

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК

М.А. Голикова

Фр.10 «24» 05 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Н.П. Кисель

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Приказ от 22 апреля 2014г. №376.

Разработчик:

Р.В. Копылов – преподаватель – организатор ОБЖ.

Рецензенты:

Н.П. Кисель - заместитель директора по учебной работе.

А. С. Артёмов - доцент, преподаватель института ФК и БЖД
ЕГУ им. И.А. Бунина.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В курс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, основы военной службы, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа обучающихся: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Рецензент: Зам. директора института ФК и БЖД им. И. А. Бунина  А. С. Артёмов



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность обучающимся получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета. В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент: Зам. директора ЕТЖТ-филиала РГУПС по УР



Н.П. Кисель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Завершающим этапом освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" являются военные сборы для юношей в каникулярное время.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	ЛР 36

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. во 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	53	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
Лекция	56	22	34
Практические занятия	22	12	10
Самостоятельная работа обучающегося	38	19	19
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация в форме		Контрольной работы	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
Раздел 1. Гражданская оборона		47	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 2	<i>репродуктивный</i>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2 1 1	

	Практические занятия	6	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнения заданий по учебнику	5	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	<i>ознакомительный</i>
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	<i>ознакомительный</i>
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	<i>репродуктивный</i>
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия	2	<i>ознакомительный</i>
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	<i>ознакомительный</i>

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с учебным пособием Моторного И.Д. Антитеррористические памятки населению – М.: Маршрут.	7	
Тема 1.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	<i>ознакомительный</i>
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		<i>репродуктивный</i>
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое артерий.	2	
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	4. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания.		
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	7	
Раздел 3. Основы военной службы		69	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	<i>репродуктивный</i>
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	1. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	3. Порядок прохождения военной службы.		
Всего в 3 семестре		53	
4 семестр			
Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	14	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	<i>репродуктивный</i>
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	3. Внутренний порядок , размещение и быт военнослужащих.	2	
	4. Суточный наряд роты.	4	
	5. Воинская дисциплина.	2	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	9	
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10	
	1. Строй и управления ими.	10	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия	6	
	1. Строевая стойка и повороты на месте	1	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	3. Повороты в движении.	1	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй , выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	7. Построение и отработка движения походным строем.		
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		

Тема 3.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10	<i>репродуктивный</i>
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	4	
	2. Подготовка автомата к стрельбе.	4	
	Ведения огня из автомата.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	10	
Консультации		1	
Всего в 4 семестре		64	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» осуществляется в кабинете Безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5 и ГП-7к
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12.Бинты марлевые
8. Огнетушители порошковые (учебные)
9. Огнетушители пенные (учебные)
10. Огнетушители углекислотные (учебные)
11. Устройство отработки прицеливания
12. Учебные автоматы АК-74
13. Винтовки пневматические
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Интерактивный тир.
3. Проектор.
4. Кодотранспоранты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/542696>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536696>
3. *Каракеев, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/536668>
4. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544897>

Дополнительная литература:

1. *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/538524>
2. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/544796>
3. *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/538190>
4. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/538812>
5. *Константинов, Ю. С.* Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539311>
6. *Землин, А. И.* Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/541609>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучен (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 1. ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ПК2.2. ПК 2.3.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ОК 2. ОК 3. ОК 5.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК 3. ПК 3.1.	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 3.1	Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.

<p>✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>Знать: ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.3.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ситуациях и нести за них ответственность. ПК 3.1.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ситуациях и нести за них ответственность. ПК 3.1.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ задачи и основные мероприятия</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным</p>

<p>гражданской обороны; ОК 2. ОК 3.</p>	<p>критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ основы военной службы и обороны государства; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 3.1.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 1. ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>Оценка соответствия результатов заданным критерия при выполнении задания на устном опросе, тестирование, практических работ, промежуточном и итоговом контроле. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий и самостоятельной работы.</p>