ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00820DF50A16F18990E687DD308A6E043F
Владелец: Кисель Николай Петрович
Действителен: с 20.12.2023 до 14.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общих гуманитарных и социально - экономических учеобных дисциплин
Председатель _____ Н.А. Карасева
Протокол № 10
« 15 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.П. Кисель
« 31 » мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
Приказ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа, представленная на рецензию, полностью отвечает ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В данной программе дано описание предмета, структуры и основных направлений философии, отражена ее роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, указана принадлежность дисциплины к циклу в структуре основной образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе четко прослеживается цель изучения учебной дисциплины «Основы философии» – формирование личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рецензент: преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент В.Н. Плеснякова

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»

Настоящая программа дисциплины «Основы философии» исходит из того, что будущие специалисты должны получить философские знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития общества и знания в нашей стране и во всем мире в начале XXI столетия.

Рабочая программа предусматривает теоретические, практические занятия, а так же самостоятельную работу нацеленную на работу с первоисточниками.

При изучении курса «Основы философии» истинными являются теоретические положения, которые правильно отражают сущность развития реальной жизни, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и опыт. Как известно, какой бы ни была теория, но если она не подтверждена опытом, то она не имеет научной ценности и должна отвергаться.

В связи с этим в программе курса в центре внимания находятся новейшие положения об изменениях в отечественной и мировой философской мысли в XX веке, о тенденциях перспективах ее развития в новом столетии.

Изучение курса «Основы философии» предполагает их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным философским школам и направлениям. Это позволит лучше понять сложность и путь решения научных и практических проблем современного мира.

Программа нацелена на формирование у обучающихся современного философского, творческого мышления, способствующего пониманию связи философии с теорией жизни, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС _____ Н.В. Воронин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ **6**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

3.1. Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» 11

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 11

3.2.1. Основная литература 11

3.2.2. Дополнительная литература 11

3.2.3. Интернет-ресурсы 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04–06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	**ЛР 5**

ценностей многонационального народа России	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	**ЛР 31**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 37**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 38**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	**ЛР 41**
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	**ЛР 42**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	Всего по учебному плану	**В 4-м семестре**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**	**50**
в том числе:		
лекции	34	34
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося	18	18
Промежуточная аттестация в форме		**зачета**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**41**	ОК 04-ОК 06
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Основные категории философии	1	
	Основной вопрос философии	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**15**	ОК 04-ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	Становление философии в Древней Греции.	2	
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима.	2	
	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Высокая классика Древнегреческой философии	1	
	Философские школы Древнего Рима	1	
	Теоцентризм средневековой философии	1	
Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 04-ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	

Просвещения	**В том числе, практических занятий**	**2**	
	Практическое занятие № 3 Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Гелиоцентризм философии Возрождения	1	
	Философия Просвещения	1	
	Основные направления философии Нового времени	1	
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 04-ОК 06
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Марксистская философия. Неомарксизм	1	
	Иррационализм современной философии	1	
	Основные этапы и направления русской философии	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**27**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04-ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Основные разделы философии	1	
	Функции философии	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04-ОК 06
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	
	В том числе, практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Учение о человеке в философии	**1**	
	Сознание, происхождение и сущность	1	
	Диалектика – учение о развитии	1	
	Философское учение о природе	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 04-ОК 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Обоснование глобальных проблемах современности с точки зрения философии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Основные концепции смысла жизни	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04-ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

3.1. Технические средства обучения:

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: https://urait.ru/bcode/538005
2. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/555652
3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/536637
4. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/538252
5. *Бранская, Е. В.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/540685

3.2.2. Дополнительная литература

1. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: https://urait.ru/bcode/535490

2. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/540966
3. *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/537036
4. *Спиркин, А. Г.* Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/535497
5. *Гуревич, П. С.* Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/542001

Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/538152

3.2.3 Интернет-ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); – роль философии в жизни человека и общества; – - основы философского учения о бытии; – - сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – - сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; – - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.	Оценка результатов выполнения практических занятий