

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502e449437b5  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2022

Рассмотрено  
На заседании цикловой методической  
комиссии ОГСЭ №3  
Протокол от 28.10.2022  
Председатель  Е.В. Шурахтенко

Утверждаю  
Зам директора по УР  
  
В.И. Полухина

28.10.2022



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

**Организация – разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Юрова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса История в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

- Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. В результате изучения дисциплины История обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:**

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **22 часов**;  
консультаций **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	44
теоретические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<b>консультации</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i></li> <li>2. <i>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i></li> <li>3. <i>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i></li> </ol>	2	3
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</i></li> <li>2. <i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</i></li> <li>3. <i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i></li> </ol>	<b>6</b>	
	<p>Самостоятельная работа №1. Тема: «Политические деятели СССР первой половины 1980-х гг»                      Самостоятельная работа №2. Тема: «Идеология и социальная политика в СССР к началу 1980 гг»                      Самостоятельная работа №3. Тема: «Национальная политика в СССР к началу 1980 гг»</p>	6	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</i></li> <li>2. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i></li> <li>3. <i>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический,</i></li> </ol>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</i>		
	<p>Самостоятельная работа №4 Тема: «Экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших событий в 1989-1991 гг.»</p> <p>Самостоятельная работа №5 Тема: «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Тема: «Составление характеристики процесса распада «социалистического лагеря» на основе изучения и анализа документального материала, раскрывающего характер революций в Восточной Европе»</p>	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>46</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</i></p> <p>2. <i>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</i></p> <p>3. <i>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</i></p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</li> <li>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</li> <li>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</li> </ol>	6	
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</li> <li>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</li> <li>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</li> </ol>	6	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа №7 Тема: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</li> <li>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</li> <li>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</li> </ol>	6	2
<p><b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</li> <li>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</li> <li>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</li> <li>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</li> </ol>	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №8 Темы: «Сохранение культуры и традиций на территории моего родного края», «Анализ исторических карт и документов, раскрывающих историческое содержание периода 1991-2011 гг.» Самостоятельная работа №9 Тема: «ВТО, ЕЭС, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.» Самостоятельные работы №10, №11 Тема: «Общеввропейская» культура и современные националистические и экстремистские молодежные организаций в Европе и России».	8	
	Консультации	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История**

#### **• 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Набор электронных исторических карт (сайт: [lesson-history.su](http://lesson-history.su) Таблицы и схемы Всеобщая история)

#### **Новейшая история**

Политическая карта мира конца XX – начала XXI века

Презентационный материал:

1. Кабардино-балкарский национальный конфликт
2. Осетино-ингушский национальный конфликт
3. Перспективные направления в развитии России на современном этапе
4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей
5. История НАТО
6. История создания НАТО
7. История СНГ
8. История Флага РФ
9. Чеченские войны
10. Грозный. Первая чеченская война

Набор стендов, таблиц, схем.

#### Стенды:

1. «Учимся учиться»
2. «История в лицах»
3. «Нормативная документация». Таблицы и схемы:

3. Становление Европейского Союза

4. Глобальные проблемы современности

5. Социальное государство

6. «Холодная война» Создание военно-политических блоков 1946 – конец 80-х – начало 90-х гг.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор
- экран

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. **Пленков, О. Ю.** Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

##### **Дополнительная:**

1. **Артемов В.И.** История: учебник для всех специальностей СПО / В.И. Артемов - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 448 с.

2. **Хейфец, В.Л.** История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. **ЮРАЙТ:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2019. URL: <https://urait.ru> – Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ.

2. **ЭБ НТБ РГУПС:** электронная библиотека научно-технической библиотеки Ростовского государственного университета путей сообщения: сайт. – Ростов-на-Дону, 2019. URL: <http://lib.rgups.ru> – Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ.

3. **«Консультант Плюс»:** справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2019. – URL: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, контрольных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><i>Знания:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Опрос по пройденному материалу;</li><li>2.Контроль ведения конспектов;</li><li>3.Проверка результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li><li>4.Тестирование;</li><li>5. Контрольные работы.</li></ol> <p>Результаты обучения оцениваются по рейтинговой шкале из расчёта пяти баллов за урок, контрольные уроки и выполнение творческих заданий – по десять баллов, итоговое занятие – 15 баллов.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Сдача дифференцированного зачёта по дисциплине;</li><li>2.Применение итоговой рейтинговой оценки.</li></ol>