

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя – начальник  
вагонного участка Воронеж –  
Приволжского филиала АО «ФПК»

\_\_\_\_\_ Д.И. Шишкин  
«28» 10. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
«28» 10. 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПП.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного  
состава**

**ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности  
(по видам подвижного состава)**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Авторы-составители

преподаватель Е.А. Коржова, Патрушева Е.В., Шомина О.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу

**Производственной практики (по профилю специальности)**

**ПП.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

**ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол 5 от 28.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.В. Патрушева

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Д.И. Шишкин

(Ф.И.О. рецензента)

Начальник вагонного участка Воронеж

(уч. звание, должность)

Вагонный участок Воронеж – Приволжский филиал АО «ФПК»

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики.....	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	14
4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).....	14
4.2. Литература .....	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса...	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах

ОК 8. Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"><li>- измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности;</li><li>- ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам;</li><li>- разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой;</li><li>- регулировка и испытание отдельных узлов вагонов;</li><li>- выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</li></ul>
Организация деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение и оценка деятельности цехов;</li><li>- соблюдение инструкции по правилам охраны труда;</li><li>- работа в бригаде и основные функции бригадира;</li><li>- организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий;</li><li>- ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков;</li><li>- изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.</li></ul>
Участие в конструкторско-технологической деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо;</li><li>- соблюдение норм и правил охраны труда;</li><li>- участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов;</li><li>- ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо;</li><li>- заполнение и оформление различной технологической документации;</li></ul>

	- контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.
--	--

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Всего – 16 недель (612 часов), в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 15 недель (540 часов);

В рамках освоения ПМ. 02 – 1 неделя (36 часов);

В рамках освоения ПМ. 03 – 1 неделя (36 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста



ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР23	Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1,3.2	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	540	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности;</li> <li>- ремонт и изготовление деталей по 10-11 уровням качества;</li> <li>- разборка и сборка узлов вагонов с тугей и скользящей посадкой;</li> <li>- регулировка и испытание отдельных узлов вагонов;</li> <li>- выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1,3.2	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности цехов;</li> <li>- соблюдение инструкции по правилам охраны труда;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в бригаде и основные функции бригадира;</li> <li>- организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий;</li> <li>- ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков;</li> <li>- изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3 ПК 3.1, 3.2	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо;</li> <li>- соблюдение норм и правил охраны труда;</li> <li>- участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов;</li> <li>- ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо;</li> <li>- заполнение и оформление различной технологической документации;</li> <li>- контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.</li> </ul>

			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>612</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Литература**

#### **ПП 01.01**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс] – М.: ИНФРА-М, 2017. – 583 с. – [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 252 с. – [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

#### **ПП 02.01**

1. Зубович О.А. и др. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -518 с.

#### **ПП 03.01**

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие/И.А. Кобаская. – ФГБОУ «Учебно-методический центр на железнодорожном транспорте», 2017. – 288 с. (конт. 41) [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru); – [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Пре-

подаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационный экзамен по профессиональному модулю.



<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по про-

	изводственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении работ и защите отчетов по производственной практике; Оценка на квалификационном экзамене
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики: -оценка выполнения работ производственной практики; -защита отчёта по практике; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую	

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах</p>	
<p>ОК 8. Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	