

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

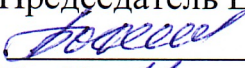
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 от «16» мая 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.П. Кисель

« 30 » мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Приказ № 527 от «04» июля 2022 г.

### Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

### Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**Основы бережливого производства**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**базовая подготовка среднего профессионального образования**

Программа учебной дисциплины Основы бережливого производства разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в состав раздела общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Содержание программы учебной дисциплины структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе учебной программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал учебной дисциплины расположен последовательно, логично и представлен в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание требований к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Для реализации содержания учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет с перечнем оборудования.

Структура и содержание рабочей программы обеспечивает единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое изучение учебной дисциплины с учетом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, учебная дисциплина Основы бережливого производства может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Подпись: \_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**Основы бережливого производства**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**базовая подготовка среднего профессионального образования**

Программа учебной дисциплины Основы бережливого производства разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине;
- требования к материально–техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет – ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании также указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы учебной дисциплины.

Структура и содержание рабочей программы обеспечивает единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса, что позволит обучающимся успешно применять, получаемые знания и умения в дальнейшей профессиональной деятельности.

В целом программа учебной дисциплины Основы бережливого производства отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ  
– филиал РГУПС

Подпись: \_\_\_\_\_



## Содержание

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           |           |
| <b>ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: ..                                         | 6         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                                    | 6         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                        | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины Основы бережливого производства и виды учебной работы.....                         | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства.....                      | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                             | <b>10</b> |
| 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:..... | 10        |
| Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:.....      | 10        |
| Кабинет, оснащенный:.....                                                                                        | 10        |
| 1. оборудованием: .....                                                                                          | 10        |
| – посадочные места по количеству обучающихся; .....                                                              | 10        |
| – рабочее место преподавателя; .....                                                                             | 10        |
| – стенды; .....                                                                                                  | 10        |
| 2. техническими средствами обучения:.....                                                                        | 10        |
| – компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя); .....               | 10        |
| – мультимедийный проектор; .....                                                                                 | 10        |
| – мультимедийный экран. ....                                                                                     | 10        |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы ..... | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>     | <b>11</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, частично дисциплина участвует в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда;</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li> <li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины Основы бережливого производства и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                 | Объем часов             |                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                                     | всего по учебному плану | в т.ч. в 6-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)               | 48                      | 48                    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)    | 48                      | 48                    |
| в том числе:                                        |                         |                       |
| Лекции                                              | 30                      | 30                    |
| Практические занятия                                | 18                      | 18                    |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы |                         | Контрольная работа    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

| Наименование разделов и тем                                                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                       | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3             |
| <b>6 семестр</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>     |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия и методология бережливого производства</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                                                                                      | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства.                                                          | 2             |
|                                                                                                                                      | Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ», ОАО «РЖД», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Сбербанк России»). | 2             |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |
|                                                                                                                                      | Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)                                                                                   | 2             |
| <b>Тема 1.2.<br/>Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>      |
|                                                                                                                                      | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности.                                                                                               | 2             |
|                                                                                                                                      | Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности.                                                                                                         | 2             |
|                                                                                                                                      | Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.                                                                                                                      | 2             |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |
|                                                                                                                                      | Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.                      | 2             |
| <b>Тема 1.3.<br/>Методы решения проблем</b>                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>      |
|                                                                                                                                      | Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем.                                                                       | 2             |
|                                                                                                                                      | Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.                                                                                                                                               | 2             |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b>      |
|                                                                                                                                      | Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы,                                                         | 2             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                | изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                | Практическое занятие № 4. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий). | 2         |
| <b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26</b> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы и инструменты бережливого производства</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
|                                                                                                | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM).                   | 2         |
|                                                                                                | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке).                                                   | 2         |
|                                                                                                | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).                       | 2         |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                | Практическое занятие № 5. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.                                    | 2         |
|                                                                                                | Практическое занятие № 6. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.                                    | 2         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Внедрение методов бережливого производства</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                                | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП.                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                | Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                                                | Практическое занятие № 7. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.                                                                                  | 2         |
|                                                                                                | Практическое занятие № 8. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.                                                                                  | 2         |

|                                                                                  |                                                                                                               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          | <b>8</b>  |
|                                                                                  | Лидерство как новый тип производственных отношений.                                                           | 2         |
|                                                                                  | Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. | 2         |
|                                                                                  | Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.                            | 2         |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                        | <b>2</b>  |
|                                                                                  | Практическое занятие № 9. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.                   | 2         |
| <b>Всего:</b>                                                                    |                                                                                                               | <b>48</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

1. оборудованием:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - стенды;
2. техническими средствами обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
  - мультимедийный проектор;
  - мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература**

1. Бродецкий Г.Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для вузов / Г.Л. Бродецкий, В.Д. Герами, А.В. Колик, И.Г. Шидловский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 322 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09781-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 27.05.2025).
2. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э.П. Бурнашева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 76 с. – ISBN 978-5-507-52593-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Симонова М.В. Экономика труда: учебник для вузов / под общей редакцией М.В. Симоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 259 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05423-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 27.05.2025).
4. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К.О. Староверова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 74 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16473-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 27.05.2025).

##### **Дополнительная литература**

1. Староверова К.О. Бережливое производство: учебник для вузов / К.О. Староверова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 74 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18348-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 27.05.2025).
2. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю.П. Адлер, Э.В. Кондратьев, Н.А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э.В. Кондратьева. – Москва: Академический Проект, 2020. – 207 с. – ISBN 978-5-8291-2910-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks

3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| - принципы и концепцию бережливого производства                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;</li> <li>- формулирует основные понятия бережливого производства;</li> <li>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> </ul>                                     | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Промежуточная аттестация. |
| - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности</li> <li>- владеет основными понятиями для картирования процесса</li> <li>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности</li> <li>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери</li> </ul> |                                                                                                                                                         |
| - методы выявления, анализа и решения проблем производства                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными методами выявления и анализа проблем</li> <li>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| - инструменты бережливого производства                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</li> <li>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                                         |
| - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса</li> <li>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| - виды потерь и методы их устранения                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |

| Результаты обучения                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| - современные технологии повышения производительности труда                                                             | - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                                                                                                                       |                                                                                  |
| - технологии внедрения улучшений производственного процесса                                                             | - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований<br>- описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений   |                                                                                  |
| - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда                                       | - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                           | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач                                                                                                 | Деловая игра.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Промежуточная аттестация. |
| - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности                                        | - демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса                                                                                                                       |                                                                                  |
| - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                                                    | - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие                         | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                  |
| - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                 | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                                                                                                                        |                                                                                  |
| - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях                                                                                                                               |                                                                                  |