

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева  
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

---

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ЛТЖТ – филиала РГУПС  
Протокол № 6 от 09.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛТЖТ – филиала РГУПС  
П.В. Филиппов  
« 09 » 06 2022 г.



**Рабочая программа воспитания  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (электроподвижной состав)**

2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	16

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2013 № 384н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;</li> </ul>

	<p>Федерации от 02.12.2015 № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2015, регистрационный № 40410);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</li> <li>– Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– Локальные акты ФГБОУ ВО РГУПС.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, специалисты по контролю за учебным процессом, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Лискинского техникума железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева –

филиала РГУПС..

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.		<b>ЛР 34</b>
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.		<b>ЛР 35</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		<b>ЛР 36</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения		<b>ЛР 37</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации		<b>ЛР 38</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику		<b>ЛР 39</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения		<b>ЛР 40</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде		<b>ЛР 41</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы		<b>ЛР 42</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		<b>ЛР 43</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42



Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР31, ЛР33, ЛР37-38, ЛР 42
ЕН.01.	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР34, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.02.	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.03.	Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.05.	Материаловедение	ЛР 20, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.07.	Железные дороги	ЛР 4, ЛР 13-14, ЛР 19-23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-39, ЛР 42
ОП.08.	Охрана труда	ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР9-10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32-38, ЛР 42
ОП.11.	Транспортная безопасность	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.02.	Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.03.	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЛТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.01.2016 г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 01.09.2014г. № 1) и утвержденные директором ЛТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о студенческом общежитии ЛТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 07.04.2017г. № 6) и утвержденные директором ЛТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ЛТЖТ - филиал РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение об охране здоровья обучающихся ЛТЖТ - филиал РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение об общетехникумовской физкультурно-массовой и спортивной работе, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение об экспозиционной комнате Лискинского техникума железнодорожного транспорта им. И.В. Ковалева - филиала РГУПС, принятое Советом техникума (протокол от 25.06.2015 г. № 7) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение о Совете экспозиционной комнаты ЛТЖТ - филиала РГУПС, принятое Советом техникума (протокол от 25.06.2015 г. № 7) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение о фестивале первокурсников ЛТЖТ - филиала РГУПС «Ура! Мы студенты», принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение о Совете старост, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение о совете самоуправления общежития, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, принятый Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденный директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;

– Положение о творческих группах, клубах, кружках, объединениях, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала

РГУПС;

- Положение о литературной гостиной «Час души», принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС
- Положение о деятельности Центра молодежного досуга, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о воспитательной работе, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Кодекс поведения студентов ЛТЖТ, принятое студенческим советом самоуправления техникума (протокол от 16.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о классном руководстве, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о Совете самоуправления обучающихся, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о техникумовском конкурсе творческих проектов среди обучающихся, , принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение об обучающихся в техникуме, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о поощрения обучающихся, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение Центре патриотического воспитания, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о портфолио обучающихся, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- Положение о студенческом общежитии ЛТЖТ - филиал РГУПС, принятое Советом техникума (протокол от 07.04.2017 г. № 6) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС.
- Положение о научном обществе обучающихся, принятое Советом техникума (протокол от 01.09.2014 г. № 1) и утвержденное директором ЛТЖТ - филиала РГУПС.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ЛТЖТ – филиал РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- преподаватели;
- мастер производственного обучения;
- иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЛТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актальный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 350 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Экспозиционная комната	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

В ЛТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ЛТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал

для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ЛТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
на период 2022-2023 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>					
В течение учебного года	Информирование студентов о современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп преподаватели, воспитатели	ЛР2, ЛР5
В течение учебного года	Индивидуальная воспитательная работа со студентами в ходе образовательного процесса и повседневной жизни	все уч. группы	техникум	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп преподаватели, социальный педагог, воспитатели, родители	ЛР1-ЛР43
В течение учебного года	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп преподаватели, воспитатели	ЛР9, ЛР17, ЛР13, ЛР33, ЛР38, ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР25, ЛР26, ЛР27
В течение учебного года	Занятия в творческих коллективах техникума и организациях культуры города	все уч. группы (по интересам)	актовый зал техникума, организации культуры города	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп преподаватели, воспитатели	ЛР24
В течение учебного года	Занятия кружков научно-технического творчества техникума	все уч. группы (по интересам)	место проведения кружков в техникуме	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, рук. кружков	ЛР17, ЛР13, ЛР33, ЛР39
В течение учебного года	Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд техникума	все уч. группы (по интересам)	спортивный комплекс	Зам. директора по ВР, рук. спорт. секций и сборных команд техникума	ЛР9
В течение учебного года	Участие студентов в общественно полезном труде в техникуме и дома	все уч. группы	Техникум, дома	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, родители	ЛР10, ЛР36
В течение учебного года	Формирование и организация работы волонтерских отрядов	все уч. группы	Техникум, места проведения волонтерских акций	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп студ. совет техникума	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
В течение учебного года	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	учебные кабинеты, лаборатории, полигон	Преподаватели уч. предметов курсов и дисциплин (модулей)	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР41, ЛР28, ЛР13,



					ЛР33, ЛР39
В течение учебного года	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	Учебные кабинеты, лаборатории, полигон	Преподаватели уч. предметов курсов и дисциплин (модулей)	ЛР17
В течение учебного года	Психологическая подготовка к вхождению в проф. коллектив в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	учебные кабинеты, лаборатории, полигон	Психолог, преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	ЛР17, ЛР13, ЛР33, ЛР41
В течение учебного года	Составление и обновление по мере необходимости социального паспорта коллектива обучающихся	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР21
В течение учебного года	Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях.	студенты, проживающие в общежитиях	общежития техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, зав. отделениями кураторы уч. групп мед сестра	ЛР3, ЛР21, ЛР36
В течение учебного года	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую (уютную, чистую и т.д.) комнату, кухню и этаж в общежитиях	обучающиеся, проживающие в общежитиях	общежития техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели	ЛР38, ЛР13, ЛР33
В течение учебного года	Введение в профессию по специальности. Профорientационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия работодателей.	уч. группы	учебные кабинеты	зав. отделениями кураторы уч. групп, представители работодателей	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР26, ЛР28, ЛР13, ЛР33, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34, ЛР19
В течение учебного года	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	техникум	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы уч. групп, соц. педагог	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29
В течение учебного года	Организация работы с родителями трудных подростков	родители (законные представители)	техникум	Зам. директора по ВР, зав. отделениями кураторы уч. групп, соц. педагог	ЛР7, ЛР19, ЛР23, ЛР36
В течение учебного года	Мониторинг социальной обстановки среди студентов, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог кураторы уч. групп, воспитатели	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР28, ЛР18
В течение учебного года	Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал общежития	Зам. директора по ВР, зав. отделениями кураторы уч. групп	ЛР7, ЛР3, ЛР9, ЛР14, ЛР12
В течение учебного года	Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению студентами техникума требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал, общежитие	Зам. директора по ВР, зав. отделениями кураторы уч. групп	ЛР37

В течение учебного года	Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с кураторами уч. групп по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии.	проживающие в общежитии	общежитие техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР35
В течение учебного года	Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы.	проживающие в общежитии	общежитие техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели	ЛР9, ЛР5, ЛР12, ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР36
В течение учебного года	Беседы (лекции) с проживающими в общежитиях: о вреде и запрете табакокурения; о вреде употребления и распространения наркотиков и ПАВ; -о вреде и запрете алкоголизма; о вреде сквернословия; о толерантности; о культуре общения; о культуре поведения.	проживающие в общежитии	общежитие техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели	ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР33, ЛР28,
В течение учебного года	Обновление наглядного материала на стендах общежитий	проживающие в общежитии	общежитие техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели	ЛР1-ЛР43
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 3-4 к.	Организации прохождения производственной практики	Рук. практики	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 3-4 к.	Организации прохождения производственной практики	Рук. практики	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР39
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 3-4 к.	Организации прохождения производственной практики	Рук. практики	ЛР13, ЛР33,
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	День знаний -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. -Кл. часы с приглашением родителей «Знакомство первокурсников с техникумом, его структурой».	все уч. группы	внутренний двор техникума, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы уч. групп	ЛР5, ЛР13, ЛР33
02.09	Знакомство первокурсников с документами, регламентирующими жизнь техникума	уч. группы 1к	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33
31.08-01.09	Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности.	проживающие в общежитии	общежитие техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР3, ЛР10
02.09	Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития.	проживающие в общежитии	общежитие техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33

03.09	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр видеороликов, тематические беседы)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР7, ЛР3, ЛР14
03.09	Возложение цветов на братской могиле участников ВОВ мемориального комплекса № 497 (г. Лиски)	уч. группы, волонтеры	Братская могила № 497г. Лиски	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР5
06.09-08.09	Выборы и перевыборы актива уч. групп и назначение старост. Общее собрание обучающихся по выборам состава и председателей студсовета техникума, студпрофкома.	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, председатель студ. совета техникума, кураторы уч. групп	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
07.09-08.09	Проведение организационного собрания в общежитии, выборы студсовета общежития	студенты, проживающие в общежитиях	общежития техникума	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
01.09-30.09	Организация вступления студентов в профсоюз	уч. группы мл. курсов	актовый зал техникума	Председатель профкома студентов	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
08.09.	Видеоурок «Недаром помнит вся Россия...» посвященный Дню воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под команд. М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	уч. группы мл. курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории, зав. отделениями, кураторы уч. групп	ЛР5
08.09	Ознакомление студентов с порядком посещения мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы	все уч. группы	актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР3, ЛР25, ЛР27
12.09	Информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида (Всемирный день предотвращения самоубийств)	родители (законные представители) первокурсников	учебные кабинеты (онлайн или офлайн формат)	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР9
14.09	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, пожарной службы, МЧС, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, пожарной службы, МЧС, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
15.09-30.09 (15.09-15.10)	Участие студентов в экологических мероприятиях охраны природы, посвященных Дню рождения международной экологической организации «Гринпис»: -экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; -акции по озеленению двора, кабинетов, холла техникума;	все уч. группы	территория учебных помещений техникума, общежития прилегающей территории	Зам. директора по ВР, преподаватели экологии, кураторы уч. групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР16, ЛР30, ЛР43

01.09-04.09	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня города Лиски	все уч. группы	По согласованию с администрацией	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР1, ЛР15, ЛР31, ЛР5
21.09	Беседы в уч. группах, посвященные Международному Дню Мира	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР1, ЛР15, ЛР31, ЛР5
29.09	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
01.09-30.09	Изучение личностных особенностей первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития.	уч. группы 1 курса	техникум	Кураторы уч. групп, психолог	ЛР1-ЛР43
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10-15.10 (15.09-15.10)	Участие студентов в экологических мероприятиях по охране природы: -экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; -акции по озеленению двора, кабинетов, холла техникума; -участие студентов-добровольцев в общегородском субботнике.	все уч. группы	территория учебных помещений техникума, общежитие, прилегающая территории	Зам. директора по ВР, преподаватели экологии, кураторы уч. групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР16, ЛР30, ЛР43
04.10	Праздничное мероприятие «Тебе, мой учитель, посвящается!»	все уч. группы	актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР25, ЛР27
04.10	Участие студентов во Всероссийской конкурсе «ТранспАрт-2021»	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР5, ЛР8, ЛР19
06.10	Беседы в учебных группах «Развитие волонтерского движения в техникуме»	уч. группы 1 курса, родители	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР2, ЛР6, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
16.10	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, пожарной службы, МЧС, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, пожарной службы, МЧС, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
20.10	Праздничный вечер первокурсников «Посвящение в студенты»	уч. групп 1 курсов	актовый зал	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР38
24.10	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню ООН	уч. группы 1-2 курсов	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР1, ЛР15, ЛР31
27.10	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>НОЯБРЬ</b>					
03.11	Тематический праздничный вечер «День народного единства»	все уч. группы	актовый залы	Администрация, Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР1, ЛР15, ЛР31, ЛР11, ЛР5
04.11	Тематические мероприятие приуроченные ко Дню ОАО «РЖД» в ВУЗах железнодорожного транспорта и их филиалах	все уч. группы	актовый залы	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР17, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29

07.11	Студенческая конференция, посвященная Международному дню толерантности	уч. группы 1-2 к.	Учебные кабинеты	Зав. отделениями, кураторы уч. групп	ЛР7, ЛР18
11.11	Классные часы на тему «Научно-техническая информация», посвященные Международному дню энергосбережения	все уч. группы	учебные кабинеты	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР16, ЛР30, ЛР43
12.11	День Открытых Дверей ЛТЖТ – филиала РГУПС	уч. группы 1-2 к.	учебные кабинеты	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
16.11-23.11	Беседа «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР14, ЛР15
17.11	Разъяснительные беседы представителей ГИБДД и сотрудников системы профилактики с обучающимися о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители ГИБДД и системы профилактики	ЛР3
25.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери России	все уч. группы	актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР5, ЛР12
30.11	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
В течение месяца	Участие студентов техникума в творческом конкурсе «Моя железная дорога: увлекательные путешествия вчера, сегодня, завтра»	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР39
01.12	Беседа о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп представители здравоохранения	ЛР9
01.12	Участие студентов в мероприятиях, приуроченных ко Дню инвалида и ко Дню пассажира	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп представители ОАО РЖД	ЛР3, ЛР12, ЛР13, ЛР33
02.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня Неизвестного солдата: -классные часы на тему «Неизвестный, не значит забытый» -организация акции «Вошедший в память неизвестным» (сбор фотографий и историй о солдатах-воронежцах, пропавших без вести и передача информации в музей истории техникума)	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР5
09.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	все уч. группы	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР37
09.12	Беседы в уч. группах, посвященные Дню Героев Отечества	все уч. группы	учебные кабинеты	Зав. отделениями преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР5
15.12	Спортивная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов 1-2 курсов	уч. группы 1-2 курсов	учебные кабинеты	Зав. отделениями, преподаватели, кураторы уч. групп	ЛР5, ЛР39, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40

20.12	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, пожарной службы, МЧС, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
29.12	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	все уч. группы	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
30.12	Беседы в учебных группах «Где, когда и как встречают Новый Год»	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР5, ЛР24, ЛР25, ЛР27
<b>ЯНВАРЬ</b>					
В течение месяца	Участие студентов в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее»	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, ВР, кураторы уч. групп, преподаватели	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР36, ЛР34
13.01	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
18.01-25.01	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Воронежа и Лискинской земли от немецко-фашистских захватчиков (1943 год): -классные часы, посвященные Дню освобождения г. Воронежа и Лискинской земли от немецко-фашистских захватчиков; -экскурсии в ЛИКМ; -участие в возложении цветов и венков к братской могиле, погибших в годы ВОВ.	все уч. группы	учебные кабинеты, ЛИКМ	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп раб. ЛИКМ	ЛР5
25.01	Концертное мероприятие, посвященное Татьянинному дню (с поздравлением студентов, принимавших активное участие в жизни техникума за 1 полугодие 2021-2022 уч. года)	все уч. группы	учебные группы, актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, воспитатели, студ. совет	ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40
27.01	Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год) (акция «Блокадный хлеб»)	все уч. группы	учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР5
30.01	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течение месяца	Участие студентов в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее»	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, ВР, кураторы уч. групп, преподаватели	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР36, ЛР34

02.02	Тематический урок, посвященный Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	уч. группы 1 курса	учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР5
13.02	Участие студентов в спортивном празднике, посвященному Дню зимних видов спорта («Лыжня России–2022»)	все уч. группы	Лыжероллерная трасса г. Лиски	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы уч. групп	ЛР9
14.02	Празднование Дня всех влюбленных	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы уч. групп	ЛР12, ЛР7, ЛР8, ЛР42
15.02	Тематические мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (вывод советских войск из Афганистана): - Встречи с воинами-интернационалистами; - Возложение цветов на братской могиле;	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы уч. групп	ЛР9, ЛР5
17.02	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
21.02-23.02	Празднование Дня Защитника Отечества: -проведение классных часов «Что значит быть патриотом?»; -проведение военно-спортивных соревнований «А, ну-ка, парни!»; -праздничная концертная программа; - интернет-викторина для обучающихся студентов техникума.	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал, спортивный комплекс	Зам. директора по ВР, преподаватели кураторы уч. групп	ЛР1, ЛР15, ЛР31, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР42
24.02	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>МАРТ</b>					
В течение месяца	Участие обучающихся в фестивале-конкурсе РГУПС «Студенческая весна – 2021»	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп,	ЛР5, ЛР12
03.03-07.03	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: -творческий вечер поэзии; -спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; -праздничная концертная программа «Весенний праздник – женский день»; - интернет-викторина для обучающихся студентов техникума.	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал, спортивный комплекс	Зам. директора по ВР, преподаватели кураторы уч. групп воспитатели	ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР2
16.03	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
10.03	День Открытых Дверей ЛГЖТ – филиала РГУПС	уч. группы 1-2 к.	учебные кабинеты	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР40

21.03	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	уч. группы 1 курса	учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР7, ЛР18
22.03	Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню водных ресурсов	уч. группы 2 курса	учебные кабинеты	Зав отделениями, преподаватели экологии, кураторы уч. групп	ЛР16, ЛР30, ЛР43
23.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>АПРЕЛЬ</b>					
В течение месяца	Участие студентов во Всероссийских и общегородских субботниках	все уч. группы	по отдельному плану места проведения субботников	Зам. директора по ВР, кураторы уч. Групп, родители	ЛР10, ЛР36
07.04	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья: -беседы и классные часы на темы профилактики ЗОЖ; -участие в спортивных соревнованиях	все уч. группы	учебные кабинеты, спортивный комплекс	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, воспитатели	ЛР9
11.04	Классные часы, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР5
17.04	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
12.04	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - Выставка рисунков и стенгазет; - Тематические беседы.	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, преподаватели	ЛР5
26.04	Беседы в уч. группах, посвященные Дню памяти погибших в Чернобыльской аварии и других радиационных авариях, катастрофах России	все уч. группы	учебные кабинеты	кураторы уч. групп,	ЛР10
27.04	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	уч. группы 1-3 к.	методический кабинет	кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>МАЙ</b>					
01.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Праздника весны и труда: -беседы в уч. группах «О дне 1 мая»; -субботник, посвященный Дню весны и труда.	все уч. группы	учебные кабинеты, прилегающая территория	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, преподаватели	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР8, ЛР10, ЛР42
02.05	Тематические беседы по экологическим вопросам, посвященные Всемирному дню Солнца	уч. группы 2 к.	учебные кабинеты	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР16, ЛР30, ЛР43
03.05- 09.05	Тематические мероприятия, посвященные празднованию 9 мая - Дня Победы: - Тематические концерт; - Классные часы; - Возложение цветов и венков на братской могиле; - Посещение ветеранов ВОВ и детей войны; - Выставка стенгазет и рисунков; - Интернет-викторина для обучающихся техникама;	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, преподаватели, воспитатели	ЛР5



	- Акция «Бессмертный полк»; - Акция «Лес Победы».				
15.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня семей: - классные часы; - музыкальный вечер.	все уч. группы	учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, преподаватели, воспитатели	ЛР12, ЛР9
17.05	Тематические профилактические беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов, системы профилактики	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, представители правоохранительных органов, системы профилактики	ЛР9, ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29, ЛР38, ЛР39, ЛР11, ЛР20, ЛР34
18.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня музеев (Ночи музеев); - Посещение ЛИКМ; Посещение музея Локомотивного депо г. Лиски.	все уч. группы	по согласованию с ЛИКМ	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп,	ЛР7, ЛР8, ЛР42, ЛР25, ЛР27
24.05	Профориентационные беседы студентов 3-4 курсов с представителями железнодорожных предприятий г. Лиски и Воронежской области	уч. группы 3-4 курсов	актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29
26.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	уч. группы 1-2 к.	методический кабинет	Кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06	Беседы в уч. группах, посвященных Дню защиты детей (Межд. дню детей) и Всемирному дню родителей	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, родители	ЛР12
05.06	Тематические мероприятия и встречи в рамках Дня эколога (Всемирного дня защиты окружающей среды)	уч. группы 1-2 к.	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР16, ЛР30, ЛР43
12.06	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню России: -классные часы гражданственности; -конкурс творческих работ, рисунков, стенгазет.	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР1, ЛР15, ЛР31, ЛР9, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР42
22.06	Участие студентов в мероприятиях Дня памяти и скорби: -оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; -классные часы «И грянула война!»; -акция «Минута молчания».	все уч. группы	учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР5
26.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: -классные часы «Вся правда о наркотиках» (с правовыми лекциями, влияния наркотиков на здоровье и жизнь); -оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы употребления наркотиков	все уч. группы	учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по ВР, кураторы уч. групп, соц. педагог, воспитатели	ЛР9
30.06	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	уч. группы 1-2 к.	методический кабинет	кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР43
30.06	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам техникума	студенты 4 курса- выпускники	актовый зал техникума	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР38, ЛР39, ЛР34, ЛР35

<b>ИЮЛЬ</b>					
В течение месяца	Подготовка к участию в мероприятиях, приуроченных ко Дню железнодорожника	все уч. группы	учебные кабинеты	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29
<b>АВГУСТ</b>					
07.08	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню железнодорожника	все уч. группы	учебные кабинеты	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы уч. групп	ЛР13, ЛР33, ЛР4, ЛР29
29.08	Организационные собрания со студентами нового набора и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы уч. групп комендант общежитий	ЛР13, ЛР33, ЛР11, ЛР20