

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

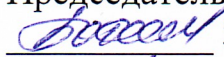
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 «16» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УР

 Н.П. Кисель

«30» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. Приказ от 4 июля 2022 г. № 526.

Разработчик:

Ершова Екатерина Сергеевна - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии входит состав раздела общепрофессиональных и общепрофессиональных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины структурировано и включает в себя основные разделы:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал учебной дисциплины представлен последовательно, логично в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание требований к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Для реализации содержания учебной дисциплины предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оборудования.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое изучение дисциплины с учетом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Подпись:



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 Основы патологии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет-ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании так же указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ

филиала РГУПС

Подпись _____



Содержание

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: ..	5
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Знания Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов Интерпретировать и анализировать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

	результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация		контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая патология		26	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 2 Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	22	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ	2	
	Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоза	2	
	Компенсаторно-приспособительные реакции. Экстремальные состояния	2	
	Гипоксии. Патология терморегуляции	2	
	Воспаление.	2	
	Патология иммунной системы	2	
	Опухолевый процесс	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ.	2	
	2 Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах. Изучение патогенеза экстремальных состояний.	2	
	3. Изучение патогенеза воспаления.	2	
	4. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса.	2	
Раздел 2. Частная патология		14	
Тема 1	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2

Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Признаки патологических процессов системы дыхания	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	
	Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы			
	Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания	4		
	В том числе практических занятий			
	1. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	2		
	2. Изучение признаков заболеваний сердца. Изучение признаков сердечно-сосудистой системы.	2		
Тема 2 Патология органов и систем	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	
	Признаки патологических процессов системы пищеварения	2		
	Признаки патологических процессов мочевыделительной системы			
	Признаки патологических процессов эндокринной системы			
	Признаки патологических процессов нервной системы			6
	В том числе практических занятий			
	1. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	2		
	2. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2		
3. Изучение признаков заболеваний нервной системы	2			
Всего:		40		

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- муляжи,
- фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 436 с. – ISBN 978-5-507-505024-9. – Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/440195> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа для авториз. пользователей.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ходасевич. – Л.С. Основы патологии. Частная патология : учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. – Санкт-Петербург : Лань, 2025 – 390 с. – ISBN 978-51873-9. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения : 28.05.2025)

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541225> (дата обращения: 27.05.2024) Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь / учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-507-50449-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436037> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 03.06.2025).

Дополнительная:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Калмин, О. В. Основы патологии: аномалии развития органов чувств : учебное пособие для спо / О. В. Калмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48255-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396509> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-50760-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462713> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53258-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480680> (дата обращения: 03.06.2025).
- 5.Корочанская, С. П. Основы патологии. Биохимические особенности обмена веществ и его нарушения у детей : учебное пособие для спо / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-49761-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402953> (дата обращения: 28.05.2025).

Интернет-ресурсы

Периодические издания – журналы:

1. Медицинская сестра,
2. Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС
6. Библиотека периодики Public.ru

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> Использование современной терминологии и определений патологических процессов Использование актуальной нормативной	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка процента правильных ответов на тестовые задания Оценка результатов индивидуального устного опроса Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц Оценка правильности решения

социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий	документации для подготовки к ответу Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков патологических состояний Актуальность перечня источников при создании презентации Соответствие презентации критериям оформления Защита презентации Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма Определение причин патологических изменений тканей, органов Определение морфологии патологических изменений тканей, органов Описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов Демонстрация выявления	ситуационных заданий Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Соответствие презентации критериям оценки Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Оценка продуктивности работы на практических занятиях Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	---	--

с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов Интерпретировать и анализировать результаты	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i> Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов Определение факторов риска патологического процесса Определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб Составление анкеты для определения факторов	<i>Например:</i> Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Соответствие презентации критериям оценки Оценка полноты и правильности схем и таблиц Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования Контроль полноты заполнения Портфолио достижений Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и Дневника здоровья

физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	риска патологического процесса Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания Участие в санитарно-просветительской работе с населением Участие в санитарно-просветительской работе с населением Заполнение учебной медицинской карты и Дневника здоровья Участие в санитарно-просветительской работе с населением	
---	---	--