

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛпТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина цикла ОГСЭ

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отличать язык технической литературы от литературного разговорного языка;

- уметь переводить технический текст по специальности со словарем;

- составлять аннотацию текста;

- уметь выполнять предтекстовые и послетекстовые упражнения;

– уметь переводить устойчивые словосочетания по теме «Железнодорожный транспорт» в контексте;

– уметь распознавать разные терминологические значения;

– отвечать на вопросы к тексту в форме кратких сообщений;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– выполнять задания транспортных учебных заведений, перевод инструкций, заполнение анкет делового характера.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский) обучающиеся должны **овладеть следующими компетенциями:**

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **252** ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **170** ч

самостоятельная работа – **62** ч

консультации – **20** ч

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе: консультации	20
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2 курс	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	продуктивный
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Лучший друг».	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»	4	
Раздел 2.	Развивающий курс	228	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	6	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»,	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	4	
Тема 2.3 Город деревня инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8	продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	4	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем – придаточные предложения времени и условия (if, when).	10	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Контрольная работа	4 2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу».	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Контрольная работа.	10 2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	4	

Тема 2.7. Образование России и за рубежом, среднее профессиональное образование	в	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	10	Продуктивный репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум» Конференция «Образование в России и за рубежом»	4	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольная работа	8 2	Продуктивный репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» 3 курс	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French Контрольная работа	8 2	Продуктивный репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	4	

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Контрольная работа	10 2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Контрольная работа	10 2	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Контрольная работа	4 2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты»	4	
Тема 2.13	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	8	продуктивный репродуктивный

Искусство и развлечения	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» Контрольная работа	4 2	

4 курс

Раздел 3.	Термины и терминология в профессионально-ориентированных текстах.	12	
Тема 3.1. Эксплуатация железной дороги.	Содержание учебного материала. Лексика. Формальный и семантический признак. Функции грамматической формы в предложении. Вопросы к тексту. Краткое сообщение: «Эксплуатации железной дороги»	2	продуктивный 2
Тема 3.2. Развитие вагоностроения.	Содержание учебного материала. Лексика основного текста «Развитие вагоностроения» виды абонементов на ЖД ФРГ. Грамматические времена в пассивном залоге. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.	4	2
Тема 3.3. Виды	Содержание учебного материала.		

локомотивов. Аппаратура дистанционного управления.	Лексика основного текста. Примеры техники, используемой на комфортабельном экспрессе ФРГ. Обобщение материала текста.	4	2
	Самостоятельная работа. Сообщение «Из истории развития локомотивостроения». Записать технические данные электровоза на английском языке. Извлечение информации из аутентичного текста «ICE-Technic» в форме краткого сообщения.	2	
	Федеральный железнодорожный транспорт.	12	
Тема 3.4. Сигнальная техника.	Содержание учебного материала.		продуктивный
	Лексика основного текста по теме «Сигнальная техника». Составление вопросов по содержанию текста. Упражнения на реконструирование текста. Все формы действительного и страдательного залогов.	2	2
Тема 3.5. Искусственные сооружения.	Содержание учебного материала.		
	Аутентичный текст «Вокзалы – наша визитная карточка». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Составление аннотации текста. Грамматический минимум необходимый для понимания текста.	2	2
Тема 3.6. Новая техника и технология работы железных дорог.	Содержание учебного материала.		
	Лексика по теме. Перевод технического текста по специальности. Выделение главной и второстепенной информации. Письменное изложение прочитанного текста. Аннотация.	4	2
	Самостоятельная работа. Мини-конференция на английском языке по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт.	2	
Контрольная работа.	Тестирование по грамматическому и лексическому материалу.	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- колонки

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная:

1. **Кохан, О. В.** Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

Дополнительная:

1. **Агабекян, И.П.** Английский для технических вузов: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 347 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. Грамматика английского языка. 3 книги в одной / под ред. Л.С. Робатень. - Москва: изд. АСТ, 2016. — 351 с.

Электронные ресурсы:

1. **Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2021. URL: <https://urait.ru> — Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.