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы</p>	2	
<p>Тема 3.3 Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях</p>	<p>Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоблокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация. Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №4</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями</p>	2	
Тема 3.4 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала: Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Требования к одежде сигналистов, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях: установка стрелок, их запирающие или зашивание костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Ограждения места при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза</p>	4	2
Тема 3.5 Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки на	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске,	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
железнодорожном транспорте	отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки Практическое занятие №5 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки	2 2	3
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе и обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала: Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц Практическое занятие №6 Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителей, съёмных подвижных единиц	2 2 2	3
Тема 3.7 Звуковые сигналы и сигналы тревоги на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели Самостоятельная работа Создание презентации по теме: «Действия работников при подаче сигналов тревоги»	2 2	2
Тема 3.8 Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
железнодорожного транспорта	металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Секционирование контактной сети Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1	
Раздел 4 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		16	
Тема 4.1 Требования к железнодорожному подвижному составу	Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к вновь построенному железнодорожному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на железнодорожном подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы железнодорожного подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок обращения (курсирования) собственного железнодорожного подвижного состава	1	
Тема 4.2 Колесные пары	Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Типы колесных пар вагонов; Типы осей и допускаемые нагрузки	1	
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала: Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>осями автосцепок</p> <p>Практическое занятие №7 Определение разницы по осям автосцепок</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава</p>	4	
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала: Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах железнодорожного подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и ССПС	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков; Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1	
Раздел 5 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте		163	
Тема 5.1 Общие положения. График движения и отдельные пункты	Содержание учебного материала: Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий: отдельные пункты и перегоны. Виды отдельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации отдельных пунктов	2	3
	Практическое занятие №8 График движения поездов	4	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросам: Специализация станционных	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов		
Тема 5.2 Организация технической работы станции	Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, переводов, запираение, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок	2	
Тема 5.3 Производство маневров	Содержание учебного материала: Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1(ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №9 Закрепление вагонов на станционных путях	4	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах; Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную; Маневры на главных и приемоотправочных путях; Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста	1	
Тема 5.4 Формирование поездов	Содержание учебного материала: Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции	2	3
	Практическое занятие №10 Определение массы и длины поезда	2	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами	9	
5 семестр		124	
6 семестр			
Тема 5.5 Порядок включения тормозов в поездах	Содержание учебного материала: Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции	2	3
	Практическое занятие №11 Заполнение справки о тормозах	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.6 Движение поездов	<p>Содержание учебного материала: Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе</p> <p>Практическое занятие №12 Формы регистрируемых приказов и письменных разрешений</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками; Средства сигнализации и связи при движении поездов</p>	2	3
Тема 5.7 Работа диспетчера поездного	<p>Содержание учебного материала: ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно		
	Практическое занятие №13 Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Оформление записи в журнале диспетчерских распоряжений	4	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи	3	
Тема 5.8 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала: Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений	2	3
	Практическое занятие №14 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений	4	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов	3	
Тема 5.9 Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала: Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	с возвращением на станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки		
	Практическое занятие №15 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении поездов: при нормальном действии устройств СЦБ и связи и при неисправностях этих устройств, в нестандартных ситуациях при автоматической блокировке	4	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки	3	
Тема 5.10 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание учебного материала: Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции - на местное управление; производство маневров	2	3
	Практическое занятие №16 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении вспомогательных локомотивов на перегон	4	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации	3	
Тема 5.11 Движение поездов при	Содержание учебного материала: Особенности приема и отправления поездов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
полуавтоматической блокировке	<p>при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты). Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки</p>		
	<p>Практическое занятие №17 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях при полуавтоматической блокировке</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы</p>	3	
Тема 5.12 Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	<p>Содержание учебного материала: Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №18 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях при электрожелезнодорожной системе</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление опорных конспектов по вопросам: Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправностях; Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах		
Тема 5.13. Движение поездов при телефонных видах связи	Содержание учебного материала Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках	2	
	Практическое занятие №19 Порядок заполнения путевых записок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов по вопросу: Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей	3	
Тема 5.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала: Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Действия работников при	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени</p>		
	<p>Практическое занятие №20 Порядок заполнения разрешения формы ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов по вопросам: Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути, ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления; Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью; Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу</p>	3	
<p>Тема 5.15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях</p>	<p>Содержание учебного материала: Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Производство работ на станционных путях		
	Практическое занятие №21 Заполнение документов на закрытие перегона; заполнение бланка разрешения (ф. ДУ-64) при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	3	
Тема 5.16 Порядок вождения поездов	Содержание учебного материала: Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда	2	3
	Практическое занятие №22 Заполнение поездной документации, разрешений, предупреждений при отправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	3	
Тема 5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1 (взрывчатыми материалами)	Содержание учебного материала: Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами		
	Практическое занятие №23 Оформление перевозочных документов на вагоны с грузами ВМ	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	2	
Тема 5.18 Регламент переговоров при поездной и маневровой работе	Содержание учебного материала: Общие положения. Регламенты переговоров ДСП станции с машинистами (ТЧМ) при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции; ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе; при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросу: Регламенты переговоров машиниста и помощника при отправлении поезда железнодорожной станции, в пути следования, при маневровой работе, по поездной радиосвязи	2	
Тема 5.19 Составление техническо-распорядительного акта станции	Практическое занятие №24 Составление ТРА промежуточной станции	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	2	
Раздел 6 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		22	
Тема 6.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования	Содержание учебного материала: Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и последствий браков в работе: прием поездов	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе		
	Практическое занятие №25 Порядок оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий	4	
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной технической литературы	2	
Тема 6.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов	Содержание учебного материала: Основное содержание и значение Постановления Правительства РФ от 15 июля 2010 г. № 525 “Об утверждении технического регламента о безопасности инфраструктуры железнодорожного транспорта” Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по приказам: Постановление Правительства от 15.07.2010 № 533 «Об утверждении технического регламента о безопасности высокоскоростного железнодорожного транспорта»; Постановление Правительства РФ от 15 июля 2010 г. № 525 “Об утверждении технического регламента о безопасности железнодорожного подвижного состава”	1	
Тема 6.3 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала: Общие положения. Порядок действий работников в случаях: осложнения эксплуатационной обстановки нарушением	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>графика движения поездов; пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов; движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; ухода вагонов со станции на перегон; вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; обнаружения неисправности, «толчка» в пути</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск</p>	7	
Консультации		1	
6 семестр		155	
Всего		279	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект кодотранспоранты;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- видеоплеер;
- телевизор;
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Министерство транспорта Российской Федерации. Приказ от 23 июня 2022 г. N 250. Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
2. М.В. Цевелева Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Цевелева М.В. . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 40 с. – ISBN
3. Кайгородова Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1258/234779/>

Дополнительная литература

1. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604>
2. Щетинина, И. А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / И. А. Щетинина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/260606/>
3. Белоусова, Е.В. Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) Ча : методическое пособие / Е. В. Белоусова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 116 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/288624/>

Информационные ресурсы и печатные издания

1. ЭБС НТБ ЖДТ
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. Транспорт России
6. Железнодорожный транспорт
7. Газета Гудок
8. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
9. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
<p>- определение соответствия технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
знания:	
<p>- общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе</p>

<p>нестандартных и аварийных ситуаций ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>- организацию движения поездов и принципы сигнализации ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>- порядок обеспечения безопасности движения ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ ПК 1.2. Организовывать работу персонала по</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса,</p>

<p>обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности</p>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности