

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2025 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально -
экономических учебных дисциплин

Председатель Н.А. Карасева
«26» марта 2025г.
Протокол № 9

Зам. директора по УР

«30»

УТВЕРЖДАЮ



Н.Н. Кисель
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Приказ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Е.В. Романова - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

Н.В. Воронин - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»

Рабочая программа составлена на максимальную нагрузку и определяет количество учебного времени отведенного на изучение учебной дисциплины «История».

Рабочая программа направлена на практическую и теоретическую работу обучающихся. Изучение истории предполагается на более высоком уровне. Это решается с опорой на историческую и обществоведческую подготовку обучающихся. Программа составлена по проблемно хронологическому принципу и рассматривает историю поствоенного периода.

Материал по учебной дисциплине представлен в контексте всемирной истории, что позволяет глубже отследить путь развития страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Проводится сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всемирной истории. Особое значение придается характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории двадцатого – двадцать первого веков. Предусмотрено объединенное изучение вопросов истории международных отношений и внешней политики России (СССР), сочетание материала всеобщей и отечественной истории в различных темах.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» направлена на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС И.В. Воронин



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»

Изучение истории на втором курсе в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательным и направлено на реализацию обязательного минимума содержания исторической подготовки.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы с учетом обязательного минимума содержания среднего образования в образовательной области (история).

Изучение учебной дисциплины в основном проходит через практические занятия и теоретическую работу обучающихся.

Изучаемые темы рабочей программы строятся по проблемно хронологическому принципу. Объектом изучения является послевоенный период развития СССР и мира в целом.

Материал по истории России представляется в контексте мировой истории, что позволяет проследить путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.

Рабочей программой предусмотрено сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории.

Тематический план рабочей программы составлен на максимальную нагрузку. Определяет количество учебного времени отведенного на изучение учебной дисциплины.

Рецензент: преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат
политических наук, доцент _____ В.Н. Плеснякова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»	6
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «История»	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04–06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04–06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – отстаивать активную гражданскую позицию.	– регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Всего по учебному плану	в 3-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	82
Объем образовательной программы	82	82
в том числе:		
обязательная	48	48
теоретическое обучение	32	32
практические занятия	16	16
самостоятельная работа	16	16
консультации	2	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	ОК 04 – ОК 06
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	5	
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Экономическая реформа 1965г.	1	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Курс М.С.Горбачева на ускорение развития страны	1	
	Новое политическое мышление	1	
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	8	ОК 04 – ОК 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как	4	

половине 80-х гг.	правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Межнациональные отношения в СССР в период перестройки	1	
	Причины и последствия распада СССР	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		24	ОК 04 – ОК 06
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Приватизация в России и ее последствия	1	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 04 – ОК 06
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	События осени 1993 г. и их последствия	1	
	Становление новых органов государственной власти	1	

Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г.ХХ в. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века	Содержание учебного материала	5	ОК 04 – ОК 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4	
	В тот числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Особенности внешней политики России в 90-е годы ХХ века	1	
Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы ХХ века	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы ХХ века	2	
	В тот числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Соотношение традиционных и западных ценностей	1	
	Основные направления культуры России в 90-е годы ХХ века	1	
Раздел 3. Россия и мир в начале ХХІ века		21	ОК 04 – ОК 06
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально- экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	3	
	Внутренняя политика в начале ХХІ в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2	
	В тот числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов	1	
Тема 3.2 Новый этап в развитие РФ	Содержание учебного материала	5	ОК 04 – ОК 06
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Приоритетные национальные проекты России	1	
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.	1	
	Национальная безопасность РФ	1	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	7	ОК 04 – ОК 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность.	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Реализация программы учебной дисциплины «История» осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

3.1. Технические средства обучения:

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспорантов;
- компьютер;
- принтер;
- аудио колонки;
- стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебник (в 2 частях) / Мединский В. Р., Чубарьян А. О.; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 496 с.: ил.
2. История. История России. 1914—1945 годы: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 464 с.: ил.
3. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416 с.: ил.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581233>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>
4. История России для технических специальностей учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561063>

5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565406>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; – проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. – дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; – анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка результатов выполнения практических занятий