

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей 31.02.01 Лечебное дело
Базовая подготовка среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей медицинского
профиля

Председатель:

Зоя Николаевна Бокарева З.Н. Бокарева

Пр. № 40 13.11.24 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Н.П. Кисель

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка.

Разработчик:

Климова Е.М. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты

Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Ширяев В.Г. преподаватель физической культуре и ОБЖ ЧОУ «Школы «Развитие»

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности включает необходимый минимум содержания федерального государственного образовательного стандарта СПО и относится к числу общепрофессиональных дисциплин.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплины;
- требования к материально – техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, перечнем интернет – ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся.

В целом программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка среднего профессионального образования

Рецензент:

Рецензент : Ширяев В.Г. преподаватель физической культуры и ОБЖ ЧОУ «Школы «Развитие»

 В.Г. Ширяев



Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОП.11Безопасность жизнедеятельности для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело, Базовая подготовка

Программа дисциплины ОП.11Безопасность жизнедеятельности разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка.

Содержание программы ОП.10 Безопасность жизнедеятельности структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт программы учебной дисциплины
- результаты его освоения
- структуру и содержание
- условия реализации
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал расположен последовательно, логично и представлен в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание компетенций, а также требований к знаниям, умениям и практическим навыкам, полученным в ходе изучения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Для реализации содержания программы предусмотрен кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающий проведение всех видов работ.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разно уровневое изучение учебной дисциплины с учетом межмодульных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории ЕТЖТ– филиала РГУПС З.Н. Бокарева

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 5
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально – техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
Основная литература	
Дополнительная литература	
Интернет - ресурсы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

Завершающим этапом освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" являются военные сборы для юношей в каникулярное время.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
ПК1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка	ЛР 21

труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4- применять первичные средства пожаротушения;
- У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33- основы военной службы и обороны государства;
- 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего по учебному плану	В т.ч. в 6 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68
в том числе:		
практические занятия	48	48
лекционные занятия	20	20
самостоятельная работа обучающегося	34	34
Промежуточная аттестация в форме		дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	2
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Понятие, факторы, принципы устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»	4	

	(индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).		
Раздел 2. Основы военной службы		72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	2
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	6	2
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Коллективные средства защиты Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	38	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Подготовить презентацию по разделу Основы военной службы	24	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	2

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практические занятия Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	10	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. 2. Отработать алгоритм действий неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, телевизор, демонстрационные макеты, графопроектор, экран, кодотранспоранты, стенды тематические, DVD диски по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/542696>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536696>

Дополнительная:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/536668>

Печатные издания и информационные ресурсы

1. Журнал « Среднее специальное образование»
2. ЭБС «IPR SMART»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС
6. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и знания профессиональные компетенции, общие компетенции,)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ОК.2.- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК.4.- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ОК.1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.5.-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ОК.3.- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.6.- Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
У4- применять первичные средства пожаротушения; ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ОК.10.-Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные , культурные и религиозные различия.	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Устный опрос; тестирование

родственные полученной специальности; ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ОК.12.-Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса ОК.9.-Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности оружия массового поражения;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ОК. 11.- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;
У8- оказывать первую помощь пострадавшим; ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ОК.7.-Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК.8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знать	
З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК.1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.1.1.-Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК.3.3.-Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для проверки степени усвоения и закрепления новых знаний
З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ПК1.3.-Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ОК.3.- Решать проблемы, оценивать риски и	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, Вопросы для проверки степени усвоения и закрепления новых знаний

принимать решения в нестандартных ситуациях.	
З 3- способы защиты населения от оружия массового поражения; ПК.2.3.- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК.3.3.-Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях. ОК.5.-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК.6.- Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самостоятельная работа. Устный опрос
З 4- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ПК.3.2.-Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК.2.5.-Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса ОК.7.-Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Самостоятельная работа. Устный опрос
З 5-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ПК.1.2.-Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК.2.4.-Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ОК.4.- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, Решение ситуационных задач Демонстрация практических навыков
З 6- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ПК.3.1.-Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК.3.2.-Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ОК.8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.9.-Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК.10.-Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные , культурные и религиозные различия.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, Практическая работа. Демонстрация практических навыков Решение ситуационных задач
З 7- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа. Устный опрос. Практическая работа. Вопросы для проверки степени усвоения и закрепления новых знаний

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК. 11.- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК.12.-Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК.13.-Вести здоровый образ жизни , заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	--