

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности  
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для формирования профессиональной, лингвистической, и общекультурной грамотности студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. В структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различие между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
---

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**; самостоятельной работы учащегося **28 часов**, консультации **4 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>37</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	1	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Язык и речь.</b>	Понятие о литературном языке и литературной норме. Понятие культуры речи. Речевой этикет. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Язык как система. Основные уровни языка.	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Фонетика.</b> <b>Орфография.</b> <b>Орфоэпия.</b>	Фонетические единицы языка. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроизносимых согласных, употребление буквы Ъ, правописание приставок на З/С, правописание О/Ё после шипящих и Ц. Орфоэпические нормы. Произносительные и нормы ударения в современном русском языке: в существительных, прилагательных, глаголах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Подготовка сообщений	<u>2</u>	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Тема: Орфоэпические нормы	<b>2</b>	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Лексическое и грамматическое значение слов</b>	Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность. Лексическая сочетаемость, избыточность, недостаточность. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Лексические ошибки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Работа со словарями	<u>2</u>	1
	<b>Практическая работа № 2.</b> Тема: Лексические нормы	<b>2</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2.</b> <b>Лексические изобразительно-выразительные средства.</b> <b>Фразеология.</b>	Лексические изобразительно-выразительные средства (слова нейтральные и стилистически окрашенные, тропы: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гиперболо, литота, олицетворение, перифраза, ирония, оксюморон). Фразеологизмы и крылатые выражения в речи. Фольклорная лексика. Пословицы и поговорки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Анализ текста на наличие лексических изобразительно-выразительных средств	<u>2</u>	3
	<b>Практическая работа № 3</b> Тема: Фразеологические нормы	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Стилистика. Функциональные стили речи.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Функциональные стили речи.</b> <b>Публицистический стиль</b>	Стилистические нормы русского языка. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль и его основные признаки, сфера использования. Научный стиль. Публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Подготовка сообщений	<u>2</u>	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Официально-деловой стиль.</b>	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение, жанры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Конструирование текста	<u>2</u>	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Тема: Стилистические нормы официально-делового стиля.	2	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Текст. Функционально смысловые типы речи.</b>	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Переработка текста	<u>2</u>	1
	<b>Практическая работа № 5</b> Тема: Текст. Функционально смысловые типы речи.	2	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфемика и словообразование. Орфография.</b>	<b>5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.1</b> <b>Словообразовательные нормы русского языка.</b> <b>Орфография.</b>	Словообразовательные нормы русского языка. Способы словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ, правописание сложных слов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Решение орфографических задач	<u>1</u>	1
	<b>Практическая работа № 6</b> Тема: Орфографические нормы	2	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Морфология. Орфография.</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Морфологические нормы. Имя существительное.</b>	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <b>Имя существительное.</b> Трудные случаи употребления имени существительного: род имён существительных, образование форм родительного и предложного падежей множественного числа, именительного падежа. Правописание окончаний имён существительных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Выполнение упражнений	<u>1</u>	1
<b>Тема 6.2</b> <b>Имя прилагательное.</b>	Трудные случаи употребления имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных, правописание сложных прилагательных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Выполнение упражнений	<u>1</u>	
<b>Тема 6.3</b> <b>Имя числительное.</b>	Морфологические признаки и правописание числительных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Выполнение упражнений	<u>1</u>	
	<b>Консультация</b> по теме: Морфология и орфография (именные части речи)	<u>2</u>	1
<b>Тема 6.4</b> <b>Местоимение.</b>	Трудные случаи употребления местоимений. Правописание местоимений.	2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Тема: Морфологические нормы (знаменательные части речи)	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.5</b> <b>Глагол. Причастие.</b> <b>Деепричастие.</b>	Трудные случаи употребления глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола; НЕ с глаголами. Правописание и морфологические признаки причастий и деепричастий (правописание суффиксов и окончаний причастий; НЕ с причастиями и деепричастиями).	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Выполнение упражнений	<u>2</u>	1
<b>Тема 6.6</b> <b>Наречие. Слова</b> <b>категории состояния.</b>	Правописание наречий. Отличие наречий от слов-паронимов. Группы слов категории состояния, их функции в речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Выполнение упражнений	<u>2</u>	2
	<b>Практическая работа № 8</b> Тема: Морфологические нормы (служебные части речи)	2	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Синтаксические</b> <b>нормы русского языка.</b> <b>Словосочетание.</b>	Синтаксические нормы русского языка. Синтаксическая правильность речи. Словосочетание. Типы и виды словосочетаний. Строение словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Подготовка сообщений	<u>2</u>	2
	<b>Практическая работа № 9</b> Тема: Синтаксические нормы	2	2
<b>Тема 7.2</b> <b>Простое предложение.</b> <b>Осложненное простое</b> <b>предложение</b>	Строение и грамматическое значение простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. Предложения двусоставные и односоставные. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Составление карточек	<u>2</u>	3
<b>Тема 7.3</b> <b>Сложное предложение.</b>	Сложное предложение. Особенности построения сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Знаки препинания в них. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении с разными видами связи.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Выполнение упражнений	<u>2</u>	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Тема: Пунктуационные нормы	<b>2</b>	2
<b>Тема 7.4</b> <b>Бессоюзное сложное предложение.</b> <b>Прямая речь. Диалог.</b> <b>Цитата.</b>	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Трудности перевода прямой речи в косвенную. Диалог. Цитата. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.	2	
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная).</b> Составление таблицы	<u>2</u>	
	<b>Консультация по подготовке к дифференцированному зачету</b>	<u>2</u>	
	<b>Итоговое тестирование. Дифференцированный зачет.</b>	1	2
		<b>89</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

##### **Наглядные средства обучения:**

###### **Демонстрационные таблицы по русскому языку:**

№1 Орфограммы в приставках

№2 Орфограммы в корнях. Корни с чередованием

№3 Орфограммы в суффиксах имён существительных

№4 Орфограммы в суффиксах имён прилагательных

№5 Правописание сложных и сложносокращённых слов

№6 Правописание сложных слов. Имена существительные, имена прилагательные

№7 Фонетика. Общие сведения

№8 Фонетика. Орфография

###### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор,
- экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная:**

1. **Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 320 с.

##### **Дополнительная:**

1. **Самсонов, Н. Б.** Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

2. **Голубева, А. В.** Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, 3. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. –

### Электронные ресурсы:

1. **Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. URL: <https://urait.ru> – Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> различие между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов.	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Тестовый опрос Сообщения
<b>уметь:</b> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	<b>Рубежный контроль:</b> Практические работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговое тестирование