

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПО
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования

2025 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально -
экономических учебных дисциплин
Председатель ЦК

Н.А. Карасёва
«д6» июня 20д5 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.П. Кисель
«д6» июня 20д5 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ от 12 мая 2014 г. № 514

Разработчик:

Н.А. Карасёва, преподаватель немецкого языка ЕТЖТ – филиала РГУПС
Е.В. Лукина, преподаватель английского языка ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

С.В.Иванова, начальник учебно-методического отдела ЕТЖТ–филиала РГУПС
О.В.Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа содержит все структурные элементы. В ней зафиксированы основные лексические и грамматические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала.

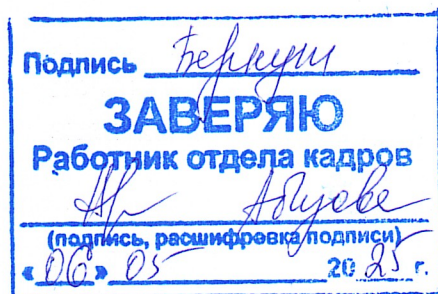
В целях более углубленного изучения отдельных тем предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время и определён её объём. Усвоение лексического и грамматического материала проводится с учётом профессиональных потребностей обучающихся, расширяющих научный кругозор будущих специалистов.

В рабочей программе отражены идеи курса иностранного языка, необходимые для профессиональной деятельности. В ней заложено использование традиционных и инновационных методов обучения и контроля знаний обучающихся.

Содержание программы учитывает, что обучение иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. В программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в данном учебном заведении.

Беркут - О.В.Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Построение программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, отмечается последовательное и полное изучение предлагаемых тем.

Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения результативности в усвоении содержания курса. В рабочей программе отражены ведущие идеи курса иностранного языка, идеи необходимости межнационального общения для своевременного внедрения в профессиональную деятельность всех достижений современной науки, которые определяют содержание и структуру данной программы.

В программе указаны грамматические и лексические темы, которые обучающиеся должны изучить в ходе усвоения материала. Также уделяется внимание усвоению правил работы со словарём, составлению устных и письменных высказываний, самостоятельному изучению отдельных тем, что способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучении языка, особенно по интересующим их темам в связи со свободным доступом к современным информационным технологиям.

Программа чётко систематизирована, последовательна в изложении, в ней пропорционально сочетается учебная и воспитательная работа.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практикокому овладению иностранным языком и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

В программе чётко сформулированы цели изучения иностранного языка, выделены основные понятия курса, определены требования к знаниям и умениям обучающихся. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в учебном процессе.

С.В.Иванова, начальник учебно-методического отдела



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	9
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	9
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
ЛИТЕРАТУРА.....	16
Интернет-ресурсы	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации – Липецкой области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Липецкой области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов								
	всего по учебному	в т.ч. в 1-м семестре	в т.ч. в 2-м семестре	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270	32	40	47	57	24	28	25	17
Обязательная аудиторная учебная	238	32	40	31	41	24	28	25	17
в том числе: практические занятия	238	32	40	31	41	24	28	25	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	-	-	16	16		-	-	-
Промежуточная аттестация в форме:	Контрольная работа								Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы изучаемого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	10	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	10	
Раздел 2.	Развивающий курс	218	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	8	
Тема 2.2. Здоровье, спорт,	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	

правила здорового образа жизни	Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.		
2 семестр			
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	4	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	8	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	8	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге; - сложноподчиненные предложения с союзами, - местоимения: с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения.	8	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, - глагол, образование и употребление глаголов и временных форм в активном залоге.	8	
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо (немецко) говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в мире.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге,; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	
3 семестр			

Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо(немецко)- говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение инострannого языка в современном мире.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ассоциограмма «Иностранный язык в современном мире».	2	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Роль образования в жизни современного человека»	4	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, - дифференциальные признаки глаголов в активном залоге. - глаголы в страдательном залоге, - признаки инфинитива и инфинитивных обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой родной край»	4	
Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Распорядок дня».	4	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами;	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Современные достижения в науке и образовании».	2	
4 семестр			

Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - сложноподчиненные предложения с придаточными; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ассоциограмма «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.)»	2	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в формах действительного залога, а так же неличных форм глагола без различения их функций.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - сложноподчиненные предложения с придаточными.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествия».	4	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в формах страдательного залога. - неличных форм глагола без различения их функций.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Виды искусства»	4	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	8	

	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Проблемы молодежи»	4	
Тема 2.16 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	5	
5 семестр			
Тема 2.16 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	4	
Тема 2.17 Страны, народы, история	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I и причастие II	10	
Тема 2.18 Туризм, краеведение	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I и причастие II	10	
6 семестр			
Тема 2.19 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование	10	
Тема 2.20 Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование	10	
Тема 2.21 Реклама	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование	8	
7 семестр			
Тема 2.21 Реклама	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	2	
Тема 2.22 Социальные и производствен ные отношения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	10	

Тема 2.23 Экономика и финансы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	10	
Тема 2.24 Документы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	3	
Всего в 7 семестре		25	
8 семестр			
Тема 2.24 Документы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	8	
Тема 2.25 Молодые лидеры, деловая молодежь	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматических правил.	9	
Всего в 8 семестре		17	
Всего		238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета.

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран,
- интерактивная доска,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

В кабинете иностранного языка предусмотрены:

- учебники (по количеству обучающихся в группе),
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе),
- методическая литература для преподавателя,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература:

1. Егорова, Э. В. Английский язык для медиков (A2 — B1): учебник для среднего профессионального образования / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова, Е. И. Крашенинникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19888-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581046>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>.

Дополнительная литература:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — М.: Просвещение, 2024.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>.
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>.

Немецкий язык

Основная литература:

1. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для СПО, 2021.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563528>.

Дополнительная литература:

1. Лытаева М.А. Немецкий язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М.А.Лытаева. — М.: Просвещение, 2024.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565366>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПК 1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2.Проводить диагностические исследования. ПК 1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4.Проводить диагностику беременности. ПК 1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2.Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента. ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп	Формы контроля обучения - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточная контрольная работа; - итоговый контроль - дифференцированный зачёт. Методы оценки обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы оценки результатов обучения: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

населения. ПК5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
Знать:	
– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Формы контроля обучения - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - промежуточный контроль – контроль-ная работа; - итоговый контроль - дифференциро-ванный зачёт. Методы оценки обучения: - традиционная система отметок в бал-лах за каждую выполненную работу. Методы оценки результатов обучения: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

