

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024 г.

ОДОБРЕНА

Одобрена
цикловой комиссией
общих гуманитарных и социальных
экономических учебных дисциплин
Председатель
 Н.А. Карасева

Пр. № 10 « 15 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И. Кисель
« 31 » 05 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Сорокина У.Н. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Н.А. Карасева – председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиала РГУПС

Трубицина Н.А.- кандидат филологических наук, доцент кафедры «Литературоведения и журналистики» ЕГУ им. И.А. Бунина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Данная рабочая программа соответствует современному уровню требований подготовки обучающихся среднего профессионального образования по данной дисциплине. Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающегося как собственно лингвистической, так и универсальных компетенций.

Последовательность изложения учебного материала обоснована и логична. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения. Условия реализации учебной дисциплины определены, прослеживается практическая направленность данной дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент Трубицина Н.А.- кандидат филологических наук, доцент
кафедры «Литературоведения и журналистики» ЕГУ им. И.А.
Бунина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов образовательных организаций СПО.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины. В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Все темы, отвечают требованиям современности. Научная терминология используется правильно. Практическая значимость материала обусловлена возможностью использовать его для достижения целей обучения. Четко прописаны результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Рабочая программа по учебной дисциплине Русский язык и культура речи сочетает контроль теоретических знаний и практических умений. Рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:



Карасева Н.А., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	8
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 15.	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 17.	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18.	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 23.	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 27	Осознающий единство пространства Липецкой области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории региона
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать/понимать

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции	38	38
Практическое занятие	10	10
Промежуточная аттестация в форме:		зачета

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Словари русского языка.	2	2
Раздел 1. Фонетика.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 1 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Работа с орфоэпическим словарем.		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2
	2.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики	2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 2. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		2	
Раздел 3. Словообразование.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	4	2
	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	
Раздел 4. Части речи.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Самостоятельные и служебные части речи.	4	
	2.	Нормативное употребление форм слова.	2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 3 Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании.		2	
Раздел 5. Синтаксис и	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	
	2.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и сложное бессоюзное	2	

пунктуация.		предложение. Актуальное членение предложения.		
	3.	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.	2	
Раздел 6. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	
	2.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие № 4 Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
Раздел 7. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое.	2	
	2.	Научный и официально-деловой стили. Сфера их использования, языковые признаки.	2	
	3.	Художественный и публицистический стили. Сфера их использования, языковые признаки	2	
	4.	Жанры публицистического стиля.	2	
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие № 5 Стилистический разбор текста (художественного, официально-делового, учебно-научного).	2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы «Русский язык и культура речи» осуществляется в кабинете «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы по русскому языку, иллюстративный материал, портреты писателей и поэтов, комплект учебников и художественной литературы);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- кодоскоп
- телевизор
- DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050> (дата обращения: 20.05.2024).

Дополнительная литература:

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537952> (дата обращения: 20.05.2024).
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538093> (дата обращения: 20.05.2024).
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765> (дата обращения: 20.05.2024).

5. Информационные ресурсы:

ЭБ УМЦ ЖДТ
ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
Знания/понимания:	
- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении

пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
---	---