

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей медицинского  
профиля

Председатель ЦК



З. Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Н. П. Кисель

« 30 »

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело Приказ от 4 июля 2022 г. № 527.

### Разработчик:

Косыгина Тамара Борисовна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ - филиала РГУПС

### Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «Больница «РЖД – Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП. 06 Фармакология**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В программе учебной дисциплины отражены:

- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины;
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины: основной, дополнительной литературы, перечнем интернет-ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Тематический план и содержание учебной дисциплины включает наименование разделов и их подробную тематику, содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, объем в часах и коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ

– филиала РГУПС

Подпись \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»</b> ..... | 1  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:                                     | 1  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....   | 1  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 1  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.06 Фармакология и виды учебной работы.....                               | 1  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....  | 2  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 10 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....  | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....  | 10 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                 | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.06 Фармакология и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов             |                       |                            |
|--|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре | в т.ч. в 5-м семестре      |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 76                      | 40                    | 36                         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76                      | 40                    | 36                         |
| в том числе:                                     |                         |                       |                            |
| Лекции   | 46                      | 24                    | 22                         |
| Практические занятия                             | 30                      | 16                    | 14                         |
| Промежуточная аттестация в форме:                |                         | контрольной работы    | дифференцированного зачета |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах                                    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <b>Семестр 4</b>  |  |  |   |
| <b>Раздел 1. Общая рецептура</b>  |  | <b>Всего 8:<br/>Теория - 2/<br/>Практика - 6</b> |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Фармакология, предмет, задачи.</b><br><b>Лекарственные формы</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                 |
|   | 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.<br>2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.<br>3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.<br>4.Лекарственные формы, их классификация.<br>5. Рецепт, определение и значение. | 2  |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>   |   |
|   | <b>Практическое занятие №1. Рецепт.</b>  | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие №2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</b>   | 2  |   |
| <b>Практическое занятие №3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</b> | 2  |  |   |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>   |  | <b>Всего – 4:<br/>Теория -2</b>                  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <b>Практика - 2</b>                                  |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|  | 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.<br>2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.<br>3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.<br>4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.<br>5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.<br>6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.<br>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. | 2  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>   |   |
|  | <b>Практическое занятие №4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.</b>   | 2  |   |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>  |  | <b>Всего – 60:<br/>Теория - 38<br/>Практика - 22</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Противомикробные средства</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|  | 1.Антисептические и дезинфицирующие средства.<br>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.<br>3.Классификация противомикробных средств.<br>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.<br>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.<br>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.<br>7.Синтетические противомикробные средства.  | 2  |   |
|  | 1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому  | 2  |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> |          |   |
|   | <p>1. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>2. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>   | 2        |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие №5. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</b>  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие №6. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.</b>  | 2        |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|   | <p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>   | 2        |   |
|   | <p>1. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>2. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>   | 2        |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Анальгетики</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|   | <p>1. Анальгетики, понятие, история, классификация.</p> <p>2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p>              | 2        |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие №7. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Общие и местные анестетики</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01  |
|  | 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.<br>2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.<br>3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии.<br>4. Применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.                      | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Средства, действующие на холинергический синапс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01  |
|  | 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.<br>2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.   | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|  | 1.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения                     | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие №8. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Итоговое занятие</b>  | <b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего в 4 семестре</b>  |   | <b>40</b> |  |
| <b>Семестр 5</b>   |   |           |  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Средства, действующие на адренергический синапс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01  |
|  | 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.<br>2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | особенности введения   |          |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 9. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков.</b>  | 2        |   |
| <b>Тема 3.7.<br/>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.<br/>Кардиотонические средства,<br/>антиангинальные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|   | 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.<br>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.<br>1. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.<br>2. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. | 2        |   |
| <b>Тема 3.8.<br/>Антигипертензивные средства, мочегонные средства,<br/>антиаритмические средства</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|   | 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.<br>2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.<br>3. Ингибиторы АПФ.<br>4. Антигипертензивные средства миотропного действия.   | 2        |   |
|   | 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств<br>6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.<br>7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты<br>8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты  | 2        |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 10. Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</b>   | 2        |   |
|   |  |          |   |
| <b>Тема 3.9.<br/>Средства, влияющие на</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02  |
|   | 1. Средства, влияющие на эритропоэз.   | 2        |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>систему крови</b>  | 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.<br>4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.<br>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. |          | ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 11. Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.</b>  | <b>2</b> |   |
|   |   |          |   |
| <b>Тема 3.10.<br/>Препараты гормонов</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|   | 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.<br>2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение.<br>3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.<br>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.<br>5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.   | 2        |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 12 Изучение препаратов гормонов.</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.11.<br/>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3           |
|   | 1.Противоаллергические средства, классификация.<br>2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.  | 2        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.<br>4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.  |          | ПК 4.5  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие № 13. Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.</b>  | 2        |   |
| <b>Тема 3.12.<br/>Средства, влияющие на органы дыхания</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|  | 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.<br>2. Применение в медицинской практике.<br>3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.<br>4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.<br>5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.<br>6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие № 14 Изучение средств, влияющих на органы дыхания.</b>  | 2        |   |
| <b>Тема 3.13.<br/>Средства, влияющие на органы пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 |
|  | 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка<br>2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.<br>3.Гастропротекторы, понятие и применение<br>4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.  | 2        |   |
|  | 1.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.<br>2.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.<br>3.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация  | 2        |   |

|                         |   |           |  |
|-------------------------|---|-----------|--|
|                         | действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.<br>4. Антидиарейные средства, особенности действия. |           |  |
|                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|                         | <b>Практическое занятие № 15. Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Итоговое занятие</b> | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>           |   | <b>76</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете фармакологии.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Схемы
- Рисунки
- Таблицы
- Наборы лекарственных препаратов
- Коллекция новых лекарственных средств
- Презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-52309-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447296> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560859> (дата обращения: 11.04.2025).

##### Дополнительная литература:

1. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50614-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Интернет-ресурсы:

- ЭБС Лань
- ЭБС IPRbooks
- ЭБС Юрайт
- ЭБ УМЦ ЖДТ
- НТБ РГУПС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul> | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>                                | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>   |