

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2024г.

**ОДОБРЕНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

цикловой комиссией профессиональных  
модулей организации перевозок  
Протокол № 10  
от «17» 05 2024 г.

Зам. директора по учебной работе  
Н.П. Кисель  
«17» 05 2024 г.

Председатель Л.М. Смольякова



Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессиональным стандартом "Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза". Приказ № 580 от 19.04.2023 г. и Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 167н от 02.04.2024 г.

Разработчик:

Смольякова Л.М. - преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

С.В.Боева - преподаватель ЕТЖТ- филиала РГУПС

Е.В. Логиш - заместитель начальника Елецкого агентства фирменного транспортного обслуживания Юго-Восточной железной дороги





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля: .....	4
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:.....	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	9
3.2. Объем часов по профессиональному модулю .....	9
3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4.1 Материально-техническое обеспечение .....	14
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД).....	16
В рабочую программу внесены изменения в пункт 4.2. Информационное обеспечение обучения.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 943н) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение грузовых и коммерческих операций, осмотра подвижного состава в коммерческом отношении и организация погрузочно-разгрузочных операций, осмотр подвижного состава в коммерческом отношении в целях требований технических условий и правил перевозки груза, сохранности груза в пути следования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
- учет груза на местах общего пользования.
- ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
- прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.
- оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

- осмотр вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда.
- организация устранения коммерческих неисправностей, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
- ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях.

**уметь:**

- пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза.
- пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- пользоваться весовыми приборами.
- взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах
- визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
- устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

**знать:**

- порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.
- расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.
- правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.

- нормативные акты российской федерации и государств - участников (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.
- локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работ
- правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о регионе как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 27</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 29</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 32</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 34</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 35</b>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 112 ч, в том числе:

максимальная учебная нагрузка — 76 ч, включая

обязательная учебная нагрузка— 51ч.

в том числе:

лекции – 23 ч,

практические занятия – 28 ч;

самостоятельная работа — 25 часов;

учебной и производственной практики — 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
ПК3	Организация устранения коммерческих неисправностей, угрожающих безопасности и сохранности перевозимого груза в пути следования при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах					
			в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа	консультации
				Всего	в том числе			
					лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)		
ПК 4.1, ПК 4.2	МДК 04.01 Организация работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»	76	-	51	28		25	
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	

#### 3.2. Объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51
в том числе:		
Лекции	23	23
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	25
Промежуточная аттестация		диф. зачет
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	5	
<b>МДК 04.01. Организация работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»</b>		<b>51</b>		
<b>Тема 1.1. Технология грузовой и коммерческой работы в сфере грузовых перевозок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2, 3	
	1	Понятие о перевозочном процессе. ФЗ «Устав ЖДТ», основные положения Устава. Техническая и коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта. Нормативные документы и руководства, регулирующие отношения между перевозчиками, грузоотправителями (получателями), владельцами путей необщего пользования.	2	
	2	Основные требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах. Габарит погрузки. Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Требования к размещению длинномерных грузов на сцепе вагонов. Понятие о местных технических условиях и сфере их действия.	2	
	3	Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов. Классификация негабаритных грузов. Условия перевозки. Организация комиссионного приема к перевозке негабаритного груза.	2	
	4	Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Классификатор коммерческих неисправностей. Перегрузка грузов в пути следования. Порядок составления отчёта о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5). Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ); ее устройство и принцип работы. Телевизионная система коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров; устройство и принцип работы	2	
	5	Ответственность по перевозкам. Виды несохранностей, оформление и расследование несохранных перевозок. Розыск грузов, претензии и иски.	2	
	6	Правила перевозки опасных грузов, нормативные документы, регламентирующие	2	

	перевозки опасных грузов. Допуск опасных грузов к перевозке. Оформление перевозочных документов. Охрана и сопровождение взрывчатых материалов. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам. Порядок привлечения специальных аварийных служб. Действия приемосдатчика груза и багажа в экстремальных ситуациях.		
7	Взаимодействие таможенных органов и железных дорог. Таможенный кодекс. Основные положения Таможенного кодекса. Таможенная территория и таможенная граница. Пограничные станции и их основные функции. Склад временного хранения грузов (СВХ). Оформление погрузки, выгрузки грузов, находящихся под таможенным контролем.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
1	Расчет сил, действующих на груз при перевозке.	2	
2	Выбор средств и способов крепления груза, погруженного на открытом подвижном составе в соответствии с требованиями ТУ.	2	
3	Определение вида и степени негабаритности, оформление перевозочного документа и натурального листа на перевозку негабаритного груза и груза, погруженного на открытый подвижной состав	2	
4	Оформление коммерческого брака в груженом вагоне, обнаруженного на станции назначения и в пути следования поезда.	2	
5	Оформление описания коммерческих неисправностей в соответствии с классификатором коммерческих неисправностей и акта общей формы ГУ-23.	2	
6	Составление и регистрация коммерческого акта формы ГУ-22.	2	
7	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозок.	2	
8	Определение массы груза на станции назначения	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>17</b>	
	Ознакомление с Уставом ЖДТ и другими нормативными документами и руководствами, регулирующими отношения между перевозчиками и грузовладельцами.	4	
	Изучение ТУ размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, габаритов погрузки. Ознакомление с инструкцией по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов. Изучение правил приема к перевозке опасных грузов.	7	
	Ознакомление с инструкциями по актово-претензионной работе, по розыску грузов на железных дорогах, положением о порядке охраны грузов и объектов на ж.д. транспорте РФ.	6	

<b>Тема 1.2. Организация работы приемосдатчика груза и багажа</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа Основные обязанности, основные нормативные и правовые документы в работе приемосдатчика. Обязанности приемосдатчика при приеме и сдаче дежурства. Осмотр вагонов, подаваемых под погрузку или под сдвоенные операции, осмотр вагонов, оформление результатов осмотра на станциях проведения осмотра и на опорной станции для других станций погрузки.	3	
	2	Операции, выполняемые приемосдатчиком на станции отправления. Операции, выполняемые приемосдатчиком на станции назначения при подаче и уборке вагонов и контейнеров. Операции, связанные с приемом и выдачей грузов, в том числе опасных.	2	
	3.	Способы размещения груза в подвижном составе. Обслуживание вагонов в пути следования. Правила приема к перевозке перевозок смерзающихся грузов. Средства профилактики против смерзания. Оформление перевозок смерзающихся грузов.	2	
	4.	Оформление обнаруженных в пути следования и на станции назначения коммерческих браков. Составление акта общей формы ГУ-23 и коммерческого акта формы ГУ-22. Оформление досылки и переадресовки. Оформление отставленных вагонов в пути следования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Оформление книги ф. ВУ-14 на станциях проведения осмотра и на опорных станциях. Оформление книги ф. ВУ-14 на перевозку опасных грузов.	2	
	2	Оформление регистрации уведомлений, о завершении грузовой операции или передаче вагонов на выставочный путь в книге ф. ГУ-2аВЦ. Оформление книги «Прием груза к отправлению» ф. ГУ-34 и книги ф. ГУ-48..	2	
	3	Оформление досылки и переадресовки грузов.	2	
	4	Оформление памятки приемосдатчика ф. ГУ-45 и ведомости подачи-уборки на погрузку, выгрузку, расчет за подачу-уборку вагонов и расчет платы за пользование вагонами.	4	
	5	Оформление вагонного листа на погруженный вагон с опасным и негабаритным грузом и натурного листа на сформированный состав.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>8</b>	

	Изучение правил оформления книги ф ВУ-14, Правил приема грузов к перевозке, Правил приема к перевозке опасных грузов и выдачи их на станции назначения. Изучение оформления вагонных листов на погруженные и выгруженные вагоны, памяток приемосдатчика и натурных листов.		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите		<b>25</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Прием грузов в вагонах(контейнерах) к перевозке на станциях отправления. Выдача грузов из вагонов(контейнеров) на станциях назначения. Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования. Определение массы перевозимых грузов на станциях отправления и назначения. Оформление перевозочных документов. Оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов. Оформление актов общей формы ГУ-23. Рассмотрение и оформление материалов по расследованию несохранных перевозок. Причины отцепки груженых вагонов от транзитных поездов. Правила приема к перевозке опасных грузов			
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Коммерческий осмотр груженых вагонов. Коммерческий осмотр порожних вагонов. Документальное оформление обнаруженных коммерческих неисправностей на ПКО в пути следования и на станции назначения Переадресовка грузов на станции назначения и в пути следования. Досылка груза, причины ее возникновения и порядок оформления, составление коммерческого акта Проверка правильности размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.		<b>36</b>  6 6 6  6 6 6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет Организации перевозочного процесса (по видам транспорта) №1160, Лаборатория управления движением №1160, кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) №1156.

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебные столы (парты);
- классная доска;
- экран настенный.

Технические средства обучения:

- телевизор ЖК;
- мультимедийный проектор;
- оверхедпроектор;
- кодотранспаранты;
- презентации;
- альбом форм первичной документации по грузовой и коммерческой работе.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Ласкина, О.Н. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Приемосдатчик груза и багажа Часть 1 : методическое пособие / О. Н. Ласкина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251420>
2. Ласкина, О.Н. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Приемосдатчик груза и багажа Часть 2 : методическое пособие / О. Н. Ласкина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 120 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251421>
3. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

#### Дополнительная литература:

1. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>
2. Прейскурант № 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами, ТР № 1, 2 МПС РФ.2015г.
3. Прейскурант №3. Постановление № 35/15 от 2014г. Об утверждении Правил применения сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов на федеральном железнодорожном транспорте.
4. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО №РЖД№ от 2015г.
5. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам РФ, СНГ. Утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников содружества от 2016г.
6. ФЗ от 10.01.03г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
7. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник кн.1.М: Юртранс, 2003г. с изменениями и дополнениями (2014г.- 2021г).



8. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД» № 198р от 2015г.(в редакции 2019г.).
9. Технически условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. № ЦМ-943 от 2003г.
10. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов, № ЦМ-360 с изменениями и дополнениями от 2020г.
11. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам с изменениями и дополнениями от 2012-2022 гг.
12. Федеральный закон от 10.01.03г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

### **Информационные ресурсы и периодические издания**

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин «Обеспечение грузовых перевозок», «Перевозка грузов на особых условиях», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа», является освоение учебной практики данного модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечивающие обучение по профессиональному модулю преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), дополнительную профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года, курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	Демонстрация навыков при приеме к перевозке грузов в вагонах и контейнерах согласно техническим условиям размещения и крепления груза в вагонах и контейнерах или правилам перевозки грузов.	оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)
ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза	Уверенное выполнение проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в открытом подвижном составе согласно техническим условиям размещения и крепления.	оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.