

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

2025 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально -
экономических учебных дисциплин
Председатель ЦК

Н.А. Карасёва
«26» авг 2015 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.П. Кисель
«26» авг 2015 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело. Приказ № 502 от 12.05.2014 г.

Разработчики:

Н.А. Карасёва, преподаватель немецкого языка ЕТЖТ – филиала РГУПС
Е.В. Лукина, преподаватель английского языка ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

С.В.Иванова, начальник учебно-методического отдела ЕТЖТ–филиала РГУПС
О.В.Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа содержит все структурные элементы. В ней зафиксированы основные лексические и грамматические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала.

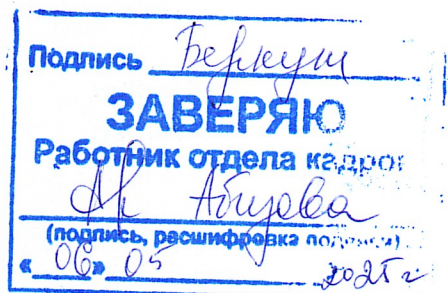
В целях более углубленного изучения отдельных тем предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время и определён её объём. Усвоение лексического и грамматического материала проводится с учётом профессиональных потребностей обучающихся, расширяющих научный кругозор будущих специалистов.

В рабочей программе отражены идеи курса иностранного языка, необходимые для профессиональной деятельности. В ней заложено использование традиционных и инновационных методов обучения и контроля знаний обучающихся.

Содержание программы учитывает, что обучение иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. В программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в данном учебном заведении.

Беркут О.В.Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Построение программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, отмечается последовательное и полное изучение предлагаемых тем.

Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения результативности в усвоении содержания курса. В рабочей программе отражены ведущие идеи курса иностранного языка, идеи необходимости межнационального общения для своевременного внедрения в профессиональную деятельность всех достижений современной науки, которые определяют содержание и структуру данной программы.

В программе указаны грамматические и лексические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала. Также уделяется внимание усвоению правил работы со словарём, составлению устных и письменных высказываний, самостоятельному изучению отдельных тем, что способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучении языка, особенно по интересующим их темам в связи со свободным доступом к современным информационным технологиям.

Программа чётко систематизирована, последовательна в изложении, в ней пропорционально сочетается учебная и воспитательная работа.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению иностранным языком и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

В программе чётко сформулированы цели изучения иностранного языка, выделены основные понятия курса, определены требования к знаниям и умениям обучающихся. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в учебном процессе.

С.В.Иванова, начальник учебно-методического отдела



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
ЛИТЕРАТУРА	13
Интернет-ресурсы	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204	52	48	26	32	30	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	174	32	38	26	32	30	16
в том числе: практические занятия	174	32	38	26	32	30	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	20	10	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме:		Контроль ная работа	Дифференциро- ванный зачет	Контроль ная работа	Дифференциро- ванный зачет	Контроль ная работа	Дифференциро- ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		22	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные,	8	Продук- тивный Репродук- тивный

	отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами; - образование и употребление глаголов в активном залоге.	8	Продук- тивный Репродук- тивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Ассоциогрaмма «Моя семья»	4	
Раздел 2. Развивающий курс		210	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	6	Продуктив- ный репродук- тивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Распорядок дня».	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	6	Продуктив- ный репродук- тивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Принципы здорового образа жизни»	4	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	4	Продук- тивный Репродук- тивный

	Самостоятельная работа обучающихся Высказывание «Мой родной город»	4	
Всего в 3 семестре		52	
4 семестр			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге.	4	Продук- тивный Репродук- тивный
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге; - сложноподчиненные предложения.	8	Продуктив- ный репродукт- ивный
	Самостоятельная работа обучающихся Слайд-шоу «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в активном залоге; - местоимения: указательные личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	Продуктив- ный репродукт- ивный
	Самостоятельная работа обучающихся Аннотация текста по теме.	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	8	Продуктив- ный репродукт- ивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план текста «Как погода влияет на самочувствие».	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктив- ный репродукт- ивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Ассоциограмма «Иностранный язык в современном мире».		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	Продуктивный репродуктивный
Всего в 4 семестре		48	
5 семестр			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в пассивном залоге; - сложноподчинённые предложения.	8	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение; - глаголы в пассивном залоге.	8	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	6	Продуктивный репродуктивный
Всего в 5 семестре		26	
6 семестр			
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	2	Продуктивный репродуктивный

	структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	продуктив ный репродук тивный
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	продуктив ный репродук тивный
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временах активного и пассивного залога. - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	продуктив ный репродук тивный
Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты; - придаточные предложения	6	Продук тивный Репродук тивный
Всего в 6 семестре		32	
7 семестр			
Тема 2.16. Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты; - придаточные предложения	6	Продук тивный Репродук тивный
Тема 2.17. Основные физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I и причастие II	6	Продук тивный Репродук тивный
Тема 2.18. Базовые химические понятия	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I и причастие II	6	Продук тивный Репродук тивный
Тема 2.19. Природа (природные катастрофы)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование	6	Продук тивный Репродук тивный
Тема 2.20 Научно- технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование	6	Продук тивный Репродук тивный

Всего в 6 семестре		30	
8 семестр			
Тема 2.21 Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	8	Продук- тивный Репродук- тивный
Тема 2.22 Документы (письма, контракты)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	8	Продук- тивный Репродук- тивный
Всего		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета.

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран,
- интерактивная доска,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

В кабинете иностранного языка предусмотрены:

- учебники (по количеству обучающихся в группе),
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе),
- методическая литература для преподавателя,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература:

1. Егорова, Э. В. Английский язык для медиков (A2 — B1): учебник для среднего профессионального образования / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова, Е. И. Крашенинникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19888-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581046>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>.

Дополнительная литература:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — М.: Просвещение, 2024.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>.

3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>.

Немецкий язык

Основная литература:

1. Зими́на Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для СПО, 2021.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563528>.

Дополнительная литература:

1. Лытаева М.А. Немецкий язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М.А.Лытаева. – М.: Просвещение, 2024.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565366>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном	Формы контроля обучения

языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. Методы оценки обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы оценки результатов обучения: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи	Формы контроля обучения - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. Методы оценки обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы оценки результатов обучения: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

