

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

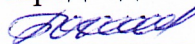
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей медицинского профиля
Председатель:

 3. Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.П. Кисель

« 30 » апреля 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело Приказ № 502 от «12» мая 2014 г.

Разработчики:

Косыгина Т.Б. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «Больница «РЖД – Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях 34.02.01 Сестринское дело

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях мероприятий разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Дидактической целью программы модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание программы модуля структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт программы профессионального модуля
- результаты его усвоения
- структуру и содержание
- условия реализации
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал профессионального модуля расположен последовательно, логично и представлен в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание компетенций, а также требований к знаниям, умениям и практическим навыкам, полученным в ходе изучения профессионального модуля.

Для реализации содержания модуля программы предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающий проведение всех видов работы.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разно уровневое изучение модуля с учетом межмодульных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, программа ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «Больница «РЖД – Медицина» г. Елец»

Подпись _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях 34.02.01 Сестринское дело

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях мероприятий разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

В программе профессионального модуля отражены:

- область применения, цели и задачи модуля;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля с показателями, формами и методами контроля оценки;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу, учебную практику;
- тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю;
- требования к материально - техническому обеспечению реализации программы модуля;
- информационное обеспечение модуля с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет - ресурсов;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании также представлены виды работ обучающихся в период учебной практики.

Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся.

В целом программа ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.1 Область применения рабочей программы	5
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:	5
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
1.4 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1 Объем часов по профессиоанльному модулю	8
3.2 Тематический план профессионального модуля	9
3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.1 Материально – техническое обеспечение	17
4.2 Информационное обеспечение обучения.	17
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	18
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 - . оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

- У 1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- У 2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- У 3 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- У 4 - действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

- З 1 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- З 2 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- З 3 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- З 4 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **201** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - **129** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **86** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **43** часа,

учебной практики и производственной практики - **72** часа.

1.4 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01	8 семестр, дифференцированный зачет
МДК.03.02	8 семестр, дифференцированный зачет
УП.03.01	8 семестр, дифференцированный зачет
ПП.03.01	8 семестр, дифференцированный зачет
ПМ.03	8 семестр, экзамен

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами реализации программы воспитания (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	86
в том числе:		
Лекции	38	38
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43	43
Промежуточная аттестация в форме: МДК.03.01 Основы реаниматологии – дифференцированный зачет.		8 семестр
Промежуточная аттестация в форме: МДК.03.02 Медицина катастроф – дифференцированный зачет.		8 семестр
Промежуточная аттестация в форме: ПМ.03 - экзамен		8 семестр

3.2 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах					
			в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа	консультации
				Всего	в том числе			
					лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)		
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	48	-	32	18	-	16	
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 2. Медицина катастроф	81	-	54	30	-	27	
	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	
	ИТОГО:	201	72	86	48	-	43	

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи		84	
МДК. 03.01 Основы реаниматологии		32	
Тема 1.1. Организация реанимационной помощи населению.	Содержание Структура и задачи реаниматологии. Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.	2	
Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	Содержание 1. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп. состояние, коллапс). 2. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	2	2
	Практическое занятие Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности.	6	
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	Содержание 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. 2. Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах. 3. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока Интенсивная терапия при шоках различного генеза	4	2

	Практическое занятие Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	6	
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Содержание 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). 2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	4	2
	Практическое занятие Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	2	
Тема 1.5. Базовая сердечно–легочная реанимация. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание 1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР. 2. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	2	2
	Практическое занятие	4	

	Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей. Дифференцированный зачет.		
Самостоятельная внеаудиторная работа Составление схемы сестринского ухода у пациентов с различными видами ОНМК Составление кроссворда «Шоки и комы». Подготовка сообщений на темы: «Анафилактический шок», «Инфекционно-токсический шок», «Травматический шок», «Ожоговый шок», «Кардиогенный шок», «Отравление метиловым спиртом». Составление схемы действий при несчастных случаях. Составление таблицы экзогенные интоксикации. Составление презентаций по темам: «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Особенности сердечно-легочной реанимации у младенцев, подростков, беременных женщин», «Особенности сердечно-легочной реанимации при утоплении», «Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации». Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ		16	
Учебная практика УП. 03.01 Основы реаниматологии Виды работ: 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации.		36	
Производственная практика по профилю специальности ПП. 03.01 Основы реаниматологии Виды работ: 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры.		36	3

7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10. Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации.			
Раздел 2 Медицина катастроф		81	
МДК. 03.02 Медицина катастроф		54	
Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	Содержание Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	1	1
Тема 2.2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях	Содержание Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.	1	1
Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	Содержание Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	1	1

Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения	Содержание Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.	1	1
Тема 2.5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Индивидуальные средства защиты	Содержание 1. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП). 3. Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП). 4. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.	4	2
	Практическое занятие. Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощи	3	
Тема 2.6. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	Содержание Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания	4	2

Асфиксия, утопление, электротравма	сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.		
	Практическое занятие Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	3	
Тема 2.7. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях	Содержание Раны, кровотечения, кровопотеря. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	2	2
	Практическое занятие Раны, кровотечение. Кровопотеря	6	
Тема 2.8. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при: ожогах и холодовой травме; при черепно-мозговой травме; при повреждении грудной клетки, живота; при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Содержание 1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. 2. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМП). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Переломы позвоночника осложненные и неосложненные. Особенности и основные правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в	4	2

	ЛПУ. 3.Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов в ЛПУ.		
	Практическое занятие Травмы опорно-двигательного аппарата	6	
Тема 2.9. Травматический шок. Синдром длительного сдавления	Содержание Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.	2	2
	Практическое занятие Травматический шок и синдром длительного сдавления	6	
Тема 2.10. Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь	Содержание 1. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические поражения ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. 2. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики. 3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказания первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях.	4	2

	Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
	Практическое занятие Термическая травма. Отравление СДЯВ. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнью. Дифференцированный зачет.	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа Изучение сортировочных марок и их практическое применение. Составление схемы развертывания полевого ОПМП. Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях. Подготовка сообщений и слайд-презентаций. Темы: «Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом шоке», «Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме», «Первая медицинская и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления», «Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях», «Первая медицинская и доврачебная помощь при радиационных поражениях», «Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях отравляющими веществами». Составление таблицы «Отравление СДЯВ». Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф. Составление памятки для населения «Что такое ЛЭО?». Составление словаря медицинских терминов. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач по темам: 1) медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах; 2) медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций; 3) основные принципы и способы защиты в ЧС; 4) оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах, кровотечениях; 5) оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах и ожогах; 6) оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления; 7) оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме.		27	
Всего:		201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально – техническое обеспечение

Практические занятия проходят в кабинете «Основ реаниматологии».

Оборудование кабинета и технические средства обучения кабинета «Основ реаниматологии»:

Мебель и оборудование: столы, стулья, доска классная, кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала. Аппаратура. Инструменты. Посуда.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом.

Лекарственные средства. Дезинфицирующие средства.

Наглядные средства обучения: тренажер для реанимации, фантом реанимационный, фантом головы с пищеводом, накладки для проведения инъекций, катетеризации мужского мочевого пузыря, постановки клизм, снимки рентгеновские, бланки медицинской документации.

Технические средства обучения: компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Основная литература:

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.03.02. Медицина катастроф

Основная:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека;
- ОП.05 Гигиена и экология человека;
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности;
- ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Освоение учебной практики по МДК. 03.01 «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Производственная практика проводится на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которой заключены договора.

Каждый обучающийся имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики обучающиеся учатся оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, знакомятся со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, учатся выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, учатся проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, знакомятся с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, учатся проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, учатся действовать в составе сортировочной бригады.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– педагогический состав: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – преподаватели профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» с обязательным повышением квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты докладов и сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на обучающегося из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на обучающегося из ЛПО.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты докладов и сообщений.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.