

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (заочная форма обучения)**

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Электротехника и электроника

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04. Транспортная система России

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07. Охрана труда

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

ОП.09. Станции и узлы

ОП.10. Техническая эксплуатация и безопасность движения

ОП.11. Менеджмент

ОП.12. Системы регулирования движением

ОП.13. Транспортная безопасность

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и является единой для очной и заочной форм обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1. Предмет философии и ее история
- Раздел 2. Структура и основные направления философии

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60 часов	14 часов
самостоятельной работы обучающегося	25 часов	71 час
практические занятия	34 часа	

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Разработчик:** Марушан С.В. преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и является единой для очной и заочной форм обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48 часов	12 часов
самостоятельной работы обучающегося	22 часа	60 часов
практические занятия	44 часа	
консультации	2 часа	

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7. Разработчик:** Марушан С.В. преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация управления и перевозок на транспорте (по видам)** и является единой для очной и заочной форм обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Наименование разделов и тем рабочей программы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

##### **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации  
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)  
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование  
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники  
Тема 2.9. Искусство и развлечения  
Тема 2.10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм  
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты  
Тема 2.12. Научно-технический прогресс  
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)  
Тема 2.14. Профессии, карьера  
Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления  
Тема 2.16. Транспорт  
Тема 2.17. Планирование времени (рабочий день)  
Тема 2.18. Документы, письма, контракты  
Тема 2.19. Промышленность  
Тема 2.20. Детали, механизмы  
Тема 2.21. Оборудование, работа  
Тема 2.22. Инструкции, руководства

## **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

в том числе:

практические занятия 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов,

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

в том числе:

практические занятия 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 208 часов,

## **6. Форма контроля:** зачеты, дифференцированный зачет

## **7. Разработчики:**

Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Кривенко Галина Валентиновна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## **1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## **4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1. Учебно – тренировочный раздел.

- Раздел 2. Спортивные игры

## **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

**6. Форма контроля:** 34567 семестр зачет, 8 семестр дифференцированный зачет

**7. Разработчик:** Шариков Н.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Русский язык и культура речи»**

**1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика**

Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка.

Тема 1.2. Речевое взаимодействие

##### **Раздел 2. Деловой русский язык Культура речи**

Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи

Тема 2.2. Теоретические основы культуры речи.

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе: практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

в том числе: практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

#### **6. Форма контроля: зачёт**

**7. Разработчик:** Злобина Татьяна Сергеевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам ) (базовая подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Математика обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **4. Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Введение
- Раздел 1 Теория чисел
- Раздел 2. Основы дискретной математики
- Раздел 3. Математический анализ
- Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики
- Раздел 5. Основные численные методы

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*по очной форме обучения*

всего 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа  
включая практические занятия – 32 часа  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часа  
консультации – 2 часов.

***по заочной форме обучения***

всего 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов  
включая практические занятия – 8 часов  
самостоятельной работы обучающегося - 78 часов

**6. Форма контроля:**

***очная форма обучения*** - экзамен

***заочная форма обучения*** – экзамен

**7. Разработчик:**

Ляув.Н.А. - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»

**1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)**

**2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в математический и общий естественно - научный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;



- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

**Обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Обладать профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1. Автоматизированная обработка информации
- Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
- Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

– Раздел 4. Сетевые информационные технологии

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 128 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов;

– практические занятия – 60 часов;

– самостоятельной работы обучающегося — 42 час.

- консультации – 2 часа.

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7. Разработчик:** Герасименко Е.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

**1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**4. Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Раздел 2. Проблема отходов

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Раздел 4. Экологическая безопасность.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка	63
-------------------------------	----

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	41
------------------------------------------	----

Самостоятельная работа обучающегося	22
-------------------------------------	----

Практические занятия	10
----------------------	----

**6 .Форма контроля:** зачет.

**7. Разработчик:** Белевцева А.Н., преподаватель ТГЖТ- филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;  
15894 Оператор поста централизации;  
18401 Сигналист;  
18726 Составитель поездов;  
17244 Приемосдатчик груза и багажа;  
16033 Оператор сортировочной горки;  
25354 Оператор при дежурном по станции.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать технические чертежи;  
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **4 Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1 Графическое оформление чертежей
- Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования
- Раздел 3 Машиностроительное черчение
- Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности
- Раздел 5 Машинная графика
- Раздел 6 Элементы строительного черчения

#### **5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов (18 –  
заочная форма обучения);  
в том числе:  
лабораторные и практические занятия 70 часов (18 –заочная форма  
обучения);  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов (102 –заочная форма  
обучения);  
**6 Форма контроля:** зачет 3 семестр (дифференцированный зачёт 1 курс -  
заочная форма обучения);  
**7 Разработчик:** Михеева Л. Л., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

## **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрического сигнала.



**Обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2 Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики

#### **4 Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

Введение

- Раздел 1 Электротехника

- Раздел 2 Электроника

#### **5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов (20 – заочная форма обучения);

в том числе:

лабораторные и практические занятия 36 часов (8 – заочная форма обучения);

самостоятельной работы обучающегося 50 часа (122 – заочная форма обучения);

консультации 2 часа.

**6 Форма контроля:** экзамен 4 семестр (экзамен 1 курс - заочная форма обучения);

**7 Разработчик:** Горн Е. В., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

# **АННОТАЦИЯ**

## **К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

### **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании(в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;  
15894 Оператор поста централизации;  
18401 Сигналист;  
18726 Составитель поездов;  
17244 Приемосдатчик груза и багажа;  
16033 Оператор сортировочной горки;  
25354 Оператор при дежурном по станции.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации

Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **4 Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

Введение

- Раздел 1 Стандартизация
- Раздел 2 Метрология
- Раздел 3 Сертификация

#### **5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (8 – заочная форма обучения);

в том числе:

лабораторные и практические занятия 10 часов (2 –заочная форма обучения);

самостоятельной работы обучающегося 24 часов (64 –заочная форма обучения);

**6 Форма контроля:** зачет 3 семестр ( дифференцированный зачёт 2 курс - заочная форма обучения);

**7 Разработчик:** Рашевская.Н.А. преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

## 1 Область рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), и является единой для очной и заочной форм обучения.

## 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

## 3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен:

**уметь:** давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:** структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Введение
- Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах
- Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков
- Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта
- Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта
- Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>	<b>16</b>
в том числе		
практические занятия	8	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>77</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7. Разработчик:** Мосина Ольга Сергеевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

# **АННОТАЦИЯ**

## **К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)»**

#### **1 Область применения рабочей учебной программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

#### **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

**4 Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Введение
- Раздел 1 Вагоны и вагонное хозяйство
- Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство
- Раздел 3 Электроснабжение железных дорог
- Раздел 4 Средства механизации
- Раздел 5 Склады и комплексная механизации переработки грузов различных категорий

**5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>	<b>30</b>
в том числе		
практические занятия	24	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>	<b>183</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

**6 Форма контроля:** экзамен.

**7 Разработчик:** Мосина Ольга Сергеевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

**2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

**3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

*обладать профессиональными компетенциями:*

– ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

– ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

– ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

– ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

– ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

- ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
- ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.
- ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
- ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.
- ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

***обладать общими компетенциями***, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4 Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта
- Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте
- Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

**5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>12</b>
в том числе: аудиторные занятия	34	10
практические занятия	10	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>	<b>51</b>
<b>Консультации</b>	-	

**6 Форма контроля:** Зачет

**7 Разработчик:** - Спиваков С.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

## **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4 Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда
- Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария
- Раздел 3 Основы пожарной безопасности
- Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда

#### **5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очное)</b>	<b>Объем часов (заочное)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>14</b>
в том числе:		
практические занятия	10	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	<b>66</b>
<b>Консультации</b>	-	

**6 Форма контроля:** Зачет

**7 Разработчик:** Ермоленко А.Г., преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основные виды потенциальных опасностей;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности;
- основные виды вооружения и военной техники;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

- Раздел 1. Гражданская оборона.
- Раздел 2. Основы военной службы.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.

ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.

ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы.

ПК 4.4 Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5 Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК.4.6 Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7 Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8 Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9 Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

в том числе:

практические занятия 48 часов

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**6. Форма контроля:** зачёт.

**7. Разработчик:** Березкин А.Н. - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

## **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Станции и узлы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и является единой для очной и заочной форм обучения.

## **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Станции и узлы» относится к профессиональному учебному циклу

## **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути;

ремонт и содержание рельсовой колеи;

разновидности, устройство стрелочных переводов;

геометрические элементы стрелочных переводов;

взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций,

конструирование горловин парков и станций;

развязки маршрутов;

промежуточные отдельные пункты;

габариты и междупутья;

соединения и пересечения путей;

общие требования к проектированию пути;

участковые, промежуточные, пассажирские, грузовые, сортировочные станции

**уметь:** определять размеры колеи по шаблону;

определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов;

анализировать схемы станций всех типов выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;

проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

рассчитывать потребное число приемо-отправочных путей;

разрабатывать немасштабные схемы участковых станций;

производить расчет подвижной части горки;

вычерчивать схемы перегрузочных станций.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4 Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Раздел 1. Путь и путевое хозяйство
- Раздел 2. Общие требования к проектированию пути
- Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты

- Раздел 4. Участковые станции
- Раздел 5.Сортировочные станции
- Раздел 6. Пассажирские станции
- Раздел 7. Грузовые станции
- Раздел 8.Специальные станции
- Раздел 9. Железнодорожные узлы
- Раздел 10. Пропускная и перерабатывающая способность станций

**5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 299 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>201</b>	<b>50</b>
в том числе		
практические занятия	106	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>	<b>249</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	

**6 Форма контроля:** Экзамен

**7 Разработчик:** Будченко О.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

**1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

**2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

**3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог;
- подвижной состав, требования и меры его содержания;
- организацию движения поездов и принципы сигнализации;
- средства транспортной связи;
- порядок обеспечения безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ;
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом,



погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

#### **4 Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
- Раздел 2 Сооружения и устройства
- Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ
- Раздел 4. Подвижной состав
- Раздел 5. Организация движения поездов
- Раздел 6 Порядок обеспечения безопасности движения

#### **5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 271 часов, в том числе:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>181</b>	<b>38</b>
в том числе		
практические занятия	68	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>	<b>233</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

**6 Форма контроля:** Экзамен

**7 Разработчик:** Мосина О.С., преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

## **1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

## **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

– дисциплина профессионального учебного цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающиеся должны:

### **иметь представление:**

- о современном менеджменте

### **знать:**

- функции, виды и психологию менеджмента;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

### **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4 Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Введение
- Раздел 1 Типы организации и управление ими
- Раздел 2 Принятие управленческих решений
- Раздел 3 Стратегический менеджмент
- Раздел 4 Системы мотивации труда
- Раздел 5 Управление рисками
- Раздел 6 Управление конфликтами
- Раздел 7 Психология менеджмента
- Раздел 8 Этика делового общения
- Раздел 9 Информационные технологии в сфере управления производством
- Раздел 10 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

**5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
в том числе		
практические занятия	8	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	

**6 Форма контроля:** Зачет**7 Разработчик:** Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ»

### **1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и является единой для очной и заочной форм обучения.

### **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Системы регулирования движением» относится к профессиональному учебному циклу

### **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Системы регулирования движением» обучающийся должен

#### **иметь представление:**

- о роли и месте дисциплины в профессиональной деятельности техника;

#### **уметь:**

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

#### **знать:**

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

- назначение всех видов оперативной связи;

#### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4 Наименование разделов рабочей программы дисциплины:**

- Введение

- Раздел 1 Элементы систем регулирования движения поездов

- Раздел 2 Перегонные системы

- Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)

- Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок

- Раздел 5 Диспетчерская централизация

- Раздел 6 Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики

- Раздел 7 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ

- Раздел 8 Связь

**5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	<b>32</b>
в том числе		
Лабораторные работы и практические занятия	30	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>	<b>132</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

**6 Форма контроля:** Экзамен

**7 Разработчик:** Сырый А. А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному учебному циклу

**3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения



акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**обладать профессиональными компетенциями:**

– ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

– ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

– ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

– ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4 Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:**

- Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

- Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

**5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>	<b>10</b>
в том числе		
практические занятия	8	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>75</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

**6 Форма контроля:** Экзамен

**7 Разработчик:** Саркисян Ю.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ**  
**«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

**1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовый уровень) в части освоения основного вида деятельности: **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций
- расчета показателей работы объекта практики.

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

## **3. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля**

- Раздел 1 Технология и управление работой железнодорожного транспорта
- Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта
- Раздел 3 Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

**4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:**

всего – 648 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	468	468
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	311	74
самостоятельной работы обучающегося	157	394
учебной и производственной практики	180	180
Консультации	-	

**5. Форма контроля:** экзамен по модулю

**6. Разработчики:** Саркисян Юлия Сергеевна, преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**  
**НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

**1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- обеспечить управление движением на рабочем месте;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам);

## **3. Наименование разделов и тем рабочей учебной программы профессионального модуля**

- Раздел 1 Организация движения (по видам транспорта).
- Раздел 2 Особенности организации пассажирского движения на железнодорожном транспорте

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 698 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	338	338
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	237	54
самостоятельной работы обучающегося	101	284
консультации	-	
учебной и производственной практики	360	360

**5. Форма контроля:** экзамен по модулю

**6. Разработчики:** Арчаков Виктор Юрьевич, преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС; Саркисян Юлия Сергеевна, преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам транспорта)»**

**1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовый уровень) в части освоения основного вида деятельности: **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

## **3. Наименование разделов и тем рабочей учебной программы профессионального модуля**

- Раздел 1 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте
- Раздел 2 Обеспечение процесса грузовых перевозок
- Раздел 3 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1049 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	761	761
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	519	106
самостоятельной работы обучающегося	242	655
консультации	-	
учебной и производственной практики	288	288

**5. Форма контроля:** экзамен по модулю

**6. Разработчики:** Ермоленко А.Г., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС  
Арчаков В.Ю., преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ**  
**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК 04.01**  
**ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте» части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **уметь:**

- Самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой
- Выполнять операции в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)
- Выполнение операций по приему и погрузке грузов
- Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов
- Выполнения операций по прибытию и выдачи грузов
- Оформление документов по грузовым перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС)
- Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа

### **3. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля**

- Тема 1. Выполнение операций в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)
- Тема 2. Прием и погрузка грузов
- Тема 3. Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов
- Тема 4. Выполнение операций по прибытии и выдаче грузов
- Тема 5. Оформление документов по грузовым перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС)
- Тема 6. Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 135 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	42	2
самостоятельной работы обучающегося	19	61
консультации	2	
учебной и производственной практики	72	72

**5. Форма контроля:** экзамен квалификационный.

**6. Разработчики:** Саркисян Ю.С., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС